

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PPKn KELAS VIII HATTA SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**Oleh**

**I Dewa Ayu Indah Maharani**

**NIM. 2014041012**

**Program Stud Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII Hatta SMP Negeri 4 Singaraja melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran PPKn. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua tindakan. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Hatta SMP Negeri 4 Singaraja dengan jumlah orang siswa sebanyak 32 orang. Hasil belajar siswa dinilai pada ketiga ranah yaitu, pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan. Pengumpulan data pada penerlitan ini dilakukan dengan mengevaluasi hasil belajar ssiwa pada ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan analisis deskriptif (kualitatif). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam dua kali siklus tindakan telah terjadi peningkatan hasil belajar secara signifikan. Pada siklus I dan siklus II telah terjadi peningkatan sebanyak 15,31%. Penelitian ini memberikan implikasi mengenai model pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

**Kata Kunci :** *Project Based Learning*, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PPKn KELAS VIII HATTA SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**By**

**I Dewa Ayu Indah Maharani**

**NIM. 2014041012**

**Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**ABSTRACT**

*This research aims to improve the learning outcomes of students in the VIII Hatta class of Nelgeri 4 Singarlaja Junior High School through the Project Based Learning learning model in Civics learning. This research uses the class action research method (PTKI) which is carried out in two actions. The subject of this research is all the students of class VIII Hatta SMIP Negleri 4 Sinlgaraja with a total of 32 students. Student learning outcomes are assessed in all three domains, namely, knowledge (cognitive), attitude (affective), and skills. Data collection in this research was carried out by evaluating student learning outcomes in the domains of knowledge, attitudes, and skills. The data that has been collected is analyzed by descriptive analysis (qualitative). The results of this study indicate that in two cycles of action there has been a significant increase in learning outcomes. In the first cycle, there was an increase of 15.31%. This research provides implications regarding the Project Based Learning learning model in improving student learning outcomes in Civics subjects.*

**Keywords:** *Project Based Learning, Student Learning Outcomes, Pancasila and Citizenship Education*