

DAFTAR RUJUKAN

- Abdollah, A., Marwah, A. S., Wally, P., & Sohilauw, I. S. (2022). Uji Kepraktisan Pengembangan Alat Peraga Untuk Siswa SMA Pada Konsep Sistem Respirasi. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 1–12.
- Abraham, J., Yame, L., Subroto, W. T., & Suprijono, A. (2022). Pengembangan Buku Teks Berbasis Budaya Lokal (Lego-Lego) Sebagai Sumber Belajar IPS Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. ... : *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 3, 773–780. <http://jurnaledukasia.org>
- Adrian, D. M., Wantu, F. M., & Tome, A. H. (2021). *Diskriminasi Rasial dan Etnis Dalam Perspektif Hukum Internasional*. 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.33756/jelta.v14i01.10189>
- Aeni, K., & Astuti, T. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 178–186. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4479>
- Afriyanti, I., Somadayo, S., & Darmawati, H. (2020). Pemanfaatan Media Cerita Rakyat Sebagai Upaya Membangun Kreativitas Anak. *Jurnal Pedagogik*, 7(2), 1–12. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/2684/1813>
- Aisara, F., Nursaptini, N., & Widodo, A. (2020). Melestarikan Kembali Budaya Lokal melalui Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149–166. <https://ejournal.uksw.edu/cakrawala/article/view/4411>
- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains dalam Pelajaran Kimia Untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia di NTB. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 39–43. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2269>
- Anggariyana, I. K., Arya Sunu, I. G. K., & Bagus Sanjaya, D. (2019). Tradisi Makepung Dalam Pemertahanan Budaya Lokal Di Kabupaten Jembrana (Studi Kasus Di Desa Kaliakah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jpku.v7i2.22162>
- Anning, B. (2010). Embedding Indigenous Graduate Attribute University Western Sydney ' s Courses. *Australian Journal of Indigenous Education*, 39(02), 40–52.
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>

- Aprianti, M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi Terhadap Identitas Nasional Indonesia. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 996–998. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2294>
- Aprilia, N. B. dan S. H. (2021). Pengaruh Stres Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Pupuk Kujang Cikampek. *YUME : Journal of Management*, 4(2), 273–282. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.x655>
- Arahma, A. F. (2023). *Pengembangan Chatbot sebagai Asisten Tes Formatif untuk Memberikan Umpan Balik pada Materi Suhu dan Kalor*.
- Ardiawan, I. K. N. (2020). Tradisi Megoak-Goakan di Kabupaten Buleleng dan Relevansinya Terhadap Pariwisata Budaya di Bali (Kajian Etnopedagogi). *Maha Widya Duta*, 1(1), 21–27. Transformasi Sosial; Suku Samin; Pembagian Kerja Emile Durkheim; Solidaritas Organik; %0ASolidaritas Mekanik Abstract
- Ardiyasa, I. N. S., & Anggraini, P. M. R. (2020). Tradisi Perang Api Pada Masyarakat Bali. *Genta Hredaya*, 4(2), 101–111.
- Ariastini, N. N., Widhiarini, N. M. A. N., & Oktaviani, P. E. (2019). *Mepantigan gulat ala bali sebagai atraksi wisata budaya berbasis olahraga di bali*. 303.
- Arifah, A. R., Winarni, R., & Suhita, R. (2023). Media Pembelajaran Augmented Reality Sebagai Media Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 8–15. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpbi/article/view/13141%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpbi/article/viewFile/13141/9152>
- Arisanti, D. A. P. (2023). *Tradisi Tahunan, Mejaga-jaga di Klungkung Digelar Sehari Lebih Awal*.
- Aritonang, S. M. (2020). Meningkatkan Aktivitas Belajar Literasi Buku Fiksi dan Non Fiksi Melalui Model Think Write Talkdi Kelas IX.A Smp Negeri 4 Sibolga. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 4(1), 1–13.
- Artawan, I. N., & Surawati, N. M. (2020). Transformasi Nilai Etika Dalam Upacara Mendem Sawa Pada Masyarakat Bali Aga Di Desa Trunyan Kabupaten Bangli. *VIDYA WERTTA : Media Komunikasi Universitas Hindu Indonesia*, 3(2), 39–51. <https://doi.org/10.32795/vw.v3i2.1069>
- Artha, I. D. P. A. K., Pramana, I. M. B., & Raharjo, A. (2021). Tradisi Makepung Di Kabupaten Jembrana Dalam Fotografi Essay. *Retina Jurnal Fotografi*, 1(1), 29–40.
- Artiningsih, N. W. J. (2019). Internalisasi Nilai Sakral Dalam Tradisi Omed-Omedan Di Banjar Kaja Kelurahan Sesetan Kota Denpasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Aryani, N. P. M. P. (2022). Pelaksanaan Tradisi Perang Tipat Bantal Ditinjau Dari Perspektif Hukum Adat Nilai Sosial Budaya Dan Religius Di Desa Adat Kapal Kabupaten Badung. *Ganesha Civic Education Journal*, 4(Issue 1), 55–63.
- Asmariati, A. A. I. (2023). Nilai dan Makna Pelaksanaan Tradisi Ngerebeg dalam

