

## Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2553/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 25 Agustus 2023

Hal : Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala SD N 1 Pangkungparuk

Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ketut Lina Susanti	2011031214	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan 1,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Balasan Pihak Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANGKUNGPAPUK**  
Alamat : Desa Pangkungparuk, Kec. Seririt, Kab. Buleleng



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 826/127/SDN1PKPRK/TU/VIII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komang Devi Noviyani, S.Pd.SD  
NIP : 198712052009022001  
Pangkat/Golongan Ruang : IIIId / Penata Tk. I  
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 1 Pangkungparuk  
Alamat : BD. Pangkungparuk, Kec. Seririt, Kab. Buleleng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkungparuk, 25 Agustus 2023  
Plt. Kepala SD Negeri 1 Pangkungparuk



Komang Devi Noviyani, S.Pd.SD  
NIP. 198712052009022001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANGKUNGPARUK  
Alamat : Desa Pangkungparuk, Kec. Seririt, Kab. Buleleng



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/032/SDNIPKPRK/TU/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komang Devi Noviyani, S.Pd.SD  
NIP : 19871205 200902 2 001  
Pangkat/Golongan Ruang : Penata Tk.I/ III d  
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 1 Pangkungparuk  
Alamat : Pangkungparuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan penelitian sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkungparuk, 27 Januari 2024

Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 1



Komang Devi Noviyani, S.Pd.SD

NIP. 19871205 200902 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
KORDINATOR WILAYAH KECAMATAN SERIRIT  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PANGKUNPARUK

Alamat : Banjar Dinas Laba Amerta Desa pangkungparukKecamatan  
Seririt, 81153



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 423 / 006 / 1 / SD / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putu Sutartana,S.Pd  
NIP : 19681008 198804 1 001  
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk1 / IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 3 Pangkungparuk  
Alamat : Banjar Dinas Laba Amerta Desa Pangkungparuk

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan penelitian (pengumpulan data responden guru) sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkungparuk, 26 Januari 2024  
Kepala SD Negeri 3 Pangkungparuk



Putu Sutartana,S.Pd  
Nip:19681008 198804 1 001

### Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.ftp.undiksha.ac.id](http://www.ftp.undiksha.ac.id)

Nomor : 5367/UN48.10.6/LT/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

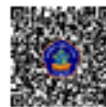
Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita *Augmented Reality* Budaya Bali  
untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada  
Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Desember 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan B2E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5367/UN48.10.6/LT/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

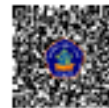
Yth. Bapak I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Desember 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 4. Surat Pernyataan Uji Instrumen

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.udpiksha.ac.id](http://www.fip.udpiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 05 Januari 2024  
*Judges,*  
  
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.unpiksha.ac.id](http://www.fip.unpiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ketut Lina Sunanti  
NIM : 2011031214  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 22 Desember 2023

Ahli,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001



## Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 138/UN48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Uji Media  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) validitas media dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 138/UN48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Uji Isi / Materi  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) isi / materi dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 138/UN48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Uji Media  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) validitas media dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 138/UN48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Uji Isi / Materi  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) isi / materi dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 138/UN48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Uji Media  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) validitas media dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 138/UN48.10.6/LT/2024  
Lampiran : Uji Isi / Materi  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa (sebagai *judges*) isi / materi dalam penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 6. Surat Pernyataan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2024

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI**  
**JUDGES**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Isi Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2024

Ahli,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI  
JUDGES**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2024

Ahli,

Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI**

**JUDGES**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Isi Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2024

Ahli,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.umpganesha.ac.id](http://www.fip.umpganesha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI  
JUDGES**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Basilius Redan Wirang, S.S., S.Sos., ICL  
NIP : 196606142003121002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Lima Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Masing-masing telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2024

Ada,

  
Dr. Basilius Redan Wirang, S.S., S.Sos., ICL  
NIP. 196606142003121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI**

***JUDGES***

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP : 196606142003121002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Isi Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2024

Ahli,

  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP. 196606142003121002

## Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 427/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 26 Januari 2024  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pangkungparuk  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ketut Lina Susanti  
NIM : 2011031214  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil  
Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,  
M.Pd.Kons.NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrfE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 8. Hasil Observasi dan Wawancara

