

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ*
BERBASIS *GAME* PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI PAHLAWAN KELAS V SD
NEGERI 1 UNDISAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

A.A. GEDE PUTRA JAYA WIGUNA

NIM 2011031037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002**

Pembimbing II,



**Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004**

Skripsi oleh A.A Gede Putra Jaya Wiguna ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Univeritas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 2 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



A.A. Gede Putra Jaya Wiguna
NIM 2011031037

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penyelesaian skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024”** selesai tepat pada waktu yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak diperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
6. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Undisan yaitu Bapak I Wayan Budiasa, S.Pd.SD yang telah memberi izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Siswa kelas V SD Negeri 1 Undisan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
11. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga, atas segala doa, motivasi dan dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa FIP Undiksha serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyukseskan penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca dan berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja, 2 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15

2.1.1	Penelitian Pengembangan	15
2.1.2	Pembelajaran IPS SD	18
2.1.3	Materi “Pahlawan” Mata Pelajaran IPS	21
2.1.4	Media pembelajaran	22
2.1.5	Media Pembelajaran <i>Quiz</i> Berbasis <i>Game</i>	24
2.1.6	Kelayakan Media Pembelajaran <i>Quiz</i> Berbasis <i>Game</i>	27
2.1.7	Karakteristik Siswa Kelas V	30
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3	Kerangka Berpikir	38
2.4	Perumusan Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN **43**

3.1	Model Pengembangan	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.2.1	Fase I: Analisis Kebutuhan	44
3.2.2	Fase II: Desain	45
3.2.3	Tahap III: Pengembangan dan Implementasi	49
3.3	Uji Coba Produk	50
3.3.1	Desain Uji Coba	50
3.3.2	Uji Produk	51
3.3.2.1	Uji Ahli	52
3.3.2.2	Subjek Uji	52
3.3.2.3	Tahap Uji Efektivitas Produk	53
3.3.3	Jenis Data	55
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data	55
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.4.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	62
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	69
3.3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif	69
3.3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	71
3.4	Jadwal Kegiatan	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Penyajian Data	78
4.1.2 Hasil Analisis Data	103
4.1.3 Revisi Produk.....	105
4.2 Pembahasan.....	111
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Quiz</i> Berbasis <i>Game</i>	111
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Quiz</i> Berbasis <i>Game</i>	114
4.2.3 Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran <i>Quiz</i> Berbasis <i>Game</i>	116
4.3 Implikasi Penelitian.....	119
BAB V PENUTUP	121
5.1 Simpulan.....	121
5.2 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
RIWAYAT HIDUP	229
PERNYATAAN	230

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPS Fase C	22
Tabel 3.1 Rancangan Storyboard	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Rancang Bangun	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Uji Lapangan	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	62
Tabel 3.8 Kriteria Harga rxy Hitung	64
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Validitas Butir	64
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	66
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	68
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	68
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	69
Tabel 3.14 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	70
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	70
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	72
Tabel 3.17 Metode Analisis Data	77
Tabel 3.18 Jadwal kegiatan	78
Tabel 4.1 Hasil Tahap Analisis Kebutuhan	80
Tabel 4.2 Rancangan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi	86
Tabel 4.3 Hasil Uji Rancang Bangun	89
Tabel 4.4 Rancangan <i>Storyboard</i>	90
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Materi/Isi	95
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Desain	96
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Media	97
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Perseorangan	98
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil	99

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians	101
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis.....	103
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Produk.....	104
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Efektivitas.....	105
Tabel 4.15 <i>Statistik Paires Samples</i>	105
Tabel 4.16 Saran Subjek Uji Coba Perorangan	110
Tabel 4.17 Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	42
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan Hannafin and Peck	45
Gambar 3.2 Bagan Flowchart	47
Gambar 3.3 Rancangan Uji Coba Produk.....	48
Gambar 3.4 Rancangan Uji Efektivitas Produk.....	55
Gambar 4.1 Bagan <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	85
Gambar 4.2 Diagram Alir Sebelum Revisi	88
Gambar 4.3 Diagram Alir Setelah Revisi	93
Gambar 4.4 Slide Pengertian Pahlawan Sebelum Revisi	107
Gambar 4.5 Slide Pengertian Pahlawan Setelah Revisi	107
Gambar 4.6 Cover Sebelum Revisi.....	108
Gambar 4.7 Cover Setelah Revisi.....	108
Gambar 4.8 Kata Sebelum Revisi	109
Gambar 4.9 Kata Sebelum Revisi.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian.....	132
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	133
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian.....	135
Lampiran 05. Flowchart Media Pembelajaran.....	136
Lampiran 06. Storyboard Media Pembelajaran.....	137
Lampiran 07. Diagram Alir Pengembangan Hannafin and Peck.....	140
Lampiran 08. Modul Ajar.....	141
Lampiran 09. Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun Produk.....	159
Lampiran 10. Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	160
Lampiran 11. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	163
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	164
Lampiran 13. Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	165
Lampiran 14. Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	168
Lampiran 15. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 16. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	170
Lampiran 17. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	173
Lampiran 18. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	174
Lampiran 19. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	177
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	178
Lampiran 21. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	179
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	181
Lampiran 23. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	182
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	184
Lampiran 25. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	186
Lampiran 26. Hasil Uji Instrumen Tes.....	198
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	199
Lampiran 28. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	200
Lampiran 29. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	201
Lampiran 30. Hasil Uji Daya Beda.....	202
Lampiran 31. Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	203
Lampiran 32. Daftar Hadir Pre-test.....	213

Lampiran 33. Hasil Pelaksanaan Pre-test.....	215
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai Hasil Pre-test.....	216
Lampiran 35. Daftar Hadir Post-test.....	217
Lampiran 36. Hasil Pelaksanaan Post-test.....	219
Lampiran 37. Rekapitulasi Nilai Hasil Post-test.....	220
Lampiran 38. Tabel Data Deskriptif.....	221
Lampiran 39. Uji Normalitas.....	222
Lampiran 40. Uji Homogenitas.....	223
Lampiran 41. Uji t.....	224
Lampiran 42. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	225
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian.....	226