Pembentukan Karakter Generasi Milenial di Desa Tegalalang, Gianyar. *Journal of Arts and Humanities*, 3(5), 5. <http://theartsjournal.org/index.php/site/article/view/478/270>

Aunia, L., & Suprayitno. (2020). *Etnopedagogi Di Sekolah Dasar*. 1171–1183.

Ayu, M. (2020). *Eratkan Kasih Sayang melalui Nyakan Diwang*.

Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. In *Jurnal Mathematics Paedagogic: Vol. V* (Issue 1, pp. 54–61). <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>

Benda, M. A. S., Paramata, D. D., & Buhungo, T. J. (2022). Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Web Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di MAN 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDHKSHA*, 12(2), 211–217.

Bisma, L. (2022). *Perbedaan Buku Fiksi & Nonfiksi_ Pengertian, Ciri, Jenis, Contoh_ Bahasa Indonesia Kelas 12 - Belajar Gratis di Rumah Kapan Pun!_ Blog Ruangguru*.

Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>

Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>

Damayanti, D., & Sulisworo, D. (2022). *Pengembangan LKPD Augmented Reality dengan model Discovery Learning sebagai media pembelajaran interaktif A. Pendahuluan Pandemi covid-19 yang terjadi saat ini, merupakan salah satu pendorong peningkatan kemampuan dalam teknologi informasi, salah satu*. 13(1), 40–55.

Daniswari, D. (2022). *Omed-omedan dari Bali_ Pengertian, Asal-usul, dan Cara Pelaksanaan Halaman all - Kompas*.

Dewantara, A. H., B, A., & Harnida. (2020). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Al-Gufrah: Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28. <https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/algurfah/index>

Dewi. (2020). Tradisi Megoak-Goakan Sebagai Media Penguat Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Era Industri 4.0. ... : *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 30–37. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/383>

- Dewi, A. A. (2019). *Buku Sebagai Bahan Ajar: Sebuah Perbandingan Buku Teks Bahasa Inggris di In... - Google Books* (p. 30). <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=LS-LDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahasa&ots=n16o8S1bgB&sig=gT5bz5pDYpeL7bV4Kdsrf3QOpdg>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Dharma, A. I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Dianti, A. P., & Hakim, L. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Android Mata Pelajaran Layanan Lembaga Keuangan Syariah. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 243–253. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p243-253>
- Dwi Cahyani, I., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 337. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.35271>
- Esomar, M. (2021). Analisa Dampak Covid-19 terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Pembiayaan di Indonesia. *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi*, 2(2), 22–29. <https://doi.org/10.47747/jbme.v2i2.217>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra 2019, 0812(2019)*, 181–188. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Firdaus, H., Atikah, C., & Ruhiat, Y. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Kelistrikan Kendaraan Ringan Berbasis Animaker Terintegrasi Youtube. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 9(2), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jptm.v9i2.33579>
- Firmansyah, H., Ramadhan, I., & Wiyono, H. (2021). *Pembelajaran Berbasis Etnopedagogi*. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=L0NTEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=etnopedagogi+di+sekolah+dasar+pada+era+globalisasi&ots=6ni6H4tZp4&sig=Eps98IOigwV4Km0pjhKa_VUNf6g&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- HAM, K. (2022). Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Komnas HAM. *Patra*

Widya: Seri Penerbitan Penelitian Sejarah Dan Budaya., 21(3), i–iii.

