


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal SDN 5 Selat

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id


Nomor : 2804/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 24 Juli 2023
Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 5 Selat
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata
Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha,
mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna
pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa
tersebut :

Nama : Valentina Dewi Yosoa
NIM : 2011031093
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami
ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

UNDIKSHA

Lampiran 2. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 5 Selat



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT
Alamat : Banjar Dinas Bululada, Desa Selat, Kec. Sukasada, Buleleng

SURAT KETERANGAN
Nomor : 823/053/TU/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng :

Nama : **I Komang Gede Deny Suryawan, S.Ag., M.Pd**
NIP : 198209222010011014
Pangkat/Gol. : Penata Tk.I (III/d)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 5 Selat

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan pengumpulan data dalam melengkapi Mata Kuliah Sekripsi pada SD Negeri 5 Selat.


Nama : **Valentina Dewi Yosoa**
NIM : 2011031093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Selat, 18 Januari 2024
Kepala Sekolah SDN 5 Selat


I Komang Gede Deny Suryawan, S.Ag., M.Pd
NIP. 198209222010011014

Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian SDN 5 Selat

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2804/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 24 Juli 2023
Hal : Observasi Awal


Yth. Kepala SD Negeri 5 Selat
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Valentina Dewi Yosoa
NIM : 2011031093
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 4. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SDN 5 Selat



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT
Alamat : Banjar Dinas Bululada, Desa Selat, Kec. Sukasada, Buleleng

SURAT KETERANGAN
Nomor : 823/053/TU/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng :

Nama : **I Komang Gede Deny Suryawan, S.Ag., M.Pd**
NIP : 198209222010011014
Pangkat/Gol. : Penata Tk.I (III/d)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 5 Selat

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dalam melengkapi Mata Kuliah Sekripsi pada SD Negeri 5 Selat.

Nama : **Valentina Dewi Yosoa**
NIM : 2011031093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Selat, 18 Januari 2024
Kepala Sekolah SDN 5 Selat



I Komang Gede Deny Suryawan, S.Ag., M.Pd
NIP. 198209222010011014

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji *Judges* 1


 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
 DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4086/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.


Nama : Valentina Dewi Yosoa
 NIM : 2011031093
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 6. Surat Pengantar Uji *Judges* 2


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4086/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.


Nama : Valentina Dewi Yosoa
 NIM : 2011031093
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji *Judges* 3


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4086/UN.48.02.6/LL/2023
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
 di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.



Nama : Valentina Dewi Yosoa
 NIM : 2011031093
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 8. Surat Pengantar Uji *Judges* 4

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id</p>
<hr/>	
Nomor	: 4086/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran	: Instrumen Penilaian
Hal	: <i>Judges</i> Penelitian Mahasiswa
Yth. Ibu I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom di Singaraja	
Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai <i>judges</i>) penelitian mahasiswa berikut.	
Nama	: Valentina Dewi Yosoa
NIM	: 2011031093
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
<p>Singaraja, 1 November 2023 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar</p>	
	
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>	

Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Ahli Isi

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT


A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 2 November 2023


Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 10. Hasil Validasi Instrumen Ahli Bahasa

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHASA PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

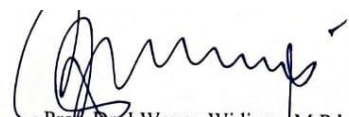
A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Bahasa

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 2 November 2023


Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 11. Hasil Validasi Instrumen Ahli Desain

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN
FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHASA PENGEMBANGAN
BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA
KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

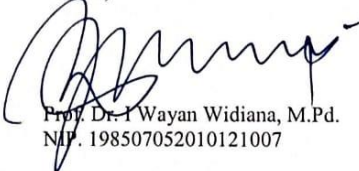
A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 2 November 2023


 Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
 NIP. 198507052010121007

Lampiran 12. Hasil Validasi Instrumen Ahli Bahasa

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHASA PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Bahasa

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 2 November 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

Lampiran 13. Hasil Validasi Instrumen Ahli Desain

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN
FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHASA PENGEMBANGAN
BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA
KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 2 November 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Isi

LEMBAR PENILAIAN AHLI ISI PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Isi panduan mudah dipahami.	1.	Isi panduan pembelajaran mudah dipahami secara keseluruhan.				√
	2.	Langkah-langkah panduan pembelajaran mudah dipahami.			√	

