

STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII

SMP NEGERI 1 SAWAN

Oleh

Esther Hasanah

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) faktor penyebab, (2) minat belajar dan (3) strategi penanganan perilaku menyimpang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sawan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif melibatkan pengumpulan data berbagai sumber seperti wawancara, observasi, dokumen dan rekaman. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata Pelajaran PPKn dan guru agama hindu di SMP Negeri 1 Sawan. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrument observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) faktor penyebab perilaku menyimpang yaitu melalui faktor eksternal (keluarga, masyarakat dan juga sekolah) dan internal (diri sendiri). (2) secara umum minat belajar siswa yang melakukan perilaku menyimpang sudah pasti menurun, dalam penurunan minat belajar siswa lebih banyak siswa yang mengalami penurunan minat belajar dari faktor keluarga dan lingkungan. (3) strategi yang dapat dilakukan untuk menangani perilaku menyimpang yang dilakukan oleh siswa untuk meningkatkan minat belajar yaitu dengan cara melakukan pendekatan terlebih dahulu kepada siswa yang mengalami penurunan minat belajar akibat perilaku menyimpang dan guru harus lebih kreatif didalam kelas dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis game agar siswa tidak bosan dan pembelajaran tidak monoton.

Kata kunci : Strategi Penanganan, Perilaku Menyimpang, Minat Belajar.

UNDIKSHA

**STRATEGIES FOR HANDLING STUDENTS' DEVIANT BEHAVIOR
TOWARDS LEARNING INTEREST OF CLASS VIII STUDENTS SAWAN 1
STATE MIDDLE SCHOOL**

By

Esther Hasanah

Pancasila and Citizenship Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to determine (1) causal factors, (2) interest in learning and (3) strategies for handling deviant behavior in class VIII SMP Negeri 1 Sawan. This type of research is qualitative research, qualitative research involves collecting data from various sources such as interviews, observations, documents and recordings. The subjects in this research were PPKn subject teachers and Hindu religion teachers at SMP Negeri 1 Sawan. This research data collection method uses observation, interviews and documentation instruments. The results of the research show that: (1) the factors that cause deviant behavior are external (family, community and school) and internal (self) factors. (2) in general, the interest in learning of students who engage in deviant behavior has definitely decreased. In decreasing interest in learning, more students experience a decrease in interest in learning due to family and environmental factors. (3) strategies that can be used to deal with deviant behavior carried out by students to increase interest in learning, namely by first approaching students who experience decreased interest in learning due to deviant behavior and teachers must be more creative in the classroom by using game-based learning methods so that students are not bored and learning is not monotonous.

Keywords: Coping Strategies, Deviant Behavior, Interest in Learning.

UNDIKSHA