

## DAFTAR RUJUKAN

- Adri, J., Ambiyar, Refdinal, Giatman, M., & Azman, A. (2020). Perspektif Pendidikan Karakter Akhlak Mulia pada Perubahan Tingkah Laku Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 170. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i2.1845>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Amin, M. (2020). Hubungan Motivasi Religius dengan Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.13752>
- Anggraena, Y., Sufyadi, S., Maisura, R., Chodidjah, I., Takwin, B., Cahyadi, S., Felicia, N., Gazali, H., Wijayanti, M. A., Khoiri, H., Matakupan, S., Siantajani, Y., & Kurnianingsih, S. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1* (1st ed., Issue 1). Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/24971>
- Anom, Prasetya, B., & Halili, H. R. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Madrasah Diniyah Nurul Ghozali Desa Sumberkare Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo. *Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 219–227.
- Ashshidieqy, H. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 68–75. <https://doi.org/10.21009/jppp.072.02>
- Bungsu, K. T., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 382–389. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.78>
- Cahyani, I. N., Mulyana, D., & Cahyono. (2023). Hubungan Karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 53–63. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v3i2.1718>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darma, Y., Suratman, D., & Yani, A. (2019). *Analisis Data Statistik Sebuah Pendekatan Praktis Pengolahan Statistik Bermuatan Karakter* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Efendi, S. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NW Keruak

- Lombok Timur. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1, 23–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.157>
- Farah, N., & Fitriya, I. (2018). Konsep Iman, Islam, dan Taqwa. *Rausyan Fikr*, 14(2), 209–241. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/437>
- Gade, S. (2019). Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini. In *PT. Naskah Aceh Nusantara* (1st ed.).
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda*, 5(2), 148–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>
- Hasan, A., Suyoto, Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Guna Pencegahan Tindak Perundungan di SDN Sendangmulyo 02. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2103–2110. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.553>
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. (2020). Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning in Senior High School. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(2), 34–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46219>
- Hidayat, A. W. (2019). Hubungan Akhlak Mahmudah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII 1 SMP Muammadiyah 6 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 68–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3015>
- Hidayat, M. A., & Sutirna. (2019). Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 49. <https://doi.org/10.24252/ajme.v1i1.10934>
- Hudah, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Menganti Gresik. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 12(2), 113–129. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i2.49>
- Husna, A., Jannah, M., & Nurhalimah, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Getaran dan Gelombang Berbasis Pendidikan Karakter dalam Membentuk Iman dan Taqwa. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam*, 2, 441–444. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/437>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal*

*Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>

- Jannah, M. (2019). Peranan Guru dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus di Mis Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum dan Tpa Az-Zahra Desa Papuyuan). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 137–165. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35931/am.v0i0.136>
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemenpppa. (2023). "Data Kasus Kekerasan pada Anak". Tersedia pada <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Khadijah, K., Suciati, I., Khaerani, K., Manaf, A., & Sutamrin, S. (2021). Schools' Character Education Values and Students' Mathematics Learning Achievement: a Meta-Analysis. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 670–683. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.39924>
- Khodijah, N. (2013). Kinerja Guru Madrasah dan Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi Di Sumatera Selatan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 91–102. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1263>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif* (2nd ed.). Singaraja: Undiksha Press.
- KPAI. (2020). "Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI". Tersedia pada <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, A., Santosa, C. A. H. F., & Sudiana, R. (2021). Pengaruh Intelligence Quotient ( IQ ) dan Emotional Spiritual Quotient ( ESQ ) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA (Studi Korelasi Siswa SMA Se-Kota Serang). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 497–506. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.497-506>
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Malik, A. (2019). *Akhlak Mulia Tinjauan Sastra (dan) Agama*. Batam: CV Rizki Fatur Cemerlang Alamat.
- Muchlinawati. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa terhadap



