

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, G. M., & Sujana, I. W. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Tri Hita Karana Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 113–121. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32764>
- Afrizon, R., & Dewi, W. S. (2019). *Kepraktisan Bahan Ajar Statistika Pendidikan Fisika Bermuatan Model Cooperative Problem Solving*. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/311>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustyaningrum, N., & Gusmania, Y. (2017). *Praktikalitas Dan Keefektifan Modul Geometri Analitik Ruang Berbasis Konstruktivisme Practicality And Effectiveness Of Geometry Analysis Module Based On Constructivity*. *Dimensi*, 6(3), 412–420. <https://doi.org/10.33373/dms.v6i3.1075>
- Ainin, M. (2013a). *Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. II, 96–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Ainin, M. (2013b). *Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Okara, 2(8), 96. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Alvi, F., Stevenson, M., & Clough, P. (2021). Paraphrase type identification for plagiarism detection using contexts and word embeddings. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00277-8>
- Alwi, Z., Eralida, E., & Lidyawati, Y. (2020). *Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Dan Saintifik*. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i1.2312>
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press.
- Arikunto, Suharmini, dkk. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharmini, dkk. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). *Pengaruh Prokrastinasi, Tekanan Akademik, Religiusitas, Locus of Control Terhadap Perilaku Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unnes*. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 106–119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22860>
- Arifin, Z., Bumi, S. A., & Way, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Education Research Methodology*. *Journal Al-Hikmah*, 1(1).
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Brennecke, P. (2018). *Academic Integrity at MIT*. <https://integrity.mit.edu/sites/default/files/documents/AcademicIntegrityHandbook2018-color.pdf>
- Burhannudin. (n.d.). 2015. *Materi Antropologi SMA Kelas X: Konsep Dasar Antropologi*.
- Bilik Insider. (2020, April). *Sosiologi Pendidikan! Dasar Logika! Lengkap*.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). *Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06(1), 2548–6950. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4175>
- Efendy, H., & Muin, A. (2018). *Statistik (Pendidikan Dan Ekonomi)*. Duta Media Publishing.
- Elshafei, H. A., & Jahangir, T. M. (2020). *Factors affecting plagiarism among students at Jazan University*. *Bulletin of the National Research Centre*, 44(1). <https://doi.org/10.1186/s42269-020-00313-z>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta*. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Erguvan, I. D. (2021). *The Rise of Contract Cheating During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study Through the Eyes of Academics in Kuwait*. *Language Testing in Asia*, 11(1), 1–21. <https://doi.org/10.1186/s40468-021-00149-y>
- Erni. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 20 Saning Bakar Kecamatan X Koto Singkarak Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Script*. *Jurnal Aufklarung*, 1(2), 70–79.

- Ernica, S. Y., & Hardeli. (2019). Validitas dan Praktikalitas E-Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 812–820.
- Fahreza, F. dan rabiatul rahmi. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sd Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*, 5(1), 79–90. <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/335>
- Farid, M., Ekayati, I. N., & Utami, N. S. (2021a). *Efektivitas Diskusi Moral Tema Kejujuran untuk Meningkatkan Perilaku Kejujuran Akademik Siswa*. *National Conference Multidisciplinary*, 1(1), 382–391.
- Farid, M., Ekayati, I. N., & Utami, N. S. (2021b). *Efektivitas Diskusi Moral Tema Kejujuran Untuk Meningkatkan Perilaku Kejujuran Akademik Siswa*. *NiCMA: National Conference Multidisciplinary*, 382–391.
- Haidar, Hilal,dkk. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Time Token terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gembong*. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6669>
- Glassner, A., Back, S. (2020). *Three “Gogies”: Pedagogy, Andragogy, Heutagogy . . . In: Exploring Heutagogy in Higher Education*. Springer, Singapore. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-4144-5_5
- Bahari, Restu. 2018. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Gunawan, I. M. S. (2020). *Meningkatkan Kejujuran Akademik Mahasiswa Melalui Konseling Kelompok Values Clarification*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2313>
- Haryati, S. (2012). *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. *Academia*, 37(1), 13. *Majalah Ilmiah Dinamika: academi.edu*
- Hufiyanto, A. D. P., & Gunansyah, G. (2019). *Penggunaan Media CAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Pada Kelas V SDN Kebaron Sidoarjo*. *Jurnal Penelitian Pendidikan ...*, 3449–3458. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/29096>

