



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 248/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp :-

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Undisan.....

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna
 NIM : 2011031037
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VI

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Juni 2023
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3414/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 13 Oktober 2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian untuk Skripsi

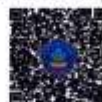
Yth. Kepala SD Negeri 1 Undisan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna
NIM : 2011031037
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BerE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 03. Surat Izin Penelitian

Lampiran 03.Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 UNDISAN
Alamat : Dusun Undisan Kelod, Desa Undisan, Tembuku, Bangli

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2 /040 / SD/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Undisan, Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli menerangkan bahwa :

Nama	: A.A . Gede Putra Jaya Wiguna
NIM	: 2011031037
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian di SDN 1 Undisan.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 03.Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 UNDISAN**

Alamat : Dusun Undisan Kelod, Desa Undisan, Tembuku, Bangli

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 /040 / SD/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Undisan, Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli menerangkan babwa :

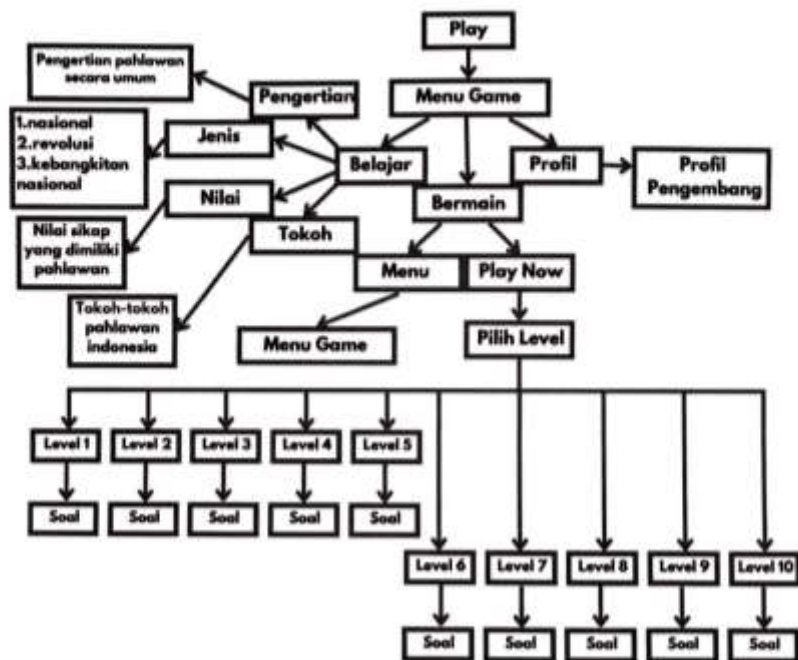
Nama	: A.A . Gede Putra Jaya Wiguna
NIM	: 2011031037
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian di SDN 1 Undisan.


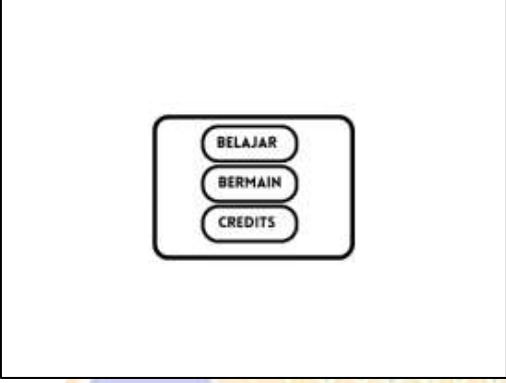
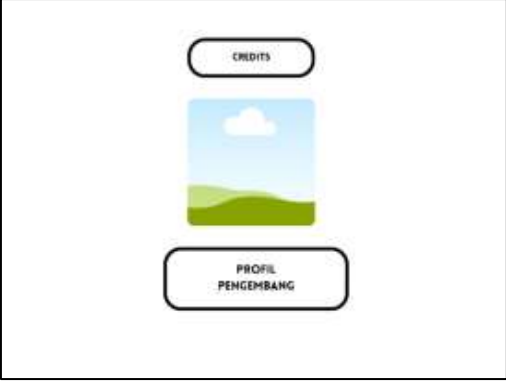
Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

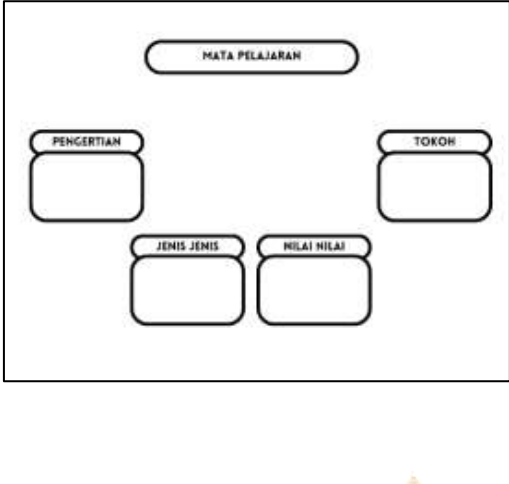
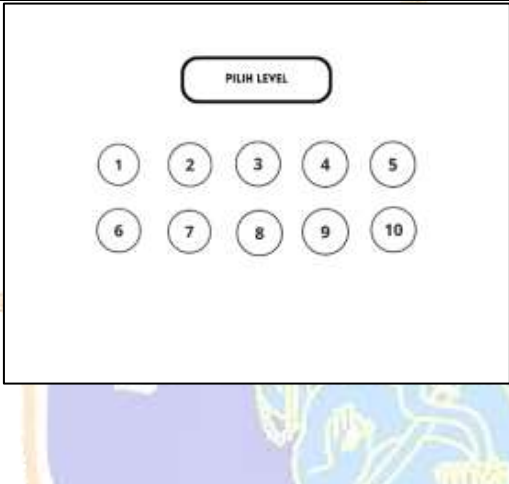



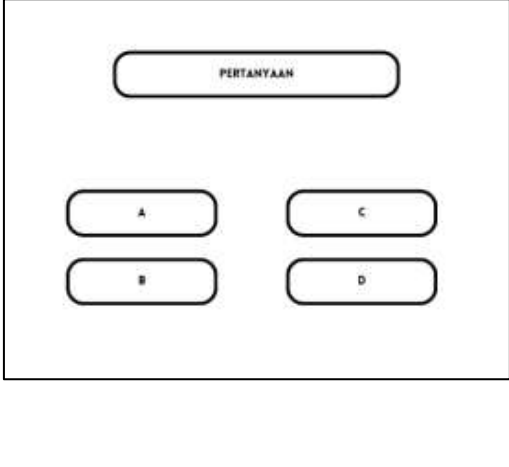

Lampiran 05. *Flowchart* Media Pembelajaran



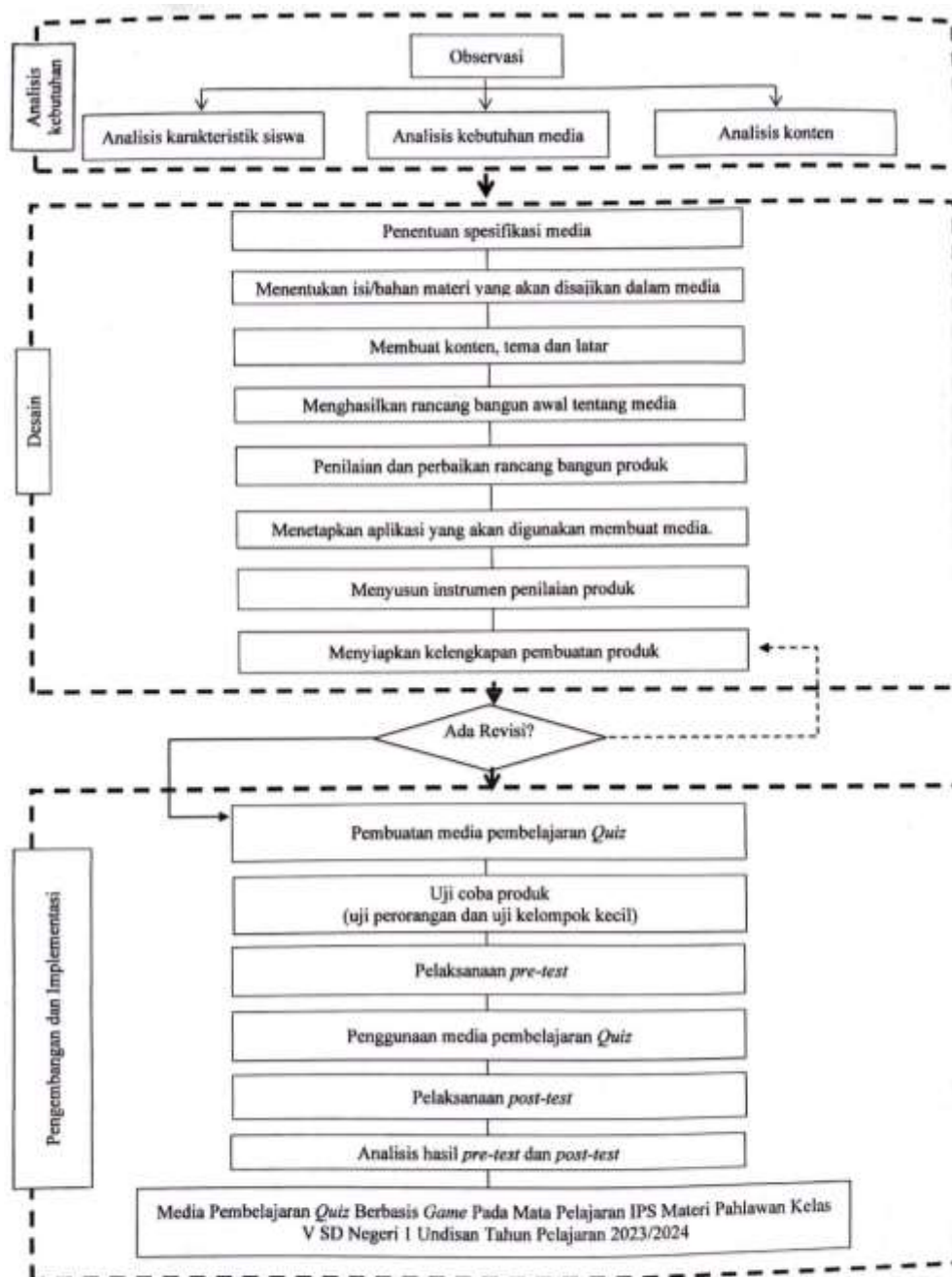
Lampiran 06. *Storyboard Media Pembelajaran*

