

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN
PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS DIGITAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

UnIversitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Valentina Dewi Yosoa

NIM 2011031093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Valentina Dewi Yoso
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada


Dosen Penguji,


Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)


Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Februari 2024



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Literasi Berbasis Digital, Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat.” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 20 Desember 2023



Valentina Dewi Yosoa

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat anugerahNya tugas akhir skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Literasi Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan dukungan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai *judges* instrumen pengembangan buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis.
7. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., Dewa Gede Agus Putra Prabawa,

S.Pd., M.Pd., Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd., I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom., yang telah bersedia sebagai penguji baik dari uji ahli isi, ahli bahasa, ahli desain, buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis..

8. Kepala SD N 5 Selat yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas B Semester VII atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
10. Waras Yosoa, Luh Arsini, Revalina Ayu Natasya Yosoa, Charis Satria Yosoa, dan Zidan Regawan Pasaribu yang selalu mendoakan, dan mendukung penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang Masalah	4
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.9 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pembelajaran di SD	13

2.2	Buku Panduan Pembelajaran.....	15
2.3	Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	17
2.4	Literasi	18
2.5	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	20
2.6	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.7	Kerangka Berpikir.....	32
 BAH III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5	Metode Analisis Data.....	36
 BAH IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	<i>Prototype</i> Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	51
4.1.2	Hasil Validitas Instrumen.....	45
4.1.3	Hasil Analisis Uji Validitas Panduan Pembelajaran Literasi.....	50
4.1.4	Hasil Analisis Uji Kepraktisan Panduan Pembelajaran Literasi.....	54
4.1.5	Revisi Panduan.....	57
4.1.6	Hasil Analisis Uji Efektivitas Panduan Pembelajaran Literasi.....	59
4.2	Pembahasan.....	61
4.3	Implikasi Penelitian.....	70
 BAH V PENUTUP.....		66
5.1	Rangkuman.....	66

5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Uji Praktis Panduan	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Baca Tulis	35
Tabel 3.6 Kategori Skor CVI	38
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	38
Tabel 3.8 Range Presentase dan Kriteria Kualitatif PAP dengan Skala Lima.....	39
Tabel 3.9 Panduan Konversi Kepraktisan Produk	40
Tabel 4.1 <i>Prototype</i> Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	43
Tabel 4.2 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Ahli Isi	45
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Isi.....	45
Tabel 4.4 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Ahli Bahasa.....	46
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Bahasa	46
Tabel 4.6 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Ahli Desain	46
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Desain.....	47
Tabel 4.8 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Kepraktisan	47
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Kepraktisan	47
Tabel 4.10 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Efektivitas	48
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Efektivitas	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Isi Panduan Pembelajaran Literasi.....	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Bahasa Panduan Pembelajaran Literasi	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Desain Panduan Pembelajaran Literasi.....	53
Tabel 4.15 Hasil Uji Kepraktisan Panduan Pembelajaran Literasi	55
Tabel 4.16 Data Saran Validator	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal SDN 5 Selat	85
Lampiran 2 Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 5 Selat.....	86
Lampiran 3 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian SDN 5 Selat	87
Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SDN 5 Selat.....	88
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> 1.....	89
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> 2.....	90
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> 3.....	91
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> 4.....	92
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Ahli Isi <i>Judges</i> 1	93
Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Ahli Bahasa <i>Judges</i> 1	94
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Ahli Desain <i>Judges</i> 1	95
Lampiran 12 Hasil Validasi Instrumen Ahli Isi <i>Judges</i> 2	93
Lampiran 13 Hasil Validasi Instrumen Ahli Bahasa <i>Judges</i> 2	94
Lampiran 14 Hasil Validasi Instrumen Ahli Desain <i>Judges</i> 2.....	95
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Isi.....	96
Lampiran 16 Hasil Uji Ahli Bahasa.....	97
Lampiran 17 Hasil Uji Ahli Desain	98
Lampiran 18 Hasil Uji Praktis 1.....	99
Lampiran 19 Hasil Uji Praktis 2	100
Lampiran 20 Hasil Uji Praktis 3.....	111
Lampiran 21 Rekap Hasil Uji Efektivitas	114
Lampiran 22 Format Penilaian Uji Ahli Isi.....	117
Lampiran 23. Format Penilaian Uji Ahli Bahasa	119
Lampiran 24. Format Penilaian Uji Ahli Desain	121
Lampiran 25. Rekap Hasil Efektivitas.....	123