

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Kurniawaty. (2019). Growth Mindset: Mengubah Pola Berpikir untuk Perubahan Besar dalam Hidup Anda. In *Mindset* (p. 2). Retrieved from <https://kypseli.ouc.ac.cy/handle/11128/4105>
- Aini, S. Q., & Syamwil, F. (2020). Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru Di Sekolah. *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 149–156. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i2.34>
- Akbar, L., & Imaniyati, N. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 176. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012>
- Andhika, M. R. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 73–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.466>
- Aries, A. M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pancasila Tema Kearifan Lokal Dengan Kontekstualisasi Permainan Tradisional. *Jurnal Sinektik*, 5(2), 136–146. <https://doi.org/10.33061/js.v5i2.8177>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Atriyanti, Y. (2020). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 368–376. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/download/574/491>
- Betsy. (2018). The Neuroscience of Growth Mindset and Intrinsic Motivation. *Brain Sciences*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/brainsci8020020>
- Devi Hardianti, Badruli Martati, & Kunti Dian Ayu Afiani. (2021). Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan Nilai Gotong Royong Siswa SD Pacar Keling I Surabaya. *Inventa*, 5(1), 59–70. <https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a3484>
- Dewi. (2017). Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter dan Tumbuh Kembang Anak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 83–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/pw.v2i2.1021>
- Dweck. (2006). *Carol Dweck's Growth vs Fixed Mindset Assessment*. Retrieved from www.ssbperformance.com
- Dweck. (2015). Revisits the Growth Mindset. *Education Week*, 35(05), 20–24. Retrieved from <https://www.studentachievement.org/wp-content/uploads/Carol-Dweck-Revisits-the-Growth-Mindset.pdf>

- Dweck. (2016). What Having a “Growth Mindset” Actually Means. *Harvard Business Review*, 39(4), 219–221. Retrieved from https://www.academia.edu/download/56500411/What_Having_a_Growth_Mindset_Actually_Means.pdf
- Endro, G. (2016). Tinjauan Filosofis Praktik Gotong Royong. *Jurnal Etika Sosial*, 21(1), 89–111. Retrieved from <http://mx2.atmajaya.ac.id/index.php/respons/article/download/526/193>
- Fajar, W. M., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Melalui Program Adiwiyata Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan di SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 468–474. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.40646>
- G.K. Mantra, I.W. Lasmawan, & N.K. Suarni. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah Untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 156–168. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2162
- Genia, T., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “ X ” Bandung. *Humanitas*, 1(2), 133–146. Retrieved from <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.422>
- Hasudungan, & Abidin. (2020). Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School. *SNPS UNS*, 3(2), 34–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46219>
- Hayati, & Utomo. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248%0AISSN>
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>
- Hendri, Utami, I. S., & Nurlaili, L. (2022). Optimalisasi Peran Sekolah dengan Analisis Interaktif bagi Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 32–43. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.6464>
- Hochanadel, A., & Finamore, D. (2015). Fixed And Growth Mindset In Education And How Grit Helps Students Persist In The Face Of Adversity. *Journal of International Education Research (JIER)*, 11(1), 47–50. <https://doi.org/10.19030/jier.v11i1.9099>
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 18–23. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.18-23>
- Ibrahim, Alang, Madi, Baharuddin, Ahmad, & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (Vol. 1). Retrieved from https://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU_METODOLOGI.pdf

- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228. Retrieved from <https://ejr.umku.ac.id/index.php/jikk/article/view/645/394>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Jatmika, D. (2020). Webinar Growth-Mindset untuk Pembelajaran Online Pada Siswa SMA di Samarinda. *Altruis: Journal of Community Services*, 1(4), 188. <https://doi.org/10.22219/altruis.v1i4.14669>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151. Retrieved from <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kemdikbud Ristek. (2020). Mengembangkan SDM Unggul Melalui Profil Pelajar Pancasila. *Kemdikbud Ristek*, 1, 1–14. Retrieved from <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. (2020). *Program Sekolah Penggerak*.
- Kemendikbud. (2021). *Program Sekolah Penggerak*.
- Khuzaeva, E. S. (2014). Mengembangkan Pola Pikir Cerdas, Kreatif dan Mandiri melalui Telematika. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 138–148. Retrieved from http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_138-148.pdf
- Klau, N., & Malang, U. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Terhadap Karakter Gotong Royong Materi PKn Siswa Kelas II SDN Sukun 3 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 409–414. Retrieved from <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/535>
- Kusnoto, Y. (2017). Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 31–45. Retrieved from <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/675>
- Mahidhika, K. R., & Fathiyah, K. N. (2022). Hubungan Growth Mindset dengan Perilaku Kepemimpinan pada Mahasiswa. *Jurnal Acta Psychologia*, 4, 11–20. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.51706>
- Marliyani, T., & Iskandar, S. (2022). Program Sekolah Penggerak (PSP) Terhadap Kinerja dan Manajemen Kepala Sekolah. *Basicedu*, 6(4), 6679–6685. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3255>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>

- Milania, L., Prakoso, H., & Putera, V. S. (2023). *Pengaruh Growth Mindset terhadap Work Engagement pada Dosen*. 17(2002), 108–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5156>
- Monika, K. A. L., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2023). Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 7–15. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.890>
- Mudzakkir, L. (2020). Hubungan Mindset Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA Pada Konsep Karakteristik Gelombang Mekanik. *UIN SYarif Hidayatullah*, 1–66. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51453>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., Yulia Citra, A., Schulz, N. D., غسان, د., ... Harmianto, S. (2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6). Retrieved from https://repositori.kemdikbud.go.id/24971/1/Kajian_PPP.pdf
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. Retrieved from http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Mulyatno, C. B., & Yosafat. (2022). Praktik Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4624–4634. Retrieved from <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3998>
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2251–2260. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3267/2742>
- Natal, S., Murdijanti, E., & Rumiati, N. (2022). The Instrument for Assessing the Attitude of Mutual Cooperation Elements of Caring Elementary School 1 Candisari Temanggung. *Seminar Nasional 100 Tahun Taman Siswa*, 3. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAQQw7AJahcKEwiw5P7U6_H9AhUAAAAAHQAAAAQAw&url=https%3A%2F%2Fseminar.ustjogja.ac.id%2Findex.php%2FSemNasTamansiswa%2Farticle%2Fdownload%2F59%2F9&psig=AOvVaw2jU-SZg6Hhawiuh3
- Nerizka, Latifah, & Munawwir. (2018). Faktor Hereditas dan Lingkungan dalam Membentuk Karakter. *Pendidikan Karakter*, 9(1), 55–62. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/77176958/pdf.pdf>
- Noviasara, S. S. (2022). Analisis Pentingnya Growth Mindset Bagi Anak Sekolah. *Seminar Antarangsa Bimbingan Dan Konseling*, 557–574. Retrieved from <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/12326>
- Pambudi, K. S., & Utami, D. S. (2020). Menegakkan Kembali Perilaku Gotong –

- Royong Sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2735>
- Permadi, Purtina, & Jailani. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 16–21. <https://doi.org/10.33084/tunas.v6i1.2071>
- Prasetyo. (2020). Perbedaan Tingkat Self-Efficacy Pada Anak Disleksia Dengan Pelatihan Berkonsep Growth Mindset. *Jurnal Experientia*, 8(2 Desember), 112–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.33508/exp.v8i2.2765>
- Prastowo, A. (2015). *Perubahan Mindset dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Persaingan Pendidikan di Era MEA*. 626–641. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/33518881.pdf>
- Prastowo, A. (2020). Profil Guru Pembelajar Di Indonesia Dalam Merespon Tantangan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 12(2), 88–105. <https://doi.org/10.18860/mad.v12i2.9061>
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan Growth Mindset Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 24–34. Retrieved from https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/34
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rammstedt, B., Grüning, D. J., & Lechner, C. M. (2022). Measuring Growth Mindset. *European Journal of Psychological Assessment*, 12. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000735>
- Rejeki, H. W. (2020). Membangun Karakter Gotong Royong dan Kerja Sama Melalui Gemar Berinfak Wujud Nasionalisme di Sekolah. *Wahana*, 72(1), 75–84. Retrieved from <https://mutudidik.wordpress.com/2017/02/28>
- Retnaningsih, D. (2019). Tantangan dan Strategi Guru di Era Revolusi Industri 4.0 dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional*, (September), 23–30. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpep2019/article/view/5624>
- Rosyid, A. (2021). Profil Mindset Calon Guru SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 466–472. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1320>

- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, Wi. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Rusyiana, R., & Marpaung, M. (2023). Pengaruh Kolaborasi Guru, Growth Mindset dan Readiness for Change terhadap Kepemimpinan Guru Sekolah XYZ. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3945–3951. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1555>
- Sahagun, M. A., Moser, R., Shomaker, J., & Fortier, J. (2021). Social Sciences & Humanities Open Developing a growth-mindset pedagogy for higher education and testing its efficacy. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100168. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100168>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Pendidikan Matematika*, 1(2), 105–113. Retrieved from <https://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/105-113/pdf>
- Sari, A. A. F., Maskhuriyah, D. El, Fatchan, E. G., Murti, V. S., & Maulidia, W. (2022). Mempersiapkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Snhrp*, (April), 1068–1074. Retrieved from <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/433>
- Sari, & Yanzi. (2015). The Factor That Influence Societys' Mindset on the Important of Education in Cugung Village. *Kultur Demokrasi*, 8. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/252784/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pola-pikir-masyarakat-terhadap-pentingnya-pendidikan>
- Sawitri. (2017). Memberikan Pujian yang Tepat Terhadap Growth Mindset. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 15–54. Retrieved from [https://www.jpeds.com/article/S0022-3476\(16\)30411-5/fulltext](https://www.jpeds.com/article/S0022-3476(16)30411-5/fulltext)
- Sembiring, T. (2017). Konstruksi Alat Ukur Mindset. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(1), 53–60. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i1.402>
- Septu, D., Ibrahim, M., Ramdhani, S., & Mukti, H. (2022). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 102–113. <https://doi.org/10.29408/didika.v8i1.5834>
- Setiawan, D. (2019). Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SLB. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(1), 177–182. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ijemar/article/view/1820>
- Shobihah, I. F., & Walidah, P. Z. (2021). Interelasi Orangtua, Guru Dan Anak Dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Falah Jombang.

Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education, 8(1), 22–29.
<https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i1.92>

- Sholeh, A. R. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kearifan Lokal Sadranan di Boyolali. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1602>
- Sitompul, E., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2022). Karakter Gotong Royong Dalam Paket Pembelajaran Sema. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Soebardhy, Samani, M., Ibrahim, M., Ispardjadi, Walujo, Arif, A., ... Holisin, I. (2020). *Kapita Selekta Metodologi Penelitian* (1st ed.; D. Fatihudin & I. Holisin, eds.). Retrieved from [https://repository.um-surabaya.ac.id/4890/1/\(33\)Buku_Kapita_Selekta_\(fulteks\).pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/4890/1/(33)Buku_Kapita_Selekta_(fulteks).pdf)
- Sugiarto, S., Adnan, Suryani, E., Andriani, N., & Kenedi, J. (2022). Penguatan Growth Mindset Guru Dalam Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–78. Retrieved from https://jurnalkip.samawa-university.ac.id/KARYA_JPM/article/view/84
- Sujarwanta, A., Noor, R., & Sulistiani, W. S. (2017). *Studi Ex Post Facto Pengaruh Pengalaman Saintifik Kepedulian Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi Tahun Akademik 2015/2016*. 2(1), 111–123. Retrieved from <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/download/489/371>
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216> ISSN
- Surahman, S., & Ainur Alam Budi Utomo. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Dasar Kurikulum Prototipe. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i1.2097>
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, (November), 46–47. Retrieved from <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1049>
- Tugiman, Santoso, G., Kudori, M., & Arifin. (2023). Implementasi P5 Pembuatan Aksesoris Tarian Adat : Sebagai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas 7. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(04), 41–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jpt.v2i4.652>
- Unayah, N. (2017). Gotong Royong Sebagai Modal Sosial Dalam Penanganan Kemiskinan. *Sosio Informa*, 3(1), 49–58. Retrieved from <http://ejournal.kemensos.go.id/index.php/Sosioinforma/article/download/613/460>

