

**HUBUNGAN *GROWTH MINDSET*
GURU SD PENGGERAK TERHADAP KARAKTER
GOTONG ROYONG SISWA SD PENGGERAK
DI KECAMATAN TEJAKULA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Made Dwi Yulianti
NIM 2011031025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

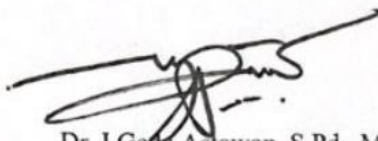
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK M
ENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

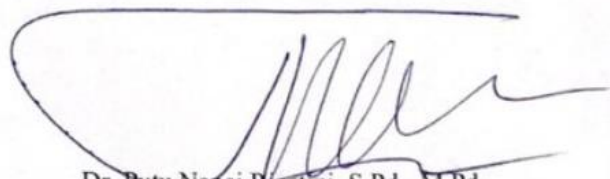
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Made Dwi Yulianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Desa Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

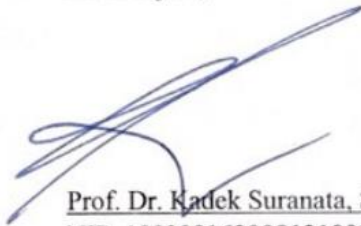
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Februari 2024

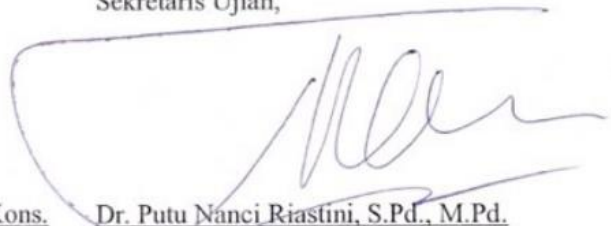
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Hubungan *Growth Mindset* Guru SD Penggerak Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa SD Penggerak di Kecamatan Tejakula”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat doa, bantuan, bimbingan, dan arahan berbagai pihak maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini, sehingga berjalan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun dengan sabar dan teliti.
4. Kepala sekolah penggerak yakni SD Negeri 4 Tejakula, SD Negeri 3 Les, SD Negeri 4 Penuktukan, dan SD Negeri 4 Tembok yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta mengambil data penelitian di sekolah.
5. Gede Sukayana dan Ni Wayan Mustari, selaku orang tua yang tidak hentinya memberikan doa, motivasi, dan memfasilitasi pada saat masa perkuliahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Putu Ayu Zelia Resiantari, selaku keluarga yang senantiasa menjadi penyemangat agar skripsi ini lebih cepat diselesaikan.

7. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi atau bantuan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pola pikir guru dan karakter gotong royong siswa.

Singaraja, 15 Februari 2024

Penulis



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan *Growth Mindset* Guru SD Penggerak Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa SD Penggerak di Kecamatan Tejakula” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Made Dwi Yulianti

NIM. 2011031025

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 <i>Mindset</i>	13
2.1.2 Sekolah Penggerak	17
2.1.3 Gotong Royong	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Pikir	34

2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.6 Hipotesis Statistik	48
3.7 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	51
4.2 Uji Prasyarat Analisis	55
4.3 Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan.....	59
4.5 Implikasi Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Populasi SD Penggerak di Kecamatan Tejakula.....	37
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data	39
Tabel 3.3 Pengategorian Jenis <i>Mindset</i> Carol Dweck	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar <i>Checklist</i> Gotong Royong	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas.....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Penilai Lembar <i>Checklist</i> Karakter Gotong Royong	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Lembar <i>Checklist</i> Karakter Gotong Royong	43
Tabel 3.8 Batas Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.10 Interval Skor dan Pengategorian Data.....	47
Tabel 3.11 Interval Koefisien dan Interpretasi Nilai r_{xy}	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Mindset</i> Guru SD dengan Karakter Gotong Royong Siswa	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor <i>Growth Mindset</i> Guru	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakter Gotong Royong Siswa	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Growth Mindset</i> Guru dan Karakter Gotong Royong Siswa	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.6 Pedoman Derajat Hubungan.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	57
Tabel 4.8 Hasil Analisis Besar Koefisien Determinasi Korelasi.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	35
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Persentase Kategori <i>Growth Mindset</i> Guru.....	51
Gambar 4.2 Grafik <i>Growth Mindset</i> Guru	54
Gambar 4.3 Grafik Karakter Gotong Royong Siswa	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dan Pengumpulan Data	91
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	95
Lampiran 4. Hasil Uji <i>Judges</i>	97
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Karakter Gotong Royong Siswa .	101
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Karakter Gotong Royong Siswa.....	102
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Gotong Royong Siswa ..	103
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Gotong Royong Siswa	104
Lampiran 9. Kuesioner <i>Growth Mindset</i> Oleh Carol Dweck.....	105
Lampiran 10. Instrumen Mengukur <i>Growth Mindset</i> Guru (Hasil <i>Backtranslation</i>)	106
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Bahasa Instrumen Mengukur <i>Growth Mindset</i> Guru.....	108
Lampiran 12. Data Hasil <i>Growth Mindset</i> Guru.....	110
Lampiran 13. Data Hasil Karakter Gotong Royong Siswa.....	111
Lampiran 14. Pengelompokan Data <i>Growth Mindset</i> Guru dan Karakter Gotong Royong Siswa	112
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	113
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	115
Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	116