Relevan dengan panduan gerakan literasi sekolah.	3.	Tahapan pembelajaran literasi baca tulis sudah sesuai dengan panduan gerakan literasi sekolah.				✓
	4.	Langkah-langkah pembelajaran literasi baca tulis sudah sesuai dengan panduan gerakan literasi sekolah.			✓	
Relevan dengan karakteristik siswa serta berorientasi abad 21.	5.	Isi panduan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa kelas III sekolah dasar.				✓
	6.	Langkah-langkah pembelajaran mengandung kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan 4C siswa.			✓	
Kejelasan uraian prosedur pembelajaran.	7.	Langkah-langkah pembelajaran cukup jelas dan mudah diterapkan.				✓
	8.	langkah-langkah pembelajaran mengandung kegiatan keterampilan 4C secara jelas.				✓
Kebenaran konsep yang disampaikan.	9.	Konsep literasi baca tulis yang disampaikan sudah benar.				✓
	10.	Penerapan konsep keterampilan abad 21 sudah tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa.				✓
Prosedur pembelajaran tersusun secara sistematis.	11.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan setiap tahapan literasi baca tulis.			✓	
	12.	Langkah-langkah pembelajaran tersusun secara sistematis pada setiap tahapannya.			✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

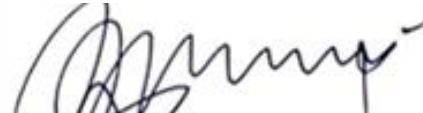
E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 2 November 2023



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Bahasa

LEMBAR PENILAIAN AHLI BAHASA PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas II Sekolah Dasar.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Bahasa yang digunakan lugas dan komunikatif.	1.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan.				✓
	2.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran (efektif)			✓	

	3.	Menggunakan bahasa yang komunikatif (mudah dipahami)			✓	
	4.	Bahasa yang digunakan dapat memotivasi pembaca.			✓	
Kesesuaian dengan kaidah bahasa.	5.	Tata kalimat yang digunakan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia.			✓	
	6.	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)			✓	
Kesesuaian tata tulis dengan EYD.	7.	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).			✓	
	8.	Tata tulis sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).			✓	
Penomoran jelas dan tepat.	9.	Penomoran pada panduan pembelajaran literasi: baca tulis sudah jelas dan dapat dipahami.			✓	
Penggunaan istilah yang tepat.	10.	Istilah-istilah yang digunakan sudah sesuai dengan topik bahasan.			✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

- Beberapa kalimat perlu diperbaiki dan disesuaikan dengan pedoman penulisan kalimat efektif.
- Cermati kembali penulisan daftar pustaka

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 2 November 2023



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Desain

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kemenarikan sampul	1.	Desain sampul dibuat dengan menarik.			✓	
	2.	Huruf yang digunakan dalam sampul menarik dan mudah dibaca.				✓
	3.	Ilustrasi sampul menggambarkan isi buku panduan pembelajaran.				✓

Komposisi atau tata letak tulisan.	4.	Ukuran huruf judul buku ajar lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran huruf lainnya.				✓
Kesesuaian warna sampul	5.	Warna Judul buku panduan kontras dengan warna latar belakang.				✓
Keseuaian penempatan setiap komponen.	6.	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.				✓
Kesesuaian huruf, spasi, dan tata letak tulisan.	7.	Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik .			✓	
	8.	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan.				✓
	9.	Spasi antara teks dan tabel yang digunakan tidak berlebihan			✓	
	10.	Ukuran dan tata letak tabel yang disajikan proporsional.				✓
	11.	Tabel disajikan dengan menarik.				✓
	12.	Ukuran huruf dan pesan pada tabel dapat terbaca dengan jelas.			✓	

D. Komentor dan Saran Perbaikan

1. Kata Pengantar diganti Prakata
2. Pada Daftar Isi hilangkan lampiran & halaman
3. Beberapa teks & latar perlu lebih dikontraskan

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 2 November 2023
Dosen/Pakar



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Lampiran 17. Hasil Uji Praktisi 1

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas II Sekolah Dasar.

B. Petuniuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas II Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kemudahan penggunaan panduan	1.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah digunakan secara keseluruhan.			✓	
	2.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan dalam proses pembelajaran.				✓
	3.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah dipahami.			✓	

