

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERMAINAN
EDUKATIF “KALENDER BACA” (KACA) BERBASIS VIDEO
TUTORIAL EDUKASI GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA
ASPEK MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi**

NIM 2011061022

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

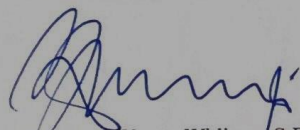
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



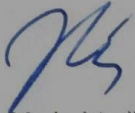
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

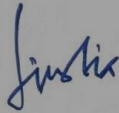
Pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



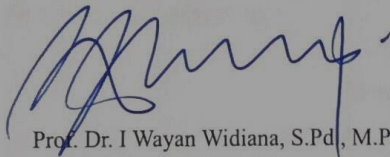
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



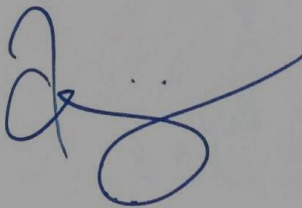
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd. M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

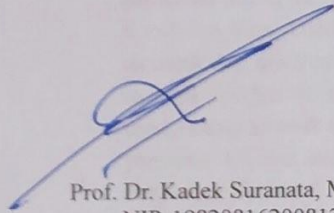
Hari : Selasa

Tanggal : 20 Februari 2024

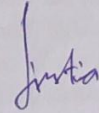
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (Kaca) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Aspek Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Malang, 24 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Divia Winding Suciola Syakhinna Winardi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT, Karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (Kaca) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Aspek Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mensapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, terimakasih diucapkan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I atas kebijaksanaan, fasilitas yang diberikan, arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S. Pd., M Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan yang dilakukan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S. Psi., M. Psi. Psikolog. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M. Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd., I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom., Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd. dan Ni Komang Widiani, S. Pd.H., M.Pd. selaku ahli *judges* yang telah menguji kelayakan media yang telah dikembangkan peneliti.
6. Luh Suastiti selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri Pembina Singaraja.

7. Komang Sri Astini, S.Pd.AUD. dan Titin Hidayanti, S.Pd.AUD. selaku guru Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja yang telah berpartisipasi pada uji kepraktisan oleh guru terhadap media yang dikembangkan peneliti.
8. Drs. Sugeng Winardi dan Almh. Ibu Ir. Diding Widdy Astuti selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dinda Windicaesara Winardi dan Dewangga Winasforcepta Winardi selaku kakak penulis yang telah banyak memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dien Novita Sari dan Sulistiani selaku bibi penulis yang telah memberikan kasih sayang layaknya seorang Ibu kepada penulis.
11. Nabilah Febriyanti Denta Gunawan selaku sepupu dekat penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
12. Sepupu dan Saudara penulis yang turut serta menemani berlibur serta memberikan motivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
13. Fikrivenia Ayu Farisa dan Yuni Widiastari selaku kakak tingkat yang sangat mengayomi dan selalu memberikan bantuan serta dukungan selama menyelesaikan skripsi dan Pendidikan di Undiksha.
14. *Power Puffy Squad* MLBB (Saffaanah Mubaarokah, Irfa Wildati Soleha, Nathania Salsabilla Helena), Handyka Prasetyo, Rossa Regita Aprilia, dan Dwi Bayu Mustika selaku teman sejawat yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
15. Ni Komang Intan Putri Pratiwi dan Putu Gita Cintya Dewi selaku teman sejawat yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama menyelesaikan pendidikan di Undiksha.
16. Teman-teman kelas A PGPAUD Singaraja dan kelas C PGPAUD Denpasar selaku teman seperjuangan.
17. Teman-teman Asistensi LAB FIP Undiksha yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
18. Teman-teman kos Santa Maria yang selalu membantu penulis dan memberikan *support*.

19. Teruntuk pacar halu penulis yakni Onic Kairi, Onic CW, Nnael Geek Fam, Yawi Aura Fire, Cedric Diggory serta Onic *e-sport* yang selalu menjadi *moodbooster* dan memberikan motivasi secara tidak langsung melalui karya dan prestasinya.
20. Teruntuk Feli, Souju, Soba, Eunho, Thomas, Tito dan Pipo selaku kucing penulis yang selalu menemani saat menyelesaikan skripsi ini.
21. Rekan-rekan sejawat lainnya serta orang-orang baik dikehidupan penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
22. Teruntuk diri saya sendiri, yang telah berhasil melewati rintangan-rintangan kehidupan yang tidak mudah. Terima kasih telah bertahan dan memberikan yang terbaik untuk diri sendiri.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua khususnya dalam peningkatan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.2 Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	15
2.1.3 Pengertian Video Tutorial Edukasi	16
2.1.4 Kemampuan Bahasa	18
2.2 Teori Tentang Alat Permainan Edukatif (APE) Kalender Baca (KACA)23	
2.3 Penelitian yang Relevan	24
2.4 Kerangka Berpikir	27

BAB III.....	30
3.1 Model Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	31
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	31
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	32
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	32
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	33
3.3 Uji Coba Produk	33
3.4 Desain Uji Coba	34
3.5 Subjek dan Objek Uji Coba.....	35
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6.1 Jenis Data	35
3.6.2 Metode Pengumpulan Data	35
3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Analisis Data Uji Validitas	41
3.7.2 Analisis Data Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	43
3.7.3 Analisis Data Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	43
3.7.4 Analisis Data Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	45
BAB IV	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 <i>Prototype</i> Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi	50
4.1.2 Kelayakan Isi Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi	57
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Oleh Guru.....	58
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

4.3	Implikasi Penelitian	61
BAB V		62
5.1	Rangkuman	62
5.2	Kesimpulan	64
5.3	Saran	66
DAFTAR RUJUKAN		67
LAMPIRAN		72
RIWAYAT HIDUP		117
PERNYATAAN		118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	30
Gambar 3.2 Desain One Shot Case Study.....	33
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan Pembuka Video Tutorial.....	50
Gambar 4.2 Tampilan Pembuka Video Tutorial	50
Gambar 4.3 Rancangan Bingkai Video Tutorial	51
Gambar 4.4 Tampilan Bingkai Video Tutorial.....	51
Gambar 4.5 Tampilan Sapaan Pembuka Video Tutorial.....	51
Gambar 4.6 Rancangan Keterangan Level Video Tutorial	52
Gambar 4.7 Tampilan Keterangan Level Video Tutorial.....	52
Gambar 4.8 Tampilan Langkah Penggunaan APE “Kalender Baca” (KACA).....	52
Gambar 4.9 Tampilan Sapaan Penutup Video Tutorial.....	54
Gambar 4.10 Rancangan Konten Penutup Video Tutorial.....	54
Gambar 4.11 Tampilan Konten Video Tutorial	54
Gambar 4.12 Rancangan Penutup Video Tutorial.....	54
Gambar 4.13 Tampilan Penutup Video Tutorial	55



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media Pembelajaran	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Media Oleh Guru	40
Tabel 3.4 Instrumen Uji Efektivitas	40
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	42
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Aiken	44
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima.....	44
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima.....	45
Tabel 4.1 Masukan, Saran, dan Komentar	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	71
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Kelayakan Media.....	76
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen	80
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Kelayakan Media	90
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Ahli Media Pembelajaran	92
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Ahli Mata Pelajaran	98
Lampiran 9. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	100
Lampiran 10. Lembar Observasi Uji Efektivitas	105
Lampiran 11. Data Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media (Excel).....	107
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Kelayakan Media Rumus Gregory.....	108
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Kelayakan Media Rumus Aiken.....	107
Lampiran 14. Hasil Rata-rata dan Presentase	108
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	111
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	114