- Hardyanto, R. U. (2022). Sejarah Ritus Mecaru Mejaga-Jaga Desa Adat Besang Kawan Tohjiwa. In *Warisan Budaya Kemdikbud*. <https://warisanbudaya.kemdikbud.go.id/?newdetail&detailCatat=610>
- Hartawan, I. W., Dhana, I. N., & Sama, I. N. (2021). Tari Baris Babuang pada Upacara Pegingsiran Jro Pingit di Desa Pengotan. *Humanis*, 25(1), 111. <https://doi.org/10.24843/jh.2021.v25.i01.p14>
- Hartuti, W. D. (2020). Bahasa Indonesia. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48. http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839
- Helaluddin. (2018). Desain Literasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.29240/estetik.v1i2.582>
- Hidayatullah, S., Puspitasari, N. A., & Dewi, T. U. (2020). Telaah Pembelajaran Menulis Puisi dengan Cerita Rakyat Betawi Berdasarkan Pendekatan Intertekstual. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(2), 189. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v9i2.1715>
- Hipi, S. I., Jusuf, H., & Flora Ninta Tarigan, S. (2022). Penerapan Metode Rating Scale Sebagai Penilaian Kinerja Petugas Rekam Medis Di Rumah Sakit Islam (RSI) Gorontalo (Application Of The Rating Scale Method As Performance Assessment Of Medical Recording Officers In Hospital Islam (RSI) Gorontalo). *Public Health and Surveillance Review*, 1(1), 11–23. <https://doi.org/10.56796/phsr.v1i1.16413>
- Hukubun, L. D. (2019). *Perancangan Buku Ilustrasi Cerita Rakyat Suku Malind*. 1, 69–74.
- Humaira, Megan Asri, Sudjani, Halim Deski, Sya, Mega Febriani, Indra, S., Syamsudin, D., & Rusli, Radif Khotamir. (2021). Penguatan Literasi Siswa Melalui Story Telling Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Arab Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Karya Abdi*, 5(3), 547–552. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/16315>
- Irmania, E., Trisiana, A., & Salsabila, C. (2021). Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Universitas Slamet Riyadi Surakarta*, 23(1), 148–160. <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 18210047, 1–13. <https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/CONSISTAN%0ADiterima>
- Jayanti, G. D., Aulia Inayah, R., & Lailatul Amanah, I. (2021). Pelaksanaan Pendidikan Tanggap Budaya di Ruang Kelas Bagi Anak-anak. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 36–43.

<https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.194>

- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Junia, N. M. I. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Bitera Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023. In *Repo.Undiksha* (p. 1). <https://repo.undiksha.ac.id/8820/%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/4247/>
- Juniasa, I. W. S. (2022). *Menyaksikan Tradisi Perang Pandan di Tenganan Pegringsingan*.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE Pada Materi Teori Kinetik Gas: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1731>
- Komala, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Bioteknologi Makanan Dan Minuman, Farmasi Dan Stem Cell Di* <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49393/%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/49393/8/8.4181141036.CHAPTER.I.pdf>
- Krista, P. (2023a). *Mejaga-jaga, Tradisi Unik di Klungkung Bali Meminta Kesuburan Lahan Pertanian*.
- Krista, P. (2023b). *Tradisi Nyaagang, Prosesi Mengantar Leluhur ke Nirwana Saat Kuningan*.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniawati, F., & Gunansyah, G. (2019). Semanggi Suroboyo Desa Kendung Benowo-Surabaya Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnopedagogi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 3061–3070.
- Kusuma, I. G. A. S., Brata, I. B., Sartika, L. D., & Legawa, I. M. (2022). Ter-Teran (Perang Api) dalam Upacara Usaba Mumu di Desa Adat Jasri, Karangasem, Bali. ... *Sejarah & Sejarah*, 2(1), 33–41. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/jejak/article/view/20153/%0Ahttps://mail.online-journal.unja.ac.id/jejak/article/download/20153/13992>
- Kusyadi, Y. (2021). Integration of Local Wisdom Values of Seren Taun Traditional Ceremony in Social Science Lesson as Learning Model of Ethnopedagogy in