### Observasi

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru berjalan secara aktif dan interaktif.	✓		Kegiatan pembelajaran yang dilakukan cukup aktif dan interaktif. Namun, pada materi tertentu kegiatan pembelajaran berjalan secara pasif. Misalnya pada materi Wujud Zat dan Perubahan, Cerita Tentang Daerahku, dan Indonesiaku Kaya Budaya. Pada materi-materi tersebut sangat minim media dan informasi untuk menunjang proses pembelajaran. Guru hanya bisa melakukan transfer informasi secara satu arah kepada siswa (metode ceramah).
2.	Dalam pembelajaran guru memanfaatkan media pembelajaran.	✓		Guru kadang-kadang memanfaatkan media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran seperti video YouTube dan gambar. Guru lebih sering menggunakan media pembelajaran dalam hal evaluasi. Seperti mengembangkan alat evaluasi menggunakan Quizizz dan Wordwall.
3.	Guru mengintegrasikan budaya lokal sekitar siswa di dalam kegiatan pembelajaran.		✓	Masih belum adanya upaya mengintegrasikan budaya lokal sekitar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Sebab minimnya buku-buku pelajaran yang memuat mengenai budaya lokal dan minimnya informasi sekitar mengenai budaya lokal. Guru juga masih beradaptasi terhadap kurikulum Merdeka.
4.	Terdapat buku pelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran.	✓		Sekolah menyediakan buku Pelajaran untuk menunjang kegiatan belajar siswa. Namun, buku-buku yang dimiliki sekolah yang sesuai dengan kurikulum Merdeka masih terbatas.
5.	Terdapat media pembelajaran berbasis budaya di sekolah untuk	✓		Guru dan siswa membuat media pembelajaran berbasis budaya dengan menggunakan kertas

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
	menunjang kegiatan pembelajaran.			manila. Namun, media tersebut tidak memuat secara mendalam mengenai kebudayaan lokal (Bali).
6.	Terdapat buku-buku berbasis budaya sekitar siswa (budaya lokal).		✓	Tidak ada buku-buku yang memuat mengenai budaya lokal Bali. Buku-buku yang ada lebih banyak mengenai buku pelajaran dengan kurikulum 2013, buku ensiklopedia, buku cerita bergamabar dalam Bahasa Inggris, dan buku-buku mengenai sains (fenomena alam sekitar siswa).
7.	Ketersediaan perangkat (laptop, <i>chromebook</i> , dll.) dan jaringan internet.	✓		Sekolah memiliki perangkat yang memadai, diantaranya laptop sebanyak 11 buah, <i>chromebook</i> sebanyak 15 buah, proyektor sebanyak 4 buah dan satu buah LCD.
8.	Setiap siswa memiliki buku penunjang (buku pelajaran)	✓		Setiap siswa memiliki buku pelajaran masing-masing satu buah. Tidak ada buku penunjang pembelajaran selain buku pelajaran yang diberikan oleh pemerintah.
9.	Siswa melakukan aktivitas atau kegiatan membaca buku selain buku pelajaran.		✓	Siswa tidak melakukan kegiatan membaca buku selain buku pelajaran dan sekolah juga tidak melakukan kegiatan literasi sebelum kegiatan pembelajaran.

## Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang Bapak/Ibu gunakan di sekolah?	Sekolah masih menggunakan 2 kurikulum. Untuk kelas II dan VI masih menggunakan kurikulum 2013. Sedangkan untuk kelas I, III, IV, dan V sudah menggunakan kurikulum merdeka.
2.	Kendala apa yang dialami saat melakukan kegiatan pembelajaran?	Kendala yang di dalam kegiatan pembelajaran, diantaranya guru masih melakukan penyesuaian terhadap kurikulum merdeka, minimnya media pembelajaran, masih minimnya informasi di dalam buku pelajaran, dan minimnya buku pelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka.
3.	Pada materi atau topik apa permasalahan tersebut (minimnya informasi, materi, dan media) terjadi?	Terkait dengan minimnya informasi, materi, dan media pembelajaran terdapat pada materi Cerita Tentang Daerahku, dan Indonesiaku Kaya Budaya. Pada topik Cerita Tentang Daerahku buku pelajaran tidak memuat mengenai raja-raja Hindu-Budha yang ada di Indonesia. Padahal dalam soal tes dari pusat memuat mengenai materi tersebut. Sedangkan pada materi Indonesiaku Kaya Budaya, masih minim buku dan media penunjang yang memuat mengenai budaya lokal atau sekitar siswa sebab minimnya informasi sekitar.
4.	Adakah buku pembelajaran yang menunjang kegiatan pembelajaran pada materi/topik tersebut?	Pada materi Cerita Tentang Daerahku dan Indonesiaku Kaya Budaya hanya mengandalkan buku pelajaran yang diberikan oleh pemerintah. Dengan kata lain tidak ada buku penunjang selain buku pelajaran.
5.	Adakah media pembelajaran yang menunjang kegiatan pembelajaran pada materi/topik tersebut?	Pada materi Cerita Tentang Daerahku guru mengupayakan pengadaan media pembelajaran berupa gambar tokoh dan raja pada masa Kerajaan Hindu-Budha. Pada materi Indonesiaku Kaya Budaya guru melakukan upaya pembuatan media pembelajaran bersama siswa mengenai budaya Nusantara secara umum. Dengan kata lain masih belum adanya media pembelajaran yang memuat budaya lokal di sekitar siswa. Padahal pada topik



