

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, M. N., Mokodongan, E. F., & Mahanggi, M. R. (2021). Balai Pengkajian Teknologi Pertanian Provinsi Gorontalo. *JAMBURA Journal of Architecture*, 3(2). <https://doi.org/10.37905/jjoa.v3i2.11573>
- Abdul Latip. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956>
- ADELIA TANIA SARI, 14320269. (2018). *Efikasi Diri Skripsi Dan Kemampuan Menulis Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/11365>
- Afero, B., & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 215–223. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3390>
- Afida, Z. N., Wahyuni, S., & Totalia, S. A. (2018). Pengaruh beasiswa Bidikmisi dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi.*, 4(2), 1–19. <https://core.ac.uk/download/pdf/289786546.pdf>
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Akbari, O., Science, J. S.-A. I. J. of S., & 2020, undefined. (2020). Students' self-confidence and its impacts on their learning process. *crifbf.com*, 5(1). <http://www.cribfb.com/journal/index.php/aijssr/article/view/462>
- Al-Hebaish, S. M. (2012). The Correlation between General Self-Confidence and Academic Achievement in the Oral Presentation Course. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(1), 60–65. <https://doi.org/10.4304/tpls.2.1.60-65>
- Alpian, M., & Suryaman, M. (2016). Pengaruh motivasi, keyakinan diri, dan persepsi siswa terhadap apresiasi karya sastra siswa SMP. *LingTera*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.21831/lt.v3i1.8663>
- Amalia, P. R., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2022). Problem-Solving Skill Based on Learning Independence Through Assistance in Independent Learning with Entrepreneurial-nuanced Modules. *UJMER*, 11(1), 102–108. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/39883>

- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Amir, Z., Andrian, D., & Maharani, A. (2022). Efektifitas Pembelajaran Noticing Metakognitif terhadap Keyakinan Diri Praktik Pembelajaran Micro Teaching pada Mahasiswa Calon Guru Matematika di UIN Suska Riau. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2).  
<https://doi.org/10.24014/juring.v5i2.18021>
- Andini, T. M. (2016). Implementasi Lesson Study Untuk Peningkatan Kualitas Proses dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 2(1). <https://doi.org/10.22219/jinop.v2i1.3299>
- Ardini, D. R., & Etikariena, A. (2021). Aktivitas Belajar dan Perilaku Kerja Inovatif pada Masa Pandemi Dimediasi oleh Efikasi-Diri Inovasi. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(2).  
<https://doi.org/10.22146/gamajop.67988>
- Asmarani, N. (2021). Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Menulis Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Institut Abdullah Said Batam. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1(2), 171–176. <https://doi.org/10.51878/STRATEGI.V1I2.577>
- Asmawan, Moh. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2).
- Asmawi, Syafei, & Yamin, M. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3.
- Asnawati, Kanedi, I., Utami, F. H., Mirna, & Asmar, S. (2023). Pemanfaatan Literasi Digital Di Dunia Pendidikan Era 5 . 0. *Dehasen Untuk Negeri*, 2(1).
- Astria, N. (2019). Essay Kajian Kronologis Dan Dampak Penggunaan Dan Perkembangan Teknologi Informasi. *Jurnal Inovasi*, 13(1).  
<https://doi.org/10.33557/jurnalinovasi.v13i1.606>
- Astuti, F. S., Bintang, T. B., Utami, R. V., & Akbar, P. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp. *Jurnal On Education*, 2(3), 297–305.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1045-1054>
- Astuti, I. (2022). Pengembangan Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 7(1).
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4 ed.). Pustaka Pelajar.

