

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Kontek Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abdul Majid. 2015. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Afriana, J. (2015). *Project based Learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Ipa Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Arikunto, S. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asfandiyar, Andi Yudha. (2019). *Kenapa Guru Harus Kreatif*. Bandung: Mizan Pustaka. Jakarta EGC
- Djamaluddin, A. (2014). *Filsafat Pendidikan. STIQRA'Volume I Nomor 2*.
- Dr. Muhammad Hasan, S. M. (2021). *Media Pembelajaran*. TAHTA MEDIA GROUP.
- Fathurrohma, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran. Ar-ruzz media*.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Harapan*
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. bandung: Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jalaluddin. (2016). *Model-model Pembelajaran dan Implementasi dalam RPP*. Media Mutiara Lentera.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: Yrama Widya
- Kunandar, D. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada Jakarta.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maulana Arafat Lubis, M. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: (PPKN) DI SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: K E N C A N A.
- Munandar, Arif. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Penerbit Media SAINS Indonesia, 2021.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: PT Kencana
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Sanjaya, Wina. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. : Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, Wina. 2015. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tinenti, Yanti Rosinda, Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018

Artikel dan Jurnal :

- Benedicta Dwi Adventyana¹, H. S. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 5 Nomor 1.
- Camellia, E. N. (2022). *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Sebagai Upaya Mewujudkan *Smart And Good Citizenship*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 10 No. 3*.
- Chintia Faradila Putri, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Volume 3 Nomor 2*.
- D, M. (2021). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Desi Pristiwanti, B. B. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Febriandi, R. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Scientific Dengan Pembelajaran Cooperative Learning Pada Siswa IV Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*.
- Hadiwijono, A. (2016). Pendidikan Pancasila, Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Hukum, Vol.7, No.1*.
- Hakim, H. L. (2019). Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENSE JOURNAL(CESSJ)*.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Obsevasi. *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1*.
- I Made Pasek Anom Sarwa Adi Wisesa, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen Terhadap Keterampilan Berpikir Dan Hasil Belajar PPKn Kelas X Di SMA Negeri 1 Busungbiu. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 8 No. 1*.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Nisfah, N. L. (2022). Peran Media Poster Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indoensia untuk Meningkatkan Karakter Gemar Membaca Siswa Kleas V di Mi Tarbiyatul Islam 02 Dukuhseti Pati.
- Prasetyo, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Media Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ukur Tanah Kelas X Di SMK Negeri 3 Semarang. *UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.
- Putri Dewi Anggrain, S. S. (2021). nalisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnta Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Rike Andriani, R. (2019). 473480 Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN Vol.4 No.1*.
- Riyansyah, F. S. (2020). Analisis Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 03 Simpenan. *BAHASTRAJurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ISSN: 2550-0848; ISSN Online : 2614-2988 Vol. 5, No. 1, September 2020 Situsweb: https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra Email : bahastra@fkip.uisu.ac.id Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rian Vebrianto, Lathifah Al Husna, dan Annisa Hayatun Nopus. Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). Riau: DOTPLUS Publisher, 2021
- Rusmiati, N. M. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan , 37*.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Tambunan, L. O. (2021). Implementasi Pembelajaran Cooperative Learning dan Locus of Control dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1053*.

- Teti Suharyati, H. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan(JPP)*.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional 9* .
- U, M. S. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik:(Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *AULADUNA, VOL. 2 NO.2*.
- Ulomo, C. (2021).Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn. *Elementary School 8 (2021) 161 – 167*.
- Wahyuni, L. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hail Belajar Siswa Kelas VIII Hatta si SMP N 4 Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wiksana, W. A. (2017). Studi Deskriptif Kualitatif tentang Hambatan Komunikasi. *MediaTor, Vol 10 (1)*.
- Yayan Alpian, M. S. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurna Buana Pengabdian*.
- Yulita Dyah Kristanti, S. R. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 2*,.
- Zein, M. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran, 275*.

Undang-Undang :

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional