

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 2087/UN.48101/DT/2023

Hal : Pengumpulan data

Singaraja, 14 Agustus 2023

Yth. Kepala SD Negeri 4 Tejakula
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah "Skripsi" Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Dosen Pembimbing 1 : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesedian dan kerja sama Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan :

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 2087/UN.48101/DT/2023
Hal : Pengumpulan data

Singaraja, 14 Agustus 2023

Yth. Kepala SD Negeri 3 Les
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah "Skripsi" Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Dosen Pembimbing 1 : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesedian dan kerja sama Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan :

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 2087/UN.48101/DT/2023
Hal : Pengumpulan data

Singaraja, 14 Agustus 2023

Yth. Kepala SD Negeri 4 Penuktukan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah "Skripsi" Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Dosen Pembimbing 1 : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

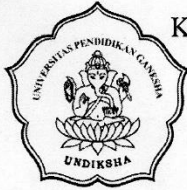
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesedian dan kerja sama Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan :

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 2087/UN.48101/DT/2023
Hal : Pengumpulan data

Singaraja, 14 Agustus 2023

Yth. Kepala SD Negeri 4 Tembok
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah "Skripsi" Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Dosen Pembimbing 1 : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesedian dan kerja sama Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan :

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4773/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 17 November 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Tejakula
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4773/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 17 November 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 3 Les
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4773/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 17 November 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Tembok
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4773/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 17 November 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Penuktukan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi dan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 4 TEJAKULA**

Alamat : Banjar Dinas Sukadarma, Desa Tejakula, Kec. Tejakula

NPSN: 50100608

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/423/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Endayani, S.Pd.
NIP : 197603272000122002
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 4 Tejakula
Alamat Sekolah : Banjar Dinas Sukadarma, Desa Tejakula, Kec. Tejakula

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Program Studi : PGSD

Yang diatas memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 26 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 4 Tejakula



Luh Endayani, S.Pd.

NIP. 197603272000122002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 LES

Alamat : Banjar Dinas Tegallinggah, Desa Les, Kecamatan Tejakula, Buleleng, Bali. 81173
Email: sdn3les76@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/107/SDN3LES/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Partami, S.Pd.M.Pd
NIP : 19730513 199307 2 001
Pangkat/Gol : Pembina Tk.1 / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 3 Les

Dengan ini menerangkan :

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Program Studi : PGSD

Bahwa memang benar yang tersebut diatas telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Les, 28 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 3 Les



[Signature]
Ketut Partami, S.Pd.M.Pd
NIP.197105131993072001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 4 PENUKTUKAN**

Alamat : Jln. Singaraja-Amlapura, Desa Penuktukan, Kec. Tejakula

NPSN: 50100635

SURAT KETERANGAN

Nomor: 239/OBS/SDN4PNTK/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Diana, S.Pd.
NIP : 196712311988041009
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 4 Penuktukan
Alamat Sekolah : Jln. Singaraja-Amlapura, Desa Penuktukan, Kec. Tejakula

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Program Studi : PGSD

Yang di atas memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 26 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 4 Penuktukan

I Ketut Diana, S.Pd.
NIP. 196712311988041009



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 4 TEMBOK**

Alamat : Jln. Singaraja-Amlapura, Desa Tembok, Kec.Tejakula

NPSN: 50100609

SURAT KETERANGAN

Nomor:045/51/VIII/SDN4TBK/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Suardani, S.Pd. SD

NIP : 19730407 199606 2 002

Jabatan : Kepala Sekolah

Sekolah : SD Negeri 4 Tembok

Alamat Sekolah : Jln. Singaraja-Amlapura, Desa Tembok, Kec.Tejakula

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Made Dwi Yulianti

NIM : 2011031025

Program Studi : PGSD

Yang diatas memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 26 Agustus 2023
Kepala SD Negeri 4 Tembok

Ni Luh Suardani, S.Pd. SD
NIP. 19730407 199606 2 002

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4366/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Made Dwi Yulianti NIM. 2011031025	Hubungan <i>Mindset</i> Guru SD Penggerak Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa SD Penggerak di Kecamatan Tejakula

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 November 2023
Ketua Jurusan Pendas,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4366/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak I Kadek Edi Yudianta, M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Made Dwi Yulianti NIM. 2011031025	Hubungan <i>Mindset</i> Guru SD Penggerak Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa SD Penggerak di Kecamatan Tejakula

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 November 2023
Ketua Jurusan Pendas,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Hasil Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198211132013050213
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

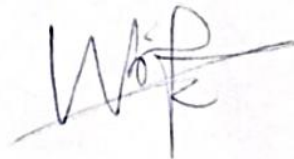
Singaraja, 10 November 2023
Judges I,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132013050213

TABEL PENILAIAN UJI PAKAR I
(Lembar *Checklist* Karakter Gotong Royong)

Nomor Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Singaraja, 10 November 2023
Dosen Pakar I,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132013050213



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP : 198410082013050113
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Yulianti
NIM : 2011031025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 November 2023
Judges II,

I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

TABEL PENILAIAN UJI PAKAR II
(Lembar *Checklist* Karakter Gotong Royong)

Nomor Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Singaraja, 14 November 2023
Dosen Pakar II,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

Lampiran 5.Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Karakter Gotong Royong Siswa

**KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA**

No	Aspek	Indikator	Butir Soal	Jumlah item
1	Kolaborasi	Kebiasaan kerja sama dalam penyelesaian tugas kelompok	1,2	5
		Kemampuan berkomunikasi antar anggota kelompok	3	
		Memahami adanya ketergantungan positif antar anggota kelompok	4	
		Pembiasaan melakukan koordinasi sosial saat kerja kelompok	5	
2	Kepedulian	Ketanggapan terhadap perbedaan pendapat saat penyelesaian tugas kelompok	6, 7	3
		Pemahaman mengenai persepsi sosial di sekitar	8	
3	Berbagi	Kemampuan berbagi dalam penyelesaian tugas kelompok	9, 10	2
Total				10

Lampiran 6. Instrumen Penelitian Karakter Gotong Royong Siswa

**INSTRUMEN PENILAIAN
KARAKTER GOTONG ROYONG SISWA**

Identitas Responden

Nama Guru :

Guru Kelas :

Identitas Siswa

Nama Siswa :

Petunjuk

- a. Tuliskan identitas responden dan identitas siswa yang dinilai pada bagian di atas!
- b. Pilihlah jawaban di bawah ini sesuai keadaan siswa yang sedang diamati dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang dianggap sesuai.

No	Indikator	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Siswa saling bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan tugas kelompok		
2	Siswa aktif dan berkontribusi dalam menyelesaikan tugas kelompok		
3	Siswa memberikan pendapat dengan baik saat mengerjakan tugas kelompok		
4	Siswa mengandalkan satu sama lain untuk menyelesaikan tugas sesuai pembagian		
5	Siswa berdiskusi untuk mengambil keputusan bersama		
6	Siswa mendengarkan dan menghargai pendapat setiap anggota kelompok		
7	Siswa mencari solusi untuk mengatasi perbedaan pendapat		
8	Siswa menciptakan lingkungan terbuka dan nyaman untuk berbagi perspektif setiap anggota		
9	Siswa membagi tugas untuk menyelesaikan tugas kelompok		
10	Siswa tidak mendahulukan kepentingan pribadi saat melakukan kerja kelompok		

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Gotong Royong Siswa

Butir	Penilai		s ₁	s ₂	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
	I	II						
Butir 1	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 2	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 3	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 4	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 5	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 6	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 7	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 8	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 9	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid
Butir 10	4	4	3	3	6	6	1	Sangat Valid

Butir	Penilai		s ₁	s ₂	$\sum s$	V	Ket
	I	II					
Butir 1 - 10	40	40	30	30	60	1	Sangat Valid

Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Gotong Royong Siswa

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penilai1 * Penilai2	10	90.9%	1	9.1%	11	100.0%

Penilai1 * Penilai2 Crosstabulation

Count

		Penilai2	
		1.00	Total
Penilai1	1.00	10	10
Total		10	10

Symmetric Measures

		Value
Measure of Agreement	Kappa	. ^a
N of Valid Cases		10

a. No statistics are computed because Penilai1 and Penilai2 are constants.

Lampiran 9. Kuesioner *Growth Mindset* Oleh Carol Dweck

No	Statement	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1	Your intelligence is something very basic about you that you can't change very much.				
2	No matter how much intelligence you have, you can always change it quite a bit.				
3	You can always substantially change how intelligent you are.				
4	You are a certain kind of person, and there is not much that can be done to really change that.				
5	You can always change basic things about the kind of person you are.				
6	Music talent can be learned by anyone.				
7	Only few people will be truly good at sports – you have to be “born with it”.				
8	Math is much easier to learn if you are male or maybe come from culture that values math.				
9	The harder you work at something, the better you will be at it.				
10	No matter what kind of person you are, you can always change substantially.				
11	Trying new things is stressful for me and I avoid it.				
12	Some people are good and kind, some are not – it is not often that people change.				
13	I appreciate when parents, coaches, teachers give me feedback about my performance.				
14	I often get angry when I get feedback about my performance.				
15	All human beings without a brain injury or birth defect are capable of the same amount of learning.				
16	You can learn new things, but you can't really change how intelligent you are.				
17	You can do things differently, but the important part of who you are can't really be changed.				
18	Human beings are basically good, but sometimes make terrible decisions.				
19	An important reason why I do my schoolwork is that I like to learn new things.				
20	Truly smart people don't need to try hard.				

Lampiran 10. Instrumen Mengukur *Growth Mindset* Guru (Hasil *Back Translation*)

KUESIONER PENELITIAN *GROWTH MINDSET*
GURU SEKOLAH PENGGERAK DI KECAMATAN TEJAKULA

Identitas Diri

Nama Inisial :

Nomor HP :

Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan

Tingkat Pendidikan : S1 S2 S3

Masa Kerja :tahun

Status Profesional : Tersertifikasi Tidak Tersertifikasi

Jenis Pendidikan Profesi : PPG PPLG Portofolio

Keikutsertaan Guru Penggerak: Ya Tidak

Kuesioner ini untuk mendata *growth mindset* guru SD Penggerak di Kecamatan Tejakula

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Pada kuesioner ini terdapat 20 pertanyaan untuk mengecek *growth mindset* guru SD Penggerak di Kecamatan tejakula
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang mengidentifikasi sejauh mana anda setuju atau tidak setuju dengan setiap pernyataan.
3. Pengisian kuesioner ini tidak dinilai “benar” atau “salah”, karena itu diharapkan anda dapat memberikan jawaban sebenar-benarnya.

Terdapat empat jawaban pernyataan yang tersedia yaitu:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Kecerdasan anda merupakan hal yang sangat mendasar tentang anda, itu tidak bisa banyak berubah.				
2	Tidak peduli seberapa banyak kecerdasan yang anda miliki, anda bisa selalu mengubahnya sedikit.				
3	Anda selalu bisa merubah substansial mengenai seberapa cerdas anda.				
4	Anda adalah tipe orang tertentu, dan tidak banyak yang bisa dilakukan untuk benar-benar mengubahnya.				
5	Anda selalu bisa mengubah hal-hal mendasar tentang orang seperti apa anda.				
6	Bakat bermusik bisa dipelajari oleh siapa saja.				
7	Hanya sedikit orang yang benar-benar ahli dalam olahraga – kamu harus “dilahirkan dengan ini”.				
8	Matematika lebih mudah dipelajari jika anda laki-laki atau mungkin berasal dari budaya yang menghargai Matematika.				
9	Semakin keras anda mengerjakan sesuatu, maka anda akan menjadi semakin baik.				
10	Tidak peduli orang seperti apa anda, anda selalu berubah secara substansial				
11	Mencoba hal-hal baru membuat saya stres dan saya menghindarinya.				
12	Beberapa orang adalah orang yang baik, beberapa tidak, tidak jarang orang berubah.				
13	Saya menghargai ketika orang tua, pelatih, guru memberi saya umpan balik tentang kinerja saya				
14	Saya sering marah ketika saya mendapat umpan balik tentang kinerja saya				
15	Semua manusia tanpa cedera otak atau cacat lahir mampu memiliki jumlah pembelajaran yang sama.				
16	Anda dapat mempelajari hal-hal baru, tetapi anda tidak dapat benar-benar mengubah seberapa cerdas anda.				
17	Anda dapat melakukan sesuatu secara berbeda, tetapi bagian penting dari siapa anda tidak dapat benar-benar berubah.				
18	Manusia pada dasarnya baik, tetapi terkadang membuat keputusan yang buruk.				
19	Alasan penting mengapa saya mengerjakan tugas sekolah adalah karena saya suka mempelajari hal-hal baru.				
20	Orang yang benar-benar pintar tidak perlu untuk berusaha keras.				

Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Bahasa Instrumen Mengukur *Growth Mindset* Guru

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA
KUESIONER *GROWTH MINDSET*

Validator : Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Ahli Bahasa Inggris

Petunjuk:

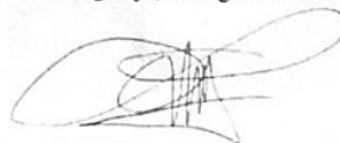
1. Lembar validasi ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai tingkat *growth mindset* guru SD Penggerak di Kecamatan Tejakula.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari ibu sebagai ahli bahasa akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas selanjutnya.
3. Oleh sebab itu, mohon ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor.
4. Jika ibu menganggap perlu ada revisi, mohon memberi komentar/saran menuliskan bagian/butir yang perlu direvisi pada bagian bawah validasi.

