



Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 20 Juli 2023

Nomor : 975/UN.48.02.6/LL/2023

Hal : Pengumpulan Data Observasi Awal

Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Tbu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :


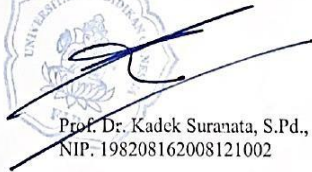
NO	NAMA	NIM	Jurusan	Program Studi
1.	Ni Komang Intan Putri Pratiwi	2011061016	Pendidikan Dasar	PGPAUD
2.	Diva Winding Seciola Syakhinna. W.	2011061022	Pendidikan Dasar	PGPAUD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
Wakil Dekan I,

F. I. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian

 <p style="text-align: center;">KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>				
Singaraja, 22 November 2023				
Nomor : 4754/UN48.10.1/LT/2023				
Hal : Pengumpulan Data dan Uji Efektivitas Media				
Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja di Tempat				
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data serta uji efektivitas media di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :</p>				
NO	NAMA	NIM	Jurusan	Program Studi
1.	Ni Komang Intan Putri Pratiwi	2011061016	Pendidikan Dasar	PGPAUD
2.	Diva Winding Seciola Syakhinna. W.	2011061022	Pendidikan Dasar	PGPAUD
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.				
<p>a.n Dekan FIP Wakil Dekan I FIP,</p>  <p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>				

Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA
Jalan Tekukur No. 16	Telp. (0362) 23241
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 4/C.5/TKN/I/2024	
Yang bertanda tangan di bawah ini :	
Nama	: Ni Komang Erliawati, S.Pd.AUD
NIP	: 19680818 198903 2 011
Pangkat/Golongan Ruang	: Pembina Tk.I,IV/b
Jabatan	: Pt.Kepala TK Negeri Pembina Singaraja
Sekolah	: TK. Negeri Pembina Singaraja
Alamat	: Jln. Tekukur No 16 Singaraja
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :	
Nama	: Diva Winding Scciola Syakhinna Winardi
NIM	: 2011061022
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.	
Demikian surat keterangan ini di buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Singaraja, 17 Januari 2024 Pt.Kepala TK Negeri Pembina Singaraja	
 Ni Komang Erliawati, S.Pd.AUD NIP: 19680818 198903 2 011	

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Kelayakan Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4682/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM : 2011061022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif "Kalender Baca" (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4682/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S. Pd., S. I. Kom.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM : 2011061022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 November 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4682/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM : 2011061022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4682/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM : 2011061022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 November 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF "KALENDER BACA"
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat memuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

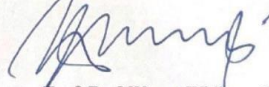
B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2023

Ahli,



(Prof. Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M. Pd.)

NIP. 198507052010121007

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



(Made Vira Arie Paramita, S. Pd., M. Pd.)

NIP. 199206042019032014

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat memuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2023

Ahli I,



(Prof. Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M. Pd.)

NIP. 198507052010121007

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIFITAS
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk

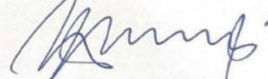
1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2023

Ahli-I,



(Prof. Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M. Pd.)
NIP. 198507052010121007

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk

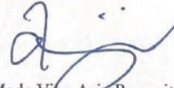
1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 25 Oktober 2023
Ahli II,



(Made Vira Aric Paramita, S. Pd., M. Pd.)
NIP. 199206042019032014

(Made Vira Aric Paramita, S. Pd., M. Pd.)
NIP. 199206042019032014

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk

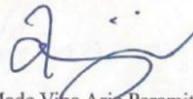
1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



(Made Vira Arie Paramita, S. Pd., M. Pd.)

NIP. 199206042019032014

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk


1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



(Made Vika Arie Paramita, S. Pd., M. Pd.)