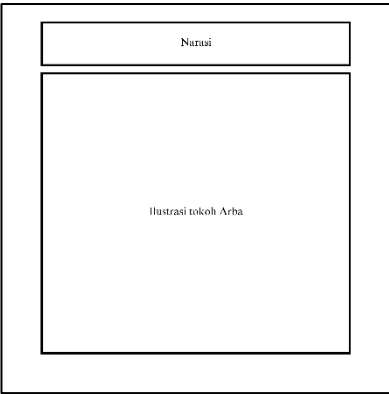
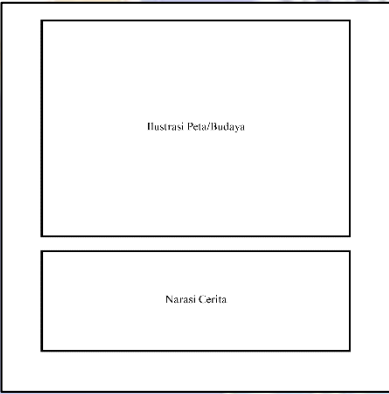
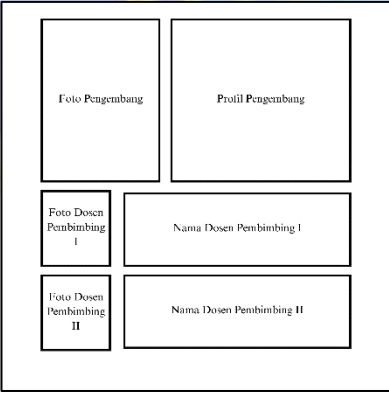
No.	Pertanyaan	Jawaban
		tersebut masih minim memuat materi mengenai budaya lokal sekitar siswa.
6.	Solusi apa yang Bapak/Ibu pernah lakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut?	Solusi yang dilakukan pada materi Cerita Tentang Daerahku dengan menyediakan gambar-gambar tokoh dan raja pada masa Kerajaan di Nusantara. Sedangkan untuk topik Indonesiaku Kaya Budaya belum dilakukan upaya untuk memperkaya materi mengenai budaya lokal di sekitar siswa. Namun, sudah ada upaya untuk mengenalkan budaya Nusantara secara umum.
7.	Apakah siswa memiliki <i>smartphone</i> dan jaringan internet?	Sebagain besar siswa memiliki <i>smartphone</i> dan jaringan internet. Sekitar 19 orang siswa memiliki <i>smartphone</i> dan jaringan internet yang stabil.

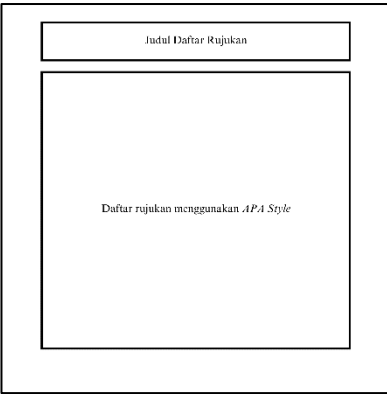
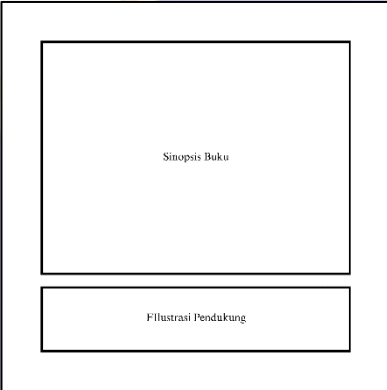


### Lampiran 9. *Storyboard* Buku Cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku

Setelah penentuan konten dalam buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku berdasarkan analisis kebutuhan dilanjutkan perancangan produk ke dalam bentuk *storyboard*.

No.	Visual	Keterangan
1.		<p><b>Tampilan Sampul</b>            Pada halaman ini memuat edisi buku cerita, judul buku cerita, ilustrasi pendukung, ilustrasi tokoh Arba.</p>
2.		<p><b>Petunjuk Penggunaan</b>            Halaman ini memuat cara penggunaan buku cerita dan hal yang perlu dipersiapkan untuk mengakses AR.</p>

3.		<p><b>Pengenalan Tokoh Arba</b>  Halaman ini memuat pengenalan awal tokoh pemandu jalannya cerita, yaitu Arba.</p>
4.		<p><b>Isi Buku</b>  Pada bagian ini memuat peta pulau Bali dan cerita tradisi atau kebiasaan Masyarakat Bali per kabupatennya.</p>
5.		<p><b>Profil Pengembang</b>  Pada halaman ini memuat profil penulis secara singkat, tujuan pengembangan, dan identitas dosen pembimbing.</p>

6.		<p><b>Daftar Rujukan</b>  Pada halaman ini memuat daftar rujukan dan juga daftar gambar dalam pembuatan buku cerita. Daftar rujukan dibuat dengan gaya <i>APA Style</i>.</p>
7.		<p><b>Sinopsis Isi Buku</b>  Pada halaman ini memuat ringkasan isi dari buku cerita untuk menarik minat pembaca.</p>



## Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA  
BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai pada tiap butir pernyataan pada instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

Nomer Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024  
Judges I,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI  
BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai pada tiap butir pernyataan pada instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

Nomer Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024  
Judges I,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI (GURU)  
BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai pada tiap butir pernyataan pada instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

Nomer Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024  
Judges I,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA  
BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai pada tiap butir pernyataan pada instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

Nomer Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024  
Judges I,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA SISWA**  
**BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU**

**A. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai pada tiap butir pernyataan pada instrumen dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan dan saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

