

**STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII**

SMP NEGERI 1 SAWAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Unruk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

ESTHER HASANAH

2014041023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

JURUSAN HUKUM DAN ILMU KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si

Dr. I Putu Windu Mertha Sujana S.Pd., M.Pd

NIP. 196112311987031013

NIP. 199103112019031016

Skripsi oleh Esther Hasanah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 7 Maret 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr Dewa Bagus Sanjaya M.Si

(Ketua)

NIP. 196112311987031013



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 199103112019031016



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si

(Anggota)

NIP. 196012311986031018



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana hukum
pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Maret 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr Dewa Bagus Sanjaya M.Si
NIP. 196112311987031013

Dr. I Putu Windu Mertha Sujana S.Pd., M.Pd
NIP. 196012311986031018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Strategi Penanganan Perilaku Menyimpang Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 16 Februari 2024



Esther Hasanah

NIM. 2014041023

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAWAN”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh kesarjanaan bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah banyak memberikan masukan dan semangat motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas dukungan serta memberikan kemudahan dalam administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsin ini tepat waktu.
4. Ibu Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulisa dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku wakil dekan I yang telah banyak memberikan masukan dan semangat motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M,Si,. Selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan dukungan moril ditengah-

tengah kesibukan beliau agar skripsi ini lebih sempurna dan dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi PPKn sekaligus menjadi pembimbing II penulis yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan dukungan moril ditengah-tengah kesibukan beliau skripsi ini lebih sempurna dan dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak Drs. I Wayan Landrawan, M.Si., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan kritikan kepada penulis.
9. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga akhir penyusunan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah serta guru dan staf pegawai SMP Negeri 1 Sawan yang telah terbuka memberikan informasi-informasi membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa-siswi di SMP Negeri 1 Sawan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Teruntuk Papaku tercinta dan tersayang. Terimakasih sudah mengajarkanku bagaimana dewasa dengan kondisi yang ada sekarang. Dimana pun papa berada Terimakasih sudah membesarkan aku sampai saat ini, papa harus tahu dan bangga bahwa anak mu ini sebentar lagi sudah mau lulus. I Love U Paa and Tuhan Yesus Menjaga selalu.
13. Teruntuk Mamaku yang paling kuattt yang sangat aku cinta dan sayang. Terimakasih mama untuk pengorbanan mu untuk anak mu satu ini, Terimakasih sudah mengajarkan ku berjuang untuk semua hal yang aku bisa lewatin sampai sekarang. Terimakasih sudah menjadi sosok panutan untuk diri aku. Terimakasih sudah menjadi sosok mama yang hebat didalam dunia aku. Tidak banyak kata yang bisa mengungkapkan bagaiman berartinya mama dalam hidup aku. Sehat selalu mama tunggu sampai dd bisa membayar semuanya. I Love You Maa and Tuhan Yesus Menjaga Selalu
14. Teman seperjuangan (Pajaya), Monika Sihombing dan Vincencia Evelyn Sitanggung. Terimakasih sudah mau berjuang bersama mulai dari awal

menginjakan kaki di Bali ini hingga hampir selesai menempuh pendidikan, berbagai kesedihan dan kebahagiaan selama di Bali ini. Teruslah terbang tinggi teman-teman ku jangan lupa untuk berkumpul kembali ketika sudah mendapatkan apa yang digapai. Tuhan Yesus Memberkati kalian selalu and Love u gaiss.

15. Teman-teman Civic's Angkatan 2020 yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
16. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Teruntuk diri ku sendiri, Esther Hasanah Nainggolan. Terimakasih sudah bisa berjuang untuk sejauh ini, kamu pantas mendapatkan kebahagiaan yang tidak kamu dapatkan sebelumnya. Teruslah menjadi orang yang tulus dalam hal apa pun. Nikmati prosesnya, nikmati sakitnya, nikmati nangisnya, nikmati semua yang lagi dirasakan. *Proud of me!!!*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulisa mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak semoga skripsi ini ddapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 16 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
DAFTAR ISI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Masalah	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Perilaku Menyimpang Pada Remaja	9
2.1.1 Pengertian Perilaku Menyimpang	9
2.1.2 Faktor-faktor Perilaku Menyimpang Pada Remaja	10
2.1.3 Dampak Perilaku Menyimpang Pada Remaja.....	13
2.2 Peran Sekolah dalam Menangani Perilaku Menyimpang.....	14
2.2.1 Pengenalan Tanda-Tanda Perilaku Menyimpang	14
2.2.2 Layanan Konseling Individu dan Kelompok.....	16
2.3 Kesehatan Mental dikalangan Remaja	17
2.3.1 Pengertian Kesehatan Mental.....	17
2.3.2 Aspek Kesehatan Mental Pada Remaja	19
2.3.3 Peran Sekolah dalam Kesehatan Mental dikalangan Remaja	21
2.4 Penelitian Relevan	24
2.5 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.4 Subjek Penelitian	27
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Penentuan Sampel Penelitian	29
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 1 Sawan	32
4.1.2 Faktor Penyebab terjadinya perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan	37
4.1.3 Minat belajar siswa SMP Negeri 1 Sawan Kelas VIII yang melakukan perilaku menyimpang	40
4.1.4 Strategi penanganan perilaku menyimpang siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan	43
4.2 Pembahasan	46
4.2.1 Faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan	46
4.2.2 Minat belajar siswa SMP Negeri 1 Sawan kelas VIII yang melakukan perilaku menyimpang	55
4.2.3 Strategi penanganan perilaku menyimpang siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan	60
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73