- Bahri, S., Rahayu, M., ... D. S.-G. J. I., & 2020, undefined. (2020). Analysis of information and communication technology literacy capabilities to the high school physics teacher in Merauke. *jurnal.untirta.ac.id*, 6(1), 47.  
<https://doi.org/10.30870/gravity.v6i1.6365>
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1999). Self-Efficacy: The Exercise of Control. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 13(2).  
<https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Basmi, B., Burhan, Sigit, A., & Musa, S. (2022). Pengaruh Self Regulation Learning dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar di UPBJJ Universitas Terbuka Makassar Pokjar Kabupaten Wajo. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1).  
<https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1587>
- Bubou, G. M., & Job, G. C. (2022). Individual innovativeness, self-efficacy and e-learning readiness of students of Yenagoa study centre, National Open University of Nigeria. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 15(1). <https://doi.org/10.1108/jrit-12-2019-0079>
- Budiartiningsih, R., Suryawati, E., Siregar, S. N., Meiwanda, G., & Harfal, Z. (2022). Profil Efikasi Dan Kemandirian Belajar MAHASISWA BERPRESTASI UNIVERSITAS RIAU. *Prosiding Seminar Nasional & Call for Paper "Peran Perempuan Sebagai Pahlawan di Era Pandemi" PSGESI LPPM UWP*, 9(01). <https://doi.org/10.38156/gesi.v9i01.136>
- Bungsu, T. kurniawan, Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 01(02), 382–389.
- Chairawati, & Marzianis. (2021). Implementasi Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 2(2), 1–13.
- Daramola, F. O., Yusuf, O., Oyelekan, S., & Com, D. (2013). Information and Communication Technology Literacy among Student-Teachers in Universities in Nigeria. *ERIC*, 3(4). <https://eric.ed.gov/?id=EJ1085906>
- Dewi, M., Yusra, K., Lestari, Y. B., & Sujana, I. M. (2022). Challenges and Opportunities Facing Mataram English Teachers in Academic Publication. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11).  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1136>
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. (2011). Introducing LISREL. Dalam *Introducing LISREL*. <https://doi.org/10.4135/9781849209359>

- Divayana, D. G. H., Widiartini, N. K., & Ratnaya, I. G. (2022). Qualitative Data Requirements in the Divayana Evaluation Model. *International Journal of Qualitative Methods*, 21(11), 1–15.  
<https://doi.org/10.1177/16094069221134801>
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6).  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>
- Etika, F., Mohdari, & Wardhina, F. (2018). Penyebab Kecemasan Dalam Membuat Skripsi Penyebab Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Membuat Skripsi Di STIKES Sari Mulia Banjarmasin. *STIKES Sari Mulia Banjarmasin*.
- Fadila, R. N., Nadiroh, T. A., Juliana, R., Zulfa, P. Z. H., & Ibrahim, I. (2021). Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 880–891.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.457>
- Fathonah, A. A., Sawiji, H., & Subarno, A. (2019). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Karanganyar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perka*.
- Fatmawati, E., & Safitri, E. (2020). Kemampuan Literasi Informasi Dan Teknologi Mahasiswa Calon Guru Menghadapi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 214–224.  
<https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1863>
- Ferdila, M., & Us, K. A. (2021). Analisis Dampak Transportasi Ojek Online Terhadap Pendapatan Ojek Konvensional di Kota Jambi. *IJIEB: Indonesian Journal of Islamic Economics and Business*, 6(2).
- Ferdinand, A. (2000). *Structural Equation Modelling dalam Penelitian Manajemen*. Universitas Diponegoro.
- Ferdinand, A. (2011). Metode Penelitian Manajemen Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi Tesis dan disertai Ilmu Manajemen. Dalam *Semarang: Universitas Diponegoro*.
- Ghozali, I. (2011). Model Persamaan Stuktural Konsep Aplikasi Dengan Program AMOS 22.0. *Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). Multivariate data analysis, 7th ed. Prentice Hall, New Jersey. *Technometrics*, 15(3).

- Hair, J. F., William C. Black, Barry J. Babin, & Rolph E. Anderson. (2000). *Multivariate Data Analysis* (5 ed.). Prentice Hall.
- Hasanah, U. U., & Setiaji, K. (2019). Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri, Lingkungan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Dalam E-Business. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1).
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11.
- Husein, U. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis*. Rajawali.
- ICT Literacy Panel. (2002). Digital Transformation: A Framework for ICT Literacy. A Report of the International ICT Literacy Panel. *Educational Testing*.
- Imam, G. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. *Alfabeta*, 1(1).
- Imam Ghozali. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. *Penelitian*.
- Imran, H. A. (2010). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 19, 153–164.
- Indriani, N., Rukmigarsari, E., & Faradiba, S. S. (2022). Pengaruh Self Efficacy Dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas Viii Smp Ybpk Pujiharjo. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(30).
- Jailani, M., Rusdarti, & Sudarma, K. (2017). Pengaruh Kewirausahaan, Motivasi Belajar, Sosial Ekonomi Orang Tua dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *52 JEE*, 6(1).
- Jones, M. (1984). Andragogy in action. *Journal of European Industrial Training*, 4(7).
- Kline, R. B. (2016). Principles and Practice of Structural Equation Modeling, Fourth Edition, New York, Guilford Publications. Dalam *Canadian Graduate Journal of Sociology and Criminology* (Vol. 1).
- Kress, G. (2003). Literacy in the new media age. Dalam *Literacy in the New Media Age*. <https://doi.org/10.4324/9780203299234>
- Kristini, E. (2020). Pembelajaran Berbasis Literasi Berbantuan Media TIK dengan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).

