



LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994

Laman : undiksha.ac.id

No : 1686 /UN48.8.1/DL/2023

25 Oktober 2023

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Selemadeg Timur

d/a Jalan Pahlawan No. 1, Gadungan, Kec. Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan, Bali

Kabupaten Tabanan

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi penyusunan Skripsi dengan judul **“Peranan Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Cinta Damai Pada Siswa Di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data terkait Profil sekolah, data guru, data siswa, tata tertib yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Luh Putu Tina Antari
Nomor induk Mahasiswa : 2014041010
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan

1. Arsip

1



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsre
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 02. Daftar Pendidik SMP Negeri 3 Selemadeg Timur

No	Nama	Jenis Kelamin	Status Kepegawaian	Jabatan
1	Dewa Ayu Made Sekarini 199303302023212032	P	PPPK	Guru Agama Hindu
2	I Gede Suardana 198001112014061006	L	PNS	Guru IPS
3	I Gusti Ayu Agung Mas Surya Dewi 198105032009022010	P	PNS	Guru IPS
4	I Komang Alit Wirayuda 198311042014061002	L	PNS	Guru Bahasa Inggris
5	I Made Suarta 196503101988031026	L	PNS	Guru Seni Budaya
6	I Ngruh Primayuda Bawananta 199201292023211014	L	PPPK	Guru Informatika
7	I Nyoman Subagiarta 196706051998021003	L	PNS	Guru Matematika
8	I Nyoman Watera 196402221994121003	L	PNS	Guru IPA
9	I Putu Agus Wira Pratama	L	Guru Honor	Guru BK
10	I Wayan Adi Antara 198907152023211012	L	PPPK	Guru Bahasa Indonesia
11	I Wayan Alit Wirawan 198004082014061003	L	PNS	Guru Informatika
12	I Wayan Sudatera Giri 196311052006041001	L	PNS	Guru PPKn
13	Kadek Ayu Puspa Sri Astuti	P	Guru Honor	Guru Seni Budaya
14	Ni Made Leli Andriani	P	Guru Honor	Guru Bahasa Bali
15	Ni Made Ratnadi 198704012009022001	P	PNS	Kepala Sekolah
16	Ni Made Yulawati 197309072014062004	P	PNS	Guru Prakarya
17	Ni Nyoman Arpini 196607091987012002	P	PNS	Guru PJOK
18	Ni Putu Dina Yanti	P	Guru Honor	Guru IPA
19	Ni Wayan Sri Ratmini 196703081989012002	P	PNS	Guru Bahasa Indonesia
20	Ni Wayan Sunartiasih 196507221988032010	P	PNS	Guru Bahasa Inggris
21	Widyaningsih 196504101991032007	P	PNS	Guru Matematika

Lampiran 03. Data Tenaga Didik SMP Negeri 3 Selemadeg Timur

No	Nama	JK	NIP	Status Kepegawaian
1	I Wayan Sudika Pariguna	L		Tenaga Honor Sekolah
2	I Nyoman Suartanaya	L	197209072014061006	PNS
3	I Putu Peri Adrianto	L		Tenaga Honor Sekolah
4	Ni Ketut Suamiati	P	197102032012122001	PNS
5	Ni Made Erningsih	P	196712242012122002	PNS
6	Ni Made Riaariasih	P		Honor Daerah TK.II Kab/Kota
7	Ni Putu Yesi Esparani	P		Honor Daerah TK.II Kab/Kota
8	Ni Wayan Oka Wati	P		Honor Daerah TK.II Kab/Kota
9	Ni Wayan Trikawati	P		Honor Daerah TK.II Kab/Kota

Lampiran 04. Pembina Ekstrakurikuler

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Dewa Ayu Made Sekarini	199303302023212032	Ekstra Pramuka Ekstra Mejejaitan
2	I Gede Suardana	198001112014061006	Ekstra Pramuka Ekstra Basket
3	I Gusti Ayu Agung Mas Surya Dewi	198105032009022010	Ekstra Pramuka Ekstra Basket
4	I Komang Alit Wirayuda	198311042014061002	Ekstra Pramuka Ekstra Futsal
5	I Made Suarta	196503101988031026	Ekstra Pramuka Ekstra Melukis
6	I Ngurah Primayuda Bawananta	199201292023211014	Ekstra Pramuka Ekstra Seni Musik, Ekstra Menembak
7	I Nyoman Subagiarta	196706051998021003	Ekstra Pramuka Ekstra Futsal,
8	I Nyoman Watara	196402221994121003	Ekstra Pramuka
9	I Putu Agus Wira Pratama		Ekstra Pramuka Ekstra Bulu Tangkis,
10	I Wayan Adi Antara	198907152023211012	Ekstra Pramuka Ekstra Prsmuks
11	I Wayan Alit Wirawan	198004082014061003	Ekstra Pramuka Ekstra PMR
12	I Wayan Sudatera Giri	196311052006041001	Ekstra Pramuka Ekstra Tabuh
13	Kadek Ayu Puspa Sri Astuti		Ekstra Pramuka Ekstra Seni Tari
14	Ni Made Leli Andriani		Ekstra Pramuka Ekstra PMR
15	Ni Made Yulawati	197309072014062004	Ekstra Pramuka Ekstra Bulu Tangkis,
16	Ni Nyoman Arpini	196607091987012002	Ekstra Pramuka Ekstra Atletik, Ekstra Pentaque
17	Ni Putu Dina Yanti		Ekstra Dance, Ekstra Pentaque
18	Ni Wayan Sri Ratmini	196703081989012002	Ekstra Pramuka
19	Ni Wayan Sunartiasih	196507221988032010	Ekstra Pramuka
20	Widyaningsih	196504101991032007	Ekstra Pramuka

