

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER BERIMAN,  
BERTAKWA KEPADA TUHAN, DAN BERAKHLAK  
MULIA SERTA MANDIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA  
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER BERIMAN,  
BERTAKWA KEPADA TUHAN, DAN BERAKHLAK  
MULIA SERTA MANDIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Putu Sri Karyani  
NIM 2011031026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

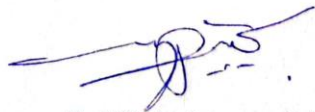
**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Putu Sri Karyani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

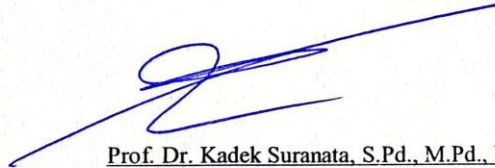
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 20 Februari 2024

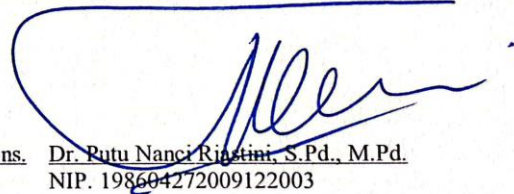
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

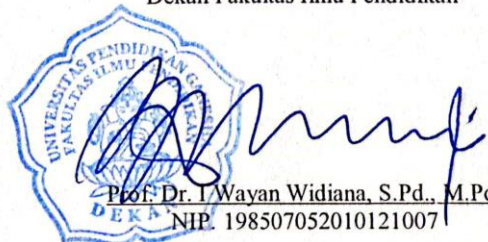


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Ratu Nanci Ristanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan antara Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia serta Mandiri dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Putu Sri Karyani

NIM. 2011031026

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia serta Mandiri dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga beserta seluruh guru dan staf pegawai yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan waktu serta tempat untuk memperoleh hasil penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Siswa-siswi kelas V dan VI SD Negeri 1 Baktiseraga atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang

sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1. Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Hakikat Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	11
2.1.2 Indikator Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	14

2.1.3 Pentingnya Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	16
2.1.4 Hakikat Karakter Mandiri .....	18
2.1.5 Indikator Karakter Mandiri .....	19
2.1.6 Pentingnya Karakter Mandiri .....	20
2.1.7 Hakikat Prestasi Belajar .....	21
2.1.8 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	22
2.1.9 Hakikat Pendidikan Pancasila .....	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pikir .....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	34
3.3 Prosedur Penelitian .....	36
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.4.1 Populasi Penelitian .....	37
3.4.2 Sampel Penelitian .....	37
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
3.5.1 Variabel Penelitian .....	38
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	38
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.6.1 Metode Penelitian .....	39
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.6.3 Uji Instrumen Penelitian .....	42
3.6.4 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	44
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
3.7.1 Metode Analisis Data .....	48
3.7.2 Teknik Analisis Data .....	49

3.8 Hipotesis Statistik.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Pengujian Hipotesis.....	57
4.1.1 Pengujian Hipotesis Pertama.....	57
4.1.2 Pengujian Hipotesis Kedua.....	65
4.1.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	69
4.2 Pembahasan.....	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	82
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>



