

**DISERTASI**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR, LITERASI  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, SERTA  
KEYAKINAN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN  
SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DHARMA ACARYA  
UHN I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR**



**OLEH :  
I GUSTI NGURAH TRIYANA  
NIM : 2039011018**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2023**

**DISERTASI**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR, LITERASI  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, SERTA  
KEYAKINAN DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN  
SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DHARMA ACARYA  
UHN I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR**



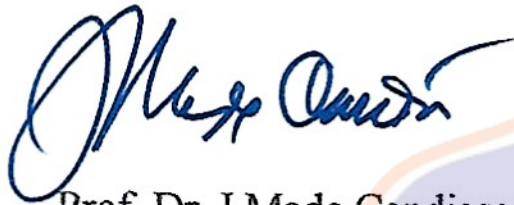
**OLEH :  
I GUSTI NGURAH TRIYANA  
NIM : 2039011018**

**Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dalam  
rangka Memenuhi Persyaratan memperoleh gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR UNTUK UJIAN  
TERBUKA DISERTASI**

Promotor,



Prof. Dr. I Made Candiasa,  
M.Ikom.

NIP. 196012311986011004

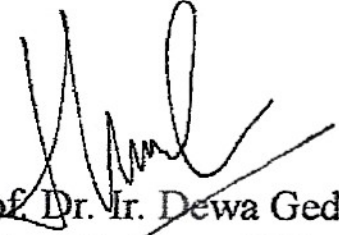
Co-Promotor 1,



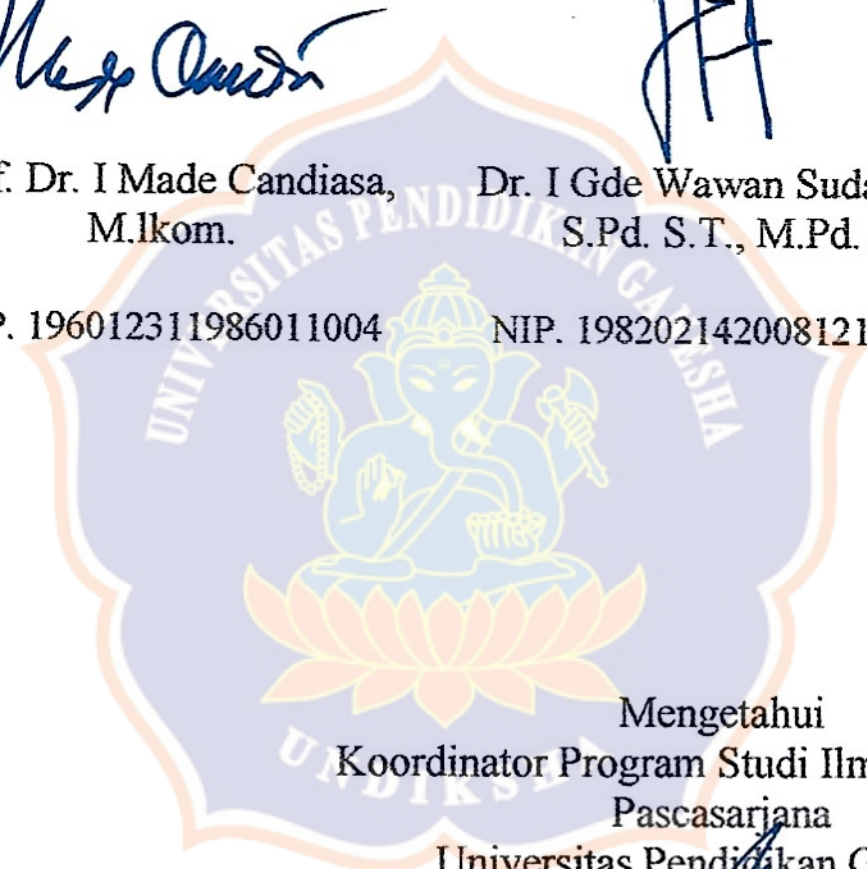
Dr. I Gde Wawan Sudatha,  
S.Pd. S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Co-Promotor 2,



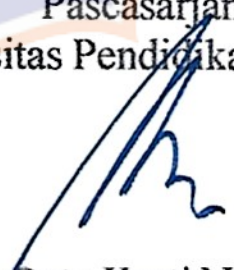
Prof. Dr. Ir. Dewa Gede  
Hendra Divayana, S.Kom.,  
M.Kom., IPM., ASEAN. Eng.  
NIP. 198407242015041002



Mengetahui

Koordinator Program Studi Ilmu Pendidikan  
Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.