- Kusumawati, E. (2020). Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 7(1), 19–36.
- Latan, H., & Ghozali, I. (2017). *Partial Least Squares Konsep, Metode Dan Aplikasi WarpPLS 5.0*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Linasari, R., & Arif, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.874>
- Linkous, H. M. (2021). Self-directed learning and self-regulated learning: What's the difference? A literature analysis. *American Association for Adult and Continuing Education*, 118–122.
- Listiaji, P., & Subhan, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Literasi Digital Pada Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Calon Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1948>
- Maclellan, E. (2014). How might teachers enable learner self-confidence? A review study. *Taylor & Francis*. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00131911.2013.768601>
- Makaudis, T., Kumaat, R. M., & Rengkung, L. R. (2020). Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Agroindustri Rumah Panggung Di Woloan Kecamatan Tomohon Barat Kota Tomohon Literation. *Agrirud*, 2(2), 130–142.
- Makmur Solahudin, Heru Sujiarto, Usep Kosasih, Achmad Mudrikah, & Sutaryat Trisnamansyah. (2022). Peran Efikasi Diri Sebbagai Mediasi Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(3). <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.314>
- Maryam, E. W., Affandi, G. R., & Rezania, V. (2019). Sense Of Community Dan Self-Regulated Learning Sebagai Prediktor Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(2), 182–200.
- Mata, M. T. P. (2018). *Knpmp Iii 2018 Issn : 2502-6526 Meningkatkan Keyakinan Diri Mahasiswa ISSN : 2502-6526 Book of KNPMP III 2018*. 380–387.
- Mirawati. (2017). Kematangan Sosial Siswa Kelas XII Di SMK TI Swasta Budi Agung Ditinjau Dari Keyakinan Diri Akademik Dan Jenis Kelas. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(1), 15–29.
- Möbius, M. M., Niederle, M., Niehaus, P., Rosenblat, T. S., Ali, N., Benabou, R., Chamberlain, G., Croson, R., Dahl, G., List, J., Roth, A., Sobel, J.,

- Vesterlund, L., & Weber, R. (2011). Managing self-confidence: Theory and experimental evidence. *pubsonline.informs.org*, 11–14.  
<https://pubsonline.informs.org/doi/abs/10.1287/mnsc.2021.4294>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2).  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p068>
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2).
- Muhajang, T., & Pangestika, M. D. (2018). Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2).  
<https://doi.org/10.33751/pedagog.v2i2.849>
- Muhamad Zakiuddin. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi (Studi pada PG. Kebon Agung Malang Jawa Timur). *UIN Malang*.
- Mujiyanto, M., Zubaidi, Z., & YM, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Program Jaringan Telekomunikasi Digital (JTD) Melalui Problem Based Learning (PBL). *FKIP e-PROCEEDING*, 177–186. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/4868>
- Mulyadi, & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 197–214.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.  
<https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/156>
- Murniawaty, I. (2013). *Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.

- Nasrullah, Y. M., Wakila, Y. F., Surahman, Y. T. L., Miksalmina, Y., & Dhiyauddin, F. M. (2022). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Program Kuliah Kerja Nyata Di Masa Pandemi Covid-19. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 7–19.
- Nika, S., Hidayat, N., & Helena, G. (2022). *Jurnal Manajemen Pendidikan Peningkatan Literasi Digital Melalui Penguatan Efikasi Diri dan Kepemimpinan Visioner Jurnal Manajemen Pendidikan*. 10(02), 88–93.
- Ningrum, B. N. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Di Man Keboan Tahun Pelajaran 2012-2013. *Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Reppublik Indonesia Jombang* .
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian. *Jurnal Formatif*, 6(1).
- Nisa, Z., & Fitriyati, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.6840>
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric theory* (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Nuraeni, R., Pattiasina, P. J., & Ulfah, A. (2022). Peran Literasi Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3). <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1045>
- Nuraisyah, M. (2021). Korelasi Self-Efficacy dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Relasi dan Fungsi Dalam Situasi Pandemic Covid 19 Kelas VII MTS Negeri TanjungPinang. *student online jurnal*, 2(1).
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019a). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1214–1223. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019b). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Obasuyi, L. o. (2015). Information and communication technology literacy skills and class instruction: a comprehensive perception survey of university of Benin first year students. *noril.uib.no*, 7, 63–79. <https://doi.org/10.15845/noril.v7i1.222>
- P. Lamadang, K., Karlina, D. A., Nuraini, R. Z., & Febriani, W. D. (2022). Isu dan Kebijakan Global Politisasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2). <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.898>