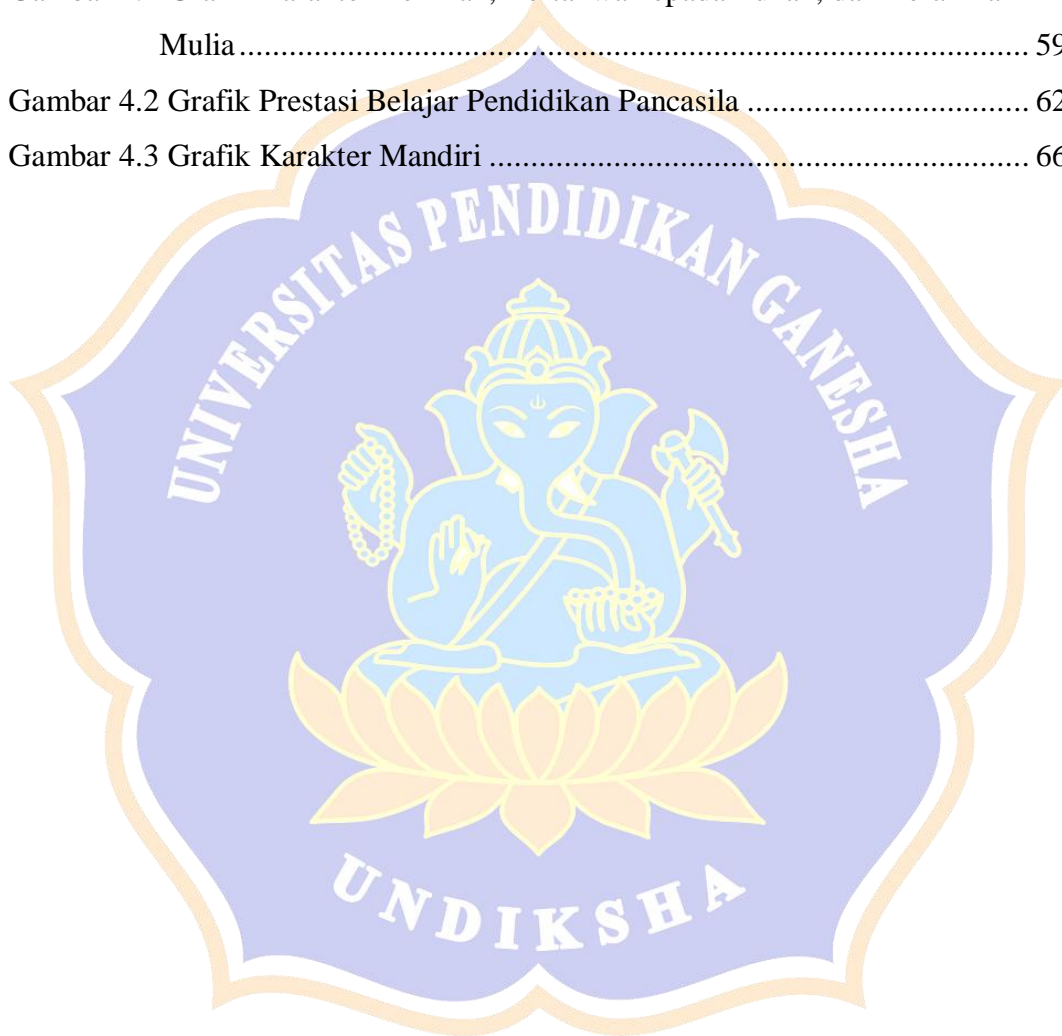
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Rapor Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Baktiseraga .....	6
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Baktiseraga .....	37
Tabel 3.2 Pemberian Skor Skala Likert .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Karakter Mandiri .....	41
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi .....	43
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	44
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Kuesioner Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	44
Tabel 3.9 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2 x 2 Kuesioner Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	45
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Kuesioner Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	45
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	46
Tabel 3.12 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Kuesioner Karakter Mandiri .....	47
Tabel 3.13 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2 x 2 Kuesioner Karakter Mandiri.....	47
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Uji Validitas Kuesioner Karakter Mandiri .....	47
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Mandiri.....	48
Tabel 3.16 Tabel Ringkasan Uji Normalitas .....	49
Tabel 3.17 Hasil Uji Linearitas $X_1*Y$ .....	50
Tabel 3.18 Hasil Uji Linearitas $X_2*Y$ .....	51
Tabel 3.19 Ringkasan Uji Multikolinearitas .....	51
Tabel 4.1 Deskripsi Data Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	58

Tabel 4.3 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	59
Tabel 4.4 Klasifikasi Skor Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	60
Tabel 4.5 Deskripsi Data Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila .....	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.....	61
Tabel 4.7 Kualifikasi PAP.....	62
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Sederhana $X_1*Y$ .....	63
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi $X_1*Y$ .....	63
Tabel 4.10 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi $X_1*Y$ .....	64
Tabel 4.11 Deskripsi Data Karakter Mandiri .....	65
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Karakter Mandiri.....	66
Tabel 4.13 Klasifikasi Skor Karakter Mandiri .....	67
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Sederhana $X_2*Y$ .....	67
Tabel 4.15 Hasil Analisis Korelasi $X_2*Y$ .....	68
Tabel 4.16 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi $X_2*Y$ .....	68
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Berganda $X_1X_2Y$ .....	69
Tabel 4.18 Hubungan Simultan Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia serta Mandiri dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.....	70
Tabel 4.19 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi $X_1X_2Y$ .....	70
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Hipotesis .....	71
Tabel 4.21 Ringkasan Hasil Korelasi.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	32
Gambar 3.1 Hubungan antara Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia serta Mandiri dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.....	35
Gambar 3.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	52
Gambar 4.1 Grafik Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia .....	59
Gambar 4.2 Grafik Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila .....	62
Gambar 4.3 Grafik Karakter Mandiri .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian .....	92
Lampiran 02. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data .....	93
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen .....	94
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Pakar I & II.....	95
Lampiran 05. Lembar Penilaian Judges I & II .....	97
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	101
Lampiran 07. Kisi-kisi Kuesioner Uji Coba.....	102
Lampiran 08. Instrumen Penelitian Uji Coba.....	103
Lampiran 09. Uji Validitas Butir Kuesioner Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia.....	107
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Kuesioner Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan, dan Berakhlak Mulia.....	113
Lampiran 11. Uji Validitas Butir Kuesioner Mandiri.....	117
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Kuesioner Mandiri .....	122
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	126
Lampiran 14. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	127
Lampiran 15. Ringkasan Data Hasil Penelitian.....	131
Lampiran 16. Uji Hipotesis Penelitian.....	134
Lampiran 17. Dokumentasi .....	137