

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Khoirun Nisa. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Agus Wibowo. 2017. Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar..
- Agus Zaenul Fitri, 2012, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Ahmad Hadiri, Nawawi., (2014) Menjadi guru unggul, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 330. <https://jurnal.univpgri.palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Annisa, M. N., Wilihah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *Bintang*, 2(1), 35-48.
- Atik, N. B. (2020). *Upaya Guru dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa MI Sidamukti , Bumiayu, Brebes*. 1–23.
- Bahtiar, Y. A. (2020). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Ma'arif 5 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN ponorogo).
- Dariza, S. (2011). Meningkatkan Disiplin Siswa Di Smp Al-Ghozali. *UINS Syarif Hidayatullah Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka.
- Djamarah, Z. A. (2016). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Ellyvon,Nursita. (2023). Bolos Sekolah, 20 Pelajar di Tangerang Diamankan Satpol PP lalu Disuruh "Push Up". <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/01/17/15454131/bolos-sekolah-20-pelajar-di-tangerang-diamankan-satpol-pp-lalu-disuruh>. Diakses tanggal 8 Agustus 2023

- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral Dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1).
<https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.91-116>
- Helmawati, 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Jakarta: Kencana. Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Jungjunan, R., Guru, P., Dalam, P., Karakter, M., & Siswa, D. (2005). *Ricky Jungjunan, 2012 Peran Guru Pkn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu*. 133–137.
- Kartika, J., Taqiyudin, M., & Masudi, M. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Cinta Damai Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131.
<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Lase, B. P. (2022). Pengaruh Profil Guru Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 242–246.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.3283>
- Latief, N. (2019). PERAN PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA.
- Made, N., Sari, W., Ganesha, U. P., & Native, G. D. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518–524.
- Maisyaroh, F. Z., & Miterianifa. (2023). Pendidikan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Journal of Natural Science Learning*, 2(2), 75–82.
- Masnur Muslich. 2014. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam Belajar*. Pustaka Belajar.
- Mujtahid. (2009). *Pengembangan Profesi Guru (Cetakan I)*. UIN-Malang Press.
- Muhlis, dkk. (2023). "Pelajar SMP di Ponorogo Hamili Siswi SMA, Kini Ditangkap Polisi".
<https://surabaya.kompas.com/read/2023/02/10/083651678/pelajar-smp-di-ponorogo-hamili-siswi-sma-kini-ditangkap-polisi>. Diakses tanggal 8

Agustus 2023

- Mulyani, M., & Sumaryati, S. (2019). Upaya peningkatan karakter cinta damai peserta didik SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 57.
- Nurdin. (2013). *Nilai-nilai pembangun karakter (studi di sdit al-qalam kendari tahun 2013)*. 6(2).
- Parijata, N. K. S. K. (2022). *Perspektif Guru Terhadap Penguatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeriegeri 3 Selat* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Poerwadarminta W.J.S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peranan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118-4125.
- Pulau Sumbawa.net. (2023). "Pesta Miras di Toko Boxi Sumbawa, Sejumlah Remaja Diamankan Polisi"<https://pulausumbawanews.net/2023/07/20/pesta-miras-di-toko-boxi-sumbawa-sejumlah-remaja-diamankan-polisi/>. Diakses tanggal 8 Agustus 2023
- Putra, I. B. K. (2023). Strategi Sekolah Membentuk Karakter Siswa Cinta Tanah Air, Toleransi, Dan Demokratis Di SMP Negeriegeri 1 Tampaksiring (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Sakti, B. A. (2017). Peran Kompetensi Sosial Dan Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Mencapai Keberhasilan Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 122-123.
- Semiawan, C R. (2008). Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar. Jakarta: PT Index.
- Setiani, A., S, Y. R., Maryani, L., Sopiandah, V. A., & Regito, D. (2022). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN PERAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR ONLINE SISWA (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 Kelas X BDP SMK

- Pasundan 4 Bandung). *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 94–107. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i1.5134>
- Siregar, F. S., & Siregar, F. S. (2020). Penguatan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara Pada Anak Panti Asuhan Al Munawwaroh. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 26–31. <https://doi.org/10.30596/jp.v5i1.5743>
- Suadnyana, I Wayan Sui. (2023) "*Geng Remaja Bajing Kids Di Bali Suka Pesta Miras Malak Polisi Bergerak*". <https://news.detik.com/berita/d-6833881/geng-remaja-bajing-kids-di-bali-suka-pesta-miras-malak-polisi-bergerak> Diakses tanggal 8 Agustus 2023
- Suastika, I. N. (2021). Tradisi Meurup-Urup dan Nilai-Nilai Karakter Masyarakat Banjar Munti Gunung Desa Tianyar Barat Kabupaten Karangasem. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 01. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.27408>
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Alfabeta.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 4(1), 220–234.
- Syaiful Bahri Djamarah.(2014). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu' u, T. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. PT.Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Ulfa, D., Wibowo, M. ., & Sugiyo. (2019). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Teknik Self-Management. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 5(1), 39–44.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Wiyatama Bandar Lampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widagdho,Djoko.(1999) Ilmu Budaya Dasar. Jakarta: Bumi Aksara
- Widyastuti Ana,dkk. (2020). Pengantar Teknologi Pendidikan. Yayasan Kita

Menulis.

Wahyuni, A. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah. In *Umsida Press*.

Wuryandani, W., Fathurrohman, F., & Ambarwati, U. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian Di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 15(2), 208–216.
<https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.9882>

Yaumi, M. (2014). Pendidikan Karakter; Landasan, Pilar, dan Implementasi.

Yusuf, R., Hendawati, H., & Wibowo, L. A. (2020). Pengaruh Konten Pemasaran Shoppe Terhadap Pembelian Pelanggan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>

Zubaidah, S. (2022). Pencerminan Karakter Cinta Damai dan Sikap Santun dalam Materi Interaksi Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Ma'arif 1 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Zubaedi. (2015). Desain Pendidikan Karakter; Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan

Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.

Zuriah, Nurul, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Persprkif Perubahan*,(Jakarta: Budi Aksara,2015).

<https://smpn3selemadegtimur.sch.id/>