Nomer Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

**C. KOMENTAR**

.....✓.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024  
Judges 1,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media

### ANGKET VALIDITAS MEDIA OLEH AHLI MEDIA BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

#### B. PENILIAN

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Desain Buku Cerita</b>					
1.	Kesesuaian ukuran buku cerita.				✓
2.	Kemenarikan desain sampul.				✓
3.	Kemenarikan desain isi buku cerita.				✓
4.	Tokoh/ilustrasi yang digunakan menarik.				✓
5.	Gambar yang ditampilkan menarik.				✓
6.	Kualitas gambar jernih/HD.				✓
7.	Keselaran pemilihan warna desain.			✓	
<b>Penyajian</b>					
8.	Font yang digunakan jelas dan sesuai.				✓
9.	Kesesuaian pemilihan ukuran tulisan.				✓
10.	Kesesuaian pemilihan warna tulisan.			✓	
<b>Tampilan</b>					
11.	Kejelasan cara penggunaan.				✓
12.	Kemudahan penggunaan buku cerita.				✓
13.	Kesesuaian audio dan video.				✓
14.	Kemudahan dalam mengakses AR.				✓
15.	Kemenarikan AR yang ditampilkan.				✓

C. Catatan

1. *teks & lajur pd. kata-kata di Bali : Tabanan, Gungur & blongkong*  
*di kontraskan laj.*
2. *teks & revisi beberapa salah tulis kata & kalimat*

Singaraja, 22 Januari 2024  
Judges,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**ANGKET VALIDITAS ISI MEDIA  
OLEH AHLI MATERI  
BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk menilai buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

**B. PENILIAN**

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Kesesuaian Materi</b>					
1.	Kesesuaian isi materi dengan capaian pembelajaran.				✓
2.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran.				✓
3.	Kesesuaian materi dengan perkembangan karakteristik siswa.				✓
4.	Penyajian materi dalam buku cerita tersusun secara sistematis.				✓
5.	Jalan cerita dan materi jelas serta mudah dipahami.			✓	
<b>Konten</b>					
6.	Kernarikan konten.				✓
7.	Kesesuaian konten dengan materi budaya.				✓
<b>Bahasa dan Penulisan</b>					
8.	Kesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa.			✓	
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓
10.	Ketepatan penggunaan istilah.				✓

C. Catatan

1. Kota Madya Denpasar sebagai Kota Dempster

Singaraja, 22 Januari 2024  
Judges,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 12. Hasil Penarikan Respons Guru

### KUESIONER RESPON PRAKTISI (GURU) BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU

Nama : Purba Yudhita Riani  
 Jabatan : Guru Kelas IV  
 Nama Sekolah : SD N L Pangtungparuk

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu guru dimohonkan untuk menilai buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

SS = Sangat setuju

ST = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

#### B. PENILIAN

No	Pernyataan	Skor			
		SS	ST	TS	STS
<b>Desain Buku Cerita</b>					
1.	Kemenerikan desain sampul.	✓			
2.	Kemenerikan desain isi buku cerita.	✓			
3.	Tokoh/ilustrasi yang digunakan menarik.	✓			
<b>Tampilan</b>					
4.	Kejelasan cara penggunaan.		✓		
5.	Kemudahan penggunaan buku cerita.		✓		
<b>Kesesuaian Materi</b>					
6.	Kesesuaian isi materi dengan capaian pembelajaran.	✓			
7.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran.	✓			
8.	Jalan cerita dan materi jelas serta mudah dipahami.	✓			
<b>Bahasa dan Penulisan</b>					
9.	Kesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa.		✓		
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.		✓		

**C. Catatan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 25 Januari 2024

Responden,



Putu Yuditha Riani

NIP.

### Lampiran 13. Hasil Penarikan Respons Siswa

#### KUESIONER RESPON SISWA BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU

Nama : GD Achgana  
Kelas : V  
Nama Sekolah : SD N 1 Pangkajene

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Siswa dimohonkan untuk menilai buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- SS = Sangat setuju
- ST = Setuju
- TS = Tidak setuju
- STS = Sangat tidak setuju

#### B. PENILIAN

No	Pernyataan	Skor			
		SS	ST	TS	STS
<b>Desain dan Tampilan</b>					
1.	Desain buku cerita menarik.	✓			
2.	Tokoh dalam buku cerita menarik.	✓			
3.	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓			
4.	Buku cerita mudah digunakan.		✓		
5.	Kemudahan dalam mengakses AR.		✓		
6.	Kemenarikan AR yang ditampilkan.	✓			
<b>Materi dan Bahasa</b>					
7.	Materi mudah dipahami.	✓			
8.	Materi dalam buku cerita menarik.	✓			
9.	Jalan cerita jelas serta mudah dipahami.		✓		
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓			



## Lampiran 14. Hasil Pretest

### KUESIONER KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA SISWA BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU (PRETEST)

Nama : gD scdi Adnana  
 Kelas : IV  
 Nama Sekolah : SD N 1 Pangkajene

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Siswa dimohonkan untuk menilai buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- SS = Sangat setuju
- ST = Setuju
- TS = Tidak setuju
- STS = Sangat tidak setuju

