

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERBASIS PODCAST TERHADAP PEMAHAMAN MATERI  
PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN KELAS IV DI SD NEGERI  
1 ANTURAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
I KADEK DWI MAHENDRA JAYA  
NIM. 2011031309**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



**Drs. I Made Suarjana, M.Pd**  
NIP. 196012311986031022

**Pembimbing II,**



**I Nyoman Laba Javanta, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198601102015041001

## Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh I Kadek Dwi Mahendra Jaya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Februari 2024

### Dewan Penguji



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
NIP.198403272015041001

(Ketua)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP.198802122014041002



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP.196012311986031022

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

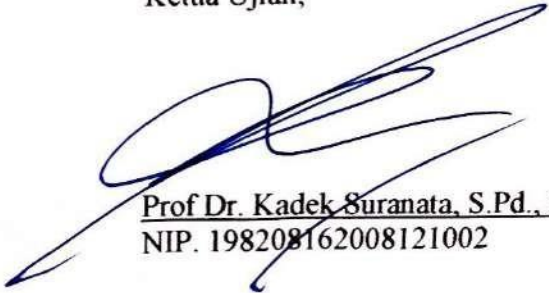
Pada:

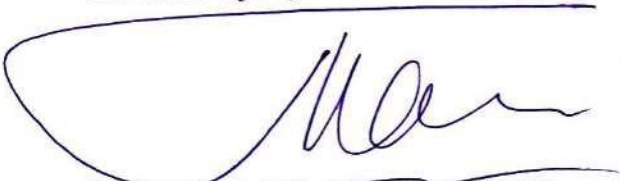
Hari : Selasa  
Tanggal : 20 Februari 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

  
Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

**PERYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Podcast* Terhadap Pemahaman Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV Di SD Negeri 1 Anturan. beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Februari

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Dwi Mahendra Jaya

NIM. 2011031309

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Podcast* Terhadap Pemahaman Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas Iv di Sd Negeri 1 Anturan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas Motivasi, arahan, kebijaksanaan serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S. Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrument dan media dari segi media pembelajaran dan materi pembelajaran, sehingga peneliti ini dapat berjalan dengan lancar
8. Kepala SD Negeri 1 Anturan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.



9. Wali Kelas V SD Negeri 1 Anturan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Kedua orang tua penulis I Gede Nyeneng, S.Pd dan Putu Suneli serta keluarga yang selalu mendukung baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini. terimakasih selalu perhatian dan menanyakan kabar di perantauan dan terimakasih untuk sambutan pelukan yang selalu terbuka sebagai rumah untuk pulang.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, maka dari itu diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dibidang pendidikan.

Singaraja, 6 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pengembangan .....	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	15
2.1.3 Media Podcast .....	19
2.1.4 Pemahaman Siswa.....	21
2.2 Teori Pendukung .....	21
2.3 Penelitian Terdahulu.....	22
2.4 Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	28



3.3.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	28
3.3.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	29
3.3.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	30
3.3.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	30
3.3.5 Tahap Evaluasi ( <i>evaluation</i> ).....	31
3.4 Uji Coba Produk.....	31
3.4.1 Desain Uji Coba.....	31
3.4.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....	33
3.5 Jenis Data.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 <i>Prototype</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Podcast</i> .....	50
4.1.2 Analisis Validitas Media.....	57
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media (Siswa).....	58
4.1.4 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran <i>Audio Visual</i> Berbasis <i>Podcast</i> .....	59
4.1.5 Evaluasi Penelitian.....	63
4.1.6 Revisi Produk.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3 Implikasi Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Simpulan.....	76
5.3 Saran.....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Kepraktisan Produk.....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	37
Tabel 3.3 Lembar wawancara .....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument oleh ahli isi .....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument oleh ahli media .....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument untuk respon siswa .....	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument Uji Keefektifan Media.....	42
Tabel 3.8 Tabulasi silang .....	43
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas isi .....	44
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Aiken .....	45
Tabel 3.11 Konversi PAP tingkat pencapaian skala empat.....	46
Tabel 4.1 Jumlah dan Jenis Kelamin Peserta Didik.....	49
Tabel 4.2 <i>Prototype</i> Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis <i>Podcast</i> .....	50
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	57
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Materi .....	57
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....	58
Tabel 4.6 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	59
Tabel 4.7 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media.....	65
Tabel 4.8 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Materi .....	65
Tabel 4.9 Revisi Produk.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	26
Gambar 3.1 Bagan uji validitas produk.....	32
Gambar 3.2 Bagan uji kepraktisan produk.....	32
Gambar 4.1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat penelitian .....	82
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media .....	91
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli .....	94
Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa .....	96
Lampiran 5. Instrumen Pengukuran Pemahaman Materi.....	99
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan <i>Judges I</i> .....	107
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan <i>Juges II</i> .....	110
Lampiran 8. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas .....	113
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrumen .....	117
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media .....	124
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Muatan Pembelajaran .....	136
Lampiran 12. Hasil Validitas Media .....	144
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa .....	147
Lampiran 14. Perhitungan Hasil Respon Siswa .....	159
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	161
Lampiran 16. Nilai <i>Pre-Test</i> .....	163
Lampiran 17. Nilai <i>Pos-Test</i> .....	164
Lampiran 18. Lembar Jawaban <i>Post-Tes</i> Siswa.....	165
Lampiran 19. Modul Ajar .....	170
Lampiran 20. Produk Akhir .....	182
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	188