

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERMAINAN  
EDUKATIF “KALENDER BACA” (KACA) BERBASIS VIDEO  
TUTORIAL EDUKASI GUNA MENSTIMULASI KEMAMPUAN BAHASA  
ASPEK MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B TK  
NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

Oleh

**Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi, NIM 2011061022**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Membaca permulaan merupakan suatu keterampilan kompleks yang menuntut anak mengenal huruf, mengenal simbol huruf, dan melafalkan atau mengucapkan bunyi huruf dan kata. Dalam suatu pembelajaran hendaknya melibatkan hal-hal yang menarik dan menyenangkan seperti halnya alat permainan edukatif. Selain dapat menarik perhatian anak, dengan melibatkan alat permainan edukatif yang menyenangkan anak akan lebih mudah memahami pembelajaran yang disampaikan pendidik. Melihat hal tersebut, maka dikembangkannya Media Pembelajaran Alat Permainan Edukatif “Kalender Baca” (KACA) Berbasis Video Tutorial Edukasi guna menstimulasi kemampuan bahasa anak kelompok B. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan, yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluate*). Subjek penelitian ini adalah sepuluh (10) anak kelompok B, dengan objek penelitian adalah kemampuan bahasa anak. Metode pengumpulan data dengan pedoman observasi, *rating scale* dan kuesioner/angket. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan desain uji coba *one shot case study*, dapat diketahui bahwa media pembelajaran alat permainan edukatif “Kalender Baca” (KACA) berbasis video tutorial edukasi layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa terutama pada aspek membaca permulaan anak kelompok B.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, APE, Kalender Baca, Video Tutorial Edukasi, Kemampuan Bahasa

## *ABSTRACT*

Beginning reading is a complex skill that requires children to recognize letters, recognize letter symbols, and pronounce letter and word sounds. In a learning process, it should involve interesting and fun things such as educational game tools. Besides being able to attract children's attention, by involving fun educational game tools, children will more easily understand the learning delivered by educators. Seeing this, the development of Learning Media for Educational Game Tools "Reading Calendar" (KACA) Based on Educational Video Tutorials to stimulate the language skills of group B children. This research is a development research using the ADDIE model, which consists of five stages, namely analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluate). The subjects of this study were ten (10) children in group B, with the object of research being children's language skills. Data collection methods using observation guidelines, rating scales and questionnaires / surveys. The types of data used in this study are qualitative data and quantitative data. Based on the research conducted using a one shot case study trial design, it can be seen that the learning media for educational game tools "Reading Calendar" (KACA) based on educational video tutorials is feasible, practical, and effective to use to improve language skills, especially in the aspect of beginning reading for group B children.

Keywords: Learning Media, APE, Reading Calendar, Educational Video Tutorial, Language Ability