#### B. PENILIAN

No.	Pernyataan	Skor			
		SS	ST	TS	STS
1	Saya memahami adanya budaya lokal di sekitar				✓
2	Saya mengikuti adanya budaya lokal disekitar				✓
3	Saya memahami adanya berbagai tradisi di sekitar			✓	
4	Saya tertarik mempelajari budaya disekitar.			✓	
5	Saya tertarik mengikuti pelatihan keterampilan seni budaya lokal			✓	
6	Saya mengikuti keberagaman budaya yang ada di sekitar			✓	
7	Saya menerima adanya perbedaan budaya di sekitar			✓	
8	Saya menghormati dan menghargai budaya orang lain yang berbeda dengan saya.			✓	
9	Saya tertarik mempelajari budaya lokal yang berbeda dengan budaya saya.				✓
10	Saya menunjukkan rasa toleransi terhadap keragaman budaya disekitar				✓
11	Saya tertarik ikut serta dalam melakukan pentas seni atau budaya lokal.			✓	
12	Saya tertarik mengikuti kelompok seni disekitar			✓	
13	Saya mengajak orang lain untuk mengenal berbagai budaya lokal				✓

## Lampiran 15. Hasil Posttest

### KUESIONER KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA SISWA BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BUDAYA BALIKU (*POSTTEST*)

Nama gD sudi Adjana  
 Kelas IV  
 Nama Sekolah S D N 1 Pangkung Peruk

#### C. PETUNJUK PENGISIAN

Siswa dimohonkan untuk menilai buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

SS = Sangat setuju  
 ST = Setuju  
 TS = Tidak setuju  
 STS = Sangat tidak setuju

#### D. PENILIAN

No.	Pernyataan	Skor			
		SS	ST	TS	STS
1	Saya memahami adanya budaya lokal di sekitar		✓		
2	Saya mengikuti adanya budaya lokal disekitar	✓			
3	Saya memahami adanya berbagai tradisi di sekitar		✓		
4	Saya tertarik mempelajari budaya disekitar	✓			
5	Saya tertarik mengikuti pelatihan keterampilan seni budaya lokal	✓			
6	Saya mengikuti keberagaman budaya yang ada di sekitar	✓			
7	Saya menerima adanya perbedaan budaya di sekitar	✓			
8	Saya menghormati dan menghargai budaya orang lain yang berbeda dengan saya.	✓			
9	Saya tertarik mempelajari budaya lokal yang berbeda dengan budaya saya	✓	✓		
10	Saya menunjukkan rasa toleransi terhadap keragaman budaya disekitar	✓			
11	Saya tertarik ikut serta dalam melakukan pentas seni atau budaya lokal	✓			
12	Saya tertarik mengikuti kelompok seni disekitar	✓			
13	Saya mengajak orang lain untuk mengenal berbagai budaya lokal	✓			

Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliailitas Instrumen

1) Instrumen Ahli Media

Butir	Skor		Tabulasi
	Judges I	Judges II	
Butir 1	4	4	D
Butir 2	4	4	D
Butir 3	4	4	D
Butir 4	4	4	D
Butir 5	4	4	D
Butir 6	4	4	D
Butir 7	4	4	D
Butir 8	4	4	D
Butir 9	4	4	D
Butir 10	4	4	D
Butir 11	4	4	D
Butir 12	4	4	D
Butir 13	4	4	D
Butir 14	4	4	D
Butir 15	4	4	D

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
30.00	.000	.000	16

Uji Validitas Isi instrument:

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Uji Reliabilitas Instrumen:

$$r_i = \frac{k}{(k - 1)} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$$r_i = \frac{15}{(15 - 1)} \times \left\{ 1 - \frac{0}{0} \right\}$$

$$r_i = \frac{15}{14} \hat{a}^{TM1}$$

	$r_i = 1.07$ $r_i = 1.00$
--	------------------------------

### 1) Instrumen Ahli Materi

Butir	Skor		Tabulasi
	Judges I	Judges II	
Butir 1	4	4	D
Butir 2	4	4	D
Butir 3	4	4	D
Butir 4	4	4	D
Butir 5	4	4	D
Butir 6	4	4	D
Butir 7	4	4	D
Butir 8	4	4	D
Butir 9	4	4	D
Butir 10	4	4	D

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

Uji Validitas Isi instrument:	Uji Reliabilitas Instrumen:
$V = \frac{D}{A + B + C + D}$ $V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$ $V = \frac{10}{10}$ $V = 1.00$	$r_i = \frac{k}{(k-1)} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$ $r_i = \frac{10}{(10-1)} \times \left\{ 1 - \frac{0}{0} \right\}$ $r_i = \frac{10}{9} \hat{a}^{TM1}$ $r_i = 1.11$ $r_i = 1.00$

### 2) Instrumen Respon Guru

Butir	Skor		Tabulasi
	Judges I	Judges II	

Butir 1	4	4	D
Butir 2	4	4	D
Butir 3	4	4	D
Butir 4	4	4	D
Butir 5	4	4	D
Butir 6	4	4	D
Butir 7	4	4	D
Butir 8	4	4	D
Butir 9	4	4	D
Butir 10	4	4	D