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.	✓			
2.	Tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.	✓			
3.	Menggunakan terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓			
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)	✓			
5.	Bahasa yang digunakan sesuai EYD	✓			

Total Skor : 20

Komentar/saran : -

Singaraja, 28 Agustus 2023



Validator

RUBRIK VALIDASI/PENILAIAN AHLI BAHASA

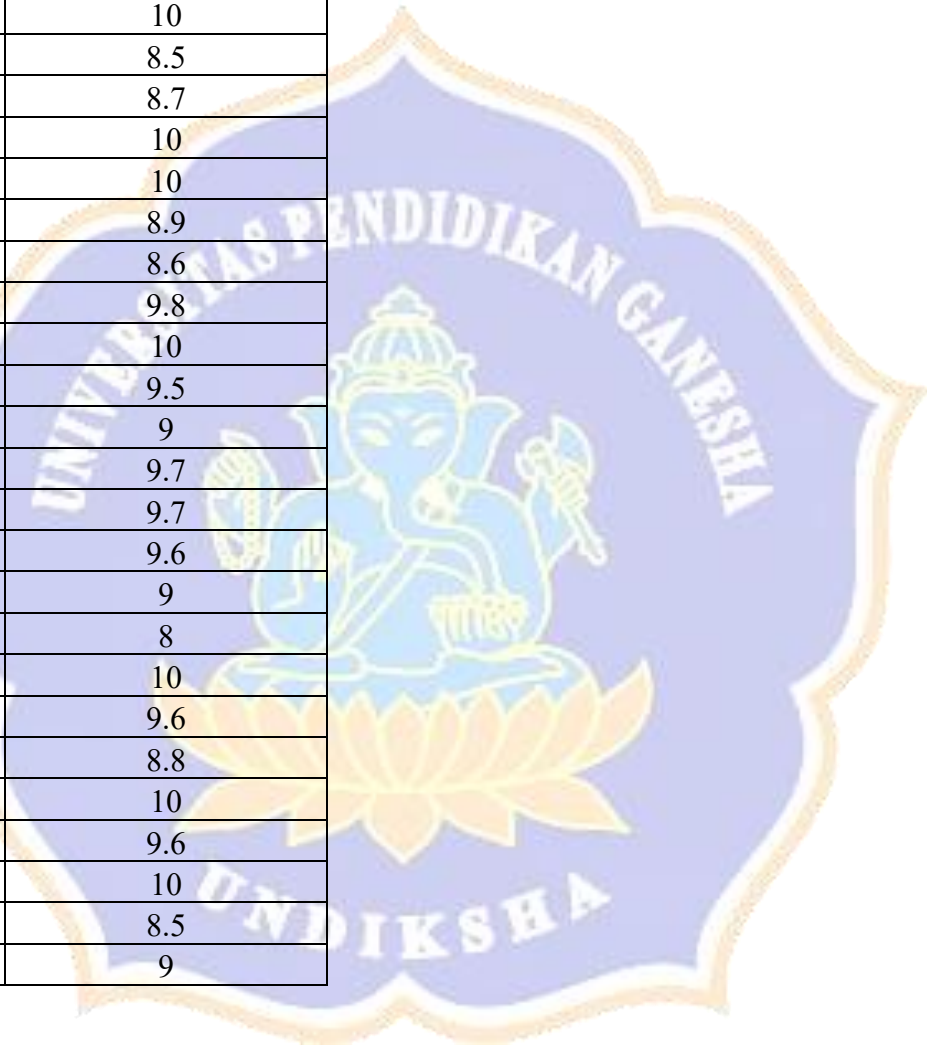
No	Indikator	Skor	Kriteria
1.	Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.	4	Bila seluruh Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		3	Bila sebagian besar Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		2	Bila sebagian kecil Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		1	Bila seluruh Bahasa yang digunakan dalam kuesioner tidak sesuai dengan tingkat intelektual guru.
2.	Tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.	4	Bila seluruh kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		3	Bila sebagian besar kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		2	Bila sebagian kecil kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		1	Bila seluruh kuesioner mengubah makna dari bahasa aslinya.
3.	Menggunakan terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	4	Bila seluruh terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		3	Bila sebagian besar terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		2	Bila sebagian kecil terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		1	Bila seluruh terjemahan tidak sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu).	4	Bila seluruh bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)
		3	Bila sebagian besar bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)
		2	Bila sebagian kecil bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)
		1	Bila seluruh bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)
5.	Bahasa yang digunakan sesuai EYD.	4	Bila seluruh Bahasa yang digunakan sesuai EYD.
		3	Bila sebagian besar Bahasa yang digunakan sesuai EYD.
		2	Bila sebagian kecil Bahasa yang digunakan sesuai EYD
		1	Bila seluruh Bahasa yang digunakan tidak sesuai EYD.