No	Visual	Keterangan
1.		<p>4. Pada menu ini menampilkan tombol <i>play</i> untuk membuka atau memulai <i>interface</i> yang akan ditampilkan selanjutnya.</p> <p>5. Akan ditampilkan <i>cover</i> dari media pembelajaran <i>quiz</i> berbasis <i>game</i>.</p> <p>6. Terdapat <i>background</i>.</p>
2.		<p>2. <i>Scene</i> ini menampilkan menu utama dari media pembelajaran <i>quiz</i> berbasis <i>game</i> yang berisi menu-menu yang terdapat pada media pembelajaran .</p>
3.		<p>5. Pada <i>scene</i> ini terdapat menu pengembang yang berisi mengenai informasi pengembang media pembelajaran interaktif ini.</p> <p>6. Terdapat tombol navigasi untuk keluar dari menu pengembang.</p> <p>7. Terdapat tombol navigasi untuk kembali kepada menu utama media pembelajaran <i>quiz</i> berbasis <i>game</i>.</p>

4.		<p>4. Pada menu terdapat menu pilihan untuk mata pelajaran yang akan dipilih.</p> <p>5. Pada menu ini terdapat materi-materi pahlawan.</p> <p>6. Terdapat tombol navigasi untuk keluar dari menu ini.</p> <p>8. Terdapat tombol navigasi untuk kembali ke menu utama media pembelajaran <i>game</i> edukasi <i>quiz</i> ini.</p>
5.		<p>3. Pada menu ini terdapat menu yang berisi <i>level quiz</i> untuk mengevaluasi pema-haman siswa terhadap materi.</p> <p>4. Terdapat tombol navigasi untuk melanjutkan ke soal selanjutnya.</p>
6.		<p>4. Pada menu ini terdapat isi materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Terdapat tombol navigasi untuk keluar dari menu ini.</p> <p>6. Terdapat tombol navigasi untuk kembali ke menu utama.</p>

7		<ol style="list-style-type: none">3. Pada menu ini terdapat contoh <i>interface</i> dari pertanyaan <i>quiz</i>.4. Terdapat tombol navigasi untuk melanjutkan ke soal selanjutnya.
8		<ol style="list-style-type: none">3. Tampilan akhir4. Terdapat tombol navigasi untuk melanjutkan ke menu awal

Lampiran 07. Diagram Alir Pengembangan *Hannafin and Pack*



Lampiran 08. Modul Ajar

A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	: A.A. GEDE PUTRA JAYA WIGUNA
Instansi/Sekolah	: SD Negeri 1 Undisan
Jenjang / Kelas	: SD / V
Alokasi Waktu	: 3 X 35 Menit (1 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2023 / 2024

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Fase B Berdasarkan Elemen

Pemahaman IPAS
(sains dan sosial)

Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.

Keterampilan proses

1. Mengamati
Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya.
2. Mempertanyakan dan memprediksi
Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah. 5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes. 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.
<p>Tujuan Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media <i>game</i> edukasi <i>quiz</i> berorientasi aplikasi android, peserta didik mengenal para pahlawan yang berjuang demi bangsa Indonesia dengan tepat. 2. Melalui media <i>game</i> edukasi <i>quiz</i> berorientasi aplikasi android, peserta didik merefleksikan perjuangan para pahlawan upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan dengan benar. 3. Melalui media <i>game</i> edukasi <i>quiz</i> berorientasi aplikasi android, peserta didik mampu meneladani perjuangan pahlawan tindakan nyata sehari-hari dengan baik.
<p>Profil Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan Global • Mandiri • Bernalar • Kritis • Kreatif

Kata kunci	<ul style="list-style-type: none"> • tarik-menarik • tolak-menolak • medan magnet • listrik • tembaga • elektron
Keterampilan yang Dilatih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan observasi, penyelidikan dan penyelesaian masalah. 2. Menyimak. 3. Mengidentifikasi hasil observasi. 4. Menuangkan pemikiran/gagasan dalam bentuk tulisan. 5. Menalar informasi yang didapatkan. 6. Menuangkan informasi/pemikiran/gagasan dalam bentuk gambar. 7. Berkomunikasi. 8. Bekerja sama dalam tim. 9. Keterampilan 6C di abad-21 <ul style="list-style-type: none"> • <i>character</i> (karakter), • <i>citizenship</i> (kewarganegaraan), • <i>critical thinking</i> (berpikir kritis), • <i>creativity</i> (kreatif), • <i>collaboration</i> (kolaborasi), dan • <i>communication</i> (komunikasi)

Target Peserta Didik :
Peserta didik reguler kelas V
Jumlah Peserta didik :
28 peserta didik
Assesmen :
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Asesmen individu - Asesmen kelompok

Jenis Assesmen :
<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen diagnostik • Tertulis (Pilihan ganda)
Mode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka
Ketersediaan Materi :
<ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: YA • Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA
Kegiatan Pembelajaran Utama / Pengaturan peserta didik :
<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Berkelompok (3-4 peserta didik)
Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran :
<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan saintifik. • Menggunakan metode berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya jawab 3. Studi kasus 4. Resitasi • Menggunakan model berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Model pembelajaran kontekstual
Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat tulis; 2. Gambar pahlawan 3. Game education 4. Dan lain-lain
Materi Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis pahlawan - Perjuangan yang dilakukan oleh pahlawan - Cara menghargai jasa pahlawan

Sumber Belajar :

1. Sumber Utama

- Buku Paket Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas V SD.
- Buku LKS Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas V SD.

2. Sumber Alternatif

- Youtube
- Media/alat bantu belajar/KIT
- Teman
- Lingkungan

Persiapan Pembelajaran :

- a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia
- b. Memastikan kondisi kelas kondusif
- c. Mempersiapkan bahan tayang
- d. Mempersiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD)

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertanyaan Esensial:

1. Apa itu pahlawan?
2. Apa jenis-jenis pahlawan?
3. Bagaimana perjuangan para pahlawan demi kemerdekaan?
4. Bagaimana cara menghargai jasa para pahlawan?

Kegiatan Pembuka

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
2. Peserta didik memberi salam kepada guru dengan tepuk semangat. (*character*)
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan. (*character*)
4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional sesuai permintaan peserta didik.
5. Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik sekaligus mengecek atribut

seragam dan kerapian peserta didik. (*character*)

6. Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
7. Guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
8. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

Sintaks 1: Modelling

Character, critical thinking, creativity, communication.

1. Mulailah dengan mengajak peserta didik bernyanyi lagu nasional yang temanya perjuangan pahlawan seperti Halo-halo Bandung, Gugur bunga dan lain-lain.
2. Peserta didik diajak diskusi mengenai makna lagu tersebut.
3. Guru menanyakan pahlawan favorit pada peserta didik.
4. Galilah pengetahuan awal peserta didik.
5. Sampaikan pada peserta didik bahwa mereka akan belajar lebih lanjut mengenai pahlawan.

Sintaks 2: Questioning

critical thinking.

5. Mulailah dengan memberikan pertanyaan pada peserta didik,
 - Ada berapa jenis kelompok pahlawan di Indonesia?
 - Kalian tahu tidak, bagaimana kerasnya pahlawan berjuang demi kemerdekaan?
 - Menurut kalian, apa yang bisa dilakukan untuk mempertahankan perjuangan pahlawan?"
6. Lanjutkan dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi untuk melatih peserta didik berpikir.
7. Sampaikan bahwa peserta didik dapat membuat pertanyaan serupa atau sejenis sebagai rumusan masalah.