	4.	Langkah-langkah pembelajaran pada panduan pembelajaran literasi baca tulis cukup mudah diterapkan.			✓	
Kesesuaian isi panduan	5.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis membantu guru memahami konsep literasi untuk kelas rendah.				✓
	6.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan guru untuk memilih bahan bacaan yang tepat.				✓
	7.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis sesuai dengan karakteristik siswa kelas III sekolah dasar.			✓	
Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran	8.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan literasi siswa.				✓
	9.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan keterampilan abad 21.			✓	
	10.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan 4C siswa.			✓	
	11.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa kelas III sekolah dasar.			✓	
Waktu yang diperlukan dalam penerapan panduan	12.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis efisien dari segi waktu.				✓
Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan	13.	Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis cukup murah.			✓	
Sumber daya yang dibutuhkan	14.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis tidak memerlukan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan khusus.			✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Paduan pembelajaran literasi baca tulis sangat membantu guru dalam memandu jalannya pembelajaran di kelas. Paduan ini berisi langkah-langkah sehingga proses pembelajaran baca tulis dapat dilatutkan dengan terurut dan sistematis sesuai langkah langkah yang telah direncanakan. Penyusunan paduan ini sudah sesuai dengan karakteristik siswa setelah dasar yaitu mudah dipahami dan diterapkan di SD.



Ni Nengah Suwani, S.Pd.

Lampiran 18. Hasil Uji Praktisi 2

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yoso

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kemudahan penggunaan panduan	1.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah digunakan secara keseluruhan.			✓	
	2.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan dalam proses pembelajaran.			✓	
	3.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah dipahami.			✓	

	4.	Langkah-langkah pembelajaran pada panduan pembelajaran literasi baca tulis cukup mudah diterapkan.			✓	
Kesesuaian isi panduan	5.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis membantu guru memahami konsep literasi untuk kelas rendah.			✓	
	6.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan guru untuk memilih bahan bacaan yang tepat.			✓	
	7.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis sesuai dengan karakteristik siswa kelas III sekolah dasar.			✓	
Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran	8.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan literasi siswa.			✓	
	9.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan keterampilan abad 21.			✓	
	10.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan 4C siswa.			✓	
	11.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa kelas III sekolah dasar.			✓	
Waktu yang diperlukan dalam penerapan panduan	12.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis efisien dari segi waktu.			✓	
Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan	13.	Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis cukup murah.			✓	
Sumber daya yang dibutuhkan	14.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis tidak memerlukan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan khusus.			✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan



Gede Agus Sudarmawan, S.Pd

Lampiran 19. Hasil Praktisi 3

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
DAN MENULIS SISWA KELAS II SD NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.


C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kemudahan penggunaan panduan	1.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah digunakan secara keseluruhan.				✓
	2.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan dalam proses pembelajaran.			✓	
	3.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah dipahami.			✓	

	4.	Langkah-langkah pembelajaran pada panduan pembelajaran literasi baca tulis cukup mudah diterapkan.			✓	
Kesesuaian isi panduan	5.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis membantu guru memahami konsep literasi untuk kelas rendah.				✓
	6.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan guru untuk memilih bahan bacaan yang tepat.			✓	
	7.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis sesuai dengan karakteristik siswa kelas III sekolah dasar.			✓	
Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran	8.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan literasi siswa.			✓	
	9.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan keterampilan abad 21.			✓	
	10.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan 4C siswa.			✓	
	11.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa kelas III sekolah dasar.			✓	
Waktu yang diperlukan dalam penerapan panduan	12.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis efisien dari segi waktu.			✓	
Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan	13.	Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis cukup murah.			✓	
Sumber daya yang dibutuhkan	14.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis tidak memerlukan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan khusus.			✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Dalam panduan literasi baca tulis
di Sekolah Dasar terutang di
kelas IV sangat mendukung
sekali dalam proses pembelajaran


Puhi Baras, S.Pd.

Lampiran 20. Rekapitan Hasil Uji Efektivitas

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	No Butir	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
2									8								
3	1 Kadek Sugastini Putri	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	57
4	2 Ida Bagus Hendra Wirawan	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	53
5	3 Luh Putu Dhea Heriyani	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	52
6	4 Dewa Ayu Made Ira Fitriyanti	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	50
7	5 Pande Komala Devi	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	54
8	6 Kadek Yuliani	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	52
9	7 Canda Metta Putri	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	55
10	8 Kadek Radhesya Pertiwi Shanty	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	50
11	9 I Gusti Lanang Ngurah Wirawan	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	54
12	10 Gede Artha Wijaya	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	52
13	11 Kadek Ranta Senjadinatha	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
14	12 Gusti Ketut Agus Bastian	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	56
15	13 Putu Qirana Aqlani Putri	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	52
16	14 Kadek Melati Meika Sari	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	52
17	15 Ni Ketut Masayu Praba Maheswari	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
18	16 I Gusti Made Anand Shandya Ardana	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	50
19	17 Kadek Harum Maylan Andini	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	54
20	18 Putu Vita Anjantini	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	50
21	19 Kadek Intan Sari Wringgih	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	53
22	20 Made Shanty Naomi Prabawati	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	52
23	21 Made Devito Putra Nata	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	53