Lampiran 12. Data Hasil *Growth Mindset* Guru

No	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Butir 5	Butir 6	Butir 7	Butir 8	Butir 9	Butir 10	Butir 11	Butir 12	Butir 13	Butir 14	Butir 15	Butir 16	Butir 17	Butir 18	Butir 19	Butir 20	Total	Growth Mindset
1	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	1	2	2	1	36	growth mindset with some fixed mindset
2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	37	growth mindset with some fixed mindset
3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	37	growth mindset with some fixed mindset
4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	36	growth mindset with some fixed mindset
5	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	36	growth mindset with some fixed mindset
6	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	36	growth mindset with some fixed mindset
7	2	3	2	3	1	2	1	2	3	2	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	42	growth mindset with some fixed mindset
8	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	34	growth mindset with some fixed mindset
9	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	34	growth mindset with some fixed mindset
10	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	40	growth mindset with some fixed mindset
11	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	0	0	3	3	3	1	1	3	3	1	46	strong growth mindset
12	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	2	35	growth mindset with some fixed mindset
13	0	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	1	3	2	2	0	1	2	3	2	34	growth mindset with some fixed mindset
14	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	39	growth mindset with some fixed mindset
15	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	42	growth mindset with some fixed mindset
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	36	growth mindset with some fixed mindset
17	1	2	3	1	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	1	0	2	3	1	35	growth mindset with some fixed mindset
18	3	3	0	3	0	0	3	3	3	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	39	growth mindset with some fixed mindset
19	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	39	growth mindset with some fixed mindset
20	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	39	growth mindset with some fixed mindset
21	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	39	growth mindset with some fixed mindset
22	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	34	growth mindset with some fixed mindset
23	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	42	growth mindset with some fixed mindset
24	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	38	growth mindset with some fixed mindset
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	37	growth mindset with some fixed mindset
26	2	2	2	3	1	3	2	3	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	42	growth mindset with some fixed mindset
27	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	3	2	39	growth mindset with some fixed mindset
28	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	47	strong growth mindset
29	1	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	3	1	35	growth mindset with some fixed mindset
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	36	growth mindset with some fixed mindset

Lampiran 13. Data Hasil Karakter Gotong Royong Siswa




No	Hasil
1	9.1
2	9.6
3	9.7
4	9.8
5	9.6
6	9.4
7	10
8	8.5
9	8.7
10	10
11	10
12	8.9
13	8.6
14	9.8
15	10
16	9.5
17	9
18	9.7
19	9.7
20	9.6
21	9
22	8
23	10
24	9.6
25	8.8
26	10
27	9.6
28	10
29	8.5
30	9



Lampiran 14. Pengelompokan Data *Growth Mindset* Guru dan Karakter Gotong Royong Siswa

No	<i>Growth Mindset</i> Guru	Karakter Gotong Royong Siswa
1	36	9.1
2	37	9.6
3	37	9.7
4	36	9.8
5	36	9.6
6	36	9.4
7	42	10
8	34	8.5
9	34	8.7
10	40	10
11	46	10
12	35	8.9
13	34	8.6
14	39	9.8
15	42	10
16	36	9.5
17	35	9
18	39	9.7
19	39	9.7
20	39	9.6
21	39	9
22	34	8
23	42	10
24	38	9.6
25	37	8.8
26	42	10
27	39	9.6
28	47	10
29	35	8.5
30	36	9

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan

No	Dokumentasi	Keterangan
1		<p>Penyerahan surat izin dan instrumen penelitian di SD Negeri 4 Tejakula</p>
2		<p>Penyerahan surat izin dan instrumen penelitian di SD Negeri 3 Les</p>
3		<p>Penyerahan surat izin dan instrumen penelitian di SD Negeri 4 Penuktukan</p>

No	Dokumentasi	Keterangan
4		<p>Penyerahan surat izin dan instrumen penelitian di SD Negeri 4 Tembok</p>
5		<p>Kerja kelompok oleh siswa</p>
6		<p>Penilaian karakter gotong royong siswa melalui observasi oleh guru</p>

Lampiran 16. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Made Dwi Yulianti lahir di Desa Tejakula pada tanggal 5 September 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gede Sukayana dan Ibu Ni Wayan Mustari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kanginan, Desa Tejakula, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 6 Tejakula pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 1 Tejakula dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri Bali Mandara jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan *Growth Mindset* Guru SD Penggerak Terhadap Karakter Gotong Royong Siswa SD Penggerak di Kecamatan Tejakula”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan Skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