SMPN 1 Nagrak District of Nagrak Regency of Sukabumi. *İlköğretim Online*, 20(3). <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.03.35>

- Leonita, I. G. A. A. N., Pramesti, A. A. S. I., Vlbrayanti, A. A. I. C., Laure, E. A. F., & Dewi, N. L. Y. (2022). Strategi Branding Budaya Pariwisata 4.0 Melalui Digital Tourism Di Kabupaten Gianyar. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 6(1), 53. <https://doi.org/10.20961/habitus.v6i1.61079>
- Lestari, D., Zakaria, & Maulida, U. (2022). Analisis Ketersediaan Bahan Ajar Bermuatan Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Madrasah Ibtidaiyah Jamiatul Gulami. 14(2), 229–250.
- Lidi, M. W. (2019). Ragam Implementasi Materi Lokal melalui Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Pembelajaran sains. *Jurnal Dinamika Sains*, 3(1), 10–19.
- Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 780. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13613>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Magdalena, S. P., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. *Universitas Padjajaran*, 5–20.
- Mahmudi, I., & Nasrullah, U. (2022). Literasi Budaya Dan Kewargaan Pada Era Revolusi Cultural and Civic Literacy in the Industrial Revolution 4 . 0 Era To Strengthen Religious. 16, 36–50.
- Mandhara, I. A. G. P., Selasih, N. N., & Giri, I. P. A. A. (2023). Tradisi Ngerebeg pada Era Modern di Desa Tegallalang Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar. 55–61.
- Marinda, L. (2020). Piaget dan problematikanya. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Martayana, I., & Purnawati, D. M. O. (2022). Becoming the Global Citizenship: Kosmopolitanisme Dan Kajian Etnopedagogi Pada Komunitas Tionghoa Di Desa Pupuan Tabanan Bali. *Candra Sangkala*, 5(2), 27–34. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JCS/article/view/53259>
- Masri, M., & Lasmi, E. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Tata Surya Menggunakan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Markerless. *Journal of Electrical Technology*, 3(3), 40–47. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/jet/article/view/1118>
- Masyoni, N. M. T. R., & Seramasara, I. G. N. (2021). Kajian Nilai Pendidikan Seni Pertunjukan Gebug Ende Di Desa Seraya, Kabupaten Karangasem. *PENSI*:

Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni, 1(1), 1–9.

- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.34251>
- Meilindawati, R., Zainuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*, 9(1), 55–62. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1941>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Munandar, R., Ika Ristanti, C., Nurhidayati, N., Busyairi, A., & Rokhmat, J. (2022). Analisis Potensi Pembelajaran Fisika Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kecintaan Budaya Lokal Masyarakat Bima. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jppfi.v4i1.169>
- Murti, I. G. W. P., & Handayani, D. A. P. (2022). Game Edukasi Robot Petualang Nusantara: Meningkatkan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 403–414. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49598>
- Mustaqim, I. (2019). *Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran*. 13(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Muzakkir. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(2), 28–39.
- Naraswari, N. P. A. S., & Aprianti, A. (2021). Aktivitas Komunikasi Ritual Pada Tradisi Omed-Omedan Banjar Kaja Ssetan Denpasar Bali. *Public Inspiration: Jurnal Administrasi Publik*, 6(1), 19–28. <https://doi.org/10.22225/pi.6.1.2021.19-28>
- Narayana, I. G. A., Putrama, I. M., & Sindu, I. G. P. (2019). Film Dokumenter Tradisi Mebuug-buugan, Tradisi Desa Adat Kedonganan yang Telah Kembali. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i1.16980>
- Ningsih, E. P. (2021). *Pengembangan Cerita Rakyat Berbasis Budaya Lokal dengan Menggunakan Media Audio Visual Animasi pada Mata Pelajaran Bahasa Lampung*. 3(2), 6.
- Nita, S., & Pratiwi, A. O. C. (2022). Implementasi Augmented Reality (AR) sebagai Sarana Media Pembelajaran Interaktif Algoritma Pemrograman. *JBKom (Jurnal Bina Komputer)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.33557/jbkom.v4i1.1723>