24	22	Putu Arjuna Aby Pratama	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	52
25	23	Kadek Yolani Arta Mahardika	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	52
26	24	Komang Andy Praseta	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	55	
27	25	Komang Surya Aditya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	
28	26	Ida Ayu Ascharya Candra Wahyudi	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	53	
29	27	Ni Putu Khayrin Damita Prameswari	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53	
30	28	Putu Anand Juna Arta	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	52	
31	29	Gede Ngurah Aksatrya Arya Putra Asta	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55	
32	30	Kadek Ayunda Duma Maharani	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	53	
33	31	Ketut Ewan Oktariawan Putra	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	
34	32	Kadek Rino Edgar Indrawan	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	51	
35	33	Kadek Birna Stria Wiguna	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	52	
36	34	Komang Ngurah Satia Darma	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	50	
37	35	Made Desta Erlangga Putra	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	50	
38	36	Luh Ayu Widhia Suputri	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	52	
39	37	Luh Ayu Sri Mahadewi	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	52	
40	38	Kadek Ayu Desiyani	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	57	
41	39	Komang Legya Siawan	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	51	
42	40	Komang Panji Jaya Kusuma	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	52	
43	41	Ketut Ayu Juliani	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	54	
44	42	Komang Indra Ningtyas Sari	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	53	



Lampiran 21. Format Penilaian Uji Ahli Isi

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI
BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital
 Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis
 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :
 Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II dalam proses pembelajaran literasi di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Isi panduan mudah dipahami.	1.	Isi panduan pembelajaran mudah dipahami secara keseluruhan.				
	2.	Langkah-langkah panduan pembelajaran mudah dipahami.				
Relevan dengan panduan gerakan literasi sekolah.	3.	Tahapan pembelajaran literasi baca tulis sudah sesuai dengan panduan gerakan literasi sekolah.				

	4.	Langkah-langkah pembelajaran literasi baca tulis sudah sesuai dengan panduan gerakan literasi sekolah.				
Relevan dengan karakteristik siswa	5.	Isi panduan pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa kelas II sekolah dasar.				
	6.	Langkah-langkah pembelajaran mengandung kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan 4C siswa.				
Kejelasan uraian prosedur pembelajaran.	7.	Langkah-langkah pembelajaran cukup jelas dan mudah diterapkan.				
	8.	langkah-langkah pembelajaran mengandung kegiatan keterampilan 4C secara jelas.				
Kebenaran konsep yang disampaikan.	9.	Konsep literasi baca tulis yang disampaikan sudah benar.				
Prosedur pembelajaran tersusun secara sistematis.	10.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan setiap tahapan literasi baca tulis.				
	11.	Langkah-langkah pembelajaran tersusun secara sistematis pada setiap tahapannya.				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*



Lampiran 22. Format Penilaian Uji Ahli Bahasa

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
DAN MENULIS SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital
 Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis
 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :
 Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II dalam proses pembelajaran literasi di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Bahasa yang digunakan lugas dan komunikatif.	1.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan.				
	2.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran (efektif)				
	3.	Menggunakan bahasa yang komunikatif (mudah dipahami)				

	4.	Bahasa yang digunakan dapat memotivasi pembaca.					
Kesesuaian dengan kaidah bahasa.	5.	Tata kalimat yang digunakan mengacu pada kaidah tata bahasa Indonesia.					
	6.	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)					
Kesesuaian tata tulis dengan EYD.	7.	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).					
	8.	Tata tulis sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).					
Penomoran jelas dan tepat.	9.	Penomoran pada panduan pembelajaran literasi baca tulis sudah jelas dan dapat dipahami.					
Penggunaan istilah yang tepat.	10.	Istilah-istilah yang digunakan sudah sesuai dengan topik bahasan.					

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Simpang, 2 November 2023



Lampiran 23. Format Penilaian Uji Ahli Desain

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI DESAIN
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
DAN MENULIS SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital
 Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis
 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :
 Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II dalam proses pembelajaran literasi di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kemenarikan sampul	1.	Desain sampul dibuat dengan menarik.				
	2.	Huruf yang digunakan dalam sampul menarik dan mudah dibaca.				
	3.	Ilustrasi sampul menggambarkan isi buku panduan pembelajaran.				