Lampiran 05. Data Prestasi Siswa Tahun 2020 /2023

No	Nama	Peringkat	Ajang	Tahun
1	Ni Putu Diah Rismayanti	Juara Harapan 2	Lomba Pidarta Basa Bali Balai Pelestarian Budaya Bali	2020
2	Ni Luh Putu Lina Kartika Putri	20 Terbaik	Blog SMP	2020
3	Ni Komang Ayu Devi Triani	Juara 3	Lomba Desain Blog Tingkat SMP pada Festival Majapahit Kabupaten Tabanan	2020
4	Ni Putu Viantika Indrayani	Juara 2	Lomba Minat dan Bakat FAD Tabanan	2020
5	Ni Made Ayu Yuda Arini	20 Terbaik	Blog SMP	2020
6	Ni Putu Tiara Purnama Sari	Peringkat 5	Video Iklan Layanan Masyarakat	2020
7	Ni Luh Putu Pika Artarinadi	Juara 1	Masatua Bali Dalam Rangka Bulan Bahasa Bung Karno	2021
8	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 3	LCC OJK Tingkat SMP Se-Bali	2021
9	Ni Made Sri Puspadewi	Juara 1 Nasional	Lomba Poster Digital Rencana Udayana- Mahendradatta Univ. Udayana	2021
10	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 3	Lomba Video Pendek Hari Relawan PMI Provinsi Bali	2021
11	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 2	Olimpiade Sains dan Seni di SMA Negeri 1 Selemadeg	2021
12	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 1	Olimpiade Sains dan Seni di SMA Negeri 1 Selemadeg	2021

13	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 2 Terbaik Putra	Tim Berprestasi Baik dalam LT3	2021
14	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 1 Terbaik Putra	Kelompok Regu Elang menjadi Tim Berprestasi Baik pada LT2	2021
15	Ni Kadek Ayu Rika Sariani	Juara 1	Duta MENSTRUCAKA	2021
16	Ni Putu Risya Kanya Putri	Juara 2 Mesatua Putri	Lomba Festival Tunas Bahasa Ibu	2021
17	I Kadek Angga Mahesa Putra	Juara 2 Mesatua Putra	Lomba Festival Tunas Bahasa Ibu	2021
18	I Gede Adinata Susila	Juara 3 Pidarta Putra	Lomba Festival Tunas Bahasa Ibu	2021
19	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara Favorit	Lomba Video Cinematik dalam rangka HUT SMA Negeri 1 Keramitan	2022
20	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 1 Lomba Puisi Putra	Lomba Puisi dalam rangka HUT SMA Negeri 1 Keramitan	2022
21	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 1 Lomba Puisi Putri	Lomba Puisi dalam rangka HUT SMA Negeri 1 Keramitan	2022
22	Ni Putu Risya Kanya Putri	juara Harapan 3	Lomba Storytelling di SMK Gandhi Usada Bali	2023
23	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 2	Lomba Storytelling di Kampus Bina Usada Tingkat Umum	2023
24	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 3	OKKY Menstrucaraka	2023
25	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara Favorit	OKKY Mensrucaraka	2023
26	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 2	Lomba Duta Safety Riding SMAN Bali Mandara	2023
27	SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	Juara 1	LCC Tingkat SMP Sejarah Perjuangan Monumen Bajra Sandhi	2023
28	Ni Luh Chaila Chalista	Juara 2	Lomba Storytelling di SMA Negeri 2 Tabanan	2023

Lampiran 06. Lembar Observasi

A. Pedoman Observasi

Pedoman observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman observasi ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan observasi di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

Tabel Observasi :

No	Indikator Dimensi	Yang Diamati	Hasil Observasi
1	Gambaran Umum Sekolah	Gambaran Umum Sekolah	Kyarah sekolah berdiri tahun 1998, sekolah negeri, menggunakan 2 kurikulum (Mendek dan 2013)
2	Sikap disiplin pada siswa di kelas dan di luar kelas	Siswa datang tepat waktu	Siswa datang tepat waktu
		Siswa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.	Siswa kadang lupa
		Siswa disiplin dalam belajar	Kadang disiplin dan kadang lain-lain
		Siswa tidak melanggar aturan	Pernah beberapa kali melanggar
		Siswa tidak mencontek saat dikelas	Kadang mencontek
		Siswa tidak mengganggu siswa lain	Kadang suka bercanda
		Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh di kelas	Siswa serius belajar.
		Siswa melaksanakan piket sesuai jadwal	Siswa jadwal
2	Sikap tanggung jawab, pada siswa di kelas dan di luar kelas	Siswa melakukan pekerjaannya sendiri	Kadang-kadang
		Siswa sebelum melakukan sesuatu selalu berdoa	Siswa berdoa
		Siswa tidak pernah membebaskan pekerjaannya	Kadang pernah