- Ilyas, M. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Islahulben, I., & Catur Widayati, C. (2021). *Peran Multimedia Dalam Perkuliahan E-Learning: Kajian Penerapan Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(4), 525–543. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v2i4.541>
- Jasatugas.kuliahmu.(n.d.).
<https://instagram.com/jasatugas.kuliahmu?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Karim, A. H. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Perpustakaan STAIN.
- Karim, A. H. (2015b). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Perpustakaan STAIN.
- Kemdikbud. (2019). *Kelas X_Geografi_KD 3.1 (3)*.
- Khotimah, S. K., Fadhli, M. I., & Habibi, Y. (2017). *Meningkatkan Kejujuran Akademik: Efektivitas Classroom Developmental Bibliotherapy Dalam Pembelajaran*. *Humanitas*, 14(2), 90. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i2.5509>
- Klümper, C., Neunzehn, J., Wegmann, U., Kruppke, B., Joos, U., & Wiesmann, H. P. (2016). *Development and evaluation of an internet-based blended-learning module in biomedicine for university applicants - Education as a challenge for the future* -. *Head and Face Medicine*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13005-016-0112-2>
- Krokosz, M. (2021). *Plagiarism in articles published in journals indexed in the Scientific Periodicals Electronic Library (SPELL): a comparative analysis between 2013 and 2018*. *International Journal for Educational Integrity*, 17(1), 1–22. <https://doi.org/10.1007/s40979-020-00063-5>
- Kuntowijoyo. (2018). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Penerbit Tiara Wacana.
- Liana, D. (2018). *Penanaman Nilai Kejujuran Saat Ujian Nasioal di SMK Nurul Iman Palembang*. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.29240/bjpi.v3i1.386>
- Mahardika, G. Y., Sindu, I. G. P., & Suyasa, P. W. A. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Tri Hita Karana Dan Catur Guru Dalam Mata Pelajaran Agama Hindu Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar “ Studi Kasus SDN 1 Tanguwisia .”* 8, 500–509. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/574>

- Mardiana, A., Muzakki, I., Sunaiyah, S., & Ifriqia, F. (2020). *Implementasi Program Pembelajaran Individual Siswa Tunagrahita Kelas Inklusi*. SITTAH: Journal of Primary Education, 1(2), 177–192. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2491>
- Marlitasari, N. P. R., Agung, A. A. G., & Suwatra, I. I. W. (2013). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V di SD gugus VIII kecamatan Mengwi*. Mimbar Pgsd, 1(0).
- Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2018). *Karakter Bersahabat* (Issue 0291).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*. <http://repository.lppm.unila.ac.id/43959/1/ARTICLE%20JPPPI.pdf>
- Meccawy, Z., Meccawy, M., & Alsobhi, A. (2021). *Assessment in 'Survival Mode': Student and Faculty Perceptions of Online Assessment Practices in HE During Covid-19 Pandemic*. International Journal for Educational Integrity, 17(1), 1–24. <https://doi.org/10.1007/s40979-021-00083-9>
- Menchaca, M. P. (1921). *Journal of Education*. Journal of Education, 94(7), 182–184. <https://doi.org/10.1177/002205742109400712>
- Morris, N. P., Ivancheva, M., Coop, T., Mogliacci, R., & Swinnerton, B. (2020). *Negotiating Growth Of Online Education In Higher Education*. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00227-w>
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021). *Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas serta Pengaruhnya terhadap Karakter Sosial dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 7(3), 312–328. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i3.2123>
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). *Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi*

Siswa Sd Di Aceh Barat. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan ..., 7(2), 126–140. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/512>