Komposisi atau tata letak tulisan.	4.	Ukuran huruf judul buku ajar lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran huruf lainnya.				
Kesesuaian warna sampul	5.	Warna Judul buku panduan kontras dengan warna latar belakang.				
Keseuaian penempatan setiap komponen.	6.	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.				
Kesesuaian huruf, spasi, dan tata letak tulisan.	7.	Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik .				
	8.	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan.				
	9.	Spasi antara teks dan tabel yang digunakan tidak berlebihan				
	10.	Ukuran dan tata letak tabel yang disajikan proporsional.				
	11.	Tabel disajikan dengan menarik.				
	12.	Ukuran huruf dan pesan pada tabel dapat terbaca dengan jelas.				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *) :

- 1) Layak digunakan tanpa ada revisi
- 2) Layak digunakan dengan revisi
- 3) Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*



Lampiran 24. Format Penilaian Uji Kepraktisan

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
DAN MENULIS SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Digital
 Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis
 Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

Peneliti : Valentina Dewi Yosoa

A. Tujuan :
 Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari buku panduan pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat

B. Petunjuk :

- 1) Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas II Sekolah Dasar dalam proses pembelajaran literasi di kelas.
- 2) Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
- 3) Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
- 4) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kemudahan penggunaan panduan	1.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah digunakan secara keseluruhan.				
	2.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan dalam proses pembelajaran.				
	3.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis mudah dipahami.				
	4.	Langkah-langkah pembelajaran pada panduan pembelajaran				

		literasi baca tulis cukup mudah diterapkan.				
Kesesuaian isi panduan	5.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis membantu guru memahami konsep literasi untuk kelas rendah.				
	6.	Panduan pembelajaran literasi baca tulis memudahkan guru untuk memilih bahan bacaan yang tepat.				
	7.	Isi panduan pembelajaran literasi baca tulis sesuai dengan karakteristik siswa kelas II sekolah dasar.				
Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran	8.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan literasi siswa.				
	9.	Langkah-langkah pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan 4C siswa.				
	10.	Langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa kelas II sekolah dasar.				
Waktu yang diperlukan dalam penerapan panduan	11.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis efisien dari segi waktu.				
Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan	12.	Biaya yang diperlukan dalam penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis cukup murah.				
Sumber daya yang dibutuhkan	13.	Penerapan panduan pembelajaran literasi baca tulis tidak memerlukan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan khusus.				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

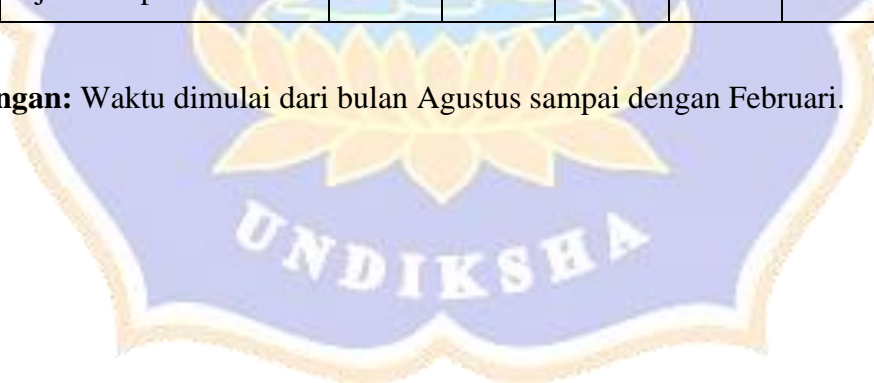


Lampiran 25. Jadwal dan Waktu Penelitian

Jadwal dan Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan					
		Agt	Okt	Nop	Des	Jan	Feb
1	Pengumpulan data (observasi)	■	■				
2	Penyusunan proposal		■				
3	Membuat rancangan media		■				
4	Seminar proposal		■				
5	Perbaikan proposal		■				
6	Penyusunan dan analisis instrumen		■		■		
7	Merancang dan mengembangkan media		■		■		
8	Pengumpulan data		■	■	■	■	
9	Analisis data		■	■	■	■	
10	Penyusunan laporan skripsi		■	■	■	■	
11	Revisi skripsi		■	■	■	■	
12	Ujian skripsi		■	■	■	■	■

Keterangan: Waktu dimulai dari bulan Agustus sampai dengan Februari.



RIWAYAT HIDUP



Valentina Dewi Yoso lahir di Singaraja pada 6 Juli 2002.

Penulis lahir dari pasangan Bapak Waras Yoso dan Ibu Luh Arsini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jalan Gunung Salak, Gang Kenyeri, BTN Nirmala Panji Blok C Nomor 20.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Tunas Harapan Jaya pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Katholik Santo Paulus Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran Literasi Berbasis Digital, Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Selat.”