Sintaks 3: Learning Community

critical thinking.

8. Ajak peserta didik untuk mengeluarkan hipotesisnya.
9. Gali lebih dalam mengenai pemahaman peserta didik dengan berdiskusi kelompok.

Sintaks 4: Inquiry

Character, critical thinking, creativity, collaboration, communication.

10. Siapkan alat dan peserta didik untuk melakukan kegiatan inkuiri.
11. Berikan kegiatan yang merangsang investigasi peserta didik dengan memberikan game education.
12. Arahkan peserta didik untuk menggunakan game dengan benar.

Sintaks 5: Constructivision

Character, citizenship, critical thinking, creativity, collaboration, communication.

13. Peserta didik membangun pemahaman sendiri terkait pahlawan dan perjuangannya yang dihubungkan ke perjuangan masa kini.
14. Peserta didik menuliskan hal-hal yang dapat diteladani dan cara-cara yang dapat dilakukan untuk melanjutkan perjuangan pahlawan.

Sintaks 6: Reflection

critical thinking, creativity, collaboration, communication.

13. Selanjutnya, peserta didik mengerjakan kuis yang ada pada game education.
14. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran dengan berdiskusi.

Sintaks 7: Authentic Assesment

Character, critical thinking, creativity, collaboration, communication.

15. Guru melakukan asesmen pembelajaran.
16. Peserta didik menjawab tes hasil belajar.
17. Guru melakukan penilaian diagnostik non-tes kepada peserta didik.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru.
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pema-haman terhadap materi.
3. Guru memberikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran.

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi tes objektif sebanyak 10 butir soal.

c. Teknik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi penilaian unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Format Lembar Observasi

Aspek Keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tertib ketika berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Tidak menjelekkan agama lain	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Berperilaku syukur	a. Tidak suka mengeluh	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N.1.1

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Format lembar observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring tepat waktu.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Tanggung Jawab	a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Mengerjakan tugas dengan baik.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengumpulkan tugas tepat waktu	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

N1.2

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

$$N1 = \frac{1.1 + 1.2}{2} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

(Soal terlampir)

Keterangan:

Bobot Soal

Benar: 1

Salah : 0

Skor Maksimal = 30

$$N2 = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Format lembar observasi

No	Nama Peserta Didik	Rincian Unjuk Kerja						Total Skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi			Keaktifan Berdiskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
Kemampuan Presentasi	Tidak melakukan presentasi didepan kelas	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Melakukan presentasi dengan baik, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar
Keaktifan Berdiskusi	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran	Berdiskusi pada saat pembelajaran, namun pertanyaan/jawaban	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran, dan

		belum tepat dan benar	pertanyaan/ jawaban tepat dan benar
--	--	-----------------------	--

Mengetahui,
Mahasiswa.

Gianyar, 18 Oktober 2023
Wali Kelas V

A.A. Gede Putra Jaya Wiguna
NIM. 2011031037

Nama: Ni Nyoman Yadnyani S.Pd
NIP 197307152005012037



Lampiran 1. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

Nomer Absen :

Kerjakanlah soal-soal berikut dengan benar !

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Nama pahlawan tersebut adalah

- a. R.A Kartini
 - b. Cut Mutia
 - c. Fatmawati
 - d. Cut Nyak Dien
2. Seorang pahlawan berperan dalam melawan penjajah dalam membela bangsa dan Negara. Pahlawan yang dimaksud adalah
- a. Pahlawan proklamasi
 - b. Pahlawan kebangkitan nasional
 - c. Pahlawan nasional
 - d. Pahlawan revolusi
3. Perhatikan gambar berikut!



Pahlawan tersebut berjasa karena

- a. Pendiri organisasi Budi Utomo
- b. Pendiri NU
- c. Menulis naskah proklamasi
- d. Menjahit bendera

4. Perilaku siswa yang mencerminkan kepahlawanan dimasa ini adalah... .

- a. Belajar dengan tekun
- b. Mengejek teman
- c. Melawan guru
- d. Bermain

5. Pahlawan seringkali diberi julukan oleh masyarakat karena prestasi dan kegigihannya dalam berjuang. Salah satu julukan pahlawan adalah ayam jantan dari timur. Julukan ayam jantan dari timur diberikan kepada ..

- a. Sultan Hasanudin
- b. Sultan Sjahrir
- c. Pattimura
- d. Jenderal Soedirman



6. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas adalah pahlawan yang terkenal dengan kepeduliannya terhadap pendidikan. Beliau dijuluki sebagai

- a. Bapak ekonomi nasional
- b. Bapak pendidikan nasional
- c. Bapak Pertahanan nasional
- d. Bapak proklamator

7. Perilaku berikut yang sesuai dengan nilai nasionalisme yang dimiliki para pahlawan yang diterapkan saat ini adalah

- a. Mengutamakan kepentingan pribadi
- b. Menyakiti apabila diganggu
- c. Mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi
- d. Mudah tersinggung

8. Beliau yang berasal dari Purbalingga, Jawa Tengah. Ia merupakan Panglima Tentara Republik Indonesia pertama dan termuda dalam sejarah. Ia sudah bergabung dengan para pahlawan kemerdekaan untuk mengusir penjajah Jepang, Belanda dan sekutu saat usianya 31 tahun. Beliau adalah

- a. Pattimura
- b. Ahmad Yani
- c. Moh. Hatta
- d. Jenderal Soedirman

9. Perhatikan gambar berikut!



R. Suprpto adalah pahlawan

- a. Nasional
- b. Proklamator
- c. Kebangkitan nasional
- d. Revolusi

10. Perhatikan gambar berikut!



Nama pahlawan diatas adalah....

- a. Soepomo
- b. Hasym Asy'ari
- c. HOS. Tjokroaminoto
- d. Ahmad Yani



KUNCI JAWABAN

1. D
2. C
3. A
4. A
5. A
6. B
7. C
8. D
9. D
10. D



Lampiran 09. Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3417/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 13 Oktober 2023
Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna
NIM : 2011031037
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran
Quiz Berbasis *Game* Mata Pelajaran IPS
Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan
Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini haruslah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 10. Kuesioner Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ*
BERBASIS *GAME* PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI PAHLAWAN KELAS V SD
NEGERI 1 UNDISAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Undisan

Peneliti : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.. (Pembimbing 1)
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V mata pelajaran IPS materi Pahlawan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian rancang bangun ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Rancang Bangun Media Video Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Model Pengembangan yang Digunakan					
1	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓			
2	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan		✓		
Aspek Tahapan-Tahapan Pengembangan					
3	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan		✓		
4	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓			
Aspek Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan					
5	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang dilaksanakan		✓		
6	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			
7	Keruntutan langkah-langkah pengembangan		✓		
Aspek Evaluasi Sumatif					
8	Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	✓			
9	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓			
10	Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan	✓			
11	Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

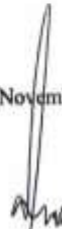
1. Diagram alir & lengkap
 2. story board & revisi
-
-
-
-
-
-

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 8 November 2023
Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 11. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024 yang disusun oleh:

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna

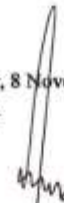
NIM : 2011031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.




Denpasar, 8 November 2023

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id	
<hr/>		
Nomor	: 3418/UN48.10.1/LT/2023	Singaraja, 13 Oktober 2023
Hal	: Validasi Isi Produk Penelitian	
Yth. Drs. Made Putra M.Pd. di Tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.		
Nama	: A.A. Gede Putra Jaya Wiguna	
NIM	: 2011031037	
Jurusan	: Pendidikan Dasar	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024	
Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
An. Ketua Jurusan Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP 19840820 201212 1 004		
<hr/>		
	Balai Sertifikasi Elektronik	<p><small>Catatan:</small></p> <ul style="list-style-type: none">• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"• Dokumen ini tersedia dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia.