- Peserta Didik. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.47498/bidayah.v11i1.334>
- Muhamad, N. (2023). "Kasus Perundungan Sekolah Paling Banyak Terjadi di SD dan SMP hingga Agustus 2023". Tersedia pada <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/08/07/kasus-perundungan-sekolah-paling-banyak-terjadi-di-sd-dan-smp-hingga-agustus-2023>
- Muliati, R., Irdam, Syahrina, I. A., & Mutya, M. F. T. (2023). Hubungan Religiusitas dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Kelas XI. *Psyche 165 Journal* -, 16(3), 131–136. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.251>
- Mulyono, D. (2017). The Influence of Learning Model and Learning Independence on Mathematics Learning Outcomes by Controlling Students' Early Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(3), 689–708. <https://doi.org/10.29333/iejme/642>
- Nono, G. U., Hermuttaqien, B. P. F., & Wadu, L. B. (2018). Hubungan Mata Pelajaran PPKn terhadap Peningkatan Karakter Siswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 3(2), 52–56. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21067/jmk>
- Nurkesi, P. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Iman dan Taqwa (IMTAQ) Siswa SMP Negeri 8 Metro Kec. Metro Utara*. 21–23. Tersedia pada <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1615>
- Nurmalasari, & Jayanti, W. E. (2020). *Character Building* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nursaptini, Syazali, M., Sobri, M., Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa dan Analisis Faktor yang Mempengaruhinya: Komunikasi Orang Tua dan Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 85. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.711>
- OECD. (2018). "What School Life Means for Students' Lives". Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/acd78851-en>
- Patimah, E., & Sumartini. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 993–1005. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1970>
- Pitaloka, A. F., Supriatin, L., Azhar, N., Aini, S. Q., & Fajrussalam, H. (2022). Pengaruh Sikap Religius Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 163–173. <https://katadata.co.id/berita/2020/01/06/baru-83-peserta-bpjs-kesehatan-per-akhir-2019->
- Primatahta, L. S. (2017). *Hubungan antara Academic Goal Orientation dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA N 3 Temanggung*. Skripsi Jurusan Psikologi, Universitas Negeri Malang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/28284>

- Priyanto, A. (2020). Peran Penting Akhlak dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 93–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v8i4.2089>
- Rahmayani, F. (2019). Hubungan antara Karakter Mandiri Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(2), 87–94. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v6i2.510>
- Rasmini, S. A. M. (2021). *Optimalisasi Parenting Guna Meningkatkan Prestasi Belajar* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rini, E. F. S., Wibisono, G., Ramadhanti, A., Simamora, N. N., & Chen, D. (2020). Pengaruh Kemandirian terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(2), 256–263. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2211>
- Sabrina, U., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2021). Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3079–3089. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1233>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105–113. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v1i2.1946>
- Sari, A. A. F., Maskhuriyah, D. El, Fatchan, E. G., Murti, V. S., & Maulidia, W. (2022). Mempersiapkan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 4, 1068–1074. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/433>
- Sari, P. P., Hidayah, N., & Najibufahmi, M. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(01), 71–82. <https://doi.org/10.28918/circle.v1i1.3610>
- Setiowati, J., & Faliyandra, F. (2023). Hilangnya Karakter Religius Siswa Pasca Pandemi: Upaya Model Keteladanan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Hidmah: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 146–156. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/HIDMAH/article/view/5015>
- Sholilah, Q., & Fauzia, R. (2015). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Sekolah* (1st ed.). Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (4th ed.).

Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* (16th ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumahamijaya, S., Yasben, D., & Dana, D. A. (2003). *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewirausahaan* (1st ed.). Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan* (5th ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar* (1st ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *At-Tawassuth*, 2(2), 368–388. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ajei.v2i2.1227>
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.
- Tampubolon, B. (2020). Motivasi Belajar dan Tingkat Belajar Mandiri dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1920>
- Tim Penyusun KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima (online)*. Tersedia pada <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya* (2nd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.89-95.2020>
- Winarno. (2012). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Panduan Praktis*



*Pembelajaran* (M. Rohmadi (ed.); 1st ed.). Surakarta: Yuma Pustaka.

Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian Belajar dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran. *ResearchGate*, 1–10.  
[https://www.researchgate.net/publication/321833928\\_Kemandirian\\_Belajar\\_dalam\\_Memaksimalkan\\_Kualitas\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/321833928_Kemandirian_Belajar_dalam_Memaksimalkan_Kualitas_Pembelajaran)

