

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP
NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR**

Oleh

Ni Luh Putu Tina Antari , NIM 2014041010

Jurusan Hukum Dan Kewarganegaraan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur; (2) kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur; (3) upaya guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa gambaran peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, lalu diuji keabsahan data kemudian data dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa yang ditentukan menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut : (1). Guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa sudah berperan baik dengan dapat berperan sebagai contoh, menginspirasi, memotivasi , membimbing, mengevaluasi, dan mengoreksi perilaku siswa, memfasilitasi, serta memberikan informasi mengenai karakter yang baik, (2). Untuk mencapai itu guru menghadapi kendala seperti diri siswa, kurangnya kolaborasi antara orang tua, lingkungan pertemanan siswa, dan beban kerja guru, (3). Sehingga upaya yang dapat dilakukan guru bersama sekolah dengan berkolaborasi, menciptakan suasana kondusif, peraturan, hukuman, penghargaan, dan melakukan pembiasaan, layanan BK , kegiatan ekstrakurikuler serta program sekolah yang membantu dalam hal tersebut. Penelitian ini memberikan implikasi terkait gambaran peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa.

Kata Kunci : Peranan Guru, , Disiplin, Tanggung Jawab, Cinta Damai

**THE ROLE OF THE TEACHER IN IMPROVING THE CHARACTER OF
DISCIPLINE, RESPONSIBILITY AND PEACEFUL LOVE IN STUDENTS
AT SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR**

By

Ni Luh Putu Tina Antari , NIM 2014041010

Department of Law and Citizenship

Pancasila and Citizenship Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to describe (1) the role of teachers in improving the character of discipline, responsibility and love of peace in students at SMP Negeri 3 Selemadeg Timur; (2) the obstacles faced by teachers in improving the character of discipline, responsibility and love of peace in students at SMP Negeri 3 Selemadeg Timur; (3) teachers' efforts to improve the character of discipline, responsibility and love of peace in students at SMP Negeri 3 Selemadeg Timur. This research is a qualitative descriptive study. The data collected is a description of the role of teachers in improving the character of discipline, responsibility and love of peace. Data collection in this research used interview techniques, observation, documentation, then the validity of the data was tested, then the data was analyzed through data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects of this research were school principals, teachers and students who were determined using the method *purposive sampling*. The research results show the following: (1). Teachers in improving the character of discipline, responsibility and love of peace in students have played a good role by being able to act as examples, inspire, motivate, guide, evaluate and correct student behavior, facilitate and provide information about good character, (2). To achieve this, teachers face obstacles such as students themselves, lack of collaboration between parents, students' friendship environment, and teacher workload, (3). So that efforts can be made by teachers and schools by collaborating, creating a conducive atmosphere, regulations, punishments, rewards, and making habits, guidance and counseling services, extracurricular activities and school programs that help in this matter. This research provides implications related to describing the role of teachers in improving the character of discipline, responsibility and love of peace in students.

Keywords: *Teacher's Role, Discipline, Responsibility, Love and Peace.*