		kepada siswa lain	
3	Sikap cinta damai pada siswa di kelas dan di luar kelas	Siswa mau bertanggung jawab atas kesalahannya	Kadang-kadang
		Siswa saling menghormati satu sama lain	Selalu saling menghormati
		Siswa sengaja memancing keributan dengan siswa lain	Kadang-kadang
		Siswa selalu menjunjung tinggi nilai – nilai kebersamaan	beberapa kali tidak
4	Peran Guru dalam meningkatkan karakter disiplin , tanggung jawab , dan cinta damai.	Guru sebagai motivator dan Membimbing	Memperlakukan siswa sama, mendorong minat dan bakat, membimbing keruangannya selalu penuh nyaman, memberikan motivasi berupa contoh keberhasilan orang lain
		Guru sebagai inspirator	Melakukan pembiasaan 3s, Menginspirasi siswa dengan membuat contoh agar terinspirasi dalam melakukan hal-hal baik, melakukan pendekatan agar lebih mengenal siswa
		Guru sebagai Contoh	menunjukkan perilaku yang baik berkolaborasi bersama rekan kerja, menciptakan suasana harmonis, memberikan pemahaman agar tidak terjadi bullying
		Guru sebagai korektor	Memberikan kritik kepada siswa yang berperilaku kurang baik. Mengoreksi tanpa memarahi, melakukan pendekatan, melakukan kolaborasi bersama Bk dan guru kelas
		Guru sebagai evaluator	memberikan punishment dan reward, melakukan asesmen, selalu melakukan refleksi, melakukan observasi terhadap siswa yang kurang dan mengobservasi, menggunakan buku pacu
		Guru sebagai informator	Memberikan pemahaman 3 karakter penting untuk kedepannya dan selalu menyisipkan Pendidikan karakter sangat baik untuk ditekankan
	Guru sebagai fasilitator	meningkatkan keaktifan akademik dan non akademik, minat dan bakat, layanan Bk, melakukan pendekatan bagi siswa yang kurang baik.	
	Upaya peningkatan karakter disiplin , tanggung jawab, dan cinta damai.	Upaya peningkatan karakter disiplin , tanggung jawab, dan cinta damai.	- lingkungan nyaman, tata tertib, program atedah, layanan Bk, kolaborasi, punishment dan reward, dan pembiasaan.

Lampiran. 07 Wawancara Kepala Sekolah

B. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Kepala Sekolah

- a) Nama : Ali Made Fatmadi, S.Pd., M.Pd.
- b) Umur : 36 tahun
- c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur	<p>Bagaimana karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?</p> <p>Bagaimana efektivitas Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?</p>	<p>Karakter siswa di SMPN 3 Selemadeg Timur sudah baik namun hal tersebut harus tetap di tingkatkan dan di pertahankan</p> <p>Peran guru sangatlah efektif dalam meningkatkan karakter sebab guru sebagai orang tua di sekolah</p>

		<p>Bagaimana peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?</p>	<p>Guru sangat memiliki Peranan yang aktif dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan Cinta damai dengan guru dapat menjadi contoh, memberikan motivasi dan Membimbing, Pambelajaran, Menstimulasi, Memotivasi, serta memberikan Pemahaman mengenai karakter yang baik dengan tujuan untuk menapatkan generasi yang berprestasi, beriman, berakhlak dan berbudi daya sesuai dengan visi misi sekolah. Hal ini dapat ditunjukkan dengan guru menjadi contoh, menginspirasi, memotivasi serta membimbing, menstimulasi karakter siswa.</p>
2	<p>Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa</p>	<p>Apa kendala yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?</p>	<p>Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, Cinta damai seperti kurangnya Motivasi dalam diri siswa, Kurangnya ketabahan antara guru dan siswa, pergaulan siswa sosial media.</p>
3	<p>Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa</p>	<p>Bagaimana upaya yang sekolah lakukan dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa SMP Negeri 3 Selemadeg Timur sekaligus untuk mengatasi kendala yang terjadi ?</p>	<p>Upaya yang dilakukan guru bersama sekolah dengan melakukan pembiasaan, ketabahan guru dengan orang tua, punsmin dan reward, Membuat lingkungan nyaman melakukan pendekatan dengan siswa, peraturan sekolah, dan program sekolah.</p>

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : Drs. I Wayan Sudatera Giri
 b) Umur : 60 tahun
 c) Jenis Kelamin : Laki-laki
 d) Jabatan : Guru PPKn

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
I	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin ,tanggung jawab, dan cinta damai?	Pendidikan karakter sangat penting untuk ditanamkan dan karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai tentunya akan memberikan implikasi baik dalam kehidupan yang mendatang.
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin ,tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Sudah baik jika dibandingkan dengan sekolah lain.
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Guru dapat mencontohkan karakter baik dengan datang tepat waktu, bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan selalu menghormati

	bagaiman hal tersebut dilakukan?	
	Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai - nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Buni berusaha menginspirasi siswa dengan mengambil contoh orang lain yang memiliki karakter baik.
	Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai - nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Buni membina dan membimbing siswa agar terus memperlakukan dan meningkatkan karakter ke arah yang lebih baik.
	Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai - nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Buni memuatasi perilaku buruk untuk dicarikan cara untuk mengatasinya.
	Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai - nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Buni mengoreksi siswa secara langsung apabila siswa salah.
	Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta	Buni memfasilitasi dengan terbuka kepada siswa yang ingin berkeluh kesah.

		damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	
		Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Memberikan pemahaman melalui contoh-contoh dari kehidupan saat ini untuk diambil hikmatnya untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	faktor orang tua yang kadang sibuk dengan kesibukannya, penggunaan gadget yang berlebihan serta daya gunanya yang tidak dimanfaatkan ke hal yang positif. Kurangnya motivasi siswa untuk berkarakter yang baik. Sehingga guru di sekolah tidak bisa mengawasi setiap anak secara penuh
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang lakukan dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat lingkungan nyaman - Melakukan pendekatan dengan siswa - Pembiasaan 7S - Reward dan punishment

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:
PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : I Komang Alit Wirayuda, S. Pd
 b) Umur : 40 tahun
 c) Jenis Kelamin : Laki - laki
 d) Jabatan : Guru Bahasa Inggris (Waka Kesiswaan)

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai?	Karakter sangat penting dimana karakter harus diimbangi dari kemampuan akademik.
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Sudah baik karena dapat memenuhi 3 karakter tersebut secara umum
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Guru mencontohkan perilaku disiplin dengan memotong rambut sesuai dengan aturan, bertepatan dengan OSK dan MPK dalam hal tanggung jawab. Guru memberikan pemahaman bagaimana agar tidak terjadi bullying.