NIP. 199206042019032014

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIFITAS
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Petunjuk

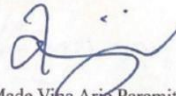
1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

B. Penilaian

Nomor Pernyataan	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		


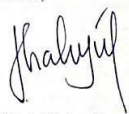
Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



(Made Vira Aric Paramita, S. Pd., M. Pd.)
 NIP. 199206042019032014

Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Kelayakan Media

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>
<hr/> <p style="text-align: center;">SURAT KETERANGAN UJI <i>JUDGES</i></p>	
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini:</p>	
Nama	: I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP	:
Jabatan	: Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.
<p>Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:</p>	
Nama	: Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM	: 2011061022
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
<p>Memang benar telah melakukan uji <i>judges</i> instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya</p>	
<p style="text-align: right;">Singaraja, 12 November 2023 Penilai,</p> 	
<p style="text-align: right;">I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.</p>	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.
NIP :
Jabatan :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM : 2011061022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 12 November 2023
Penilai,

I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd.
NIP :
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM : 2011061022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 12 November 2023
Penilai,

Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIP : 1987053120220202023
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi
NIM : 2011061022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 12 November 2023
Penilai,

Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIR. 1987053120220202023

Lampiran 7. Hasil Uji Judges Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA” (KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Tujuan
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan media dari media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi guna menstimulasi kemampuan bahasa anak kelompok B.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi dalam proses praktikum di kelas.
2. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK
A. Teks						
1.	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.	✓				
2.	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	✓				
3.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> .	✓				
B. Gambar						
4.	Kejelasan gambar.	✓				

5.	Kemenarikan gambar.	✓					
6.	Gambar mendukung penjelasan materi.	✓					
7.	Kesesuaian penempatan gambar.	✓					
C. Animasi							
8.	Kualitas animasi pada video tutorial.	✓					
9.	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓					
D. Video							
10.	Kualitas video.	✓					
11.	Kejelasan suara pada video	✓					
12.	Kesesuaian video dengan materi.	✓					
13.	Mendukung dan memudahkan memahami materi atau permasalahan.	✓					
14.	Kemenarikan video yang digunakan.	✓					
E. Audio							
15.	Kesesuaian <i>backsound</i> dan <i>sound effects</i> .	✓					
F. Layout							
16.	Kesesuaian penempatan teks.	✓					
17.	Kesesuaian ukuran elemen-elemen pada video.	✓					
18.	Ketepatan urutan video (pembuka, inti, dan penutup).	✓					
G. Pengoperasian Program							
19.	Kemudahan penggunaan media video tutorial.		✓				
20.	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.		✓				
Jumlah							
Total							

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

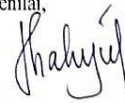
Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 12 November 2023

Penilai,



I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

**VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif
“Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna
Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan media dari media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi guna menstimulasi kemampuan bahasa anak kelompok B.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi dalam proses praktikum di kelas.
2. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Teks					
1.	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.	√				
2.	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	√				
3.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> .	√				
B.	Gambar					
4.	Kejelasan gambar.	√				

5.	Kemernarikan gambar.	✓				
6.	Gambar mendukung penjelasan materi.	✓				
7.	Kesesuaian penempatan gambar.	✓				
C. Animasi						
8.	Kualitas animasi pada video tutorial.	✓				
9.	Kesesuaian animasi yang digunakan.		✓			
D. Video						
10.	Kualitas video.	✓				
11.	Kejelasan suara pada video		✓			
12.	Kesesuaian video dengan materi.	✓				
13.	Mendukung dan memudahkan memahami materi atau permasalahan.	✓				
14.	Kemernarikan video yang digunakan.	✓				
E. Audio						
15.	Kesesuaian <i>backsound</i> dan <i>sound effects</i> .		✓			
F. Layout						
16.	Kesesuaian penempatan teks.	✓				
17.	Kesesuaian ukuran elemen-elemen pada video.	✓				
18.	Ketepatan urutan video (pembuka, inti, dan penutup).	✓				
G. Pengoperasian Program						
19.	Kemudahan penggunaan media video tutorial.	✓				
20.	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				
Jumlah						
Total						

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Inti music Terlalu cepat, kecilnya suara backsound sehingga suara presenter Terkadang jelas, Perhatikan transisi detik 0:23. (terlalu cepat)

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 12 November 2023
Penilai,

W. Wulandari
I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

Lampiran 8. Hasil Uji Judges Ahli Mata Pelajaran

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif
“Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna
Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan media dari media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi guna menstimulasi kemampuan bahasa anak kelompok B.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi dalam proses praktikum di kelas.
2. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SB	B	C	K	SK
A.	Kualitas Isi Materi					
1.	Kecakupan materi yang jelas.	✓				
2.	Materi mudah dipahami.	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
4.	Membantu dalam menstimulus kemampuan bahasa aspek membaca.	✓				

