

**PENGEMBANGAN PETA DIGITAL *POWERPOINT* BERBASIS *INQUIRY*
DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NO 2 TUMBAK BAYUH,
BADUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
I MADE WAHYU ADIWINATA
NIM 2011031303

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

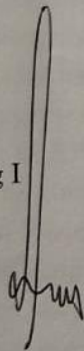
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

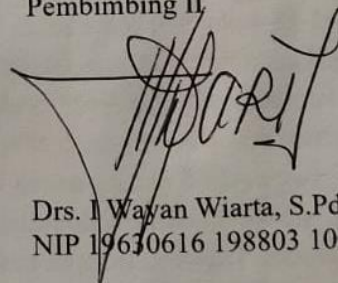
Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Pembimbing II

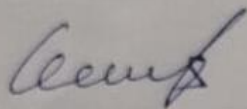


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1003

Skripsi oleh I Made Wahyu Adiwinata ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji

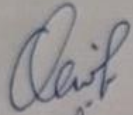
Pada tanggal 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



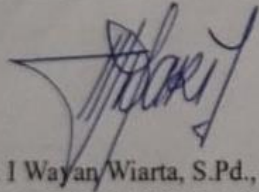
Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

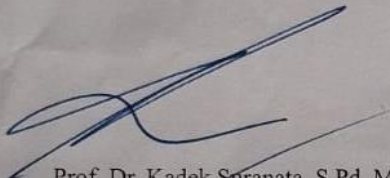
Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

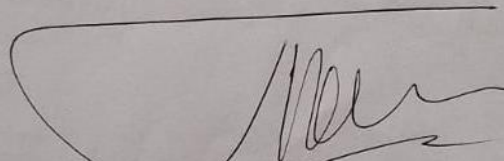
Mengetahui:

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

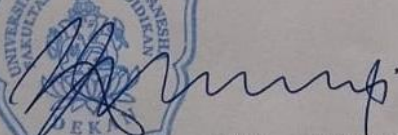


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Peta Digital Powerpoint Berbasis *Inquiry* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keberagaman Budaya Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar No 2 Tumbak Bayuh, Badung Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.

Singaraja, 15 Februari 2024

buat pernyataan



I Made Wahyu Adiwinata
NIM. 2011031303

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta semua bentuk manifestasinya atas berkat dan rahmat-Nya. Dengan pertolongan-Nya, skripsi berjudul “Pengembangan Peta Digital *Powerpoint* Berbasis *Inquiry* Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keberagaman Budaya Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar No 2 Tumbak Bayuh, Badung Tahun Pelajaran 2023/2024” telah berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disiapkan sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini didukung oleh berbagai pihak, dan dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program-program yang diimplementasikan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas panduan dan arahan yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang memberikan dorongan dan bimbingan selama studi di jurusan tersebut.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi (Koorprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang memberikan dorongan dan bimbingan selama studi di Program Studi tersebut.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang memberikan dukungan dan panduan selama proses studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang memberikan panduan serta dukungan selama proses studi.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dorongan serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan sesuai target waktu .
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing II yang memberikan panduan serta dukungan selama proses skripsi sesuai target waktu.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Ni Putu Anom. S.Pd selaku kepala sekolah SD No 2 Tumbak Bayuh yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
12. Ni Putu Sudiartini, S.Pd., selaku guru kelas IV Sekolah dasar No 2 Tumbak Bayuh yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
13. Peserta didik kelas IV SD No 2 Tumbak Bayuh yang telah membantu selama penelitian.

14. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXI, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
15. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S selaku keluarga besar yang selalu memberikan petunjuk selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. TTM (Teman tapi Mesra) saya saat ini dan kedepannya, terimakasih atas dedikasimu yang tiada henti. Setiap langkah perjalanan skripsi ini terasa lebih ringan berkat dukungan, semangat, dan cinta yang kau berikan. Setiap tantangan, kelelahan, dan kebingungan mendapat jawaban dalam senyum dan kata-kata penuh semangatmu.
17. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Mengakhiri kata pengantar ini dengan tulus dan penuh rasa syukur. Semoga setiap kata yang terucap menjadi jembatan pemahaman, dan setiap harapan yang tersemat menjadi benih kesuksesan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam penyusunan karya ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif. Akhir kata, mari bersama-sama kita terus berkreasi dan berkarya untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Terima kasih

Denpasar, 23 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| PRAKATA..... | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 7 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 8 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis..... | 8 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 9 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 10 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 10 |
| 1.10 Definisi Istilah | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 14 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 14 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran | 14 |
| 2.1.2 Peta Digital <i>PowerPoint</i> Berbasis <i>Inquiry Learning</i> | 17 |
| 2.1.3 Model <i>Inquiry</i> | 20 |
| 2.1.4 Pembelajaran Berdiferensiasi | 28 |
| 2.1.5 Pendidikan Pancasila | 34 |
| 2.1.6 Uji Kelayakan..... | 37 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 40 |