	bagaiman hal tersebut dilakukan?	
	Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Guru menginspirasi siswa dengan Pembiasaan B.S.
	Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Guru dapat memberi motivasi dengan hal Membeda-bedakan siswa. Guru juga memotivasi siswa agar tidak melakukan kecurangan dan saling mendukung Minat dan bakat siswa. Guru dapat memotivasi siswa agar berani tampil di depan kelas
	Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Guru dapat menasehati perilaku siswa dengan setiap pagi mencari refleksi. Guru saling mengobservasi perilaku siswa dan bertekad buku Padi
	Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Guru dapat mengoreksi siswa dengan melakukan pendampingan karakter dan berkolaborasi dengan wali kelas dan guru Bk.
	Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta	Guru dapat memfasilitasi siswa dengan penyaluran bakat dan minat yang berhubungan dengan karakter yang baik.

		damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan? Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat memberikan pemahaman mengenai 3 karakter terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai karena 3 karakter tersebut menjadi muara yang mana karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai dapat menjembatani karakter lainnya.
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Kolaborasi yang belum terjadi antara guru, sekolah, dan orang tua karena masih adanya orang tua yang anaknya tidak belajar didik dengan sesuai dengan sistem di sekolah. Selain itu Circle pertemanan siswa yang kurang baik, beban kerja guru yang berlebihan. penggunaan gadget yang berlebihan serta kurangnya motivasi dalam diri siswa untuk berubah ke arah lebih baik.
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang lakukan dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan program sekolah, - Pendekatan dengan orang tua yang bermasalah. - Pemenuhan minat dan bakat melalui ekstrakurikuler - Pengintegrasian dan konsistensi ketepatan tata tulis - Layanan B2E - Kolaborasi dengan orang tua

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:
PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : I Putu Agus Wira Pratama
 b) Umur : 25 tahun
 c) Jenis Kelamin : Laki - laki
 d) Jabatan : Guru Bimbingan Konseling

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai?	Pendidikan karakter sangat penting dimana dulu saat covid-19 membawa dampak sampai kejarans yang berimplikasi dengan sikap siswa saat ini seperti pada karakter tersebut sehingga pendidikan karakter penting
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Cukup bagus dan dapat diapresiasi.
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Guru dapat mencontohkan dengan atff mengenai karakter sehingga menimbulkan empati pada anak. Guru mencontohkan dengan menjalin kekeluargaan yang sangat erat sehingga anak dapat mencontonya.

	bagaiman hal tersebut dilakukan?	
	Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat menginspirasi siswa dengan melakukan pendekatan dengan lebih mengerti siswa
	Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat menginspirasi Perilaku siswa dengan dari awal. Sehingga menstabilkan perilaku siswa yang kurang sehingga mudah untuk dihindari lanjut.
	Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat mengevaluasi Perilaku siswa dengan melakukan evaluasi di awal dan diakhir semester dengan melakukan observasi yaitu observasi dan wawancara.
	Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat mengoreksi perilaku siswa dengan langsung memberikan koreksi secara langsung.
	Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta	Guru sebisa mungkin memfasilitasi siswa di kelas, Btk, bagian kesiswaan untuk meningkatkan etika siswa, rasa kebhinekaan dan tanggung jawab, dan memberikan wadah (moriam)

		damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	
		Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat memberikan pemahaman mengenai karakter yang baik dengan sebisa mungkin memberikan pemahaman awal kepada mereka bahwa sikap disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai akan mungkin dari awal sudah ditanamkan. Selain itu melaksanakan kegiatan sekolah yang sebagai wadah dalam peningkatan karakter. Untuk program sekolah tersebut Super MurPim.
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Kendala ini dimulai dari diri sendiri mau berubah dari negatif ke positif. Circle pertemanan siswa yang membawa dampak buruk. beban kerja guru yang berlebihan sebab tidak bisa mengontrol guru sepenuhnya, serta kolaborasi guru dengan orang tua yang kurang.
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang lakukan dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Layanan Bt - sekolah ramah anak - sinkronisasi dan koordinasi penggunaan tata tertib - pemenuhan minat dan bakat, - Pendekatan dengan siswa - Program sekolah (MurPim, laber, Komunitas THK, dan buku padi)

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : I Eusti Ayu Agung Mas Surya Dewi, SE
 b) Umur : 42 tahun
 c) Jenis Kelamin : Perempuan
 d) Jabatan : Guru IPS (Mata Kurikulum)

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai?	Pendidikan karakter sangat penting karena pendidikan karakter merupakan bagian dari hidup yaitu bagian sepanjang hayat
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Sudah cukup bagus
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Guru dapat memberikan contoh dengan datang tepat waktu, Mengajar di kelas, Menyampaikan kepada siswa agar tidak Membully dan Mengembangkan Rasa saling Menghormati dan Menyayangi sebagai Warga Sekolah

	bagaiman hal tersebut dilakukan?	
	Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Hal tersebut ditumbuhkan lagi ke pada siswa apakah siswa terinspirasi
	Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat memberikan motivasi kepada siswa dengan perkataan "Dimana siswa berada seperti apakah kamu karakter no 1". Motivasi siswa untuk lebih menghormati yang lebih tua, sopan santun, saling menghargai, tidak sombong dan saling menghargai
	Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru melakukan assement dengan melakukan wawancara dan observasi baik untuk diri sendiri, sesama teman dan pada guru.
	Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru menguvaluasi siswa dengan mengoreksi perilaku siswa dengan selalu mengingatkan mereka jika mengesjek teman berakhlak tidak disiplin dan tidak bertanggung jawab merupakan perilaku yang baik.
	Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta	Guru selalu memfasilitasi siswa untuk berlaku disiplin, bertanggung jawab cinta damai.

		damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	
		Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat memberikan pemahaman mengenai karakter yang baik dengan menguraikan apa itu misalnya disiplin, manfaat, dan sama halnya dengan tanggung jawab, dan cinta damai
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Di n Rndri yang mana setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. lingkungan juga mempengaruhi. Namun selain itu jika faktor internalnya masih kurang maka faktor eksternal tetap akan muncul
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang lakukan dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan 3S - Pendekatan dengan riang - Program Ekolah. - Menciptakan lingkungan yang nyaman, - selalu mengapresiasi siswa dengan memberikan reward dan punishment apabila siswa salah