5.	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓				
6.	Kesesuaian animasi dengan materi.	✓				
7.	Kesesuaian video dengan materi.	✓				
B. Kualitas Bahasa						
8.	Ketetapan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD.	✓				
9.	Kecjelasan makna kata.	✓				
C. Kualitas Soal Latihan/Tes						
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
Jumlah						
Total						

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 12 November 2023

Penilai,



Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif
“Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna
Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan media dari media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi guna menstimulasi kemampuan bahasa anak kelompok B.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi dalam proses praktikum di kelas.
2. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK
A.	Kualitas Isi Materi					
1.	Kecakupan materi yang jelas.	✓				
2.	Materi mudah dipahami.	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.		✓			
4.	Membantu dalam menstimulus kemampuan bahasa aspek membaca.	✓				

5.	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓					
6.	Kesesuaian animasi dengan materi.	✓					
7.	Kesesuaian video dengan materi.	✓					
B. Kualitas Bahasa							
8.	Ketetapan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD.	✓					
9.	Kejelasan makna kata.	✓					
C. Kualitas Soal Latihan/Tes							
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.		✓				
Jumlah							
Total							

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 12 November 2023

Penilai,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
 NIR. 1987053120220202023

Lampiran 9. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

**VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Tujuan
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan media dari media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi guna menstimulasi kemampuan bahasa anak kelompok B.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi dalam proses praktikum di kelas.
2. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK
A. Teks						
1.	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.	✓				
2.	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	✓				
3.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> .	✓				
B. Gambar						

4.	Kejelasan gambar.	✓				
5.	Kemenarikan gambar.	✓				
6.	Gambar mendukung penjelasan materi.	✓				
7.	Kesesuaian penempatan gambar.	✓				
C. Animasi						
8.	Kualitas animasi pada video tutorial.	✓				
9.	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓				
D. Video						
10.	Kualitas video.		✓			
11.	Kejelasan suara pada video	✓				
12.	Kesesuaian video dengan materi.	✓				
13.	Mendukung dan memudahkan memahami materi atau permasalahan.		✓			
14.	Kemenarikan video yang digunakan.	✓				
E. Audio						
15.	Kesesuaian <i>backsound</i> dan <i>sound effects</i> .		✓			
F. Layout						
16.	Kesesuaian penempatan teks.		✓			
17.	Kesesuaian ukuran elemen-elemen pada video.		✓			
18.	Ketepatan urutan video (pembuka, inti, dan penutup).	✓				
G. Pengoperasian Program						
19.	Kemudahan penggunaan media video tutorial.	✓				
20.	Media video tutorial dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				
Jumlah						
Total						

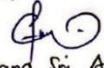
D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 22 November 2023
 Penilai,


 Komang Sri Astini, Spd. Au.
 Nip : 19800721 200604 2 025.

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
VIDEO TUTORIAL PADA ALAT PERMAINAN EDUKATIF “KALENDER BACA”
(KACA) GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B.

Peneliti : Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi (2011061022)

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan media dari media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi guna menstimulasi kemampuan bahasa anak kelompok B.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” berbasis video tutorial edukasi dalam proses praktikum di kelas.
2. Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SB	4 B	3 C	2 K	1 SK
A. Teks						
1.	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.	✓				
2.	Kejelasan teks pada setiap pokok pembahasan.	✓				
3.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> .	✓				
B. Gambar						

Lampiran 10. Lembar Observasi Uji Efektivitas

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK

No	Nama Anak	Kecepatan pengucapan				Kewajaran lafal				Kewajaran intonasi				Kelancaran				Kejelasan suara				Skor Total	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	<i>Keya</i>		✓																				13
2.	<i>Devina</i>		✓																				11
3.	<i>Laeng</i>		✓																				18
4.	<i>Basur</i>				✓																		11
5.	<i>Mang Tri</i>				✓																		10
6.	<i>Dina</i>				✓																		11
7.	<i>Mariya</i>				✓																		11
8.	<i>Devina</i>				✓																		13
9.	<i>Satria</i>				✓																		10
10.	<i>Mauli</i>				✓																		7
Jumlah Total																							