| | | |
|---|---|------------|
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 50 |
| 2.4 | Perumusan Hipotesis | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 53 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 53 |
| 3.1.1 | Tahap Analisis (<i>Analyze</i>) | 55 |
| 3.1.2 | Tahap Desain (<i>Design</i>) | 55 |
| 3.1.3 | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 55 |
| 3.1.4 | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 56 |
| 3.1.5 | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 56 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 56 |
| 3.2.1 | Tahap Analisis (<i>Analyze</i>) | 56 |
| 3.2.2 | Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 58 |
| 3.2.3 | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 63 |
| 3.2.4 | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 64 |
| 3.2.5 | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 64 |
| 3.3 | Desain Uji Coba | 65 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba | 65 |
| 3.3.2 | Uji Produk | 65 |
| 3.3.3 | Jenis Data | 68 |
| 3.3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 69 |
| 3.3.5 | Metode dan Teknik Analisis Data..... | 79 |
| 3.4 | Jadwal Waktu Penelitian..... | 87 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 88 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 88 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Uji Coba | 88 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data | 117 |
| 4.1.3 | Revisi Produk | 128 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 132 |
| 4.2.1 | Pembahasan Rancang Bangun Peta Digital..... | 132 |
| 4.2.2 | Pembahasan Kualitas Peta Digital..... | 135 |
| 4.2.3 | Pembahasan Efektivitas Peta Digital..... | 138 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 140 |
| BAB V PENUTUP | | 141 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 141 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 5.2 Simpulan..... | 144 |
| 5.3 Saran..... | 145 |
| DAFTAR RUJUKAN | 147 |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN..... | 153 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Penerapan Peta Digital berbasis Inkuiri..... | 27 |
| Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator | 58 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun | 71 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi | 72 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional | 72 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran | 73 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil | 73 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda..... | 74 |
| Tabel 3.8 Kriteria tingkat reliabilitas tes | 77 |
| Tabel 3.9 Klasifikasi atau Kriteria indeks kesukaran butir tes | 78 |
| Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda | 79 |
| Tabel 3.11 Skala <i>Likert</i> | 80 |
| Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5..... | 81 |
| Tabel 3.13 Metode Analisis Data..... | 86 |
| Tabel 3.14 Jadwal dan Waktu penelitian | 87 |
| Tabel 4.1 Capaian dan Indikator Pembelajaran..... | 91 |
| Tabel 4.2 Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun | 100 |
| Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun..... | 101 |
| Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila..... | 102 |
| Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila | 103 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional | 103 |
| Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional | 104 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 105 |
| Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran | 106 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan | 106 |
| Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Perorangan | 108 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 109 |
| Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil | 111 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Preetest</i> | 112 |
| Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Preetest</i> | 113 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Posttest</i> | 113 |
| Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> | 114 |
| Tabel 4.18 Uji Homogenitas Varian | 114 |
| Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian..... | 115 |
| Tabel 4.20 Skor Siswa | 116 |
| Tabel 4.21 Korelasi Antar Variabel..... | 116 |
| Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel..... | 117 |
| Tabel 4.23 Persentase Hasil Penilaian Peta Pembelajaran | 118 |
| Tabel 4.24 Uji Normalitas <i>Preetest</i> | 121 |
| Tabel 4.25 Uji Normalitas <i>Posttest</i> | 123 |
| Tabel 4.26 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional..... | 129 |
| Tabel 4.27 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran..... | 130 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE | 55 |
| Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> | 60 |
| Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> | 62 |
| Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE | 89 |
| Gambar 4.2 Pembuatan materi Peta Digital | 93 |
| Gambar 4.3 Sketsa pulau kombinasi <i>photoshop</i> dan <i>canva</i> | 94 |
| Gambar 4.4 Sketsa Pulau Provinsi | 95 |
| Gambar 4.5 Sketsa tombol navigasi serta isi materi dalam Peta digital..... | 95 |
| Gambar 4.6 Sketsa desain materi dalam aplikasi <i>canva</i> | 96 |
| Gambar 4.7 Sketsa elemen pada Web <i>Freepik</i> | 96 |
| Gambar 4.8 Sketsa media Peta Digital <i>Powerpoint</i> | 97 |
| Gambar 4.9 Penilaian Produk..... | 98 |
| Gambar 4.10 Uji Coba Produk | 99 |
| Gambar 4.11 Sebelum direvisi | 130 |
| Gambar 4.12 Sesudah direvisi..... | 130 |
| Gambar 4.13 Sebelum Direvisi | 131 |
| Gambar 4.14 Setelah Direvisi | 131 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi | 153 |
| Lampiran 2. Kegiatan Wawancara..... | 154 |
| Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun..... | 155 |
| Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 156 |
| Lampiran 5. Surat Validasi Desain Dan Media Pembelajaran | 157 |
| Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun..... | 159 |
| Lampiran 7. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun..... | 161 |
| Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran | 162 |
| Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran..... | 164 |
| Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional | 165 |
| Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 167 |
| Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran | 169 |
| Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan | 170 |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil..... | 172 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Coba Instrumen Tes..... | 174 |
| Lampiran 16. Soal Uji Coba Instrumen Tes | 175 |
| Lampiran 17. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes..... | 185 |
| Lampiran 18. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes | 186 |
| Lampiran 19. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes | 187 |
| Lampiran 20. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes..... | 188 |
| Lampiran 21. Modul Ajar (RPP+)..... | 189 |
| Lampiran 22. Lembar Soal Pree-test dan Post-Test | 213 |
| Lampiran 23. Daftar Hadir <i>Pree-Test</i> | 220 |
| Lampiran 24. Hasil <i>Pree-Test</i> | 221 |
| Lampiran 25. Daftar Hadir <i>Post-Test</i> | 222 |
| Lampiran 26. Hasil <i>Post-Test</i> | 223 |
| Lampiran 27. Skor <i>Pree-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa | 224 |
| Lampiran 28. Dokumentasi | 225 |