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:
PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : Ali Wayan Sunartasih, S.Pd
 b) Umur : 58 tahun
 c) Jenis Kelamin : Perempuan
 d) Jabatan : Guru Bahasa Inggris (Waka Humor)

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin ,tanggung jawab, dan cinta damai?	Sangat penting karena bagaimanapun Pintarnya siswa jika karakternya kurang maka mental siswa tersebut akan kurang juga
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin ,tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Sudah cukup bagus namun harus tetap ditingkatkan
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Guru dapat mencontohkan ke disiplinian pada siswa dengan datang tepat waktu, Memakai pakaian sesuai dengan aturan. Jika siswa salah diberi punishment

		<p>bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	
		<p>Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru dapat menginspirasi siswa dengan memberikan contoh kepada siswa agar siswa terinspirasi dalam hal disiplin, bertanggung jawab, anti damai, dan tidak boleh kelas kepada siswa sebab siswa berasal dari keluarga berbeda.</p>
		<p>Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru dapat memotivasi siswa dengan memberikan contoh mengenai keberanian seseorang tidak harus dinilai dari kemampuan orang tetapi dari kesediaan cinta damai, dan tanggung jawab.</p>
		<p>Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru dapat Mengevaluasi siswa dengan melakukan asesmen yang memuat mengenai penilaian karakter yang baik seperti disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai beserta penilaian guru, siswa, dan antar teman.</p>
		<p>Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru dapat Mengontrol siswa, siswa yang berperilaku kurang baik akan dihindari/anjuri</p>
		<p>Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta</p>	<p>Guru melakukan kolaborasi dengan wali kelas / BK</p>

		damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan? Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai - nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Euis dapat memberikan pemahaman dengan setiap memulai suatu kegiatan selalu menyelipkan mengenai pemahaman mengenai karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai.
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Diri sendiri, penggunaan gadget, dan lingkungan pergaulan siswa.
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang lakukan dalam meningkatkan kakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	<ul style="list-style-type: none"> -kolaborasi dengan orang tua - Peraturan Ats-dah - Program Ats-dah - Reward dan punishment - Membuat Insentif Nyaman. - Pembiasaan 3s

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : Dewa Ayu Made Setarini. S. Ag
 b) Umur : 30 tahun
 c) Jenis Kelamin : Perempuan
 d) Jabatan : Guru Agama Hindu

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai?	Pendidikan karakter penting untuk ditingkatkan pada siswa sebab pendidikan karakter dapat membangun sikap dan kepribadian seseorang menjadi lebih baik.
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Secara Umum sudah sangat baik namun harus tetap ditingkatkan dan dipertahankan
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Guru dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan 3 karakter tersebut dengan mencontohkan perilaku dalam tepat waktu. Ketu sambahyang bersama siswa, selalu mengajar di kelas tepat waktu, dan selalu menjaga hubungan yang baik antar guru dan siswa.

	bagaiman hal tersebut dilakukan?	
	Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai - nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat menginspirasi siswa dengan selalu berkarakter baik yaitu berperilaku sesuai dengan aturan, bertanggung jawab dalam melakukan sesuatu dan menunjukkan perilaku saling menghargai
	Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai - nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat memotivasi dan membimbing siswa dalam bertingkah laku dengan selalu meningkatkan siswa untuk melakukan persembahyangan dengan tepat waktu, bertanggung jawab apabila ada tugas membawa banten, dan tidak melakukan tindakan intoleransi terhadap teman yang beda agama
	Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai - nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat mengevaluasi perilaku siswa dengan selalu mengobservasi keheranan siswa dalam hal disiplin berdasarkan tanggung jawab saat membawa banten, selalu mengawasi perilaku yang kurang kemudian dicarikan cara untuk mengatasinya.
	Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai - nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat mengoreksi perilaku siswa dengan langsung mengoreksi siswa apabila melakukan tindakan yang kurang baik dan menasihatinya agar tidak mengulangi perbuatan itu.
	Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta	Guru dapat memfasilitasi siswa dengan selalu melakukan pendekatan dengan siswa yang bermasalah.

		damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan? Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Gun dapat membentkan pemahaman mengenai karakter baik, dan bagaimana karakter tersebut berimplikasi pada diri setiap siswa.
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Kurangnya motivasi siswa untuk berubah ke hal yang lebih baik. Kurangnya dukungan orang tua, serta pertemanan siswa yang kurang baik.
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang lakukan dalam meningkatkan kakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan kolaborasi dengan orang tua - Menjalankan program klubah seperti morpim, saktur dan buku padi. - Pembiasaan 3S - Lingkungan sekolah nyaman

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:
PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : Ni Made Fullawati, S.H
 b) Umur : 50 tahun
 c) Jenis Kelamin : Perempuan
 d) Jabatan : Guru Praktek (Waka Kesiswaan)

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin ,tanggung jawab, dan cinta damai?	Karakter penting untuk ditanamkan karena dapat menentukan kualitas diri pada seseorang.
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin ,tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Sudah cukup bagus namun tetap harus ditingkatkan
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Beliau berpakaian sesuai dengan aturan, bertanggung jawab dalam pembinaan siswa salah mengahiri dan menyayangi.