Singaraja,
Peneliti,

[Signature]
Diya Winding Sociola Syakhina Winardi

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK

No	Nama Anak	Kecepatan pengucapan				Kewajaran lafal				Kewajaran intonasi				Kelancaran				Kejelasan suara				Skor Total
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Karya	✓				✓				✓				✓				✓				20
2.	Devina	✓				✓				✓				✓				✓				19
3.	Lanang	✓				✓				✓				✓				✓				20
4.	Bagus		✓				✓				✓				✓				✓			17
5.	Mang Tri			✓																		20
6.	Diya																					19
7.	Mariya																					20
8.	Deuita																					20
9.	Satria																					19
10.	Martik																					16
Jumlah Total																						

Singaraja, 1 Desember 2023
Penilai,

Diya Winding Seetola Syakhinna Winardi



Lampiran 11. Data Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media (Excel)

DATA SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA									
No.	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	Kesya	3	3	3	2	2	13	2.6	52
2	Devina	3	2	2	1	3	11	2.2	44
3	Lanang	3	3	3	2	2	13	2.6	52
4	Bagus	1	2	3	2	3	11	2.2	44
5	Mang Tri	2	2	2	1	3	10	2	40
6	Dita	2	2	2	2	3	11	2.2	44
7	Marisya	3	2	2	1	3	11	2.2	44
8	Deswita	2	3	3	2	3	13	2.6	52
9	Satria	3	2	2	1	2	10	2	40
10	Manik	1	1	1	2	2	7	1.4	28
Jumlah		23	22	23	16	26			
Rata-rata		2.3	2.2	2.3	1.6	2.6			
Nilai setiap aspek		46	44	46	32	52			

DATA SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA									
No.	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	Kesya	4	4	4	4	4	20	4	80
2	Devina	4	4	4	3	4	19	3.8	76
3	Lanang	4	4	4	4	4	20	4	80
4	Bagus	3	3	3	4	4	17	3.4	68
5	Mang Tri	4	4	4	4	4	20	4	80
6	Dita	4	4	4	3	4	19	3.8	76
7	Marisya	4	4	4	4	4	20	4	80
8	Deswita	4	4	4	4	4	20	4	80
9	Satria	3	4	4	4	4	19	3.8	76
10	Manik	3	3	3	3	4	16	3.2	64
Jumlah		37	38	38	37	40			
Rata-rata		3.7	3.8	3.8	3.7	4			
Nilai setiap aspek		74	76	76	74	80			

Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Kelayakan Media Rumus Gregory

Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penilaian Ahli Media Produk Media Pembelajaran
Alat Permaianan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial
Edukasi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Koefisien validitas isi instrumen ahli media dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1,00$$

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1,00. Sehingga kisi-kisi instrumen penilaian ahli media produk Media Pembelajaran Alat Permaianan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran Produk
Media Pembelajaran Alat Permaianan Edukatif “Kalender Baca” (KACA)
Berbasis Video Tutorial Edukasi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Koefisien validitas isi instrumen ahli media dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1,00$$

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1,00. Sehingga kisi-kisi instrumen penilaian ahli isi materi pembelajaran Media Pembelajaran Alat Permaianan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Kelayakan Media Rumus Aiken
 Hasil Uji Analisis Uji Kelayakan Ahli Media Produk Media Pembelajaran Alat
 Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi

Butir Penilaian	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	Σs	V	Kualifikasi
1	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
2	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
3	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
4	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
5	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
6	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
7	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
8	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
9	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
10	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
11	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
12	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
13	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
14	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
15	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
16	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
17	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
18	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
19	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
20	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
Total	98	97	78	77	155	19.35	

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka mendapatkan hasil sebesar 0,96 nilai tersebut berada pada rentangan $V \geq 0,8$. Sehingga validitas isi produk dinyatakan valid dengan tingkat validitas tinggi.

Hasil Uji Analisis Uji Kelayakan Ahli Isi Mata Pelajaran Produk Media
Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis
Video Tutorial Edukasi

Butir Penilaian	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	Σs	V	Kualifikasi
1	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
2	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
3	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
4	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
5	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
6	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
7	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
8	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
9	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
10	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
Total	50	48	40	38	78	9,74	

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka mendapatkan hasil sebesar 0,97 nilai tersebut berada pada rentangan $V \geq 0,8$. Sehingga validitas isi produk dinyatakan valid dengan tingkat validitas tinggi.

