

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS PODCAST TERHADAP PEMAHAMAN MATERI
PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN KELAS IV
DI SD NEGERI 1 ANTURAN**

Oleh

I Kadek Dwi Mahendra Jaya

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kurangnya optimalnya penggunaan media pembelajaran dan model pembelajaran yang mempengaruhi penurunan hasil belajar khususnya pada muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah menguji validitas media pembelajaran *podcast*, menguji kepraktisan media pembelajaran *podcast*, menghasilkan media pembelajaran *podcast* sebagai media yang efektif dalam pembelajaran materi pendidikan pancasila dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi nilai kehidupan kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD. Objek dalam penelitian ini adalah pemahaman peserta didik pada materi Pancasila sebagai Nilai Kehidupan di kelas IV SD, validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, kuisioner, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan hasil dari proses pengembangan *podcast* sebagai media pembelajaran meningkatkan pemahaman materi Pancasila pada siswa kelas IV SD. Indeks validitas media dan materi media pembelajaran audio visual berbasis *podcast* masing-masing adalah 0,9 dan 0,88125 dengan predikat/kualifikasi sangat baik. Tingkat pencapaian respon siswa terhadap media pembelajaran audio visual berbasis *podcast* adalah sebesar 98,73% dengan predikat/kualifikasi sangat baik. Media pembelajaran audio visual berbasis *podcast* untuk meningkatkan pemahaman materi pancasila siswa kelas IV SD yang dilihat dari nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkorelasi menunjukkan angka 0,000, lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%).

Kata Kunci: Pengembangan, Media audio visual berbasis *podcast*, Meningkatkan Pemahaman siswa.

ABSTRACT

The lack of optimal use of learning media and learning models which influences the decline in learning outcomes, especially in the learning content of Pancasila Education, is the background for this research. The aim of this research is to test the validity of podcast learning media, test the practicality of podcast learning media, produce podcast learning media as an effective media in learning Pancasila education material in increasing students' understanding of life values material for class IV elementary school. This research uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this research were fourth grade elementary school students. The object of this research is students' understanding of Pancasila material as Life Values in grade IV elementary school, validity, practicality and effectiveness of the product. The data collection techniques used in this research are interviews, observation, questionnaires and documentation. The results of this research show the results of the podcast development process as a learning medium to increase understanding of Pancasila material in fourth grade elementary school students. The validity index of media and podcast-based audio-visual learning media materials is 0.9 and 0.88125 respectively with a very good predicate/qualification. The achievement level of student responses to podcast-based audio-visual learning media was 98.73% with a very good predicate/qualification. Podcast-based audio-visual learning media to improve understanding of Pancasila material for fourth grade elementary school students as seen from the significance value (2-tailed) in the correlated t-test shows the number 0.000, smaller than 0.05 (5% significance level).

Keywords: *Development, Podcast-based audio visual media, Increasing student understanding.*