	<p>bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	
	<p>Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru tidak dapat mensalatkan hal tersebut kembali lagi kepada siswa apakah siswa terinspirasi</p>
	<p>Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru selalu memberikan motivasi dan membimbing siswa kearah yang lebih baik.</p>
	<p>Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru selalu mengevaluasi dengan Mengobservasi langsung perilaku siswa baik di luar kelas maupun didalam kelas dan jika ada siswa ada yang berperilaku tidak baik langsung ditegur dan dicarikan cara agar siswa tidak mengulangnya lagi. guru tidak menantikan masalah.</p>
	<p>Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?</p>	<p>Guru dapat mengoreksi perilaku siswa melalui buku padi mulai dari kegiatan siswa di sekolah sampai pulang sekolah dan guru selalu mengobservasi siswa agar dapat meminimalisir perilaku siswa yang kurang baik.</p>
	<p>Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta</p>	<p>Guru memfasilitasi siswa dengan layanan BK dan guru terbuka bagi siswa yang memiliki masalah akademik maupun perilaku siswa</p>

		damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan? Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai - nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaimana hal tersebut dilakukan?	Guru dapat memberikan informasi mengenai pemahaman karakter yang baik dan bisa dilihat juga melalui kegiatan murfin, sabet, dan program lainnya.
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Kurangnya kolaborasi orangtua, pergaulan siswa yang buruk, kurangnya kesadaran diri siswa dalam bertindak laku sesuai dengan aturan ditambah lagi penggunaan gadget yang tidak tepat
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	-kolaborasi guru dengan orangtua - program sekolah - Layanan psikologi - pemenuhan minat bakat - peraturan - menciptakan lingkungan yang aman

C. Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Guru

- a) Nama : Widyaningsih, S.Pd
 b) Umur : 58 tahun
 c) Jenis Kelamin : Perempuan
 d) Jabatan : Guru Matematika

II. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Apakah menurut bapak / ibu pendidikan karakter tersebut penting untuk ditanamkan dan ditingkatkan pada siswa terutama dalam nilai karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai?	Sangat penting
		Menurut bapak / ibu bagaimana karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Cukup bagus dan baik
		Apakah bapak / ibu dapat mencontohkan perilaku - perilaku yang mencerminkan nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa ? dan	Mengajarkan disiplin untuk masuk kelas waktu bel sudah berbunyi. membantu PR siswa. membuat kelompok diskusi, membuat suasana kelas lebih

	bagaiman hal tersebut dilakukan?	
	Apakah bapak / ibu dapat menginspirasi siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Dengan selalu ? Memberikan contoh langsung sebagai pendidik dengan datang tepat waktu, dan memberikan perhatian pada murid.
	Apakah bapak / ibu dapat memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam hal bertingkah laku sesuai dengan nilai – nilai karakter yang baik terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Selalu mengajak siswa untuk berdiskusi, saling menghargai dan melaksanakan kewajiban sebagai siswa yang baik.
	Apakah bapak / ibu dapat mengevaluasi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Selalu memperkenalkan kedisiplinan dalam hal kehadiran, tugas-tugas dan bagaimana perilaku yang baik di kelas maupun berinteraksi dengan teman-teman.
	Apakah bapak / ibu dapat mengoreksi perilaku siswa agar sesuai dengan nilai – nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	Siswa yang tidak masuk ditanya alasannya dan selalu menanyakan apakah sudah mengerjakan tugas. Mengajak siswa supaya menghargai pendapat temannya.
	Apakah bapak / ibu dapat memfasilitasi siswa dalam hal peningkatan karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta	Tidak selalu, jika siswa sudah mampu maka guru tinggal memantau saja jika belum guru akan membimbing.

		damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan? Apakah bapak / ibu dapat memberikan informasi dan pemahaman mengenai karakter yang baik yang sesuai dengan nilai - nilai karakter terutama karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai ? dan bagaiman hal tersebut dilakukan?	hidat selalu , siswa sudah tahu karakter yang baik melalui aturan sekolah. dan juga lewat mata pelajaran . dan media informasi
2	Kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut bapak / ibu Apa yang menjadi kendala dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	- Lingkungan keluarga dengan orang tua yang kurang perhatian, pergaulan siswa yang buruk.
3	Upaya dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Bagaimana upaya yang lakukan dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur serta mengatasi kendala yang terjadi ?	- Melakukan pendekatan dengan siswa - Melakukan pendekatan lingkungan - Program sekolah - Tawar dan punishment

Lampiran 09. Wawancara Siswa

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Ni Putu Kania Sri Cahyani
b) Kelas : VIII A
c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	berperan sangat aktif
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guru berperan dengan merencanakan Perilaku dalam tepat waktu, selalu mengajar di kelas. Mengajarkan saling menghormati. Guru juga dapat memberikan Motivasi siswa dengan memiliki ekstrakurikuler yang tidak hanya meningkatkan minat belajar tetapi juga membentuk karakter yang baik. Guru dapat membimbing siswa melalui buku pada dan

			dan memberikan koreksi mengenai perilaku yang melanggar aturan
2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Tidak pernah
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Tidak pernah
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	Iya selalu
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Selalu berdoa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata – kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Tidak pernah
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai – nilai kebersamaan ?	Selalu mensuburkan kebersamaan
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	Saling menghargai

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Ni Putu Wahyu Purnama Lestari
b) Kelas : VIII A
c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Tentu saja.
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guru memberikan mana Perbuatan yang benar dan salah dan guru membimbing agar tidak Melakukan Perilaku yang Buruk. Guru dapat memotivasi siswa untuk memiliki kepercayaan diri yang baik dan menghormati orang lain yang lebih baik. Guru bisa berkontak dengan orang lain menghormati teman yang beda agama dan menerima keberagaman dan kelebihan teman. Guru juga memotivasi siswa dengan mandiri mencari buku

			<p>Pada intinya bentuk tanggapan jawab dan kawnjaban. Quni dapat menghargai siswa dengan menghargai siswa mereka cita-cita. dan quni loyal dalam menungsu siswa sampai selalu bertepatan dan dalam tepat waktu. Quni dapat menghargai dan menghargai perilaku siswa dengan baik pada serta selalu menghargai siswa dengan layanan Bk</p>
2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Pernah datang terlambat
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Pernah melanggar aturan dengan sabab berpakaian
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	Selalu membuat tugas sendiri
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Selalu berdoa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata – kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Tidak pernah
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai – nilai kebersamaan ?	Selalu dapat
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	Bisa menghargai