NIP. 196206261986032002

Singaraja, 5 Pebruari 2024


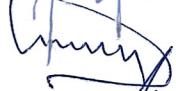
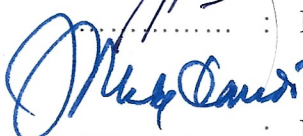






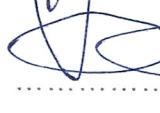
Nama Mahasiswa : I Gusti Ngurah Triyana  
Nomor Registrasi : 2039011018  
Angkatan : Tahun 2020

## LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh I Gusti Ngurah Triyana dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Ilmu Pendidikan Konsentrasi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

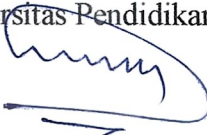
Disahkan pada tanggal: 22 Pebruari 2024

Oleh Tim Penguji

	: Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 196702211993031002
	: Sekretaris	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP. 195910101986031003
	: Koorprodi	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP. 196206261986032002
	: Promotor	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP. 19601231198601100
	: Ko-Promotor 1	Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP. 198202142008121004
	: Ko-Promotor II	Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., IPM., ASEAN.Eng. NIP. 198407242015041002
	: Penguji Internal I	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP. 196112191987021001
	: Penguji Internal II	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si. NIP. 197408012000032001
	: Penguji Internal III	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001
	: Penguji Internal IV	Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha

  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Singaraja, Maret 2023



I Gusti Ngurah Triyana

## KATA PENGANTAR

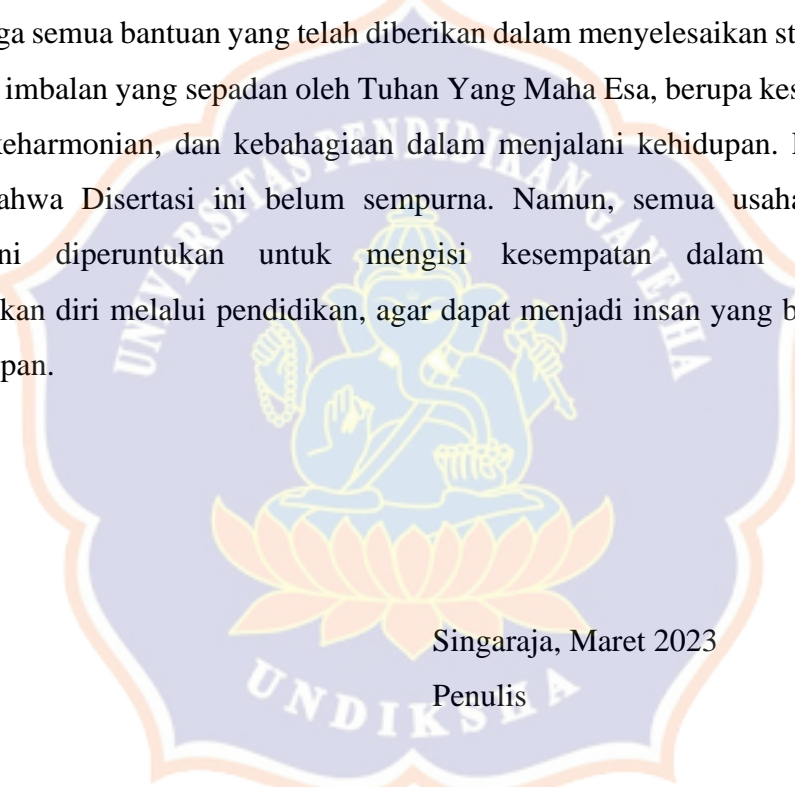
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sanghyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga Disertasi yang berjudul: “Pengaruh Kemandirian Belajar, Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi, serta Keyakinan Diri Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa Fakultas Dharma Acarya UHN I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyusun Disertasi Pada Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya Disertasi ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Ikom, selaku promotor yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyusunan Disertasi ini.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd. S.T., M.Pd, selaku ko-promotor 1 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam menyusun Disertasi ini.
3. Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., IPM., ASEAN. Eng., selaku ko-promotor 2 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyusunan Disertasi ini.
4. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. Koorprodi Ilmu Pendidikan atas segala pelayanan, motivasi, saran dan bimbingannya.
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, saran dan masukannya.