- Patimah, E. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring : Literature Review*. 4(1), 993–1005.
- Phan, N. T. T. (2023). Self-efficacy in a MOOC environment: A comparative study of engineering students in Taiwan and Vietnam. *Knowledge Management and E-Learning*, 15(1).  
<https://doi.org/10.34105/j.kmel.2023.15.004>
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2019). Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Perubahan Sosial. *Prosiding SEMATEKSOS 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0,"* 22–27.
- Prasetyo, T., Yektyastuti, R., & Maulidini, Y. D. (2020). Pengaruh Literasi TIK Terhadap Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru. *Jurnal Improvement*, 6(1).
- Pratiwi, D., Suendarti, M., & Hasbullah. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 117.  
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5329>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 7(1), 2087–1708.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppt/article/view/1769/1187>
- Putera, W. A., & Candiasa, I. M. (2021). Analysis of e-learning user satisfaction itb stikom bali using end user computing satisfaction (eucs) method. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012017>
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran* (Cetakan 1). Ahlimedia Press.
- Raharjo, K., Arik, P., Ferina, N., & Yudha, P. (2022). Literasi Dan Adopsi Teknologi IT : UKM Respon Selama Pandemi COVID-19. *2nd International Conference On Busines & Social Science*, 1196–1204.
- Rahman, A. M., Alviawati, E., Anggriani, P., Aristin, N. F., Setiawan, F. A., & Simbolon, D. M. (2023). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 10 Banjarmasin. *geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(1).  
<https://doi.org/10.30872/geoedusains.v3i1.1728>
- Rahman, M. H., Subyantoro, S., Yuniawan, T., & Pristiwati, R. (2021). Peningkatan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam

Pembelajaran Bahasa Secara Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*.

- Rahmat, T. R. (2021). The Influence of Self-Efficacy in Mediated Individual Characteristics on Leadership Learning Performance in PT X. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 6(2).  
<https://doi.org/10.30983/educative.v6i2.5158>
- Ramadhan, A. H., Mulyani, S., Hafizah, C. V., & Rahman, M. A. A. (2022). Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Edumaspul*, 6(1), 437–443.
- Ratri, D. K., Timan, A., & Sobri, A. Y. (2023). Pengaruh Literasi Digital , Kompetensi TIK dan Motivasi Kerja terhadap Performa Mengajar Guru SMP di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 10(2).
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *bioedukatika.uad.ac.id*, 3(2), 15–20. <http://bioedukatika.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3.-Jurnal-Bioedukatika-Sysamsi-rijal-15-20.pdf>
- Riswandha, S. H., & Sumardi, S. (2020). Komunikasi Matematika, Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1). <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1).  
<https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Jurusan X Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 212.
- Sauddin, A., & Ramadhani, N. S. (2018). Analisis Pengaruh Keterampilan Mengajar, Emosi Mahasiswa, Tekanan Akademik Dan Perceived Academic Control Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Pendekatan Sem-Pls. *Jurnal MSA ( Matematika dan Statistika serta Aplikasinya )*, 6(1).  
<https://doi.org/10.24252/msa.v6i1.5063>

- Seniwati, S. (2020). Pengaruh Keyakinan Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Matematika. ... *Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(November).
- Septantiningtyas, N., & Nisa', A. K. (2022). Intensive Self-Efficacy Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *MANAZHIM*, 4(1). <https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i1.1595>
- Setiawati, S. M. (2018). HELPER. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Setyawan, F. G. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Dan Dukungan Organisasi Melalui Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Lentera Kasih*.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1). <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Siagian, R. E. F., Marliani, N., & Lubis, E. M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Siahaan, Y. A., & Gunawan, F. E. (2021). Mengukur Tingkat Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Mahasiswa di Indonesia. *JTIM : Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, 3(2), 63–69. <https://doi.org/10.35746/JTIM.V3I2.131>
- Simamora, E., Menanti, A., & Mutia, C. (2015). Hubungan Keyakinan Diri Dan Kemandirian Dengan Kematangan Vokasional. *Analitika*, 7(2).
- Simatupang, J. E., Mirza, R., & Akmal, M. E. A. (2019). Kemandirian belajar ditinjau dari kepercayaan diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 208–223. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2275>
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sormin, S. A., Siregar, A. P., & Priyono, C. D. (2017). Konsepsi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Di Era Disruptif Salman Alparis Sormin, Ali Padang Siregar, Cipto Duwi Priyono. *Seminar Nasional Sejarah Ke4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 647–662.