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

<p><b>Uji Validitas Isi instrument:</b></p> $V = \frac{D}{A + B + C + D}$ $V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$ $V = \frac{10}{10}$ $V = 1.00$	<p><b>Uji Reliabilitas Instrumen:</b></p> $r_i = \frac{k}{(k-1)} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$ $r_i = \frac{10}{(10-1)} \times \left\{ 1 - \frac{0}{0} \right\}$ $r_i = \frac{10}{9} \hat{a}^{TM1}$ $r_i = 1.11$ $r_i = 1.00$
--	---

### 3) Instrumen Respon Siswa

Butir	Skor		Tabulasi
	<i>Judges I</i>	<i>Judges II</i>	
Butir 1	4	4	D
Butir 2	4	4	D
Butir 3	4	4	D
Butir 4	4	4	D
Butir 5	4	4	D
Butir 6	4	4	D
Butir 7	4	4	D
Butir 8	4	4	D

Butir 9	4	4	D
Butir 10	4	4	D

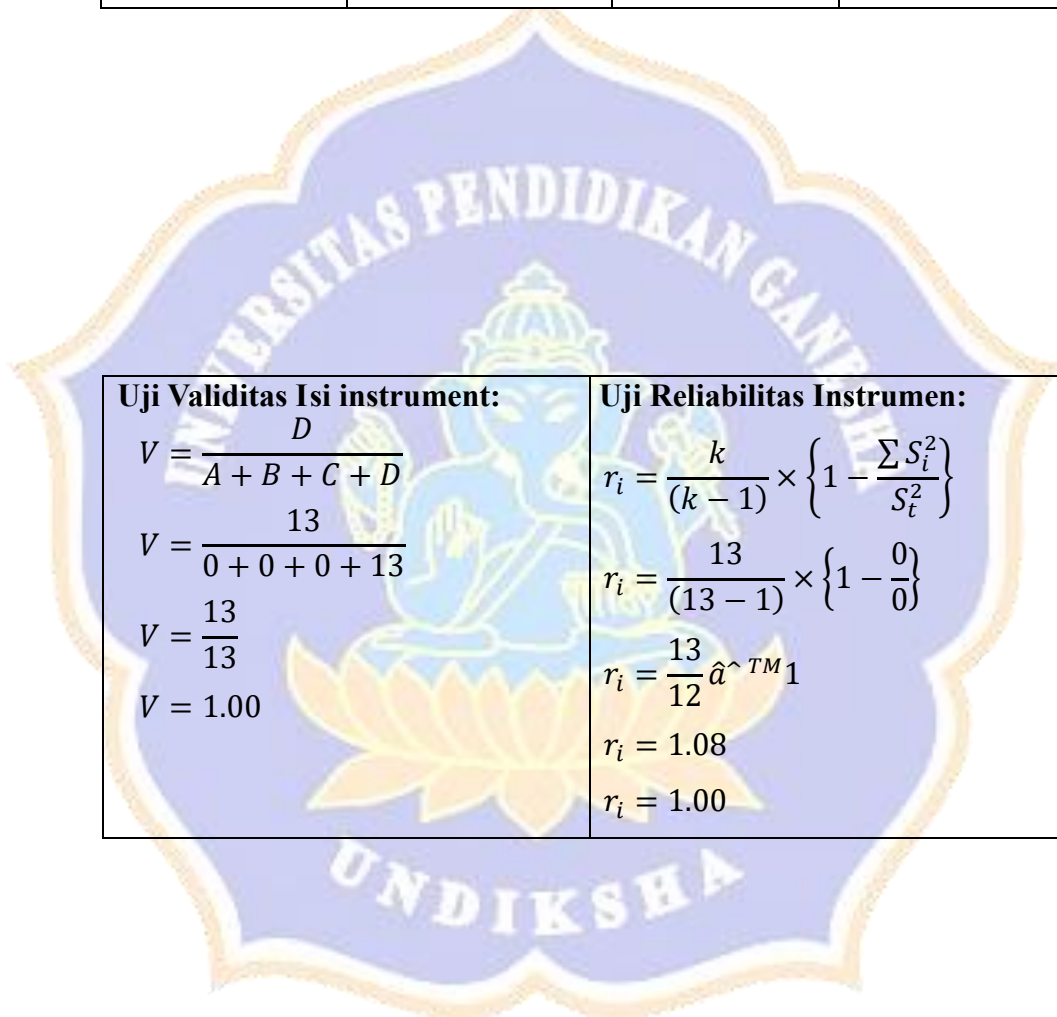
<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

Uji Validitas Isi instrument:	Uji Reliabilitas Instrumen:
$V = \frac{D}{A + B + C + D}$ $V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$ $V = \frac{10}{10}$ $V = 1.00$	$r_i = \frac{k}{(k - 1)} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$ $r_i = \frac{10}{(10 - 1)} \times \left\{ 1 - \frac{0}{0} \right\}$ $r_i = \frac{10}{9} \hat{a}^{TM1}$ $r_i = 1.11$ $r_i = 1.00$