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Kadek Dimas Krisna Putra
b) Kelas : VII A
c) Jenis Kelamin : Laki - Laki

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Iya, GUN berperan aktif
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guru berperan dengan menyampaikan kedisiplinan, dan tanggung jawab dengan mencontohkan datang tepat waktu, saling menghargai, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas. GUN dapat menginspirasi siswa untuk semangat meraih cita-cita dengan diawali perilaku yang baik. GUN dapat mengevaluasi perilaku siswa dengan memberikan afeksi agar dapat dumentirum perilakunya. GUN dapat

			Membahilitasi siswa dengan Menjadikan layanan BK
2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Pernah sekali tidak mengerjakan PR
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Pernah nakal banget, pernah menyontek, dan kadang suka menggosok teman
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	Selalu mengerjakan tugas sendiri
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Selalu berdoa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata – kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Pernah tapi cuma ingin bercanda
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai – nilai kebersamaan ?	Selalu mempertahankan nilai – nilai kebersamaan
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	Selalu menghargai

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Ni Made Yesilia Putri
b) Kelas : VIII B
c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Iya, berperan aktif
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guru mengajarkan disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai dengan mencontohkan dengan tepat waktu, selalu mengawasi, dan memonitor siswa untuk terus memperbaiki yang baik. Guru memberikan koreksi dan mengevaluasi siswa melalui buku padu. Guru dapat memfasilitasi siswa dengan layanan Ptk dan mendampingi keluh kesah siswa.

2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Pernah terlambat
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Kadang suka malas belajar
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	Kadang - kadang
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Kadang lupa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata - kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Tidak pernah
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai - nilai kebersamaan ?	Tidak selalu
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	Selalu toleransi

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Ni Kadek Ayu Wira Cantika Karaya Putri
b) Kelas : VIII A
c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Iya, berperan aktif
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guru memberikan ketegasan dan evaluasi siswa melalui buku padi. Dan selalu memberikan pemahaman karakter yang baik.

2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Pernch tidak membuat PR
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Pernah mencontek
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	Kadang - kadang
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Selalu berdoa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata - kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Tidak pernah
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai - nilai kebersamaan ?	Selalu mengutamakan kebersamaan
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	Selalu toleransi

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Ni Kadek Dwi Cantika Mahayani
b) Kelas : VIII B
c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Iya, GURU memiliki peranan yang aktif.
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guru berperan dalam meningkatkan karakter dengan memfasilitasi siswa dengan layanan Bk dan melalui kegiatan morfing dimana siswa dapat menentukan minat dan bakatnya. Guru juga memberikan contoh perilaku yang baik dalam komunitas, selalu membina kehidupan yang harmonis dengan siswa dan saling menghargai pendapat siswanya. Guru juga memotivasi siswa dengan menjadikan siswa lain yang memiliki sikap baik

			Sebagai contoh Sehnaga jurua tersebut termahyari, sun juga memonitoring setiap kegiatan baik itu dikebr maupun di luar kelas untuk diarahkan ke Perilaku yang baik dan Memberikan pemahaman mengenai bagaimana bertindak / berperilaku sesuai dengan 3 karakter tersebut
2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Tidak pernah
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Pernah memakai seragam yang tidak sesuai
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	selalu membuat tugas sendiri fapa bantuan orang lain
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	selalu
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata – kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Tidak pernah
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai – nilai kebersamaan ?	Tergantung situasi
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	selalu menghargai

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : I Gede Esa Mahendra
b) Kelas : VIIA
c) Jenis Kelamin : Laki-laki

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Iya, Guru berperan penting.
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guru berperan dengan memotivasi siswa untuk terus berperilaku yang baik dengan membimbing siswa. Guru mengoreksi dan mengevaluasi siswa melalui buku padi dan selalu memberikan pemahaman karakter yang baik.

2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Pernah terlambat , pernah tidak buat PR
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Tidak pernah
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	kadang - kadang
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Selalu berdoa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata - kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Tidak pernah
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai - nilai kebersamaan ?	Selalu mengutamakan kebersamaan
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	selalu menghargai teman

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Ida Ayu Putri Nandini
b) Kelas : VII A
c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Lya, Guni memiliki Peranan yang aktif
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur ?	Guni dapat berperan dalam menanamkan nilai karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai dengan mencontohkan dalam tepat waktu, membimbing siswa dalam kesulitan, berpakaian sesuai dengan aturan, selalu menghargai pendapat siswa. Guni juga dapat mengoreksi siswa dalam bertingkah laku dengan tetap masuk kelas selalu memeriksa kedisiplinan siswa dan memberi hukuman dengan baik-baik jika siswa tersebut

			<p>peduli sebagai bentuk tanggung jawab dan kewajiban. Guru dapat memotivasi siswa dengan memotivasi siswa melalui cita-cita, dan guru loyal dalam menungsu siswa sampai siswa berhasil dan dapat tepat waktu. Guru dapat memotivasi dan memotivasi perilaku siswa dengan kata-kata serta selalu memfasilitasi siswa dengan layanan Bk</p>
2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Pernah datang terlambat
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Pernah melanggar aturan dengan salah berpakaian
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	Selalu membuat tugas sendiri
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Selalu berdoa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata – kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Tidak pernah
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai – nilai kebersamaan ?	Selalu dapat
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	Bisa menghargai

D. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3
SELEMADEG TIMUR

Pedoman wawancara ini hanya digunakan sebagai pedoman untuk melakukan penelitian. Situasi dan kondisi saat melakukan wawancara di tempat penelitian akan dikembangkan dan disesuaikan dengan pedoman ini saat melakukan penelitian di lapangan.