Lampiran 13. Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ*
BERBASIS *GAME* PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI PAHLAWAN KELAS V SD
NEGERI 1 UNDISAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Undisan

Peneliti : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.. (Pembimbing 1)
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V mata pelajaran IPS materi Pahlawan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Desain Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Self Instruction					
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dan pengemasan materi pembelajaran	✓			
2	Materi pembelajaran didukung dengan contoh ilustrasi	✓			
3	Latihan soal yang disajikan relevan dengan materi dan lingkungan peserta didik	✓			
4	Ketersediaan rangkum materi pelajaran dan umpan balik		✓		
Aspek Self Contained					
5	Memuat seluruh materi pembelajaran satu standar kompetensi secara utuh		✓		
Aspek User Friendly					
6	Kemudahan pemakai pada merespon dan mengakses informasi	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Tambahkan rangkuman materi mengenai pada tujuan
- Tambahkan sup aspek norma (aturan) Hg pembelajaran

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 16 Januari 2024
Validator



Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 195612311985011002

Lampiran 14. Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai isi media pembelajaran pada skripsi berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024 yang disusun oleh:

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna

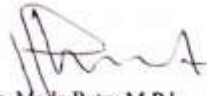
NIM : 2011031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 195612311985011002

Lampiran 15. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3419/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 13 Oktober 2023
Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna
NIM : 2011031037
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran
Quiz Berbasis *Game* Mata Pelajaran IPS
Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan
Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah diupload secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bure
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 16. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ*
BERBASIS *GAME* PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI PAHLAWAN KELAS V SD
NEGERI 1 UNDISAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Undisan

Peneliti : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., (Pembimbing 1)
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V mata pelajaran IPS materi Pahlawan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Desain Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan dan Daya Tarik					
1	Nilai estetika dan kemenarikan tampilan produk.		✓		
Aspek Penyajian					
2	Penyajian komponen-komponen produk.	✓			
Aspek Kebermanfaatan					
3	Kebermanfaatan produk bagi pengguna pada pembelajaran.	✓			
Aspek User Friendly					
4	Kemudahan pemakai pada merespon dan mengakses informasi	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....
pada cover tampilan gambar?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 195612311985011002

Lampiran 17. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai desain media pembelajaran pada skripsi berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024 yang disusun oleh:

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna


NIM : 2011031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 195612311985011002

Lampiran 18. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ*
BERBASIS *GAME* PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI PAHLAWAN KELAS V SD
NEGERI 1 UNDISAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Undisan

Peneliti : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.. (Pembimbing 1)
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V mata pelajaran IPS materi Pahlawan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Desain Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Format					
1	Memperhatikan penggunaan unsur-unsur pendukung pada penulisan.	✓			
Aspek Daya Tarik					
2	Nilai estetika tampilan produk pembelajaran.		✓		
Aspek Huruf, Gambar dan Objek					
3	Ketepatan ukuran serta jenis huruf yang digunakan	✓			
4	Kualitas gambar dan objek yang digunakan.	✓			
Aspek Penyajian					
5	Proporsi dan pengaturan tata letak komponen produk pembelajaran	✓			
6	Konsistensi penyajian komponen produk	✓			
Aspek Adaptif					
7	Mengadaptasi perkembangan teknologi.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- cover : tempelkan gambar? halaman secara transparan.
- nilai halaman → nilai kepelatihan.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 193612311985011002

Lampiran 19. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra M.Pd.

NIP : 195612311985011002

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai media pembelajaran pada skripsi berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024 yang disusun oleh:

Nama : A.A. Gede Putra Jaya Wiguna

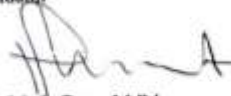
NIM : 2011031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator






Drs. Made Putra M.Pd.
NIP 195612311985011002


Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian: Pengembangan Media *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan
Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Ni Putu Leony Krisnadewi	
2	imase Agus mahara wiguna	
3	I Wayan gede Aditya wiguna	

Bangli, 12 Januari 2024
Guru Wali Kelas V


Ali Nyoman Yodnyani, S. Pd. SD
NIP. 19730715 200501 2037

Lampiran 21. Kuesioner Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN
QUIZ BERBASIS GAME PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI PAHLAWAN KELAS V SD
NEGERI 1 UNDISAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Ni Pu Lasy Krisnadewi
No Absen : 28
Kelas : V (5)

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah pernyataan dengan baik.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Indikator	Skala Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1	Tayangan/tampilan awal media <i>quiz</i> menarik bagi saya				
2	Tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓			
3	Gambar dapat dilihat dengan jelas	✓			
4	Penjelasan materi dapat dibaca dengan jelas	✓			
5	Tampilan warna menarik	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
6	Materi pembelajaran mudah dipahami	✓			
7	Lebih mudah mengingat materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			
8	Materi yang disajikan sudah berurutan	✓			
9	Urutan materi yang tersaji jelas			✓	
Aspek Motivasi					
10	Media pembelajaran ini menambah motivasi pada belajar	✓			

Aspek Penggunaan				
11	Media pembelajaran <i>quiz</i> dapat dengan mudah digunakan	✓		
12	Media pembelajaran <i>quiz</i> dapat dimainkan secara berulang-ulang		✓	

D. Komentor dan Saran:

Permainan yang terdapat pada *quiz* sangat menyenangkan dan menambah motivasi untuk belajar.
 Untuk sarannya lebih kembanglah permainannya supaya menjadi semakin seru dan menyenangkan untuk dimainkan.

Bangli, 12 Januari 2024

Siswa,



Ni. Ratu Leany Krisnadewi

Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian: Pengembangan Media Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan
Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I Dewa Ayu Kaban Naldia Pramudawati	
2	Ni Leudeke Fitri Maharani	
3	Ni Putu Julia Setyawati	
4	Komang Prisca Damarika	
5	Komang Pasca Pargunayasa	
6	I Ketut Ut Jaszurbing	
7	Ni Ketut Wigawati	
8	Komang Sriatni Dewi Wulanti	
9	Imajen Wedja Sugiortha	

Bangli, 12 Januari 2024
Guru Wali Kelas V

Ni Nyoman Tadnyani, S.Pd, M.Pd
NIP 19730715 200801 2010

Lampiran 23. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN
QUIZ BERBASIS GAME PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI PAHLAWAN KELAS V SD
NEGERI 1 UNDISAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024
(UJI COBA KELOPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : *Komang Rakesu Pargunayasa*
No Absen : *8*
Kelas : *V*

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah pernyataan dengan baik.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Indikator	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Tayangan/tampilan awal media <i>quiz</i> menarik bagi saya	✓			
2	Tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓			
3	Gambar dapat dilihat dengan jelas	✓			
4	Penjelasan materi dapat dibaca dengan jelas	✓			
5	Tampilan warna menarik	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
6	Materi pembelajaran mudah dipahami	✓			
7	Lebih mudah mengingat materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			
8	Materi yang disajikan sudah berurutan	✓			
9	Uraian materi yang tersaji jelas	✓			
Aspek Motivasi					
10	Media pembelajaran ini menambah motivasi pada belajar	✓			

Aspek Penggunaan				
11	Media pembelajaran quiz dapat dengan mudah digunakan	✓		
12	Media pembelajaran quiz dapat dimainkan secara berulang-ulang	✓		

D. Komentar dan Saran:

cepat dan mudah dimengerti

menambah motivasi belajar

Bangli, 12 Januari 2024

Siswa,























.....
Muhammad Rizki Pradnanegara

kan

Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Instrumen

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Penelitian: Pengembangan Media Pembelajaran Quiz Berbasis Game Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I Kadek Sadya Prayogo	
2	I Dewa Ayu Gayatri Putri	
3	igede arisantiarta	
4	Ni Kadek Pebri Anggarani	
5	I PUTU agus arim bawa	
6	Ni Luh eka wisnawati	
7	I Keme fendy diana putra	
8	I Luh Devi Ratnadi	
9	I Ngurah Adi Satria Indra	
10	Ni Kadek media Pur Nila wati	
11	I Ketut anan dha Sedana yoga	
12	Ni Kadek Nila Septia Dewi	
13	Ni Komang Pospa Dewi	
14	ikomang agus mahendra adi putra	
15	imade surya darma	
16	Ni Kadek Rina Ulansih	
17	Ni Made dantari	
18	Ni Made Widia Ningsih	
19	Ni Ketut Gita Septiasih	
20	IKADK murdiana Sani Putra	

21	I Dede Arimbawa Perdana Putra	Denny
22	Ratu mirah octa wintari	Mandi
23	I kadek adi agranato.	Jaya
24	Luthi Putu Listiana Widiastari	Putri
25	Miluh Beris Antoniasih	Putri
26	Ni kadek Widyanwati	Jaya
27	ikomang yudo darma putro	Jaya
28	Iwyan dhe darma Putra	Putri
29	kadek Sunbarca	Siti
30		

Bangli, 12 Januari 2024
Guru Wali Kelas VI

Wayan Sudiana, S.Pd
NIP. 1983 01 01 202221 1007

Lampiran 25. Lembar Soal Uji Instrumen Tes

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas / Semester : V/II

Muatan : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Waktu : 60 menit

Tanggal Pelaksanaan : 12 Januari 2024

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Nama pahlawan tersebut adalah

- a. R.A Kartini
 - b. Cut Mutia
 - c. Fatmawati
 - d. Cut Nyak Dien
2. Seorang pahlawan berperan dalam melawan penjajah dalam membela bangsa dan Negara. Pahlawan yang dimaksud adalah
 - a. Pahlawan proklamasi
 - b. Pahlawan kebangkitan nasional

- c. Pahlawan nasional
 - d. Pahlawan revolusi
3. Perhatikan gambar berikut!