#### 4) Instrumen Kemampuan Literasi Budaya

5) Butir	Skor		Tabulasi
	<i>Judges I</i>	<i>Judges II</i>	
Butir 1	4	4	D
Butir 2	4	4	D
Butir 3	4	4	D
Butir 4	4	4	D
Butir 5	4	4	D
Butir 6	4	4	D
Butir 7	4	4	D
Butir 8	4	4	D
Butir 9	4	4	D
Butir 10	4	4	D
Butir 11	4	4	D
Butir 12	4	4	D
Butir 13	4	4	D

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13



**Uji Validitas Isi instrument:**

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{13}{0 + 0 + 0 + 13}$$

$$V = \frac{13}{13}$$

$$V = 1.00$$

**Uji Reliabilitas Instrumen:**

$$r_i = \frac{k}{(k - 1)} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$$r_i = \frac{13}{(13 - 1)} \times \left\{ 1 - \frac{0}{0} \right\}$$

$$r_i = \frac{13}{12} \hat{a}^{TM1}$$

$$r_i = 1.08$$

$$r_i = 1.00$$

### Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Media

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$V$  = Indeks kesepakatan rater

$s$  = Skor yang ditetapkan rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipilih

$n$  = banyaknya rater

$c$  = banyaknya kategori yang dapat dipilih oleh rater

#### A. Perhitungan Validitas setiap Indikator Oleh Ahli Media

Diketahui:

$$n = 3$$

$$c = 4$$

$$n(c - 1) = 3(4 - 1) = 3(3) = 9$$

Butir	Ahli I	Ahli II	Ahli III	$S_1$	$S_1$	$S_1$	$\sum s$	$n(c-1)$	V	Ket
1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid



6	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
7	3	4	4	2	3	3	8	9	0,88 8889	Sangat Valid
8	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
10	3	4	4	2	3	3	8	9	0,88 8889	Sangat Valid
11	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
12	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
13	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
14	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
15	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
<b>TOTAL</b>				<b>43</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	<b>0,98 5185</b>	<b>Sangat Valid</b>

### B. Perhitungan Validitas setiap Indikator Oleh Ahli Materi

Diketahui:

$$n = 3$$

$$c = 4$$

$$n(c - 1) = 3(4 - 1) = 3(3) = 9$$

Butir	Ahli I	Ahli II	Ahli III	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	S <sub>3</sub>	$\sum^s$	n(c-1)	V	Ket
1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
3	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
5	3	4	4	2	3	3	8	9	0,88 8889	Sangat Valid
6	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
7	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
8	3	4	4	2	3	3	8	9	0,88 8889	Sangat Valid
9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid

10	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
<b>TOTAL</b>				<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>0,97</b> <b>7778</b>	<b>Sangat Valid</b>

### Lampiran 18. Hasil Analisis Kepraktisan

#### 1) Respon guru

No	Pernyataan	Penilai	
		Guru I	Guru II
<b>Desain Buku Cerita</b>			
1.	Kemenarikan desain sampul.	4	3
2.	Kemenarikan desain isi buku cerita.	4	4
3.	Tokoh/ilustrasi yang digunakan menarik.	4	3
<b>Tampilan</b>			
4.	Kejelasan cara penggunaan.	3	4
5.	Kemudahan penggunaan buku cerita.	3	4
<b>Kesesuaian Materi</b>			
6.	Kesesuaian isi materi dengan capaian pembelajaran.	4	4
7.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran.	4	4
8.	Jalan cerita dan materi jelas serta mudah dipahami.	4	4
<b>Bahasa dan Penulisan</b>			
9.	Kesuaian penggunaan bahasa dengan karakteristik siswa.	3	3
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	3	3
<b>Jumlah</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

<b>Skor Maksimal Ideal</b>	40	
<b>Persentase Skor (%)</b>	90%	90%
<b>Total Persentase Skor (F)</b>	180%	
<b>Rata-rata Persentase Skor (%)</b>	90%	

Guru I:

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{36}{10 \times 4} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{36}{40} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 90\%$$

Guru II:

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{36}{10 \times 4} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{36}{40} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 90\%$$

Persentase skor keseluruhan subjek adalah sebagai berikut:

$$\text{Persentase} = \frac{F}{n}$$

$$\text{Persentase} = \frac{180\%}{2}$$

$$\text{Persentase} = 90\%$$

2) Respon Siswa

Siswa	Butir										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>I</b>	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	<b>37</b>
<b>II</b>	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	<b>35</b>

III	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
IV	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	38
V	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
VI	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	36
VII	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37
VIII	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
IX	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	36
X	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
XI	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37
XII	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
XIII	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37
XIV	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
XV	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	36
XVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
XVII	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	36
XVIII	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	35
XIX	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	36

Perhitungan persentase dihitung dengan menggunakan excel agar lebih mudah dan akurat. Berikut tabel hasil perhitungan persentase respon siswa.