- Normah, Rifai, B., Vambudi, S., & Maulana, R. (2022). Analisa Sentimen Perkembangan Vtuber Dengan Metode Support Vector Machine Berbasis SMOTE. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, 8(2), 174–180. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Nur, R. R. (2022). *Membangun Nilai-Nilai Karakter Bangsa melalui Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Majene* (Issue 8.5.2017).
- Padmawati, N. M. (2022). *Kuliah di Bali Sambil Healing, Yuk Jelajah Tradisi Perang Pandan (Mekare-kare) di Tenganan*.
- Padmini, N. M. W., Widiana, I. W., & Rati, N. W. (2022). Mini Web Linktree Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 39–49. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i1.49632>
- Paramita, G. A. P. P., Gede Agung, A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>
- Paranaswari, A. A. S. R., Sukmadewi, I. . K. S., & K.T, A. A. N. A. M. (2021). Geter Bobok: Metafora Tradisi Ter-Teran Dalam Busana Edgy. *Bhumidevi: Journal of ...*, 1(2), 12–21. [http://repo.isi-dps.ac.id/4737/%0Ahttp://repo.isi-dps.ac.id/4737/1/Ngenter BOBOK.pdf](http://repo.isi-dps.ac.id/4737/%0Ahttp://repo.isi-dps.ac.id/4737/1/Ngenter%20BOBOK.pdf)
- Pertama, D. S. M. (2022). Pentingnya Literasi Budaya dan Kewargaan Bagi Pelajar. In <https://Ditsmp.Kemdikbud.Go.Id/>.
- Prajawinanti, A. (2020). Pemanfaatan Buku Oleh Mahasiswa Sebagai Penunjang Aktivitas Akademik Di Era Generasi Milenial. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.18592/pk.v7i15.3757>
- Pratama, L. A., Primawati, A., & Ariyani, L. (2019). *STRING (Satuan Tulisan Riset dan Inovasi Teknologi) Perancangan Sistem Informasi Sirkulasi Buku pada Perpustakaan SMP Negeri 103 Jakarta*. 4(2).
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Prihandana, I. G. N. K. O., Suarsana, I. N., & Kaler, I. K. (2023). *Tradisi siat sambuk di banjar pohgending, desa pitra, kecamatan penebel, kabupaten tabanan*. 3(2), 1–16.
- Prihastari, E. B., & Widyaningrum, R. (2021). Integrasi Budaya Lokal Dalam Pengembangan LKPD Untuk Mewujudkan Gerakan Literasi Sekolah. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 43–49. <https://doi.org/10.30653/003.202171.155>