I. Identitas Siswa

- a) Nama : Diva Putri Immanuel
b) Kelas : VII A
c) Jenis Kelamin : Perempuan

II. Pedoman Wawancara Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Respon
1	Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa	Menurut adik apakah guru memiliki peran yang aktif dalam menanamkan pendidikan karakter pada diri kamu terutama karakter disiplin, tanggung jawab dan cinta damai?	Iya, berperan aktif
		Menurut adik bagaimana peranan atau apa yang dilakukan guru dalam meningkatkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai pada siswa di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur?	Guru dapat memotivasi siswa untuk terus berperilaku yang baik dan dengan membimbing siswa. Guru dapat mengabdikan dan memberikan ketekunan melalui buku padi. Guru selalu menginspirasi siswa dalam melakukan pembelajaran dengan saling menghormati, tanggung jawab, dan peran sentun.

2	Nilai Disiplin	Dalam hal disiplin waktu apakah kamu pernah datang terlambat, membolos, dan tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?	Pernah tidak mengerjakan PR
		Dalam hal disiplin perbuatan apakah kamu pernah melanggar aturan, malas belajar, suka berbohong, dan mencontek, dan mengganggu orang lain?	Nak teabi meya, dan kata panjang
3	Nilai Tanggung jawab	Apakah kamu selalu membuat tugas sendiri tanpa bantuan orang lain ?	Selalu membuat sendiri
		Apakah kamu pernah membebankan pekerjaanmu kepada orang lain ?	Tidak pernah
		Apakah sebelum memulai kegiatan kamu selalu berdoa ?	Selalu berdoa
4	Nilai Cinta Damai	Apakah kamu pernah mengejek teman dengan kata – kata yang kotor dan tidak menghargainya ?	Pernah tapi bercanda saja.
		Apakah kamu pernah dengan sengaja memancing keributan dengan orang lain ?	Kadang - kadang
		Apakah kamu dalam selalu menjunjung tinggi nilai – nilai kebersamaan ?	Selalu mengutamakan
		Apakah kamu memiliki toleransi dengan mampu menerima kelebihan dan kekurangan serta persamaan dan perbedaan yang dimiliki orang lain.	Selalu menghargai

Lampiran 10. Lembar Dokumentasi

E. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN PENELITIAN


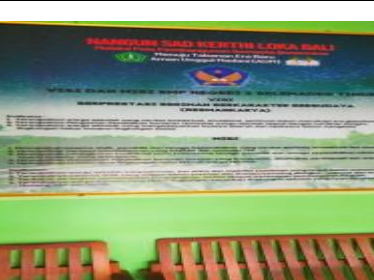
Pedoman dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur yang berjudul:

PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, DAN CINTA DAMAI PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 SELEMADEG TIMUR

No	Indikator Dimensi	Dokumentasi	Tandai
1	Dokumentasi Selama Penelitian.		✓
2	Kondisi Sekolah	Luas Wilayah	✓
		Batas Wilayah	✓
		Sejarah Sekolah	✓
		Fasilitas Sekolah	✓
3	Profil Sekolah,	Tata Tertib	✓
		Visi Sekolah	✓
		Misi Sekolah	✓
		Kurikulum Sekolah	✓
4	Keadaan Guru Dan Pegawai,	Jumlah Guru	✓
		Jumlah Pegawai	✓
5	Keadaan Siswa,	Jumlah Siswa	✓
		Kegiatan Ekstrakurikuler	✓
		Prestasi Siswa	✓

Lampiran 11. Foto Dokumentasi Kegiatan

		
Wawancara Guru PPKn	Wawancara Kepala Sekolah	Wawancara Siswa
		
Wawancara Siswa	Wawancara Siswa	Penyampaian Izin Penelitian
		
Wawancara Siswa	Wawancara Guru BK	Wawancara Guru Bahasa Inggris
		
Wawancara Guru IPS	Wawancara Guru Bahasa Inggris	Wawancara Guru Prakarya
		

<p>Wawancara Siswa</p>	<p>Wawancara Siswa</p>	<p>Wawancara Siswa</p>
		
<p>Wawancara Siswa</p>	<p>Wawancara Siswa</p>	<p>Wawancara Siswa</p>
		
<p>Wawancara Siswa</p>	<p>Meminta Data di Dapodik</p>	<p>Ekstrakurikuler Tabuh</p>
		
<p>Hasil Komunitas Tri Hita Karana</p>	<p>Peringatan 10 November</p>	<p>Persembahyangan Pagi</p>
		
<p>Peringatan 10 November</p>	<p>Hasil Komunitas Tri Hita Karana</p>	<p>Hasil Komunitas Tri Hita Karana</p>
		
<p>Struktur Sekolah</p>	<p>Visi Misi Sekolah</p>	<p>Piala Lomba</p>

		
Piala Lomba	Ruang Lab	Parkir Guru
		
Lapangan Sekolah	Toilet sekolah	Pura Sekolah
		
Persembahyangan Pagi	Menyanyikan Lagu Wajib	Kegiatan MORPiM
		
Kebun siswa	Wawancara Siswa	Siswa yang melanggar aturan
		
Kegiatan P5	Kegiatan P5	Wawancara Guru Agama Hindu

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Tina Antari lahir di Gadungan, pada tanggal 12 Juli 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Wayan Sunaya Giri dan Ni Luh Gede Adi Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Dusun Swastika Carik Kangin, Desa Gadungan , Kecamatan Selemadeg Timur , Kabupaten Tabanan. Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Berdikari Gadungan pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Gadungan dan lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Selemadeg dan melanjutkan pendidikan S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2024 penulis telah menyelesaikan studi dan skripsi yang berjudul “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, Dan Cinta Damai Pada Siswa Di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur”.