- Sri Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Sriwahyuni, D., Ganefri, G., & Yulastri, A. (2020). Hubungan Literasi Teknologi Informasi Komputer, Status Sosial Ekonomi, Production Based Learning Dengan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa. *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 3(2).  
<https://doi.org/10.31539/intecom.v3i2.1677>
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra*, 2(1), 111–123.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. CV. Rasi terbit.
- Suciono, W. (2021). *Berfikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)* (Cetakan I). CV. Adanu Abinata.
- Suganda, P. I., Santosa, M. H., & Suprianti, G. A. P. (2023). Literacy-based instruction with ICT on English learning in junior high school. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 10(1).  
<https://doi.org/10.17977/um031v10i12023p012>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartina, R., & Zanthi, L. S. (2019). Pengaruh keyakinan diri siswa smk terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Journal On Education*, 01(02).
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Sulisworo, D., Winarti, Amalia, Y. A., Larekeng, S. H., Maryani, I., & Demitra. (2020). *Model Lingkungan Pembelajaran Era New Normal* (Cetakan I). Pascasarjana UAD Press.
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4).  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3177>
- Suryono, S., Bastian, A., & Oemar, F. (2022). Pengaruh Kebijakan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Efikasi Diri dan Perilaku Belajar

- Siswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 13(1).  
<https://doi.org/10.31849/lectura.v13i1.9518>
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Semberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- The Effectiveness of Applying STEM Approach to Self-Efficacy and Student Learning Outcomes for Teaching Newton's Law. (2018). *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1). <https://doi.org/10.21009/1.04102>
- Tiedeman, D. V., & Knowles, M. (1979). The Adult Learner: A Neglected Species. *Educational Researcher*, 8(3). <https://doi.org/10.2307/1174362>
- Tim Penyusun. (2021). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Pendidikan Agama Hindu* (2021 ed.). Fakultas Dharma Acarya Universitas I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar.
- Tornero, J. M. P., & Varis, T. (2010). Media Literacy and New Humanism. Dalam *Director*.
- Usman, E. A., & Asrizal. (2020). Results of Validity and Practicality Test of ICT-Science Learning Material with Learning Cycle Model for Improving Digital Literacy of Students. *Jurnal Internasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Progresif (IJPSAT)*, 23(2020).
- Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self Efficacy) Akademik Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 142.  
<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7749>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1). <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Wahyuningsih, D. D. (2020). *Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management Dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP* (1 ed.). CV. Sarnu Untung.
- Wang, Q., Xin, Z., Zhang, H., Du, J., & Wang, M. (2022). The Effect of the Supervisor–Student Relationship on Academic Procrastination: The Chain-Mediating Role of Academic Self-Efficacy and Learning Adaptation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph19052621>

- Widodo, L. S., Prayitno, H. J., & Widyasari, C. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Daring dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3902–3911. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1404> ISSN
- Wijonarko, G., & Wirapraja, A. (2021). Analisis Kualitas Aplikasi OrangeHRM Menggunakan WebQual 4.0 Dalam Mempengaruhi Kepuasan Karyawan dan Produktivitas Kerja. *Teknika*, 10(2). <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i2.381>
- Winadi Prasetyoning Tyas, A. A., & Ummanah, U. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Melalui Daring. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Information Technology*, 1(1). [https://doi.org/10.33557/jpm\\_itech.v1i1.1576](https://doi.org/10.33557/jpm_itech.v1i1.1576)
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018*, 6(1).
- Winoto, Y. (2022). Peranan Literasi Informasi Para Siswa Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19. *Dharmakarya*, 11(2), 159. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v11i2.32435>
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1).
- Yuel, Y., & Keintjem, C. (2021). Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa di SMAN 1 Palangka Raya. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1). <https://doi.org/10.54170/harati.v1i1.35>
- Yuliawan, H., & Nusantoro, E. (2020). Hubungan Antara Keyakinan Diri Dan Perilaku Disiplin Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Smk Se-Kabupaten Boja. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.22373/je.v6i2.6369>
- Yulisman, L., Rizal, F., & Rani, I. G. (2015). Kontribusi Hasil Belajar Metode Penelitian Terhadap Persepsi Kemampuan Menulis Skripsi Mahasiswa Prodi Ptb Ft Unp. *Cived*, 3(3). <https://doi.org/10.24036/CIVED.V3I3.5212>
- Zhao, C., Li, J., & Kim, S. Y. (2023). The Structural Relationships among Academic Pressure, Independent Learning Ability, and Academic Self-Efficacy. *Iranian Journal of Public Health*, 52(5). <https://doi.org/10.18502/ijph.v52i5.12719>