- Pujiatna, T. (2021). Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya Tri. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 343–346. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Purna, I. M. (2019). Nilai Kesuburan Tradisi Bukakak Di Desa Pakraman Sangsit Daging Yeh, Sawan, Buleleng. *Forum Arkeologi*, 32(1), 39. <https://doi.org/10.24832/fa.v32i1.543>
- Purnawan, I. N. A., & Erviantono, T. (2019). Perubahan Konteks Pariwisata dalam Komodifikasi Tradisi Mekotek pada Masa Pandemi Covid-19. *Ojs.Unud.Ac.Id*. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/politika/article/download/91245/46036>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putra, I. B. G. (2020). Siat Yeh: an appreciation to water source–Cultural Tradition in Jimbaran and Gianyar. *Bali Tourism Journal*, 4(3), 58–61. <https://doi.org/10.36675/btj.v4i3.64>
- Putri, A. C., Sandrina, D., Asyrofi, M., Hakim, A., Yaris, M., Rivaldo, R., Tanuhardjanto, R., & Armin, A. (2021). Analisis Tradisi Pemakaman Trunyan Berdasarkan Perspektif Sosial Budaya dan Hukum Terkait Hak Asasi Manusia pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Budaya*, 9, 62–71.
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmawati, H. L., & Gunansyah, G. (2021). Kesenian Dongkrek Desa Mejayan Kabupaten Madiun Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnopedagogi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2883–2894. <https://core.ac.uk/download/pdf/482196065.pdf>
- Rahmawati, H. N., Setiawan, B., & Suryanto, E. (2020). Analisis Struktur Wacana Dan Kesalahan Berbahasa Teks Ulasan Buku Fiksi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 143. <https://doi.org/10.20961/basastra.v8i1.42020>
- Ramadhan, N. C., Saleh, A., St, S. A., Zainudin, S. T., Mahasiswa, M. T., Teknik, J., Politeknik, T., & Surabaya, E. N. (2019). Mobile Phone Augmented Reality Sebagai Model Pembelajaran. *Eepis Final Project*. <http://repo.pens.ac.id/253/%0Ahttp://repo.pens.ac.id/253/1/1311.pdf>
- Rasna, I. W., & Juniartini, N. M. E. (2021). Pelestarian Tradisi “Mekotek” Desa Adat Munggu. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 330. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i2.34459>
- Ratna Sari, I. G. A. (2017). *Tradisi Sampi Gerumbungan di Desa Kaliasem, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Bali (Pemertahanan dan Pemanfaatannya Sebagai Rancangan Buku Suplemen Bahan Ajar IPS SMP)*. 2.

- Rawung, W. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1.112127>
- Riantini, P. N. L. P. A., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2022). Tradisi Mekotek Sebagai Strategi Pemertahanan Budaya Lokal Di Desa Adat Munggu Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung Pande. *Ganesha Civic Educational Journal*, 4(1), 73–81.
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Rilmi, E., Amir, A., & Sriwahyuni, A. (2021). Pola Perilaku Sosial Masyarakat dalam Mempertahankan Budaya Lokal (Studi Kasus Pembuatan Rumah di Desa Minanga Kecamatan Bambang Kabupaten Mamasa). *Education, Language, and Culture (EDULEC)*, 1(1), 20–27. <https://jurnal-eureka.com/index.php/edulecj%7C>
- Romy, A. (2023). Analisis Struktur dan Nilai-Nilai Estetika Dalam Novel Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 40–50.
- Rosa, A. C., Sunardi, H., & Setiawan, H. (2019). Rekayasa Augmented Reality Planet dalam Tata Surya sebagai Media Pembelajaran Bagi Siswa SMP Negeri 57 Palembang. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 10(1). <https://doi.org/10.36982/jiig.v10i1.728>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Salim, M. A., Priambodo, A., & W, A. R. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar PJOK Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Etnopedagogi. 06(01), 5605–5614.
- Salvira, D., Gede, I., Pratama, Y., & Gede Purwita, D. (2022). Perancangan Media Komunikasi Visual Sebagai Sarana Promosi Mepantigan Bali. 3(1), 20–28. <https://jurnal.idbbali.ac.id/index.php/selarasrupa>
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 1–11. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/6007>
- Sari, I. A. P., Surawati, N. M., Raka, A. A. K., & Sidemen, I. B. P. (2022). Tradisi Ngerebeg Dalam Upacara Agama Hindu. 4, 1–11.
- Sasih, N. L. M. Y. P. (2023). Tolak Bala! Tradisi Siat Sambuk Saat Pengerupukan.
- Sedana, I. G. M. C., Warnata, I. N., & Runa, I. W. (2022). Perencanaan dan Perancangan Pusat Pelatihan dan Pertunjukan Kesenian Khas Kabupaten Tabanan di Kecamatan Kediri. *Jurnal Ilmiah Arsitektur*, 10(1), 23–32.

