


**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA IPAS BERBASIS
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL SISWA KELAS V
DI SD N 2 TONJA, DENPASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
ANAK AGUNG AYU ARI ARUMINI
NIM 2011031151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

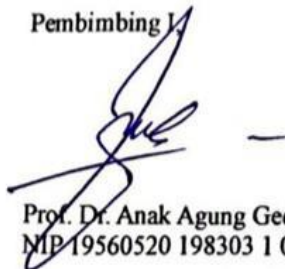
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Anak Agung Ayu Ari Arumini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 15 Februari 2024

Dewan penguji



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



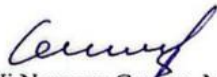
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Gading, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memnuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

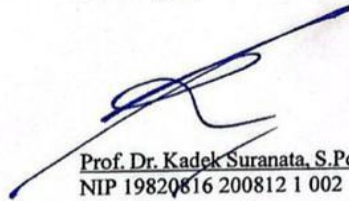
Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia IPAS Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tonja, Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Anak Agung Ayu Ari Arumini

NIM 2011031151

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia IPAS Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tonja” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I gustu Putu Suharta, M.Si selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi dan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen, Staf Pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Bapak I Kadek Tediana Saputra, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Tonja yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Nyoman Sri Wahyuni, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 2 Tonja yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Siswa kelas V SD Negeri 2 Tonja yang telah membantu selama penelitian
12. Kedua orang tua, Anak Agung Gede Putra Dalem Suteja dan Ni Komang Sudiarmini yang senantiasa dan setiap harinya memberikan

dorongan, motivasi, semangat, serta doa dalam penyelesaian penelitian ini, dan kepada adik Anak Agung Gede Dwi Eka Saputra serta kepada Anak Agung Gede Adi Sastra Wibawa yang juga senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini

13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

14. Keluarga Besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Multimedia	15
2.1.2 Pendekatan <i>Open-Ended</i>	19
2.1.3 Muatan IPAS	23
2.1.4 Hasil Belajar	25
2.1.5 <i>Microsoft Power Point</i>	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28

2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Perumusan Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	35
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba	44
3.3.2 Uji Produk.....	46
3.3.3 Jenis Data	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	95
4.1.3 Revisi Produk.....	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia IPAS Berbasis Pendekatan <i>Open-Ended</i>	106
4.2.2 Pembahasan Kualitas Multimedia IPAS Berbasis Pendekatan <i>Open-Ended</i>	109
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Berbasis Pendekatan <i>Open-Ended</i>	112
4.3 Implikasi Penelitian	114
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Rangkuman	115
5.2 Simpulan	118
5.3 Saran	119
DAFTAR RUJUKAN	120

RIWAYAT HIDUP..... 226
PERNYATAAN..... 227



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	55
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	57
Tabel 3. 8 Klarifikasi Daya Pembeda	60
Tabel 3. 9 Skala Likert	61
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	62
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	78
Tabel 4. 3 Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun	79
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	80
Tabel 4. 5 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Muatan Pelajaran	81
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	82
Tabel 4. 7 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional	83
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4. 9 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 11 Hasil <i>Review</i> Subjek Uji Coba Perorangan.....	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 4. 13 Hasil <i>Review</i> Subjek Uji Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Varians.....	91
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Homogenitas Varians	92
Tabel 4. 16 Skor Siswa	93
Tabel 4. 17 Korelasi Antar Variabel	93
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	94
Tabel 4. 19 Persentase Hasil Penilaian Multimedia Pembelajaran	95
Tabel 4. 20 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	98
Tabel 4. 21 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional .	104
Tabel 4. 22 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 3. 2 Bagan <i>Flowchart</i>	38
Gambar 3. 3 <i>Storyboard</i>	42
Gambar 3. 4 Rancangan Uji Coba Produk.....	45
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE.....	67
Gambar 4. 2 Wawancara Dengan Wali Kelas.....	69
Gambar 4. 3 Pembuatan Tema Multimedia Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 4 Pengumpulan Gambar Animasi	73
Gambar 4. 5 Penggabungan Gambar Animasi.....	73
Gambar 4. 6 Pengisian <i>Sound Effect</i>	74
Gambar 4. 7 Penilaian Produk	75
Gambar 4. 8 Uji Coba Produk.....	76
Gambar 4. 9 Sebelum Direvisi.....	104
Gambar 4. 10 Sesudah Direvisi.....	104
Gambar 4. 11 Sebelum Direvisi.....	105
Gambar 4. 12 Sesudah Direvisi.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi	127
Lampiran 2 Kegiatan Wawancara	128
Lampiran 3 Matriks Hasil Kajian Penelitian Relevan.....	129
Lampiran 4 <i>Flowchart</i>	145
Lampiran 5 <i>Storyboard</i>	146
Lampiran 6 Surat Validasi Rancang Bangun	151
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	152
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	153
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	154
Lampiran 10 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	157
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	158
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	161
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	162
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	165
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	170
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	171
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	173
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	174
Lampiran 21 Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	176
Lampiran 22 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	185
Lampiran 23 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	186
Lampiran 24 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	187
Lampiran 25 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	188
Lampiran 26 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	189
Lampiran 27 Modul Ajar	190
Lampiran 28 Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	206
Lampiran 29 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	213
Lampiran 30 Hasil <i>Pre-Test</i>	215
Lampiran 31 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	216
Lampiran 32 Hasil <i>Post-Test</i>	218
Lampiran 33 Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	219
Lampiran 34 Uji Normalitas	220
Lampiran 35 Uji t	222
Lampiran 36 Dokumentasi.....	223