Skor Total	Skor Maksimal Ideal	Persentase Skor	Rata-rata Persentase Skor	Kualifikasi
I	37	92,5%	90,78%	Sangat Baik
II	35	87,5%		
III	36	90%		
IV	38	95%		
V	35	87,5%		
VI	36	90%		
VII	37	92,5%		
VIII	35	87,5%		
IX	36	90%		
X	40	100%		
XI	37	92,5%		
XII	35	87,5%		
XIII	37	92,5%		

XIV	36		90%		
XV	36		90%		
XVI	37		92,5%		
XVII	36		90%		
XVIII	35		87,5%		
XIX	36		90%		



**Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji efektivitas**

1) Skor *Pretest* per Butir

Siswa	Butir													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I</b>	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	<b>21</b>
<b>II</b>	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	<b>20</b>
<b>III</b>	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2	1	1	<b>22</b>
<b>IV</b>	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	<b>20</b>
<b>V</b>	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	<b>19</b>
<b>VI</b>	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	<b>22</b>
<b>VII</b>	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	<b>21</b>
<b>VIII</b>	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	<b>23</b>
<b>IX</b>	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	<b>25</b>
<b>X</b>	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>25</b>
<b>XI</b>	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	<b>19</b>
<b>XII</b>	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	<b>22</b>
<b>XIII</b>	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	<b>20</b>
<b>XIV</b>	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	<b>21</b>
<b>XV</b>	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	<b>19</b>
<b>XVI</b>	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	<b>19</b>
<b>XVII</b>	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	<b>17</b>

<b>XVIII</b>	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	<b>21</b>
<b>XIX</b>	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	<b>21</b>

2) Skor *Posttest* per Butir

Siswa	Butir													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I</b>	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>49</b>
<b>II</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>50</b>
<b>III</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	<b>48</b>
<b>IV</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	<b>49</b>
<b>V</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	<b>47</b>
<b>VI</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>50</b>
<b>VII</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>52</b>
<b>VIII</b>	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>49</b>
<b>IX</b>	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>48</b>
<b>X</b>	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	<b>47</b>
<b>XI</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>50</b>
<b>XII</b>	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	<b>47</b>
<b>XIII</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	<b>49</b>
<b>XIV</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>50</b>
<b>XV</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	<b>48</b>
<b>XVI</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	<b>50</b>
<b>XVII</b>	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	<b>49</b>
<b>XVIII</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	<b>48</b>
<b>XIX</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	<b>48</b>

Analisis efektivitas buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku terhadap kemampuan literasi budaya siswa dilakukan dengan menggunakan uji-t. Sebelum melakukan uji-t perlu dilakukan uji prasyarat, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

1) Uji Normalitas

Dalam penelitian ini uji normalitas dilakukan dengan menggunakan rumus kolmogorov-smirnov berbantuan aplikasi SPSS.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		19
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.24996434
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.090
	Negative	-.066
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

Berdasarkan tabel tersebut, nilai signifikansi (2-tailed) yang diperoleh adalah  $0,20 > 0,05$ . Dengan demikian nilai residual berdistribusi normal.

## 2) Uji Homoginitas

Setelah data dinyatakan normal maka dilanjutkan ke uji berikutnya, yaitu uji homoginitas. Uji homoginitas dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS.

Test of Homogeneity of Variances			
Literasi Budaya			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.757	1	36	.193

Berdasarkan tabel tersebut, diperoleh hasil signifikansi  $0,19 > 0,05$ . Hasil ini menunjukkan bahwa data berdistribusi homogen.



Setelah dilakukan uji prasyarat selanjutnya dilakukan uji-t, untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini. Uji-t yang digunakan adalah uji-t dengan sampel berkorelasi (*Paired Sample T-Test*), yaitu metode yang digunakan untuk mengkaji keefektifan suatu perlakuan, dengan membandingkan rata-rata hasil dari sebelum dan sesudah perlakuan (Esomar, 2021).

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-27.947	2.697	.619	-29.247	-26.647	-45.165	18	.000



Dari hasil output SPSS tersebut, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,00, artinya nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Berdasarkan pengambilan keputusan

Paired Sample t Test, maka disimpulkan bahwa penerapan buku cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi budaya siswa kelas IV SD N 1 Pangkungparuk Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng

### Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

No.	Dokumentasi	Keterangan
1.		Kegiatan Observasi
2.		Kegiatan Wawancara
3.		Kajian Pustaka



No.	Dokumentasi	Keterangan
		
4.		<p>Uji Validitas buku cerita <i>Augmented Reality</i> Budaya Baliku</p>
5.		<p>Uji Kepraktisan buku cerita <i>Augmented Reality</i> Budaya Baliku</p>
		<p>Uji coba buku cerita <i>Augmented</i></p>

No.	Dokumentasi	Keterangan
	 <p>A group of approximately 20 students in school uniforms are gathered in a classroom. They are holding up books or pamphlets, likely as part of a 'Budaya Baliku' (Back Culture) activity. The classroom has green walls, a whiteboard, and a blue sky mural on the ceiling.</p>	<p><b>Keterangan</b>  <i>Reality</i>            Budaya Baliku</p>