<https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/undagi/index>

- Sedana, I. K. A., Rahmawati, N. P. I., & Parma, I. P. G. (2022). Strategi Pengembangan Desa Wisata Berbasis Budaya Desa Bantiran, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. *Jurnal Manajemen Perhotelan Dan Pariwisata*, 5(3), 425–433. <https://doi.org/10.23887/jmpp.v5i3.37513>
- Sesa, L. A., Sitania, F. D., & Widada, D. (2021). Analisis Pemilihan Supplier Bahan Baku Roti dengan Metode ANP (Analytic Network Process) dan Rating Scale (Studi Kasus: Roti Gembong Kota Raja di Balikpapan). *Jurnal Optimalisasi*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.35308/jopt.v7i1.3173>
- Setiawan, R., Ramadhan, M. R., & Rizki, M. (2019). Penerapan Ensiklopedia AMTARA (Alat Musik Tradisional Nusantara) Berbasis Augmented Reality Sebagai Upaya Melestarikan Warisan Budaya Nusantara. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2019*, 180–191.
- Setyadhi, D. (2021). *Tradisi Nyaagang Saat Hari Raya Kuningan*.
- Shliakhovchuk, E. (2021). After Cultural Literacy: New Models of Intercultural Competency for Life and Work in a VUCA World. *Educational Review*, 73(2), 229–250. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1566211>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.1-6>
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). *Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. 8(2), 710–718.
- Simanjuntak, M. (2019). Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 921–929.
- Sinaga, M. (2023). Efektivitas Modul Belajar Literasi Dan Numerasi Tema 7 Subtema 1 Terhadap Kompetensi Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sd. *Proceeding Umsurabaya*, 5, 449–455. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/download/19760/6757>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Srinadi, D. A. (2023). *Perang Pandan di Desa Tenganan Pegringsingan, Karangasem, Bali*.
- Suarjana, I. M., Widiana, I. W., & Cahyani, N. L. P. N. (2020). Pengaruh Aktivitas Menanya Berbasis Masalah dengan Metode Saintifik Terhadap Proses Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 2–6. http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=2227%0A???%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/kajian_akuntansi/article/view/3307%0Ahttps://publica.coes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.ph

- Suciliyana, Y., & Rahman, L. O. A. (2020). Augmented Reality Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Untuk Anak Usia Sekolah. *Jurnal Surya Muda*, 2(1), 39–53. <https://doi.org/10.38102/jsm.v2i1.51>
- Sucita, D. N. (2019). Tradisi Gebug Ende Bentuk Ritual Memohon Hujan Pada Masyarakat Seraya Di Desa Patas Kabupaten Buleleng. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 2(2), 49–60. <https://doi.org/10.36663/wspah.v2i2.16>
- Sucita, D. N. (2022). *SAMPI GERUMBUNGAN, Seni Budaya Khas Buleleng*. 4(8.5.2017), 2003–2005.
- Sudarma, I. P. (2017). Pertunjukan Tari Babuang Pada Piodalan Bhatara Dalem Pingit , Di Desa Pengotan Kabupaten Bangli. *Pertunjukan Tari Babuang Pada Piodalan Bhatara Dalem Pingit , Di Desa Pengotan Kabupaten Bangli*, 32, 21–29.
- Supriadi, M., & Zakiah, L. (2019). Perang Tipat Bantal Desa Adat Kapal (Aci Rah Penganggon). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 90–97. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21287>
- Supriyatama, P. E., & Wesnawa, I. G. A. (2019). Pemetaan Distribusi Objek Wisata Dan Potensi Wisata Di Kecamatan Sukawati. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 7(1), 25–34. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v7i1.20675>
- Suputra, E. M. (2021). *Tradisi Nyaagang di Klungkung, Mengantar Roh Leluhur Kembali Menuju Nirwana Saat Hari Raya Kuningan*.
- Susanti, K. D. (2022). Kajian Filosofis Tradisi Nyakan Diwang Dalam Pelaksanaan Hari Raya Nyepi Di Desa Banjar Tegeha Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 2(1), 65–73. <http://www.jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/haridracarya/article/view/2126%0Ahttp://www.jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/haridracarya/article/download/2126/1576>
- Susilaningtiyas, D. E., & Falaq, Y. (2021). Internalisasi Kearifan Lokal Sebagai Etnopedagogi: Sumber Pengembangan Materi Pendidikan Ips Bagi Generasi Millennial. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2), 45. <https://doi.org/10.26418/skjpg.v1i2.49391>
- Sutresna, J., Yanti, F., & Safitri, A. E. (2020). Media Pembelajaran Matematika Pada Usia Dini Menggunakan Augmented Reality. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (Justin)*, 8(4), 424. <https://doi.org/10.26418/justin.v8i4.42900>
- Syahira Azima, N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Nasionalisme Bangsa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7491–7496.
- Thahir, R., & Kamaruddin, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 24–35. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i2.26>