Pahlawan tersebut berjasa karena

- a. Pendiri organisasi Budi Utomo
 - b. Pendiri NU
 - c. Menulis naskah proklamasi
 - d. Menjahit bendera
4. Perilaku siswa yang mencerminkan kepahlawanan dimasa ini adalah... .
- a. Belajar dengan tekun
 - b. Mengejek teman
 - c. Melawan guru
 - d. Bermain
5. Pahlawan seringkali diberi julukan oleh masyarakat karena prestasi dan kegigihannya dalam berjuang. Salah satu julukan pahlawan adalah ayam jantan dari timur. Julukan ayam jantan dari timur diberikan kepada ..
- a. Sultan Hasanudin
 - b. Sultan Sjahrir
 - c. Pattimura
 - d. Jenderal Soedirman

6. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas adalah pahlawan yang terkenal dengan kepeduliannya terhadap pendidikan. Beliau dijuluki sebagai

- a. Bapak ekonomi nasional
- b. Bapak pendidikan nasional
- c. Bapak Pertahanan nasional
- d. Bapak proklamator

7. Perilaku berikut yang sesuai dengan nilai nasionalisme yang dimiliki para pahlawan yang diterapkan saat ini adalah

- a. Mengutamakan kepentingan pribadi
- b. Menyakiti apabila diganggu
- c. Mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi
- d. Mudah tersinggung

8. Beliau yang berasal dari Purbalingga, Jawa Tengah. Ia merupakan Panglima Tentara Republik Indonesia pertama dan termuda dalam sejarah. Ia sudah bergabung dengan para pahlawan kemerdekaan untuk mengusir penjajah Jepang, Belanda dan sekutu saat usianya 31 tahun. Beliau adalah

- a. Pattimura
- b. Ahmad Yani
- c. Moh. Hatta
- d. Jenderal Soedirman

9. Perhatikan gambar berikut!



R. Suprpto adalah pahlawan

- a. Nasional
- b. Proklamator
- c. Kebangkitan nasional
- d. Revolusi

10. Perhatikan gambar berikut!



Nama pahlawan diatas adalah....

- a. Soepomo
- b. Hasym Asy'ari
- c. HOS. Tjokroaminoto
- d. Ahmad Yani



11. Perhatikan gambar berikut!



Pahlawan diatas terkenal karena perjuangannya yaitu ...

- a. Memimpin perang padri
- b. Membangkitkan semangat arek-arek Suroboyo untuk melawan tentara NICA
- c. Membangkitkan ekonomi negara
- d. Membantu presiden menyiapkan kemerdekaan

12. Nilai yang dapat kita petik dari kisah kepahlawanan R.A Kartini ...

- a. Persamaan hak dan kedudukan tanpa melihat gender
- b. Mengutamakan kepentingan pribadi diatas kepentingan umum
- c. Membedakan lelaki dan perempuan
- d. Mendukung pendidikan hanya untuk lelaki

13. Douwes Dekker adalah pahlawan berdarah campuran Indonesia-Belanda, namun hal itu tidak menyurutkan niatnya untuk membela Negara. Ia dikenal keras menentang praktik kolonialisme dan terkenal sebagai pionir nasionalisme. Maka dari itu, ia ditetapkan sebagai pahlawan

- a. Nasional
- b. Revolusi
- c. Proklamator
- d. Kebangkitan nasional

14. Perhatikan gambar di bawah!



Pahlawan diatas bernama ...

- a. Dewi Sartika
- b. R.A Kartini
- c. Cut Nyak Dien
- d. Martha Christina Tiahahu

15. Beliau adalah seorang pahlawan nasional Indonesia dari Aceh yang berjuang melawan Belanda pada masa Perang Aceh. Dia dilahirkan dari keluarga bangsawan yang taat beragama di Aceh Besar, wilayah VI Mukim pada 1848. Beliau adalah ...

- a. Cut Mutia
- b. Maria Walanda Marimis
- c. Cut Nyak Dien
- d. Nyi Ageng Serang

16. Perhatikan gambar di bawah!



Beliau adalah . . . yang lahir pada . . .

- a. Tuanku Imam Bonjol yang lahir pada 1 Januari 1773
- b. Ki Hajar Dewantara yang lahir pada 2 Mei 1889
- c. Tuanku Imam Bonjol yang lahir pada 1 Januari 1772
- d. Ki Hajar Dewantara yang lahir pada 2 Mei 1898

17. R.A Kartini Kartini adalah pejuang persamaan hak dan kedudukan bagi perempuan. Ia berjasa mengangkat perempuan untuk menerima perlakuan yang sama dengan laki-laki. Perjuangan beliau dapat diimplementasikan saat ini dalam bentuk . . .

- a. Ketua kelas boleh dipimpin oleh siswa perempuan
- b. Pemimpin doa hanyalah siswa laki-laki
- c. Piket hanya dikerjakan siswa perempuan
- d. Siswa laki-laki duduk paling depan

18. Perhatikan gambar di bawah!



Gambar diatas merupakan pahlawan yang sering kita jumpai pada mata uang kertas yang berasal dari Maluku bernama

- a. Ir. Soekarno
- b. Sukarni
- c. Sutomo
- d. Kapitan Pattimura

19. Perhatikan gambar di bawah!



Beliau berperan penting karena yang mendesak melakukan proklamasi pada 17 Agustus 1945. Ia juga yang mengusulkan agar naskah proklamasi dituliskan atas nama bangsa Indonesia dan ditandatangani oleh Soekarno dan Hatta...

- a. Sutomo
- b. Douwes Dekker
- c. Sukarni
- d. Ahmad Yani

20. Seorang perempuan yang berasal dari Maluku dengan perjuangannya mempertahankan tanah air sehingga menjadikannya pahlawan termuda dan perempuan yang menjadi panglima diusia remaja 17 tahun. Ia terkenal ganas dan tidak takut dengan penjajah Belanda. Beliau wafat pada umur 18 tahun di kapal milik Belanda. Beliau adalah

- a. Martha Christina Tiahahu
- b. Laksamana Malayahati
- c. Maria Walanda Marimis
- d. Nyi Ageng Serang

21. Perhatikan gambar berikut.



Pahlawan diatas bernama

- a. Silas Papare
- b. Johannes Abraham Dimara
- c. Marthen Indey
- d. Frans Kaisiepo

22. Perhatikan gambar berikut!



Beliau adalah ... yang berasal dari ...

- a. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Utara
- b. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Selatan
- c. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Timur
- d. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Barat

23. Perhatikan gambar-gambar berikut!



i

ii

iii

iv

I Gusti Ngurah Rai ditunjukkan oleh gambar

- a. i
- b. ii
- c. iii
- d. iv

24. Berikut ini adalah pahlawan revolusi

- a. Ahmad Yani, Sutoyo dan R. Suprpto
- b. Ahmad Yani, Sutoyo dan Sutomo
- c. Sutomo, Haryono dan Hasyin Asy'ari
- d. Sutoyo, Sutomo dan Hasyim Asy'ari

25. Berikut ini merupakan perilaku yang meneladani perjuangan para pahlawan kecuali

- a. Senang menggunakan barang produksi dalam negeri
- b. Membantu membersihkan desa

- c. Menggunakan barang produksi luar negeri
- d. Meraih banyak prestasi

26. Soekarno dikenal sebagai Pahlawan Proklamasi. Gelar

“Pahlawan Proklamasi” diberikan oleh pemerintah karena jasa-jasanya kepada bangsa Indonesia. Berikut adalah identitas Soekarno adalah

- a. Lahir di Blitar
- b. Lahir pada 6 Juni 1901
- c. Meninggal di Surabaya
- d. Lahir pada 6 Juli 1901

27. Berikut ini adalah pahlawan yang ditetapkan sebagai pahlawan kebangkitan nasional adalah, kecuali....



28. Perlawanan yang dipimpin oleh Tuanku Imam Bonjol yang dimulai dari perselisihan antara golongan ulama dengan kaum adat. Perang saudara ini akhirnya menjadi perang melawan bangsa Belanda. Perang ini dikenal sebagai

- a. Perang Tondano
- b. Perang Padri
- c. Pertemburan Surabaya
- d. Bandung lautan api

29. Pahlawan nasional Indonesia satu ini sudah memulai sepak terjang di kancah politik saat mendirikan Jong Indonesia atau Pemuda Indonesia. Beliau juga terkenal atas jasanya mengorganisir kemerdekaan Indonesia bersama Bung Karno dan Bung Hatta. Pada awal kemerdekaan, Beliau juga pernah menjabat sebagai perdana menteri. Beliau adalah ...

- a. Sutan Syahrir
- b. Bung Tomo
- c. Jenderal Soedirman
- d. Ahmad Yani

30. Perhatikan gambar di bawah ini.



Siapa nama pahlawan pada mata uang tersebut ...

- a. Soekarno
- b. Kapiten Pattimura
- c. Ir. H. Djuanda Kartawidjaja
- d. Dr. K.H. Idham Chalid.

