

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 22 DAUH  
PURI DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI LUH NYOMAN ARISTY TRIJAYANTI  
NIM 2011031099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

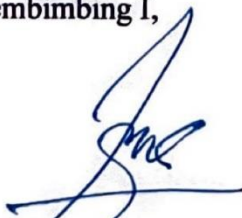
**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2001

Skripsi oleh Ni Luh Nyoman Aristy Trijayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

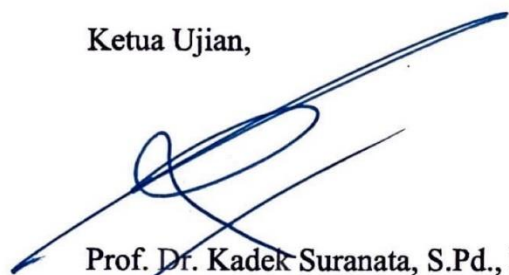
pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

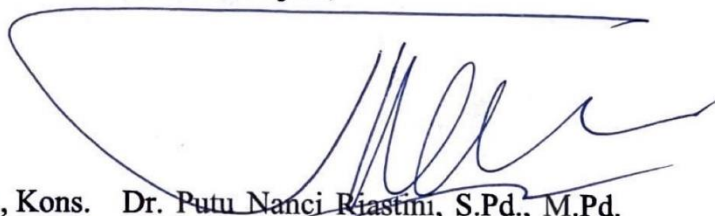
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

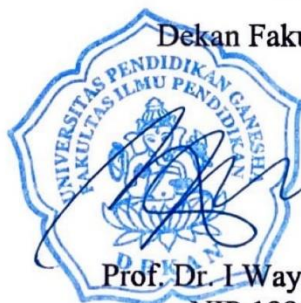
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 18 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Nyoman Aristy Trijayanti  
NIM 2011031099

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Ni Wayan Anik Purnama Dewi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Luh Suariningasih, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas IV SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta Alm. Bapak Ir. I Made Sentana M.Si., dan Ibu Anak Agung Sri Ari Candrawati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16



2.1.1	Media Pembelajaran.....	16
2.1.1.1	Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2.1.1.2	Manfaat Media Pembelajaran .....	17
2.1.1.3	Klasifikasi Media Pembelajaran .....	21
2.1.2	Media Video Pembelajaran.....	24
2.1.2.1	Pengertian Media Video Pembelajaran .....	24
2.1.2.2	Karakteristik Media Video Pembelajaran.....	25
2.1.2.3	Kriteria Media Video Pembelajaran .....	27
2.1.2.4	Kelebihan Media Video Pembelajaran .....	31
2.1.2.5	Kelemahan Media Video Pembelajaran .....	33
2.1.3	Model Proyek.....	36
2.1.3.1	Pengertian Model Proyek .....	36
2.1.3.2	Langkah-langkah Model Proyek.....	37
2.1.3.3	Keunggulan Pembelajaran Proyek.....	42
2.1.3.4	Kelemahan Pembelajaran Proyek .....	45
2.1.4	Muatan Pelajaran IPAS.....	48
2.1.4.1	Pengertian IPAS.....	48
2.1.4.2	Tujuan Pembelajaran IPAS.....	50
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	52
2.3	Kerangka Berpikir .....	55
2.4	Perumusan Hipotesis .....	56
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1	Model Pengembangan .....	57
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	59
3.2.1	Analisis (Analyze) .....	59
3.2.2	Perancangan (Design) .....	60
3.2.3	Pengembangan Produk (Development) .....	62
3.2.4	Implementasi (Implementation).....	65
3.2.5	Evaluasi (Evaluation).....	66
3.3	Uji Coba Produk .....	67
3.3.1	Desain Uji Coba.....	67
3.3.2	Uji Produk.....	68

