

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
LITERASI BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT**

Oleh

Valentina Dewi Yosoa, NIM 2011031093

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Keterkaitan yang erat antara kemampuan membaca dan menulis memiliki potensi besar untuk meningkatkan pengetahuan siswa serta memberikan mereka kemampuan untuk mengungkapkan ide-ide mereka secara tertulis. Namun, dalam praktiknya, terdapat tantangan yang nyata di lapangan yang menghambat pengembangan kedua keterampilan tersebut. Salah satunya adalah kurangnya panduan pembelajaran yang spesifik, yang membuat guru kesulitan dalam menyusun strategi pembelajaran yang efektif. Selain itu, sumber literasi yang terbatas dan rendahnya minat siswa dalam membaca juga menjadi hambatan utama. Untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini mengusulkan pengembangan buku panduan pembelajaran berbasis digital. Buku panduan ini dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II sekolah dasar. Dengan menggunakan metode Research and Development (R&D), buku panduan ini difokuskan pada pengembangan literasi baca tulis siswa. Analisis data yang dilakukan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif menunjukkan bahwa buku panduan yang dikembangkan dalam penelitian ini memenuhi standar keberhasilan, praktis, dan efektif dalam mendukung pembelajaran literasi baca tulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan buku panduan ini dapat membantu guru dalam menyusun pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga dapat mengatasi rasa bosan dan meningkatkan minat siswa dalam membaca dan menulis. Dengan demikian, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan literasi baca tulis siswa, sekaligus memberikan panduan yang jelas bagi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran literasi baca tulis yang efektif.

Kata-kata kunci: panduan pembelajaran, literasi baca tulis, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

The close link between reading and writing skills has great potential to enhance students' knowledge and give them the ability to express their ideas in writing. However, in practice, there are real challenges in the field that hinder the development of both skills. One of them is the lack of specific learning guidelines, which makes it difficult for teachers to develop effective learning strategies. In addition, limited literacy resources and students' low interest in reading are also major obstacles. To address these issues, this study proposes the development of a digital-based learning guidebook. This guidebook is specifically designed to improve the reading and writing skills of grade II primary school students. Using the Research and Development (R&D) method, this guidebook focused on developing students' literacy. Data analysis using descriptive qualitative and quantitative techniques showed that the guidebook developed in this study met the standards of success, practical and effective in supporting literacy learning. The results show that the use of this guidebook can help teachers in developing interesting learning for students, so as to overcome boredom and increase students' interest in reading and writing. Thus, this guidebook is expected to be an effective tool in improving students' literacy and provide clear guidance for teachers in implementing effective literacy learning.

Key words: learning guide, literacy, primary school students