- Utomo, P., & Pahlevi, R. (2022). Peran Teman Sebaya sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak. *Journal of Educational Pshychology*, 1, 1–8. Retrieved from <https://jurnal.yoii.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/35>
- Wahidah, Anjarini, Nur'aeni, Gunawan, & Pranita. (2022). *Growth Mindset Guru : Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset pada Guru*. 04(02), 78–84. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.755>
- Wahidah, F. R., & Royanto, L. R. M. (2019). Peran Kegigihan Dalam Hubungan Growth Mindset Dan School Well-Being Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 133. <https://doi.org/10.26858/talenta.v4i2.7618>
- Widarto. (2013). Penelitian Ex Post Facto. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 1–8. Retrieved from <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808327/pengabdian/8penelitian-ex-post-facto.pdf>
- Widhiarso. (2010). Melibatkan Rater dalam Pengembangan Alat Ukur. *Fakultas Psikologi*, 1–4. Retrieved from <https://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/Melibatkan Rater dalam Pengembangan Alat Ukur.pdf>
- Winulyo, J. M., Aziz, A., & Rahman, P. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Implementasi Program Sekolah Penggerak di SDN Sukabumi 2 Kota Probolinggo. *Edusaintek*, 10(3), 957–970. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.873>
- Wiryatmo, R. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Pertama dengan Model CIPPO. *Manajemen Pendidikan*, 10(1), 22–34. Retrieved from https://repository.uksw.edu/handle/123456789/28974%0Ahttps://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/28974/8/T2_942021010_Lampiran.pdf
- Wulandhari, C. A. (2019). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD 1 Sewon. *Prosiding Seminar Nasional PGSD 2019*, 1(April), 85–96. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4734>
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2020). What can be learned from growth mindset controversies? *American Psychologist*, 75(9), 1269–1284. <https://doi.org/10.1037/amp0000794>
- Yeager, D. S., Hanselman, P., Walton, G. M., Murray, J. S., Crosnoe, R., Muller, C., ... Dweck, C. S. (2019). A national experiment reveals where a growth mindset improves achievement. *Nature*, 573(7774), 364–369. <https://doi.org/10.1038/s41586-019-1466-y>
- Yettick, H., Lloyd, S., Harwin, A., Riemer, A., & Swanson, C. B. (2016). Mindset in the Classroom: A National Survey of K-12 Teachers. In *Education Week Research Center*. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED579686>
- Yu, J., Kreijkes, P., & Salmela-aro, K. (2022). Students' Growth Mindset : Relation to Teacher Beliefs , Teaching Practices, and School Climate. *Learning and*

- Yudha, R. I. (2022). Pengembangan Mindset Guru Kelas Dalam Pemberdayaan Pendidikan Karakter Siswa SD Negeri 133 Kelurahan Talang Bakung Kecamatan Paal Merah Lama Kota Jambi. *Ilmiah Dikdaya*, 12(September), 466–470. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i2.340>
- Yudawardhana, A. N. (2017). Kegiatan Jumat Bersih di Lingkungan Sekolah sebagai Bentuk Sikap Gotong Royong dalam Membentuk Karakter Siswa. *Prosiding SENASGABUD (Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan)*, 1(1), 1–6. Retrieved from <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASGABUD/article/view/1675>
- Yuliana, L. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif. In *Journal-uinalauddin.ac.id*, (1st ed.). Retrieved from https://staffnew.uny.ac.id/upload/132313277/penelitian/16.DOKUMEN_BUKU_16KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH EFEKTIF LIA YULIANA.pdf
- Yusuf, M. (2019). Strategi Manajemen Perubahan Pola Pikir SDM Guna Menghadapi Persaingan Era Industri 4.0 Pada Industri Manufaktur. *Seminar Nasional Dan The 6th Call for Syariah Paper Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 648–664. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/11415>
- Zamjani, Aditomo, Pratiwi, Solihin, Hijriani, Utama, ... Widiawati. (2020). Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak. In <Http://Puslitjadikbud.Go.Id/>. Retrieved from <https://poltekbaubau.ac.id/images/dokumen/Naskah-Akademik-SP-dikompresi.pdf>
- Zeng, G., Chen, X., Cheung, H. Y., & Peng, K. (2019). Teachers' growth mindset and work engagement in the Chinese educational context: Well-being and perseverance of effort as mediators. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00839>
- Zhao, Y., Niu, G., Hou, H., Zeng, G., Xu, L., Peng, K., & Yu, F. (2018). From growth mindset to grit in Chinese Schools: The mediating roles of learning motivations. *Frontiers in Psychology*, 9(OCT), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02007>