

Lampiran

Narasumber penelitian

No	Nama	Inisial	Tupoksi
1.	Made Sukaranten S.Pd	M.S	Guru PPKn SMP Negeri 1 Sawan
2.	Drs. Ketut Puliani	K.P	Guru Agama Hindu SMP Negeri 1 Sawan



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana o. 11, Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)29884
Email: fhisundiksha@gmail.com

No :1987 /UN48.8.1/DL/2023
Hal : *Pengumpulan Data*

01 Desember 2023

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri 1 Sawan
d/a Desa Sawan, Kecamatan Sawan
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Strategi Penanganan Perilaku Menyimpang Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sawan**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data terkait perilaku menyimpang siswa terhadap minat belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sawan yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Esther Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 2014041023
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Sert ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia



Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SAWAN



Alamat : Banjar Dinas Kanginan , Desa Sawan, Kec.Sawan, Kab Buleleng Tlp (0362)3303002,Kode Post 81171

SURAT KETERANGAN

No : 421.2/34/ SMP.1/KP/1/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt. Kepala SMP Negeri 1 Sawan:

Nama : Drs.Made Sugiarta
NIP : 19681007 199512 1 002
Pangkat, Golongan /Ruang : Pembina / IVa
Jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 1 Sawan

Mengijinkan mahasiswa dibawah ini :

Nama : Esther Hasanah
NIM : 2014041023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sawan dengan Judul "*STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAWAN*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 05 Januari 2024

Plt. Kepala SMP Negeri 1 Sawan



Drs. Made Sugiarta
19681007 199512 1 002

**STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
SAWAN**

A. Pedoman Instrumen Penelitian

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP NEGERI 1 SAWAN yang berjudul :

**STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
SAWAN**

Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan dokumentasi di tempat penelitian.

No.	Dimensi yang didokumentasi	Hasil Dokumentasi
1.	Keadaan Geografis Sekolah SMP NEGERI 1 SAWAN (keadaan sekolah)	
2.	Visi dan Misi SMP NEGERI 1 SAWAN	
3.	Aktivitas kegiatan pembelajaran di kelas	

B. Pedoman Instrumen Wawancara

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP NEGERI 1 SAWAN yang berjudul :

STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAWAN

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Guru

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :
- d. Jabatan :
- e. Alamat :

II. Pedoman Wawancara Guru

No.	DIMENSI YANG DIWAWANCARAI	HASIL WAWANCARA
1.	Bagaimana perspektif atau pandangan bapak/ibu guru mengenai perilaku menyimpang dikalangan remaja saat ini?	
2.	Apa dampak perilaku menyimpang pada minat belajar siswa?	
3.	Faktor-faktor apa saja yang dapat memicu siswa untuk melakukan perilaku menyimpang?	
4.	Bagaimana cara Bapak/Ibu guru berkomunikasi dengan orang tua atau wali murid ketika siswa melakukan perilaku menyimpang?	
5.	Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan strategi khusus atau metode tertentu untuk mencegah atau menanggapi perilaku menyimpang di dalam kelas?	

6.	Apakah terdapat perbedaan penanganan antara perilaku menyimpang ringan dan yang lebih serius?	
7.	Bagaimana Bapak/Ibu guru menciptakan lingkungan kelas yang mendukung perkembangan sosial dan emosional siswa untuk mencegah perilaku menyimpang?	
8.	Apakah Bapak/Ibu guru pernah mengamati siswa yang awalnya berminat belajar, namun kemudian menunjukkan perilaku menyimpang terhadap pembelajaran? Bagaimana Anda menanggapi hal tersebut?	
9.	Apakah terdapat sumber daya atau program di sekolah yang dapat membantu siswa yang mengalami penurunan minat belajar dan perilaku menyimpang?	
10.	Bagaimana Bapak/Ibu guru mengkomunikasikan isu-isu terkait minat belajar dengan orang tua atau wali murid?	

III. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama :
 b. Umur :
 c. Jenis Kelamin :
 d. Jabatan :
 e. Alamat :

IV. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

No.	DIMENSI YANG DIWAWANCARAI	HASIL WAWANCARA
1.	Bagaimana sekolah mendefinisikan dan mengidentifikasi perilaku menyimpang yang terkait dengan penurunan minat belajar siswa?	
2.	Apakah ada kebijakan atau prosedur khusus yang telah ditetapkan sekolah untuk menangani kasus perilaku menyimpang terkait dengan minat belajar?	
3.	Bagaimana sekolah melibatkan guru dan staf lainnya dalam mendeteksi dan	

	mengatasi perilaku menyimpang yang mempengaruhi minat belajar siswa?	
4.	Apakah terdapat program atau inisiatif di sekolah untuk memotivasi siswa yang mungkin kehilangan minat belajar dan menunjukkan perilaku menyimpang?	
5.	Bagaimana kepala sekolah berkolaborasi dengan orang tua atau wali murid dalam menangani kasus perilaku menyimpang terkait dengan minat belajar siswa?	
6.	Apakah ada evaluasi terhadap efektivitas strategi atau program yang diterapkan untuk menanggulangi perilaku menyimpang terkait dengan minat belajar?	
7.	Bagaimana sekolah mengembangkan dan memelihara lingkungan belajar yang mendukung minat dan keterlibatan siswa, serta mencegah perilaku menyimpang?	
8.	Apakah ada pelatihan atau dukungan tambahan untuk guru dalam mengatasi kasus perilaku menyimpang yang terkait dengan minat belajar?	
9.	Bagaimana kepala sekolah memastikan bahwa kebijakan dan praktik sekolah menciptakan kondisi yang merangsang minat belajar dan mencegah perilaku menyimpang?	
10.	Apakah terdapat upaya konkret untuk melibatkan siswa secara aktif dalam pengembangan solusi terhadap masalah perilaku menyimpang yang mempengaruhi minat belajar mereka?	

c. Pedoman Instrumen Observasi

Pedoman instrumen observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP NEGERI 1 SAWAN yang berjudul :

**STRATEGI PENANGANAN PERILAKU MENYIMPANG SISWA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
SAWAN**

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan obseravasi di tempat penelitian.

No.	Dimensi yang diobservasi	Hasil Observasi
1.	Kegiatan pembelajaran siswa dikelas	
2.	Kegiatan aktivitas siswa diluar kelas	
3.	Pergaulan siswa dengan teman sebayanya	

