

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah. (2017). Makna pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam ISTIQRA*, V(1), 94–102.
- Aeni, T. N. (2023). Implementasi Literasi Budaya Sebagai Solusi Disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 325–334. <https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfares, Y. J., & Murwonugroho, W. (2022). Penerapan Teknologi Augmented Reality Untuk Media Pembelajaran Taekwondo. *Jurnal Responsif: Riset Sains Dan Informatika*, 4(1), 105–109. <https://doi.org/10.51977/jti.v4i1.720>
- Anggita, D. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor. 7(1), 78–84. <https://doi.org/org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Astita, I. N. dkk. (2019). *Bungbang Tradisi Gamelan Anyar Di Banjar Tengah, Sesetan, Kota Denpasar*. Dinas Kebudayaan Kota Denpasar. <https://doi.org/10.53977/sd.v4i2.408>
- Aziza, P. N. (2019). Peran Guru Dalam Implementasi Literasi Budaya Dan Kewarganegaraan Di SMA Kemala Bhayangkari. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1). <https://doi.org/10.26418/jppk.v9i1.38782>
- Bahar, H., & Sundi, V. H. (2020). Merdeka Belajar Untuk Kembalikan Pendidikan Pada Khittahnya. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 3, 115–122.
- Bharata, I. K., Saputra, D., Astawa, I. N. T., & Sukerni, N. M. (2023). Pementasan Musik Genggong di Desa Batuan Kabupaten Gianyar (Perspektif Pendidikan Agama Hindu). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 156–171. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i2.1765>
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasiterasi Journal*, IX(1),

37–50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)

- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha press.
- Damayanti, D. F. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Di SDN Labuhan Jambu Tarano Sumbawa Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, X(1), 324–337.
- Eliya, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 2 Jelapat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 5(7), 517–526.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56953>
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Analisis Nilai Moral Dalam Cerita Pendek Pada Majalah Bobo Edisi Januari Sampai Desember 2015*, 4(1), 2016. <https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.512>
- Febyronita, D., & Giyanto. (2016). Survei Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Tes Berbentuk Jawaban Singkat (Short Answer Test) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Geografi) Kelas VII di SMP Negeri 1 Mesuji Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Swarnabhumi*, 1(1), 17–21. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v1i1.812>
- Hamdani, A. D., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Minimnya Literasi Budaya dan Kewargaan Dapat Mereduksi Nilai Karakter Kebangsaan. *Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 140–147. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i1.2348>
- Hamdi, S., & Triatna, C. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17.
- Harlistyarintica, Y., Kuffa, R. N., Apriyanto, S., Susi, & Cholimah, N. (2018). Implementasi Program Literasi Budaya Melalui Sanggar Dongeng Anak Di Desa Mororejo Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 24–29. <https://doi.org/10.21831/jpa.v7i1.24442>
- Haryani, P. (2017). Augmented Reality (AR) Sebagai Teknologi Interaktif Dalam Pengenalan Benda Cagar Budaya Kepada Masyarakat. *Jurnal Teknik Industri, Mesin, Elektro, Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 807–812. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1614>
- Hidayat, Fitria & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran

- Pendidikan Agama Islam ADDIE (Analysis , Design , Development , Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Iswatiningsih, D., Sudiran, & Pangesti, F. (2021). OPTimalisasi Peran Guru Sebagai Solusi Kendala Implementasi Literasi Budaya Di SDN Girimoyo 2 Kabupaten Malang. *Jurnal Pena Indonesia*, 7(1), 19–29.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Undiksha press.
- Kusnadi. (2022). Merdeka Belajar Untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal : Suatu Proses Pembelajaran. *Temu Ilmiah Nasional Guru*, 14(1), 63–76. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i2.3099>
- Kusumadewi, R. F. dkk. (2019). Analisis Struktur Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian Bilangan Bulat. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 251–259. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.875>
- Magdalena, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(1), 312–325.
- Maksum, A. & J. (2016). Analisis Kualitas Buku Pelajaran Ips SD. *Perspektif Ilmu Pendidikan - Vol. 30 No. 1 April 2016*, 30(1), 41–46. <https://doi.org/10.21009/PIP.301.6>
- Midik, R. R. D. dkk. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pembelajaran CNC Pada Kelas XI SMKN 5 Padang*. 5(2), 18–24.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Muliana, I. N. (2011). Rembang dan Bumbang. *Gelar: Jurnal Seni Budaya*, 9(1), 1–12.
- Mustaqim, I. (2016). *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran*. 13(2), 174–183. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8525>