Lampiran 14. Hasil Rata-rata dan Presentase

Rata-rata Skor Kepraktisan Produk

Responden	Guru 1	Guru 2
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	5	5
9	5	5
10	4	4
11	5	5
12	5	5
13	4	5
14	5	5
15	4	5
16	4	4
17	4	4
18	5	5
19	5	5
20	5	5
ΣX	95	97
M	4,75	4,85

Perhitungan Persentase respon guru 1:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\Sigma x}{\Sigma xi} \times 100\% \\
 &= \frac{95}{100} \times 100\% \\
 &= 95\%
 \end{aligned}$$

Perhitungan Persentase respon guru 2:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\% \\
 &= \frac{97}{100} \times 100\% \\
 &= 97\%
 \end{aligned}$$

Nilai akhir persentase

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{E_x}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{95\%+97\%}{2} \times 100\% \\
 &= 96\%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pedoman konversi skala lima tersebut, maka dapat diketahui bahwa indikator keberhasilan penelitian ini yakni apabila presentase skor respon minimal berada pada kategori baik dengan rentangan 75-89. Hasil dari perhitungan tabel 3.10 diperoleh rata skor respon guru berada pada rentangan $4,0 < X \leq 5,0$ pada kategori sangat baik dan persentase skor respon guru 96% berada pada rentangan 90-100 dengan kategori sangat baik.



Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS

1. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum Menggunakan Media	.200	10	.200 [*]	.858	10	.071
Sesudah Menggunakan Media	.300	10	.011	.744	10	.003

Data nilai anak sebelum implementasi media, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar 0,200 dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar 0,071. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai anak sebelum implementasi media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” (KACA) berbasis video tutorial berdistribusi normal.

Kemudian data nilai kemampuan bahasa anak sesudah implementasi media, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar 0,011 dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar 0,003. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai anak setelah implementasi media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” (KACA) berbasis video tutorial berdistribusi tidak normal.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Sesudah Menggunakan Media

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.333	2	6	.178

ANOVA

Sesudah Menggunakan Media

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	204.000	3	68.000	4.857	.048
Within Groups	84.000	6	14.000		
Total	288.000	9			

Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Between Groups* berada pada angka 0,48. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data nilai kemampuan bahasa anak kelompok B sebelum dan saat implementasi media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” (KACA) berbasis video tutorial dinyatakan homogen.

3. Uji *Mann-Whitney*

Dikarenakan hasil uji normalitas nilai anak sebelum implementasi media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” (KACA) berbasis video tutorial berdistribusi normal. Sedangkan setelah implementasi media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” (KACA) berbasis video tutorial berdistribusi tidak normal. Kemudian nilai kemampuan bahasa anak kelompok B sebelum dan saat implementasi media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” (KACA) berbasis video tutorial dinyatakan homogen. Maka Uji *Mann-Whitney* perlu digunakan sebagai alternatif uji-t dikarenakan terdapat data penelitian yang berdistribusi tidak normal.

Ranks

	Keterangan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kemampuan Bahasa	Pre test	10	5.50	55.00
	Post test	10	15.50	155.00
	Total	20		

Test Statistics^a

	Kemampuan Bahasa
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	55.000
Z	-3.836
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^b

Berdasarkan output *Test Statistics*, dapat dilihat bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $< 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan

pada kemampuan bahasa anak sebelum dan setelah pemberian media pembelajaran alat permainan edukatif (APE) kalender baca “KACA” berbasis video tutorial edukasi.



Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi 1. Pengambilan Data Awal



Dokumentasi 2. Uji Kelayakan Media



Dokumentasi 4. Pelaksanaan Implementasi



Dokumentasi 5. Uji Efektivitas Media



RIWAYAT HIDUP



Divia Winding Seciola Syakhinna Winardi lahir di Denpasar pada tanggal 24 Januari 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak Drs. Sugeng Winardi dan Almh. Ibu Ir. Diding Widdy Astuti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis tinggal di Desa Sumbermanjing Kulon, Kecamatan. Pagak, Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-

kanak di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2008. Kemudian menyelesaikan pendidikan dasarnya di SD Negeri 1 Ubung dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Negeri 3 Jombang dan lulus pada tahun 2017. Penulis lulus dari MA Negeri 3 Jombang pada tahun 2020 dan melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis di semester akhir telah menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif "Kalender Baca" (Kaca) Berbasis Video Tutorial Edukasi Guna Menstimulasi Kemampuan Bahasa Aspek Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja" pada tahun 2024.