Lampiran 26. Hasil Uji Instrumen Tes

LEMBAR JAWABAN

66

Hari/Tanggal : Jum'at/12 Januari 2024
Waktu : 90 Menit
Nama : <i>Ni Madek Rina Ukhrosih</i>
No. Absen : 8
Kelas : <i>VI (Enam)</i>

No	a	b	c	d
1	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
2	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
3	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
4	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
5	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
6	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
7	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
8	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
9	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
10	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d

No	a	b	c	d
11	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
12	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
13	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
14	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
15	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
16	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
17	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
18	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
19	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
20	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d

No	a	b	c	d
21	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
22	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
23	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
24	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
25	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
26	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
27	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
30	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d

Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Butir Tes

No	Butir Soal																														Skor	Skor2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	12	144
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	26	676
3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	21	441	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	25	625	
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	25	625
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	22	484	
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	8	64	
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	729	
9	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	12	144	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	25	625	
11	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	144
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	26	676
13	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	100
14	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	13	169
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	10	100	
16	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	64	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	25	625	
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	26	676
19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8	64
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	26	676
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676
22	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	100
23	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	13	169	
24	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	100
25	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	12	144	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	26	676
27	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	21	441	
28	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	8	64
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	26	676
Jumlah	17	12	31	34	31	17	34	36	17	17	34	35	15	5	34	38	20	17	13	6	13	6	14	16	12	5	34	31	6	15	303	1544	
r	0.810	0.571	0.524	0.667	0.524	0.810	0.667	0.762	0.810	0.867	0.714	0.714	0.238	0.667	0.762	0.952	0.810	0.619	0.286	0.619	0.286	0.667	0.762	0.571	0.238	0.667	0.524	0.286	0.714				
s	0.180	0.429	0.476	0.333	0.476	0.190	0.333	0.238	0.190	0.133	0.286	0.286	0.762	0.333	0.238	0.048	0.190	0.381	0.714	0.381	0.714	0.333	0.238	0.429	0.762	0.333	0.476	0.714	0.286				
Mr	20.882	23.083	21	21.857	25.363	21.117	23.142	21.12	21	19.705	21.5	22.466	22	29.6	22.071	11.562	19.06	20.647	23.076	25.833	21.769	25.666	21.428	19.187	23.666	25.8	20.857	20.545	23.666	20.8			
Mt	18.714																																
St	3.537																																
rpbis	0.807	0.911	0.213	0.801	1.26	0.895	1.131	0.779	0.851	0.362	0.712	1.072	0.998	0.893	0.857	0.292	0.271	0.72	1.004	0.813	0.705	0.794	0.185	0.155	1.033	0.713	0.247	0.317	0.566	0.807			
rabel	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367			
ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid			

Lampiran 28. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes

NO.	Butir Soal																														Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	8	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	16
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	17
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	5
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	23	
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	12	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	21	
11	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22	
13	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6
14	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	10
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	
16	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	21	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	22	
19	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	22	
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	
22	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10	
23	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	13	
24	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10	
25	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
27	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	21	
28	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	26	
Jumlah	17	12	14	11	17	14	16	17	14	15	15	5	14	16	17	13	6	13	6	14	12	5	14	6	15	318					
M	30																														
N-1	25																														
p	0.81	0.57	0.67	0.52	0.81	0.67	0.76	0.81	0.67	0.71	0.71	0.24	0.67	0.76	0.81	0.62	0.29	0.62	0.29	0.67	0.57	0.24	0.67	0.29	0.71						
q	0.19	0.43	0.33	0.48	0.19	0.33	0.24	0.19	0.33	0.29	0.29	0.76	0.33	0.24	0.19	0.38	0.71	0.38	0.71	0.33	0.43	0.76	0.33	0.71	0.29						
pq	0.15	0.24	0.22	0.24	0.154	0.22	0.18	0.15	0.22	0.20	0.20	0.18	0.22	0.18	0.15	0.23	0.20	0.23	0.20	0.22	0.24	0.18	0.22	0.20	0.20						
$\sum pq$	4	5	2	9	2	1	4	2	2	4	4	1	2	1	4	6	4	6	4	2	5	1	2	4	4						
Varians Skor	52.229																														
KR-20	1.083																														
Keterangan	Reliable																														

Lampiran 29. Hasil Uji Tingkat Kesukaran

NO.	Butir Soal																														Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	22
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	21
27	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	21
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	17
3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	16
23	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13
25	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	12
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	12
11	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10
14	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	10
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8
24	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10
25	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	12
28	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
13	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6
16	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5
19	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Jumlah	17	12	0	14	11	17	14	16	17	0	14	15	15	5	14	16	0	17	17	6	13	6	14	0	12	5	14	0	6	15	318
Nb	17	12	0	14	11	17	14	16	17	0	14	15	15	5	14	16	0	17	17	6	13	6	14	0	12	5	14	0	6	15	318
n	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
P	0.809524	0.571429	0	0.666667	0.52381	0.809524	0.666667	0.761905	0.809524	0	0.666667	0.714286	0.714286	0.238095	0.666667	0.761905	0	0.809524	0.809524	0.285714	0.619048	0.285714	0.666667	0	0.571429	0.238095	0.666667	0	0.285714	0.714286	
Kriteria	M	SD		SD	SD	M	SD	M	M		SD	M	M	S	SD	M		M	M	S	SD	S	SD		SD	S	SD	S	M		

Lampiran 30. Hasil Uji Daya Beda

NO.	Butir Soal																														Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23		
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23		
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22		
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	22		
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22		
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22		
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	21		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21		
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	21		
27	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	21		
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	17		
3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	16		
23	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	13		
25	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	12		
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	12		
11	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10			
14	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	10		
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	8			
24	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10			
25	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	12			
28	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8			
13	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6			
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6			
16	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5			
19	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4			
Jumlah	17	12	0	14	11	17	14	16	17	0	14	15	15	6	14	16	0	17	17	6	13	7	14	0	12	3	14	0	6	15	320	
BA	11	10	0	10	11	11	11	11	11	0	10	11	11	5	10	11	0	11	10	6	9	6	10	0	10	5	9	0	5	10		
BB	6	2	0	4	0	6	3	5	6	0	4	4	4	1	4	5	0	6	3	0	4	1	4	0	2	0	5	0	1	5		
JA	11	11	1	11	11	11	11	11	11	1	11	11	11	11	11	11	1	11	11	11	11	11	11	1	11	11	11	1	11	11		
JB	10	10	1	10	10	10	10	10	10	1	10	10	10	10	10	10	1	10	10	10	10	10	10	1	10	10	10	1	10	10		
D	0.4	0.709091	0.50909	1	0.4	0.7	0.5	0.4	0.50909	0.6	0.6	0.35455	0.50909	0.5	0.4	0.60909	0.54545	0.41818	0.44545	0.50909	0.709091	0.45455	0.31818	0.35455	0.40909							
Kriteria	Cukup Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Baik						

Lampiran 31. Lembar Soal *Pre-test* dan *Post-test***INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR IPS**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V/II
Muatan : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Waktu : 60 menit

Petunjuk pengerjaan soal :

4. Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
5. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
6. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan!

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Nama pahlawan tersebut adalah

- a. R.A Kartini
- b. Cut Mutia
- c. Fatmawati
- d. Cut Nyak Dien

2. Seorang pahlawan berperan dalam melawan penjajah dalam membela bangsa dan Negara. Pahlawan yang dimaksud adalah
 - a. Pahlawan proklamasi
 - b. Pahlawan kebangkitan nasional
 - c. Pahlawan nasional
 - d. Pahlawan revolusi

3. Perilaku siswa yang mencerminkan kepahlawanan dimasa ini adalah... .
 - a. Belajar dengan tekun
 - b. Mengejek teman
 - c. Melawan guru
 - d. Bermain

4. Pahlawan seringkali diberi julukan oleh masyarakat karena prestasi dan kegigihannya dalam berjuang. Salah satu julukan pahlawan adalah ayam jantan dari timur. Julukan ayam jantan dari timur diberikan kepada ..
 - a. Sultan Hasanudin
 - b. Sultan Sjahrir
 - c. Pattimura
 - d. Jenderal Soedirman

5. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas adalah pahlawan yang terkenal dengan kepeduliannya terhadap pendidikan. Beliau dijuluki sebagai

- a. Bapak ekonomi nasional
- b. Bapak pendidikan nasional
- c. Bapak Pertahanan nasional

- d. Bapak proklamator
6. Perilaku berikut yang sesuai dengan nilai nasionalisme yang dimiliki para pahlawan yang diterapkan saat ini adalah
- a. Mengutamakan kepentingan pribadi
 - b. Menyakiti apabila diganggu
 - c. Mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi
 - d. Mudah tersinggung
7. Beliau yang berasal dari Purbalingga, Jawa Tengah. Ia merupakan Panglima Tentara Republik Indonesia pertama dan termuda dalam sejarah. Ia sudah bergabung dengan para pahlawan kemerdekaan untuk mengusir penjajah Jepang, Belanda dan sekutu saat usianya 31 tahun. Beliau adalah
- a. Pattimura
 - b. Ahmad Yani
 - c. Moh. Hatta
 - d. Jenderal Soedirman
8. Perhatikan gambar berikut!