- Noortyani, R., Mangkurat, U. L., Yarsama, K., & Ayu, I. (2022). *The role of Teachers ' Indigenous Knowledge and Cultural Competencies in Enhancing Student s ' Engagement and Learning Outcomes*. 9(1), 244–264.
- Noroozi, O., Banihashem, S. K., Biemans, H. J., Smits, M., Vervoort, M. T., & Verbaan, C. L. (2023). *Design, Implementation, And Evaluation Of An Online Supported Peer Feedback Module To Enhance Students ' Argumentative Essay Quality*. *Education and Information Technologies*, 1-28. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-023-11683-y>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). *Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1027>
- Nurhasanah, E. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 148–153. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.69>
- Nurhasanah, Zain, M. I., & A'yun, Q. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Muatan Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 07 Kota Bima Tahun Ajaran 2021/2022*. *Journal of Science Instruction and Technology*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Nursaptini, & Widodo, A. (2022). *Urgensi Penguatan Pembelajaran IPS di Sekolah dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi dan Keanekaragaman Budaya*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4685>
- Nursyifaa, E. E., & Senjayawati, E. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Mts Dengan Menggunakan Problem Posing*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1055. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1055-1062>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). *Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online*. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

- Pratami, F., Ikbal, M., & Rahmi, N. A. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Akidah Akhlak Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Kelas IV SD*. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 112–120. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.388>
- Primayana, K. H. (2019). *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar*. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 85–92.
- Pujiyanto, & Widodo, B. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. *Compton Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/cjipf.v3i1.670>
- Purnama, S. (2021). *Kewarganegaraan dalam Masyarakat*. Penerbit: Lakeisha.
- Putri, N. M. C. D., Ardana, I., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 211. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15960>
- Harwani, dkk. 2018. *Academic Integrity Guidance for Student*. Jakarta: Universitas Mercu Buana. <https://baa.mercubuana.ac.id/wp-content/uploads/2019/09/Academic-Integrity-Guidance-for-Students.pdf>
- Rahma, M., & Salawati, B. (2021). *Perancangan Bahan Ajar Berbasis Body Movement Untuk Meningkatkan Kecerdasan Tubuh Pada Pembelajaran Olah Tubuh I Mahasiswa Prodi Seni Tari FSD UNM*. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 822–838.
- Rahmi, Kustati, M., & Hadeli. (2022). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmi, M. N., & Huda, I. W. A. U. (2022). *Desain Pembelajaran Model Kemp Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw*. *INCARE: International Journal of Educational Resources*, 03(02).
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Ril, Y., Toll, C., & Fonseca, E. (2014). Recommended citation. March 2013.
- Rusmayanti, R., & Cristiana, E. (2013). *Penggunaan Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Perilaku Moral Anak Kelompok B di TK Bina Anak Sholeh Tuban*. *BK Unesa*, 4(1), 329–337.

