

ANALISIS PELAKSANAAN, PENGASUHAN PEMBENTUKAN KARAKTER, DALAM PENDIDIKAN BINTARA POLRI, DI SEKOLAH POLISI NEGARA

I Gede Putu Semadi, I Nyoman Jampel, I Gusti Ngurah Pujawan, Ni Ketut Widiartini,

Program Studi ilmu Pendidikan konsentrasi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan,
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha,
email semadikorsis@gmail.com { I Nyoman Jampel, I Gusti Ngurah Pujawan, Ni
Ketut Widiartini } ngurah.pujawan@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan terbesar dunia Pendidikan sekarang ini adalah pembentukan nilai-nilai karakter. Pentingnya peran Lembaga Pendidikan dalam membentuk karakter siswa melalui program pendidikan termasuk Pendidikan Bintara Polri yang menghadapi tantangan. Teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: teori pelaksanaan, pengasuhan, karakter, nilai-nilai karakter, pembiasaan, *konstruktivitis*, *behavioristik*, *humanistik*, evaluasi. Penelitian ini bertujuan menganalisis, mendeskripsikan dan mengkonseptualisasi pelaksanaan pengasuhan pembentukan karakter di Sekolah Polisi Negara. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif diskriptif dengan tehnik pengumpulan data wawancara terhadap siswa tamatan tahun 2022 gelombang I dan pengasuh, observasi lapangan, dokumentasi dan analisis dokumen, serta analisis data dengan model *Miles* dan *Huberman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pola pengasuhan sudah berjalan dengan lancar dan dapat membentuk nilai-nilai karakter bangsa dan nilai kebhayangkaraan yaitu: disiplin, tanggung jawab, profesionalisme, solidaritas, toleransi; kepemimpinan, kesehatan; religius, keadilan, kerjasama. Menariknya penelitian ini memiliki kebaruan/*novelty* yakni dari nilai-nilai karakter tersebut, ditemukan nilai karakter yang tidak terdapat dikeduanya yaitu: solidaritas, kepemimpinan, kerjasama, keadilan dan Kesehatan(S-4K), dan juga ditemukan pola asuh *authoritarianive (otoritertif)* dan munculnya konsep diri serta dibangunnya teori ‘‘Mengalahkan Diri Sendiri’’ sebagai referensi dan acuan pengasuh dalam melakukan pengasuhan, dan perbuatan siswa dalam mengalahkan dirinya sendiri selama mengikuti Pendidikan. Pola asuh ini menjadi model pola asuh yang ideal yang bisa diterapkan ditempat yang lain.

Kata-kata kunci: *Pola Pengasuhan Pembentukan, Karakter, Pendidikan Bintara Polri.*

**AN ANALYSIS OF CHARACTER-BUILDING IMPLEMENTATION AND
PARENTING IN POLICE NON-COMMISSIONED OFFICER EDUCATION: STATE
POLICE SCHOOL**

***I Gede Putu Semadi, I Nyoman Jampel, I Gusti Ngurah Pujawan, Ni Ketut
Widiartini,***

*Educational Research and Evaluation,
Post-Graduated Program, Universitas Pendidikan Ganesha,
email semadikorsis@gmail.com{ I Nyoman Jampel, I Gusti Ngurah Pujawan, Ni
Ketut Widiartini } ngurah.pujawan@undiksha.ac.id*

ABTRACT

The biggest problem in education today is the formation of character values. The importance of the role of educational institutions in shaping student character through educational programs including the National Police Officer Education which faces challenges. The theories used in this study are: implementation theory, parenting, character, character values, habituation, constructivitis, behavioristic, humanstic, evaluation. This study aims to analyze, describe and conceptualize the implementation of character-building parenting in the State Police School. This research is a type of qualitative research with a discriptive narrative approach with interview data collection techniques for students in the first batch of 2022 and caregivers, field observation, documentation and document analysis, and data analysis with the Miles and Huberman model. The results showed that the implementation of parenting patterns has run smoothly and can shape the values of national character and bhayangkaraan values, namely: discipline, responsibility, professionalism, solidarity, tolerance; leadership, health; religious, justice, cooperation. Interestingly, this study has novelty, namely from these character values, found character values that are not found in both, namely: solidarity, leadership, cooperation, justice and health (S-4K), and also found authoriantive parenting and the emergence of self-concept and the construction of the theory of Self-Defeating as a reference and reference for caregivers in parenting, and students' actions in defeating themselves during follow-up Education. This parenting style is an ideal parenting model that can be applied elsewhere.

Keywords: *Character, Parenting, Police Non-Commissioned Officer Education*