

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA IPAS BERBASIS PENDEKATAN
OPEN-ENDED UNTUK MENINGKATKAN HASIL SISWA
KELAS V DI SD N 2 TONJA, DENPASAR**

Oleh
Anak Agung Ayu Ari Arumini, 2011031151
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan desain, kualitas, dan efektivitas multimedia IPAS yang didasarkan pada pendekatan open-ended dalam mengajar materi "melihat karena cahaya, mendengar karena bunyi" untuk siswa kelas V sekolah dasar. Metode penelitian ini menerapkan pendekatan ADDIE yang mencakup langkah-langkah analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui angket dan tes, dengan analisis data menggunakan statistik deskriptif kualitatif dan inferensial. Evaluasi oleh para ahli dalam desain, isi materi, dan media pembelajaran menghasilkan skor rata-rata 90% dengan penilaian sangat baik. Uji coba perorangan mendapatkan skor rata-rata 92,71% dengan penilaian sangat baik, sedangkan uji coba kelompok kecil mencapai skor rata-rata 97,92% dengan penilaian sangat baik. Dengan demikian, multimedia IPAS berbasis pendekatan open-ended yang dikembangkan layak digunakan. Uji efektivitas menunjukkan Thitung sebesar 53,367, dan Ttabel untuk $df = 24$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,064. Dalam perbandingan antara Thitung dan Ttabel, Thitung lebih besar dari Ttabel ($53,367 > 2,064$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini menyimpulkan bahwa multimedia IPAS berbasis pendekatan open-ended efektif dalam mengajarkan materi "melihat karena cahaya, mendengar karena bunyi" kepada siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : Pengembangan, Multimedia, Open-Ended, Hasil Belajar, Model ADDIE

ABSTRACT

This research aims to describe the design, quality and effectiveness of IPAS multimedia which is based on an open-ended approach in teaching the material "seeing through light, hearing through sound" for fifth grade elementary school students. This research method applies the ADDIE approach which includes the steps of analysis, design, development, implementation and evaluation. Data was collected through questionnaires and tests, with data analysis using qualitative descriptive and inferential statistics. Evaluation by experts in design, material content and learning media resulted in an average score of 90% with a very good rating. Individual trials got an average score of 92.71% with a very good rating, while small group trials achieved an average score of 97.92% with a very good rating. Thus, the IPAS multimedia based on the open-ended approach developed is suitable for use. The effectiveness test shows Tcount of 53.367, and Ttable for $df = 24$ at the 5% significance level of 2.064. In the comparison between Tcount and Ttable, Tcount is greater than Ttable ($53.367 > 2.064$), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. This concludes that the science and science multimedia based on an open-ended approach is effective in teaching the material "seeing through light, hearing through sound" to fifth grade elementary school students.

Keywords: *Development, Multimedia, Open-Ended, Learning Outcomes, ADDIE Model*