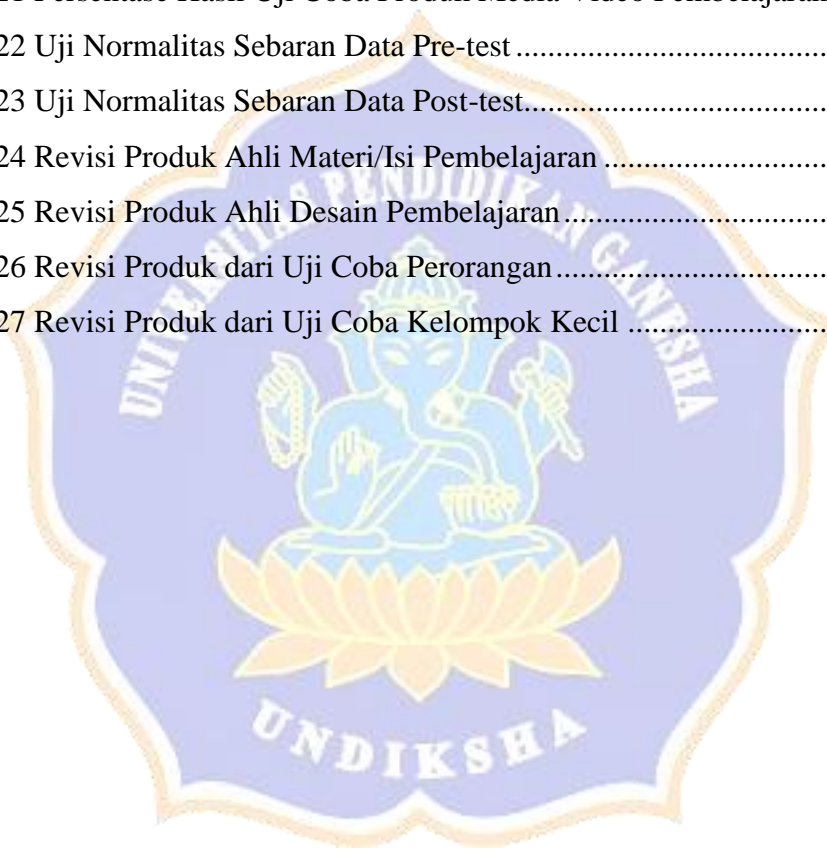
3.3.2.1	Uji Ahli .....	69
3.3.2.2	Subjek Uji .....	69
3.3.2.3	Tahap Uji Efektivitas Produk .....	71
3.3.3	Jenis Data .....	73
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	73
3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	73
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	76
3.3.4.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data .....	83
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	88
3.3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	88
3.3.5.2	Analisis Statistik Inferensial .....	90
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>96</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	96
4.1.1	Penyajian Data Uji Produk.....	96
4.1.1.1	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran	97
4.1.1.2	Validitas Media Video Pembelajaran .....	113
4.1.1.3	Efektivitas Media Video Pembelajaran .....	128
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	137
4.1.2.1	Hasil Uji Validasi Produk.....	137
4.1.2.2	Hasil Uji Efektivitas Produk.....	138
4.1.3	Revisi Produk.....	144
4.1.3.1	Revisi Produk Uji Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	144
4.1.3.2	Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	145
4.1.3.3	Revisi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran	146
4.1.3.4	Revisi Produk Uji Coba Perorangan.....	146
4.1.3.5	Revisi Uji Coba Kelompok Kecil .....	147
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Berbasis Proyek Mata pelajaran IPAS.....	148
4.2.2	Pembahasan Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Berbasis Proyek Mata pelajaran IPAS.....	152

4.2.2.1	Pembahasan Hasil Review Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	152
4.2.2.2	Pembahasan Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	154
4.2.2.3	Pembahasan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	156
4.2.2.4	Pembahasan Hasil Review Uji Coba Perorangan .....	158
4.2.2.5	Pembahasan Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil.....	159
4.2.3	Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Proyek Mata pelajaran IPAS .....	159
4.3	Implikasi Penelitian .....	161
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>162</b>
5.1	Rangkuman .....	162
5.2	Simpulan .....	167
5.3	Saran .....	169
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>170</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>179</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>326</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>		<b>327</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Rancang Bangun .....	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi Pembelajaran .....	78
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran.....	80
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Uji Lapangan .....	81
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	82
Tabel 3.7 Kriteria Harga $r_{xy}$ Hitung .....	84
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	84
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes .....	85
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	86
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda .....	88
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	89
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	90
Tabel 3.14 Metode Analisis Data .....	95
Tabel 4.1 Hasil Uji Rancang Bangun Media Video Pembelajaran .....	97
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun .....	99
Tabel 4.3 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun .....	99
Tabel 4.4 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) .....	104
Tabel 4.5 Hasil Uji Materi/Isi Pembelajaran.....	114
Tabel 4.6 Hasil Uji Desain Pembelajaran .....	115
Tabel 4.7 Hasil Uji Media Pembelajaran .....	117
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perseorangan .....	119
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perseorangan.....	121
Tabel 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Rendah .....	122
Tabel 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Sedang.....	123
Tabel 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Tinggi.....	125

Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	127
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	128
Tabel 4.15 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	130
Tabel 4.16 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	131
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Varians.....	132
Tabel 4.18 Nilai Pre-test Siswa dan Frekuensi Siswa.....	133
Tabel 4.19 Nilai Post-test Siswa dan Frekuensi Siswa .....	135
Tabel 4.20 Uji Statistik Inferensial Teknik Uji-t .....	136
Tabel 4.21 Persentase Hasil Uji Coba Produk Media Video Pembelajaran .....	137
Tabel 4.22 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	139
Tabel 4.23 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	140
Tabel 4.24 Revisi Produk Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	145
Tabel 4.25 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	146
Tabel 4.26 Revisi Produk dari Uji Coba Perorangan.....	147
Tabel 4.27 Revisi Produk dari Uji Coba Kelompok Kecil .....	147



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE .....	58
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	68
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk.....	72
Gambar 4.1 Revisi Diagram Alir.....	100
Gambar 4.2 Revisi <i>Flowchart</i> .....	100
Gambar 4.3 Penyusunan Materi pada Canva.....	107
Gambar 4.4 Perekaman Video Pembelajaran .....	108
Gambar 4.5 Perekaman Suara ( <i>Dubbing</i> ).....	108
Gambar 4.6 Proses Mengubah Bentuk <i>PowerPoint</i> menjadi Video.....	109
Gambar 4.7 Proses <i>Editing</i> Video Pembelajaran di <i>Capcut</i> .....	110
Gambar 4.8 Tahap <i>Finishing</i> Video Pembelajaran.....	110
Gambar 4.9 Uji Coba Produk kepada Siswa .....	112
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	112
Gambar 4.11 Gambar Grafik Nilai <i>Pre-test</i> Siswa .....	134
Gambar 4.12 Gambar Grafik Nilai <i>Post-test</i> Siswa.....	136
Gambar 4.13 Revisi Modul.....	145
Gambar 4.14 Revisi Desain Media .....	146
Gambar 4.15 Tampilan Isi Produk Media.....	151

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian .....	180
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi .....	181
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian .....	183
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IVA .....	184
Lampiran 06. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran.....	186
Lampiran 07. <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran .....	187
Lampiran 08. Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	196
Lampiran 09. Modul Ajar .....	197
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun Produk .....	215
Lampiran 11. Kuesioner Ahli Rancang Bangun .....	216
Lampiran 12. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	219
Lampiran 13. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	220
Lampiran 14. Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	221
Lampiran 15. Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	224
Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .	225
Lampiran 17. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	226
Lampiran 18. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	229
Lampiran 19. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	230
Lampiran 20. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	233
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	234
Lampiran 22. Kuesioner Uji Coba Perorangan .....	235
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	237
Lampiran 24. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	238
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	240
Lampiran 26. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	242
Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen Tes.....	252
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	253

Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	254
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	255
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda .....	256
Lampiran 32. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	257
Lampiran 33. Daftar Hadir <i>Pre-test</i> .....	264
Lampiran 34. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	266
Lampiran 35. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i> .....	267
Lampiran 36. Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	268
Lampiran 37. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	270
Lampiran 38. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i> .....	271
Lampiran 39. Tabel <i>Shapiro Wilk</i> .....	272
Lampiran 40. F Tabel.....	273
Lampiran 41. T Tabel.....	274
Lampiran 42. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	275
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian.....	276
Lampiran 44. Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	279