- Tristaningrat, M. A. N., Putrayasa, I. B., & Mahartini, K. T. (2022). Buku Cerita Berbasis Budaya Lokal untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 225–232. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.43220>
- Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023). Literasi Budaya Lokal bagi Anak di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1818–1827. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3962>
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Utami, S. N. (2022). Kurikulum: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Komponennya Halaman all - Kompas.com. In *Kompas.com*. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/07/02/101008069/kurikulum-pengertian-fungsi-tujuan-dan-komponennya?page=all>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuni, R., & Nurhayati, N. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 76–81. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1367>
- Wedarta, K. (2019). Tradisi Unik “Bukakak” Di Desa Giri Emas. In *Buleleng*. <http://giriemas-buleleng.desa.id/index.php/first/artikel/50-TRADISI-UNIK---BUKAKAK---DI-DESA-GIRI-EMAS>
- Widiarini, W., Khoirun Nisak, W., & Arini, F. (2023). Graphic Organizer Sebagai Strategy Persiapan Monolog Speaking: Sebuah One-Shot Case Study pada Mata Kuliah Basic Speaking. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jtpdmSejarahartikel>
- Widra. (2020). *Tradisi Siat Sambuk Saat Pangrupukan di Pohgending, Tabanan*.
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–72.
- Windari, K. N., Priatmaka, I. G. B., & Sudharsana, T. I. R. C. (2023). *Kundang Rumania : Rancangan Analogi Flora Rumania Dalam Busana Edgy Style*. Institut Seni Indonesia Denpasar.
- Wiradharma, G. (2022). Membangun City Branding Lokalitas dalam Tumbler Starbucks: Suatu Pendekatan Budaya. *Perspektif*, 11(3), 1119–1130. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v11i3.6842>
- Wirawan, P. E., I Nyoman Gede Astina, Komang Ratih Tunjungsari, A. A. Ayu

- Arun Suwi Arianty, & I Gusti Made Sukaarnawa. (2022). Strategi Pengembangan Wisata Alternatif Mepantigan Yang Berkelanjutan. *Pariwisata Budaya: Jurnal Ilmiah Agama Dan Budaya*, 7(2), 162–174. <https://doi.org/10.25078/pariwisata.v7i2.845>
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yanti, I., Bawa, P. W., & ... (2021). Bentuk dan Nilai-Nilai Pendidikan Tari Pertiwi Jati Dalam Upacara Perang Tipat Bantal (Aci Rah Pengangon) Di Desa Adat Kapal. ... : *Jurnal Pendidikan Seni, I*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6298002>
- Yhani, P. C. C., & Supastri, M. (2020). Filsafat Tri Hita Karana sebagai landasan menuju Harmonisasi dan Hidup Bahagia. *SRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 1(1), 36–44.
- Yonatan, A. Z. (2023). *Mengenal Budaya dan Tradisi Unik di Buleleng yang Masih Dilestarikan*.
- Yuki, L. K. (2020). Implementasi Literasi Budaya Kuda Kosong dalam Meningkatkan Minat Membaca pada Mahasiswa Universitas Putra Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif*, 44–50. <https://doi.org/10.36787/jsi.v3i1.215>
- Yuliana, R., Kreatif, P. N. M., Suratni, Kreatif, P. N. M., Aziz, P. F., & Kreatif, P. N. M. (2022). Strategi Diversifikasi Produk Buku Fiksi Sebagai Pengembangan Karya Tugas Akhir Penerbitan. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 254–269. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v1i3.1093>
- Yuniastuti et al. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Vol. 000, Issue 1).
- Yusuf, M. (2021). *Perancangan Animasi 2D Dongeng Peri Kecil Pantang Menyerah*. 3(2), 6.