6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Ilmu Pendidikan, yang telah banyak memberikan semangat dan motivasinya.
7. Rekan-rekan sejawat pada Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar yang selalu memberikan dukungan untuk kelancaran studi.
8. Bapak I Gusti Made Rai Nata dan Ibu I Gusti Ayu Panti selaku orang tua penulis, yang selalu memberikan doa restunya dengan tulus kepada penulis, sehingga penulis bisa menempuh pendidikan di Undiksha.
9. Istri Ni Ketut Sri Ratmini yang setiap saat selalu memberikan warna kehidupan, serta motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di Undiksha.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, mendapatkan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, berupa kesehatan kedamaian, keharmonian, dan kebahagiaan dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa Disertasi ini belum sempurna. Namun, semua usaha yang dilakukan ini diperuntukan untuk mengisi kesempatan dalam rangka mengembangkan diri melalui pendidikan, agar dapat menjadi insan yang berguna dalam kehidupan.



Singaraja, Maret 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
RINGKASAN .....	v
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA	
DISERTASI .....	viii
LEMBAR PENGESAHAN .....	ix
LEMBAR PERNYATAAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	18
1.3 Pembatasan Masalah .....	20
1.4 Rumusan Masalah .....	21
1.5 Tujuan penelitian .....	21
1.6 Manfaat Penelitian .....	22
1.7 Novelty Penelitian .....	25
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	27
2.1 Kemandirian Belajar .....	27
2.1.1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	27
2.1.2 Aspek-Aspek Kemandirian Belajar .....	35
2.1.3 Karakteristik Kemandirian Belajar .....	36
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	39
2.1.5 Indikator - Indikator Kemandirian Belajar .....	40
2.2 Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	42
2.2.1. Pengertian Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	42
2.2.2. Indikator-Indikator Literasi Teknologi Informasi dan komunikasi .....	53
2.3 Keyakinan Diri .....	53



2.3.1	Pengertian Keyakinan Diri.....	53
2.3.2	Indikator-indikator Keyakinan Diri .....	57
2.4	Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa .....	58
2.4.1	Pengertian Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa.....	58
2.4.2	Kedudukan Skripsi.....	60
2.4.3	Indikator-Indikator Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa .....	61
2.5	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	63
2.6	Model Struktural.....	87
2.6.1	Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Keyakinan Diri.....	88
2.6.2	Pengaruh Literasi TIK Terhadap Keyakinan Diri .....	91
2.6.3	Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa.....	94
2.6.4	Pengaruh Literasi TIK Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa .....	95
2.6.5	Pengaruh Keyakinan Diri Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa .....	97
2.6.6	Pengaruh Tidak Langsung Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa Melalui Keyakinan Diri.....	98
2.6.7	Pengaruh Tidak Langsung Literasi TIK Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa Melalui Keyakinan Diri.....	100
2.7	Hipotesis .....	101
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>103</b>
3.1	Model Struktural Penelitian.....	103
3.2	Tempat Penelitian .....	108
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	108
3.3.1	Populasi Penelitian.....	108
3.3.2	Sampel Penelitian .....	109
3.4	Definisi Operasional Variabel Variabel Penelitian .....	110
3.4.1	Variabel Kemandirian Belajar (X1).....	111
3.4.2	Variabel Literasi Teknologi Informasi dan komunikasi (X2) .....	113
3.4.3	Variable Keyakinan Diri (X3) .....	117
3.4.4	Variabel Kemampuan Menyusun Skripsi Mahasiswa (Y1) .....	118
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	120
3.6	Instrumen Pengumpul Data .....	120