- Sahin, O., & Jenkins, L. (2021). *Postgraduate University Students' Experiences And Attitudes Toward Culturally Diverse Learning Environments. Qualitative Report*, 26(1), 69–84. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4300>
- Sari, M. D. L., Suniasih, N. W., & Suadnyana, I. N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Menggunakan Media Booklet terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. JP2 (Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran), 1(3), 154–161. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i3.19343>
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=hc2XDwAAQBAJ&lpg=PR5&dq=Anderson>
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., Purba, S. R. F., S, C., Purba, S., & Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Yayasan Kita Menulis. [https://www.google.co.id/books/edition/Profesi_Keguruan_Kompetensi_dan_Permasalahan/UwcxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian kompetensi pengetahuan&pg=PR4&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Profesi_Keguruan_Kompetensi_dan_Permasalahan/UwcxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian%20kompetensi%20pengetahuan&pg=PR4&printsec=frontcover)
- Solikin, I. (2018). *Implementasi E-Modul pada Program Studi Manajemen Informatika Universitas Bina Darma Berbasis Web Mobile*. Jurnal Resti (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi), 2(2), 492–497. <https://doi.org/10.29207/resti.v2i2.393>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subawa, I. M., AGUNG, D. A. G., & YUDANA, D. I. M. (2015). *Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Dan Motivasi Berprestasi, Terhadap Kinerja Guru PNS Pada SMP Negeri Di Kecamatan Gerokgak*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, 6(1). <https://doi.org/10.23887/japi.v6i1.1534>
- Subiyakto, B., & Mutiani, M. (2019). *Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora, 17(1), 137. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v17i1.2885>
- Sugiarti, S., Side, S., & Fatmawati, F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Berbasis Kontekstual Terhadap Rasa Ingin Tahu Dan Kejujuran Akademik*. Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam, 8(1), 49. <https://doi.org/10.35580/sainsmat81101882019>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Suharman. (2018). *Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019a). *Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips*. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019b). *Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53–68. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Sulitio, A., & Destania, Y. (2020). *Pengembangan Soal Essay Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Materi Aturan Sinus Dan Cosinus*. *Syntax Idea*. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v2i10.528>
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). *Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi*. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28702>
- Susilawati, W. O., & Andiyanto. (2021). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perkembangan Sosial AUD Berbasis Karakter Menggunakan Software Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan*, X(2), 1–18. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i2.23519>
- Taluke, D., Lakat, R. S. ., & Sembel, A. (2019). *Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat*. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531–540. <https://doi.org/10.35793/sp.v6i2.25357>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tindall, I. K., Fu, K. W., Tremayne, K., & Curtis, G. J. (2021). *Can negative emotions increase students' plagiarism and cheating?* *International Journal for Educational Integrity*, 17(1), 1–16. <https://doi.org/10.1007/s40979-021-00093-7>
- Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri*

Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. Jurnal Mimbar Ilmu, 25(2), 174–186.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>

Universitas Medan Area. (n.d.). 5 KONSEP EKONOMI TERPENTING. 2023.

Uzun, A.M., & Kilis, S. (2020). Investigating antecedents of plagiarism using extended theory of planned behavior. *Comput. Educ.*, 144.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103700>

Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan.*

Wacika, I. G. B., Dantes, N., & W, L. I. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Sikap Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V Di SDN 4 Panjer.* Jurnal Pendidikan Dasar Undiksha, 3(1).

Wahyudi, I. M. D., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2021). Video Pembelajaran IPS Berbasis Tri Hita Karana Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 49.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32105>

Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah. (2020). Efektifitas e-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 180–189.
<https://doi.org/10.15548/nsc.v6i2.1709>

Wahyuni, S., Rusdi, M., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Core (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Persamaan Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1498–1511. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.619>

Wahyuni, S., & Susanti, R. (2018). Analisis Korelasi Tingkat Kejujuran Sosial dan Kejujuran Akademik Terhadap Nilai IPK pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lancang Kuning Tahun Ajaran 2017/2018. *Bio-Lectura*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.31849/bl.v5i02.2050>

Walsh, L. L., Lichti, D. A., Zambrano-Varghese, C. M., Borgaonkar, A. D., Sodhi, J. S., Moon, S., Wester, E. R., & Callis-Duehl, K. L. (2021). Why and How Science Students in the United States Think Their Peers Cheat More Frequently Online: Perspectives During the COVID-19 Pandemic. *International Journal for Educational Integrity*, 17(1), 1–18.
<https://doi.org/10.1007/s40979-021-00089-3>

- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Widya, A. D. I., Pendidikan, J., & Volume, D. (2017). <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>. April.
- Wijayanti, N. W. N., Gading, I. K., & Parmiti, D. P. (2018). Pengaruh Model Make a Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Sikap Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ips. *Pendidikan IPS Indonesia*, 18(2), 66–74. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22245>
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustin, K. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 4(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wirganata, I. G. F., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2018). Efektivitas Media E-Modul Berbasis Schoology. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 7(2), 132–140. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i2.13132>
- Yusrizal, & Rahmawati. (2022). Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner. *Pale Media Prima*.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Action Research, Research And Development (R And D). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. <https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Zhang, J. (2019). Educational diversity and ethnic cultural heritage in the process of globalization. *International Journal of Anthropology and Ethnology*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s41257-019-0022-x>