- R. Suprpto adalah pahlawan
- a. Nasional
 - b. Proklamator
 - c. Kebangkitan nasional
 - d. Revolusi

9. Perhatikan gambar berikut!



Pahlawan diatas terkenal karena perjuangannya yaitu ...

- a. Memimpin perang padri
- b. Membangkitkan semangat arek-arek Suroboyo untuk melawan tentara NICA
- c. Membangkitkan ekonomi negara
- d. Membantu presiden menyiapkan kemerdekaan

10. Nilai yang dapat kita petik dari kisah kepahlawanan R.A Kartini ...

- a. Persamaan hak dan kedudukan tanpa melihat gender
- b. Mengutamakan kepentingan pribadi diatas kepentingan umum
- c. Membedakan lelaki dan perempuan
- d. Mendukung pendidikan hanya untuk lelaki

11. Douwes Dekker adalah pahlawan berdarah campuran Indonesia-Belanda, namun hal itu tidak menyurutkan niatnya untuk membela Negara. Ia dikenal keras menentang praktik kolonialisme dan terkenal sebagai pionir nasionalisme. Maka dari itu, ia ditetapkan sebagai pahlawan

- a. Nasional
- b. Revolusi
- c. Proklamator
- d. Kebangkitan nasional

12. Perhatikan gambar di bawah!



Pahlawan diatas bernama ...

- a. Dewi Sartika
- b. R.A Kartini
- c. Cut Nyak Dien
- d. Martha Christina Tiahahu

13. Beliau adalah seorang pahlawan nasional Indonesia dari Aceh yang berjuang melawan Belanda pada masa Perang Aceh. Dia dilahirkan dari keluarga bangsawan yang taat beragama di Aceh Besar, wilayah VI Mukim pada 1848. Beliau adalah ...

- a. Cut Mutia
- b. Maria Walanda Marimis
- c. Cut Nyak Dien
- d. Nyi Ageng Serang

14. Perhatikan gambar di bawah!



Beliau adalah ... yang lahir pada ...

- a. Tuanku Imam Bonjol yang lahir pada 1 Januari 1773

- b. Ki Hajar Dewantara yang lahir pada 2 Mei 1889
- c. Tuanku Imam Bonjol yang lahir pada 1 Januari 1772
- d. Ki Hajar Dewantara yang lahir pada 2 Mei 1898

15. Perhatikan gambar di bawah!



Gambar diatas merupakan pahlawan yang sering kita jumpai pada mata uang kertas yang berasal dari Maluku bernama

- a. Ir. Soekarno
- b. Sukarni
- c. Sutomo
- d. Kapitan Pattimura

16. Perhatikan gambar di bawah!



Beliau berperan penting karena yang mendesak melakukan proklamasi pada 17 Agustus 1945. Ia juga yang mengusulkan agar naskah proklamasi dituliskan atas nama bangsa Indonesia dan ditandatangani oleh Soekarno dan Hatta....

- a. Sutomo
- b. Douwes Dekker
- c. Sukarni

d. Ahmad Yani

17. Seorang perempuan yang berasal dari Maluku dengan perjuangannya mempertahankan tanah air sehingga menjadikannya pahlawan termuda dan perempuan yang menjadi panglima diusia remaja 17 tahun. Ia terkenal ganas dan tidak takut dengan penjajah Belanda. Beliau wafat pada umur 18 tahun di kapal milik Belanda. Beliau adalah

- a. Martha Christina Tiahahu
- b. Laksamana Malayahati
- c. Maria Walanda Marimisi
- d. Nyi Ageng Serang

18. Perhatikan gambar berikut.



Pahlawan diatas bernama

- a. Silas Papare
- b. Johannes Abraham Dimara
- c. Marthen Indey
- d. Frans Kaisiepo

19. Perhatikan gambar berikut!



Beliau adalah ... yang berasal dari ...

- a. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Utara
- b. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Selatan
- c. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Timur
- d. Pangeran Antasari yang berasal dari Kalimantan Barat

20. Perhatikan gambar-gambar berikut!



i



ii



iii



iv

I Gusti Ngurah Rai ditunjukkan oleh gambar

- a. i
- b. ii
- c. iii
- d. iv

21. Berikut ini merupakan perilaku yang meneladani perjuangan para pahlawan kecuali

- a. Senang menggunakan barang produksi dalam negeri

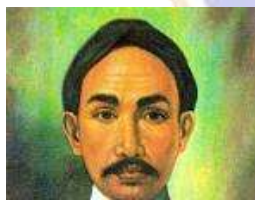
- b. Membantu membersihkan desa
- c. Menggunakan barang produksi luar negeri
- d. Meraih banyak prestasi

22. Soekarno dikenal sebagai Pahlawan Proklamasi. Gelar

“Pahlawan Proklamasi” diberikan oleh pemerintah karena jasa-jasanya kepada bangsa Indonesia. Berikut adalah identitas Soekarno adalah

- a. Lahir di Blitar
- b. Lahir pada 6 Juni 1901
- c. Meninggal di Surabaya
- d. Lahir pada 6 Juli 1901

23. Berikut ini adalah pahlawan yang ditetapkan sebagai pahlawan kebangkitan nasional adalah, kecuali....



24. Pahlawan nasional Indonesia satu ini sudah memulai sepak terjang di kancah politik saat mendirikan Jong Indonesia atau Pemuda Indonesia. Beliau juga terkenal atas jasanya mengorganisir kemerdekaan Indonesia bersama Bung Karno dan Bung Hatta. Pada awal kemerdekaan, Beliau juga pernah menjabat sebagai perdana menteri. Beliau adalah ...

- a. Sutan Syahrir
- b. Bung Tomo
- c. Jenderal Soedirman
- d. Ahmad Yani

25. Perhatikan gambar di bawah ini.



Siapa nama pahlawan pada mata uang tersebut ...

- a. Soekarno
- b. Kapiten Pattimura
- c. Ir. H. Djuanda Kartawidjaja
- d. Dr. K.H. Idham Chalid.

Lampiran 32. Daftar Hadir Pre-test

**DAFTAR HADIR SUBJEK
PRE-TEST**

Penelitian: Pengembangan Media *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	A.A. Gek mirah wardani	Wd.
2	Ayu Listya citari Dewi	Ldy.
3	Cok Istri Nilawati	Nil.
4	I Dewa Ayu Kebon Nobla Pramada wardani	Nobla.
5	idea gede radiera udayana puera	Ida.
6	I Kadek Wiatea	Wia.
7	I Ketut Wiyawati	Wia.
8	I Komang Resek Permana	Resek.
9	I Komang Prisca Danuarta	Prisca.
10	Imade Agus maharez wiguna	Imade.
11	i Putu agra wibisana	Putu.
12	I Wawan Agus Ardino Putra	Wawan.
13	Iwawan Daa Saputra	Daa.
14	Iwawan Gede Adiera wiguna	Gede.
15	Iwawan Medjasujartha	Medja.
16	komang sriarni Dewi wulan fari	Sriarni.
17	Ni Kadek Fitri Mahasani	Fitri.
18	Ni kadek Novika nanda Swati	Novika.
19	Ni Ketut rirta kanda sari	Rirta.
20	Ni ketut wisawati	Wisawati.

21	Ni Komang Sri Ayu Harahani	Kra
22	Ni Luh Dira Winda Sari	Sad.
23	Ni Luh Eka Navita Sari	Sri
24	Ni Nyoman Melinda Putri	Mufi
25	Ni Puji Ni Puji Diah Mesqa Salsita	Mufi
26	Ni Puji Juhita Setyanati	Sri
27	Ni Puji Ayu Vina Viola Anggreni	Vina
28	Ni Puji Leony Krisnadewi	Sri

Bangli, 22 Januari 2024
Guru Wali Kelas V



Ni Nyoman Yadnyani, S.Pd.SD
NIP 197307 15 200501 2010

Lampiran 33. Hasil Pelaksanaan *Pre-test*LEMBAR JAWABAN

28

Nama	: Ketut Jody Bara
No. Absen	: 7
Kelas	: 12

NO	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

NO	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

NO	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai Hasil *Pre-test*

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	Skor	
1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	68	
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	16	64	
3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	14	56	
4	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16	64	
5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	17	68	
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	18	72	
7	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	72	
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	20	80	
9	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	20	80	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	16	64	
11	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	17	68	
12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14	56	
13	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	68	
14	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	
15	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	17	68	
16	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	64	
17	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	76	
19	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16	64	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	17	68	
21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	17	68	
22	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	68	
23	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	19	76	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	17	68	
25	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	72	
26	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	17	68
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	16	64	
28	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72	

Lampiran 35. Daftar Hadir *Post-test*

**DAFTAR HADIR SUBJEK
POST-TEST**

Penelitian: Pengembangan Media *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi
Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	A.A Gek misah wardani	Wd
2	Ayu Listya citri Dewi	Myl.
3	Latik Isari Nilawati	Lat.
4	I Dewa Ayu kebon Nobla Permodawati	Nobla
5	I dewi yade dwita udziana putri	Yade
6	Nikadek wiarta	NW
7	Ni Ketut Jajaja Purana	NK
8	Komang Paska Paskaraya	KP
9	Komang Pritisa Camuffa	KP
10	Imade Agus Mahara Widana	Imade
11	i Putu asta widiana	IP
12	I Wawan Agus Ardina Putra	IWA
13	Kusnan Dina Suci	KD
14	iwanan gede sutika widana	Iwan
15	I Wawan Widyasa Sajjaffra	IWA
16	Komang Sriyani Dewi Wianturi	KSW
17	Ni kadek Fitri Maharani	NKF
18	Ni kadek Wajika randa Swari	NW
19	Ni Ketut tirta Kumala Sari	NK
20	Ni ketut widya wati	NW

21	Ni Komang Sri Ayu Handayani	YD
22	Ni Luh Divo Winda Sari	SD
23	Ni Luh Eka Navita Sari	67
24	Ni Nyoman Melinda Putri	Mafi
25	Ni Putu Diah Mesya Solista	Muf.
26	Ni Putu Junia Setyawati	Juy
27	Ni Putu Ayu Vina Viola Anggreni	Vina
28	Ni Putu Leony Kristadewi	Bel.