- Muyassaroh, I. & T. S. (2021). Urgensi Pengembangan Buku Dongeng Movable Berbasis Etnosains Sebagai Bahan Ajar Penunjang Pembelajaran Ipa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–26. <https://doi.org/10.29240/jpd>.
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1, 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Ngadiluwih, M. S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Jurnal Faktarbiyah*, 01, 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Norma. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Video Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 101–115. <https://doi.org/10.51878/social.v1i2.697>
- Nurfadhillah, D. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 243–255.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Pratama, T. Y. (2021). Organologi instrument musik genggong di kecamatan bangkinang seberang. *Jurnal Koba*, 8(1), 26–36.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS : Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahman, D. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 2–3.
- Ratih, A., & Negara, I. G. N. P. (2019). Gumbyung: The Traditional Musical Instrument From Bali. *International Journal of Humanities, Arts and Social Sciences*, 5(1), 14–17.
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Prasi*, 6(11), 31–40. <https://doi.org/10.23887/prasi.v6i11.6816>
- Retnawati, H. (2016). *Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian*. Parama

Publishing.

- Sadguna, I. G. M. I., & Sutirtha, I. W. (2015). Genggong Dalam Karawitan Bali : Sebuah Kajian Etnomusikologi. *Jurnal Segara Widya*, 3(1), 368–376. <https://doi.org/10.31091/sw.v3i0.202>
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 109–116.
- Sahkanto, D. A. M. A., Supriadi, D., & Saryanto. (2020). Organologi Alat Musik Handpan Buatan Daniv Veryana Ditinjau Dari Proses Pembuatan. *Jurnal Penelitian Musik*, 1(2), 166–183.
- Santosa, H. (2019). Kajian Historis Tentang Gamelan Ketug Bumi. *MUDRA Jurnal Seni Budaya*, 34(1), 36–44.
- Santyadiputra, G. S. (2017). Film Dokumenter Genggong “ Sebuah Instrumen Musik Kuno .” *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(1), 60–69. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i1.9930>
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Untirta*, 2(1), 470–477.
- Sedana, I. M. Y. dkk. (2019). Penggunaan Okokan Pada Tawur Kasanga (Perspektif Pendidikan Sosio Religius). *Jurnal Ilmu Agama*, 2(okokan), 195–204.
- Sentana, U. K. D. P. & dkk. (2021). Karya Komposisi Petegak Kreasi Jegog “ Ngakit .” *Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Musik (Sorai)*, 14(2), 80–87. <https://doi.org/10.33153/sorai.v14i2.4148>
- Sidiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional). 1.*
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartini, N. &, & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- SUKERNA, I. N. & P. D. I. M. B. (2001). *Gamelan Jegog :: Ansambel bambu di Kabupaten Jembrana Bali* [Universitas Gadjah Mada].

<https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/6989>

- Sukerta, P. M. (2012). Estetika Karawitan Bali. *Jurnal Pengkajian Dan Penciptaan Seni*, 7(1), 1–21.
- Sumaludin, M. M. (2022). Angklung Tradisional Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *Journal of History Education*, 2(1), 52–65. <https://doi.org/10.20527/pby.v2i1.5033>
- Suriyani, P. (2021). The Meaning of Gumbung as a Traditional Instrument in Balinese Performing Arts. *Journal of Balinese Studies*, 9(2), 23–26.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan The Role Of Instructional Media To Improving. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141–152. <https://doi.org/10.36764/jc.v2i2.157>
- Tegeh, M. &, & Kirna, M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Thorita, S. P. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media untuk Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 30–40. <https://doi.org/10.22437/jptd.v5i1.13533>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar (. *Istiqra*, 5(2), 23–31.
- Wajdi, F. (2021). *Manajemen Perkembangan Siswa SD Melalui Peran Guru*. 4(1), 41–50.
- Warsito, & Sugito, A. (2017). Pembelajaran 9 Tujuan Pembelajaran. *Modul Belajar Mandiri*, 4(2), 185–192.
- Wikantariasih, N. P., Eka, G., Koriawan, H., Ngrh, I. G., & Ardana, S. (2018). Okokan (sebuah tinjauan seni rupa). *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 8(1), 32–46.
- Windutama, I. W., Sunarta, I. N., & Wijaya, N. (2020). Komodifikasi Dalam Pengembangan Tradisi Okokan Sebagai Atraksi Wisata Di Desa Kediri Tabanan. *Jumpa*, 6, 452–469.
- Wulandari, D. S., & Hendriana, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Huruf. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12, 157–168.
- Yudarta, I. G. (2010). Tabuh Jegog. *Jurnal Seni Pertunjukkan*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.31091/kalangwan.v5i1.727>

Yudin, J. (2015). Pengintegrasian Literasi Budaya Dan Kewargaan Dalam Teks Hikayat Pada Buku Teks Bahasa Indonesia. *Konferensi Nasional Bahasa Dan Sastra (Konnas Basastra) V*, 5(1), 149–156.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Tabiyah*, 7(1), 17–23.