3.6.1 Pengujian Instrumen Penelitian .....	121
3.6.1.1 Uji Validitas .....	122
3.6.1.2 Uji Reliabilitas .....	124
3.6.2 Hasil Uji Coba Instrumen .....	124
3.7 Metode Analisis Data .....	132
3.7.1 Statistik Deskriptif .....	132
3.7.2 Analisis Structural Equation Models (SEM) .....	133
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>142</b>
2.1 Hasil .....	142
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden .....	142
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian .....	144
4.1.3 Analisis SEM .....	171
4.1.3.1 Pengujian Model Pengukuran (Analisis CFA) .....	172
4.1.3.2 Pengujian Model Struktural .....	179
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	191
4.3 Pembahasan .....	192
4.3.1 Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Keyakinan Diri .....	192
4.3.2 Pengaruh Literasi TIK terhadap Keyakinan Diri .....	194
4.3.3 Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi .....	196
4.3.4 Pengaruh Literasi TIK terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi .....	199
4.3.5 Pengaruh Keyakinan Diri Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi .....	201
4.3.6 Peran Keyakinan Diri dalam Memediasi Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Skripsi .....	204
4.3.7 Peran Keyakinan Diri dalam Memediasi Pengaruh Literasi TIK Terhadap Kemampuan Menyusun Skripsi .....	207
4.4 Implikasi Penelitian .....	210
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>214</b>
5.1 Kesimpulan .....	214
5.2 Saran .....	217
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>220</b>

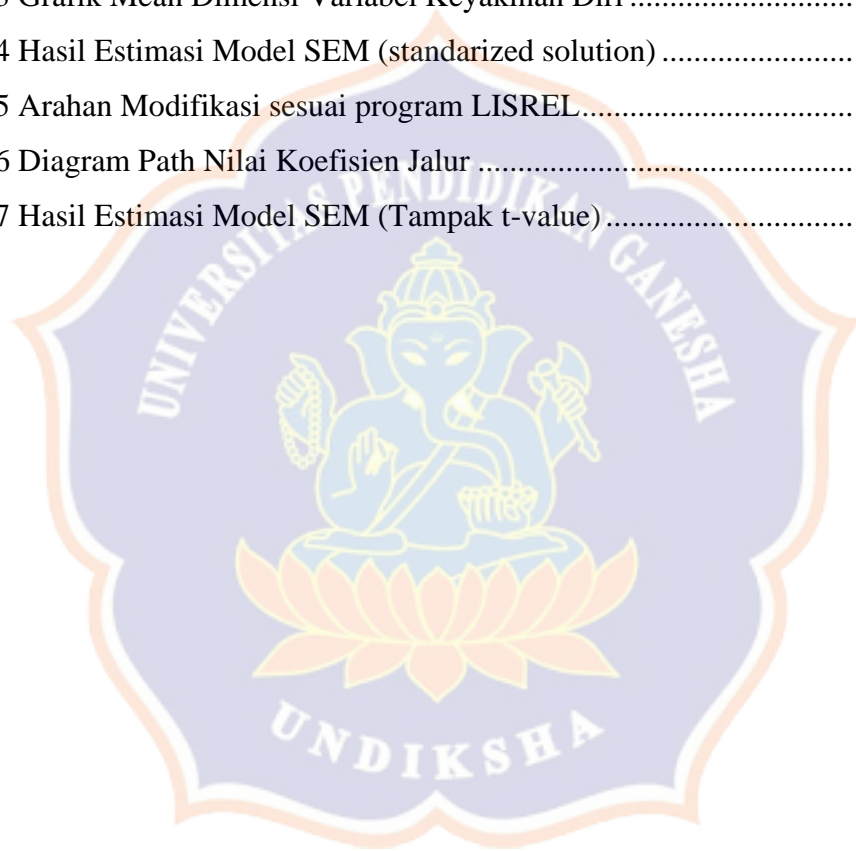
## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Komposisi Sampel Pada Masing-Masing Program Studi.....	110
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Variabel Kemandirian Belajar.....	112
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi....	116
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Variabel Variabel Keyakinan Diri.....	118
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Variabel Kemampuan Menyusun Skripsi.....	119
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Isi dari Ahli dan Eksternal Variabel Kemandirian Belajar .....	125
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar.....	126
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi dari Ahli dan Eksternal Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	128
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	129
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Isi dari Ahli dan Eksternal Variabel Keyakinan Diri.....	130
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keyakinan Diri .....	131
Tabel 3. 12 Interpretasi Penggolongan Data .....	132
Tabel 3. 13 Aturan Goodness of fit model.....	137
Tabel 4. 1 Deskripsi Jenis Kelamin Responden) .....	142
Tabel 4. 2 Deskripsi Prodi Studi Responden .....	143
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Kemandirian Belajar Dimensi Perencanaan .....	145
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Kemandirian Belajar Dimensi Pemantauan Kemajuan dan Gangguan .....	147
Tabel 4. 5 Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Kemandirian Belajar Dimensi Kontrol Perubahan dan Penerapan Strategi.....	149
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Kemandirian Belajar Dimensi Refleksi .	151

Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dimensi Akses .....	154
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dimensi Mengelola.....	156
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dimensi Mengintegritaskan.....	158
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dimensi Mengevaluasi .....	161
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dimensi Menciptakan.....	163
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Keyakinan Diri Dimensi Tingkat/Level	166
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Keyakinan Diri Dimensi Luas.....	167
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi dan Hasil Perhitungan Rata-rata Skor Jawaban Responden pada Variabel Keyakinan Diri Dimensi Kekuatan .....	170
Tabel 4. 15 Hasil Uji CFA Konstruk Kemandirian Belajar (KB).....	173
Tabel 4. 16 Hasil Uji CFA Konstruk Literasi TIK (LTIK).....	175
Tabel 4. 17 Hasil Uji CFA Konstruk Keyakinan Diri (KD) .....	177
Tabel 4. 18 Hasil Uji CFA Konstruk Kemampuan Menyusun Skripsi (KMS) ..	178
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas .....	180
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinieritas .....	181
Tabel 4. 21 Hasil Uji Pengaruh Antar Variabel .....	187
Tabel 4. 22 Hasil Uji Sobel.....	190
Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi.....	191

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rubrik Penilaian Ujian Skripsi Mahasiswa.....	62
Gambar 3. 1 Model Struktural Atau Hubungan Antara Variabel .....	87
Gambar 3. 2. Model Struktural/Hubungan Hipotesis Antar Variabel.....	88
Gambar 4. 1 Grafik Mean Dimensi Variabel Kemandirian Belajar.....	144
Gambar 4. 2 Grafik Mean Dimensi Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	153
Gambar 4. 3 Grafik Mean Dimensi Variabel Keyakinan Diri .....	165
Gambar 4. 4 Hasil Estimasi Model SEM (standarized solution) .....	182
Gambar 4. 5 Arahkan Modifikasi sesuai program LISREL.....	183
Gambar 4. 6 Diagram Path Nilai Koefisien Jalur .....	184
Gambar 4. 7 Hasil Estimasi Model SEM (Tampak t-value).....	187



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pengumpulan Data Penelitian .....	236
Lampiran 2 Surat Pengantar Judges .....	242
Lampiran 3 Tabel Penilaian Ahli (Judges) 1 Kuisener .....	244
Lampiran 4 Tabel Penilaian Ahli (Judges) 2 Kuisener .....	257
Lampiran 5 Surat Ijin Pengambilan Data .....	270
Lampiran 6 Surat kepada Responden .....	271
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Isi Melalui Uji Judges .....	272
Lampiran 8 Data Responden Uji Validitas Eksternal .....	282
Lampiran 9 Skor Jawaban Responden .....	285
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Eksternal .....	300
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas .....	320
Lampiran 12 Distribusi Nilai rtabel .....	334
Lampiran 13 Kuisener Penelitian .....	335
Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Skripsi .....	343
Lampiran 15 Analisis Deskripsi Karakteristik Responden (Output SPSS) .....	349
Lampiran 16 Data Penelitian .....	350
Lampiran 17 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	371
Lampiran 18 Hasil Analisis SEM LISREL .....	379