Bangli, Januari 2024
Guru Wali Kelas V



Ni Nyoman Yadnyani, S.Pd.SD
NIP 197307 15 200501 2010

Lampiran 36. Hasil Pelaksanaan *Post-test*LEMBAR JAWABAN

80

Nama	: Iri Wati Wijayanti
No. Absen	: 20
Kelas	: 4

NO	A	B	C	D
1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
2	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

NO	A	B	C	D
11	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
14	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
16	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
20	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

NO	A	B	C	D
21	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
23	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
25	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

Lampiran 37. Rekapitulasi Nilai Hasil *Post-test*

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	total	Skor	
1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	96
5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	20	80
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	92
7	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
9	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	88
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	92
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
21	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88
26	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100

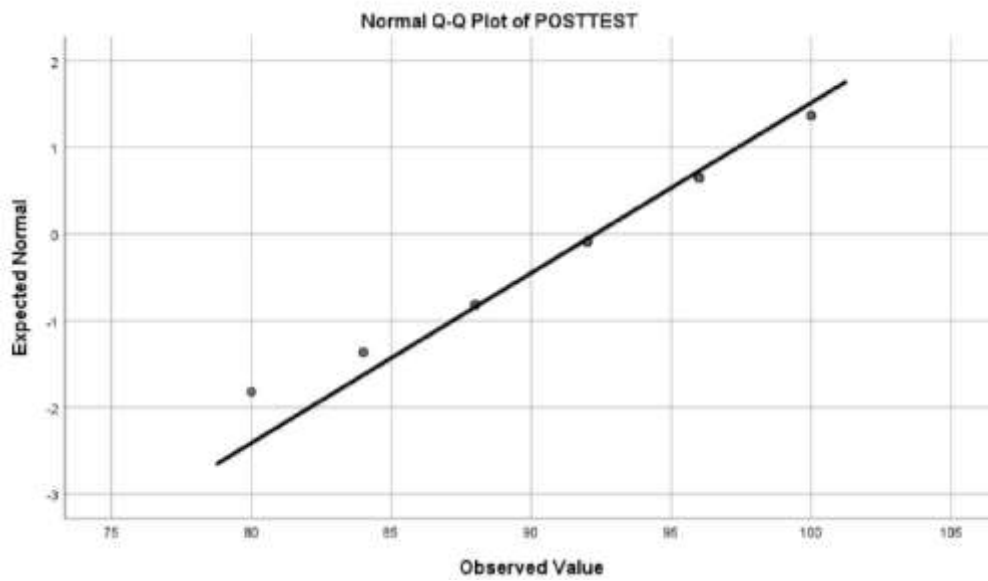
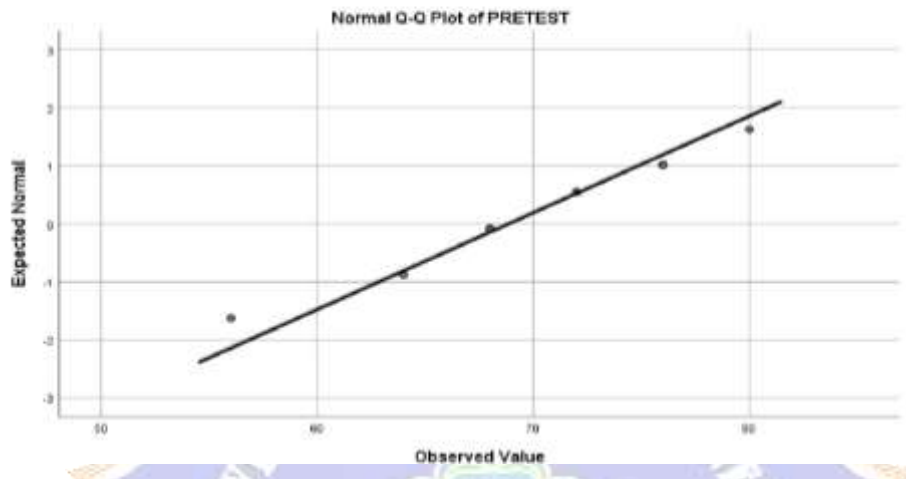
Lampiran 38. Tabel Data Deskriptif

		Statistic	Std. Error	
PRETEST	Mean	68.8571	1.13356	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.5313	
		Upper Bound	71.1830	
	5% Trimmed Mean	68.9524		
	Median	68.0000		
	Variance	35.979		
	Std. Deviation	5.99824		
	Minimum	56.00		
	Maximum	80.00		
	Range	24.00		
	Interquartile Range	8.00		
	Skewness	-.110	.441	
	Kurtosis	.197	.858	
	POSTTEST	Mean	92.2857	.96343
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	90.3089	
		Upper Bound	94.2625	
5% Trimmed Mean		92.4762		
Median		92.0000		
Variance		25.989		
Std. Deviation		5.09798		
Minimum		80.00		
Maximum		100.00		
Range		20.00		
Interquartile Range		8.00		
Skewness		-.374	.441	
Kurtosis		.006	.858	

Lampiran 39. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.200	28	.006	.931	28	.066
POSTTEST	.192	28	.010	.930	28	.063

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 40. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	.587	1	54	.447
	Based on Median	.310	1	54	.580
	Based on Median and with adjusted df	.310	1	51.900	.580
	Based on trimmed mean	.558	1	54	.458

ANOVA

Hasil Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	7684.571	1	7684.571	248.016	.000
Within Groups	1673.143	54	30.984		
Total	9357.714	55			

Lampiran 41. Uji t

Uji-t

Paired Samples Test

		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Lower	Upper				
Pair 1	POSTTEST - PRETEST	23.42857	7.36070	1.39104	20.57439	26.28275	16.842	27	.000

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	POSTTEST & PRETEST	28	.127	.518

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	POSTTEST	92.2857	28	5.09798	.96343
	PRETEST	68.8571	28	5.99824	1.13356



Lampiran 42. Jadwal dan Waktu Penelitian

No	Kegiatan	2023				2024	
		9	10	11	12	1	2
1	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran (need assessment)	■					
2	Penyusunan proposal penelitian	■					
3	Penyusunan instrumen penelitian		■				
4	Pengembangan produk media pembelajaran			■			
5	Pengumpulan data ke lapangan			■			
6	Analisis data				■		
7	Penyusunan artikel penelitian					■	
8	Penyusunan laporan penelitian					■	
9	Ujian skripsi						■



Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1
Permohonan Izin Melakukan Observasi Kepada
Kepala SD Negeri 1 Undisan



Gambar 2
Observasi Pembelajaran di Kelas V



Gambar 3
Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Perorangan di Kelas V
SD Negeri 1 Undisan



Gambar 4
Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas V SD
Negeri 1 Undisan



Gambar 5
Kegiatan Pelaksanaan Uji Instrumen Tes di Kelas VI
SD Negeri 1 Undisan



Gambar 6
Kegiatan Pelaksanaan *Pre-test* di Kelas V
SD Negeri I Undisan



Gambar 7
Kegiatan Pelaksanaan *Post-test* di Kelas V
SD Negeri 1 Undisan

RIWAYAT HIDUP



A.A. Gede Putra Jaya Wiguna, lahir di Denpasar pada tanggal 30 September 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Anak Agung Gede Martawan Putra. dan Ibu Anak Agung Anom Sri Widayani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Undisan Pancasari, Desa Undisan, Kota Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Undisan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tembuku dan lulus pada tahun 2017. Tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tembuku jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan pendidikan S1 pada tahun 2020 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar sampai dengan tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Quiz* Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pahlawan Kelas V SD Negeri 1 Undisan Tahun Pelajaran 2023/2024”. Sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.