

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI (*SELF-CONTROL*) DAN MINAT
BELAJAR EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 4 SINGARAJA TAHUN
AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

Oleh:

Iklasni Rohayani Jawak

NIM. 2017011028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II,



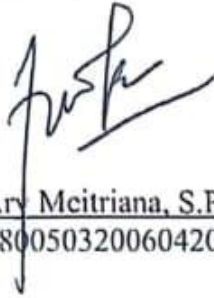
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

Skripsi oleh Iklasni Rohayani Jawak

Telah dipertahakan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji



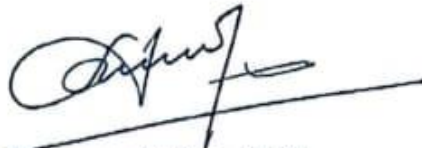
Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208192009122003

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Peneliti Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.si
NIP. 196810291993032001

a.n Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Pengendalian Diri (*Self-Control*) Dan Minat Belajar Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2023/2024**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 6 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Iklasni Rohayani Jawak
NIM. 2017011028

MOTTO

“Hidup bukan hanya tentang satu hal, prosesmu
adalah peranmu karena itu jadilah pemeran utama
dalam hidupmu”



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengendalian Diri (*Self-Control*) dan Minat Belajar Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2023/2024”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas pendidikan ganesha.
4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si selaku dosen penelaah yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas pendidikan Ganesha yang sudah membimbing penulis selama duduk di bangku kuliah dan memberikan arahan dalam pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini.
9. Untuk orang tua penulis Johannes Jawak dan Seri Bangun Damanik yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis untuk kelancaran dalam mengerjakan skripsi serta memberikan dukungan secara material kepada penulis.
10. Untuk teman saya Tita Juissa Sembiring yang telah menemani saya penelitian dan teman saya Ika, Novri, Agnes serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kaa sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Singaraja, 6 Maret 2024

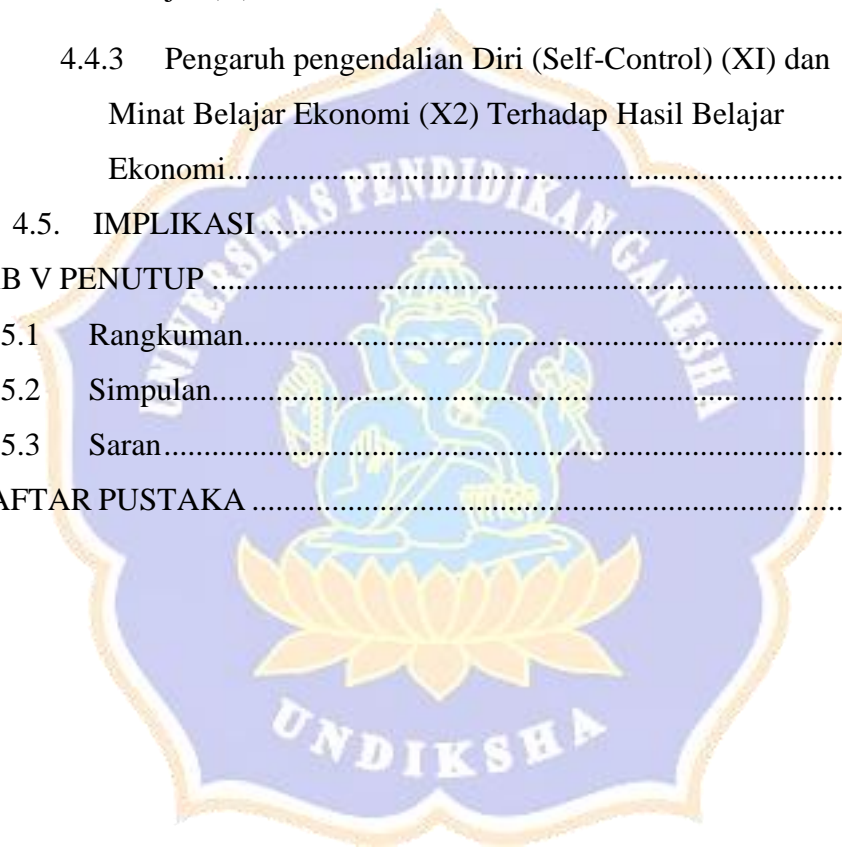
Iklasni Rohayani Jawak

DAFTAR ISI

PRAKARTA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian.....	11
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1. Belajar	14
2.2. Hasil Belajar	15
2.2.1. Hasil belajar	15
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.2.3. Indikator Hasil Belajar.....	22
2.3. Pengendalian Diri (<i>Self-Control</i>).....	24
2.3.1. Kecerdasan Emosional.....	24
2.3.2. Pengendalian diri	24
2.3.3. Jenis – Jenis Pengendalian Diri	25
2.3.4. Indikator Pengendalian Diri.....	26
2.4. Minat Belajar	27
2.4.1. Indikator Minat Belajar.....	28
2.5. Kajian Peneliti yang Relevan.....	29
2.6. Kerangka Berpikir	32
2.7. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35

3.1.	Rancangan Penelitian.....	35
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.2.1.	Waktu Penelitian.....	36
3.2.2.	Tempat Penelitian	36
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	36
3.3.2.	Sampel Penelitian	36
3.4.	Variabel dan Definisi Variabel Penelitian.....	38
3.4.1.	Variabel Penelitian	38
3.4.2.	Defenisi Operasional Variabel.....	39
3.5.	Jenis dan Sumber Data.....	41
3.5.1.	Data Primer.....	41
3.5.2.	Data Sekunder	41
3.6.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.6.1.	Metode Pengumpulan Data.....	41
3.6.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.7.	Analisis Data	44
3.7.1.	Analisis Deskriptif	45
3.7.2.	Analisis Regresi Linear Berganda	45
3.7.3.	Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Deskriptif Data Hasil Penelitian	49
4.2	Uji Asumsi Klasik	53
4.2.1	Hasil Uji Normalitas	53
4.2.2	Hasil Uji Multikoleanilitas.....	54
4.2.3	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	54
4.3	Pengujian Hipotesis	55
4.3.1	Pengaruh Pengendalian Diri (<i>Self-Control</i>) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	55
4.3.2	Pengaruh Minat Belajar Ekonomi (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi.....	55

4.3.3	Pengaruh pengendalian Diri (<i>Self-Control</i>) (X1) dan Minat Belajar Ekonomi (X2) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	56
4.3.4	Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.4.1	Pengaruh Pengendalian Diri (Self-Control) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi.....	59
4.4.2	Pengaruh Minat Belajar Ekonomi (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi.....	61
4.4.3	Pengaruh pengendalian Diri (Self-Control) (X1) dan Minat Belajar Ekonomi (X2) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi.....	62
4.5.	IMPLIKASI.....	63
BAB V PENUTUP		64
5.1	Rangkuman.....	64
5.2	Simpulan.....	66
5.3	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		74



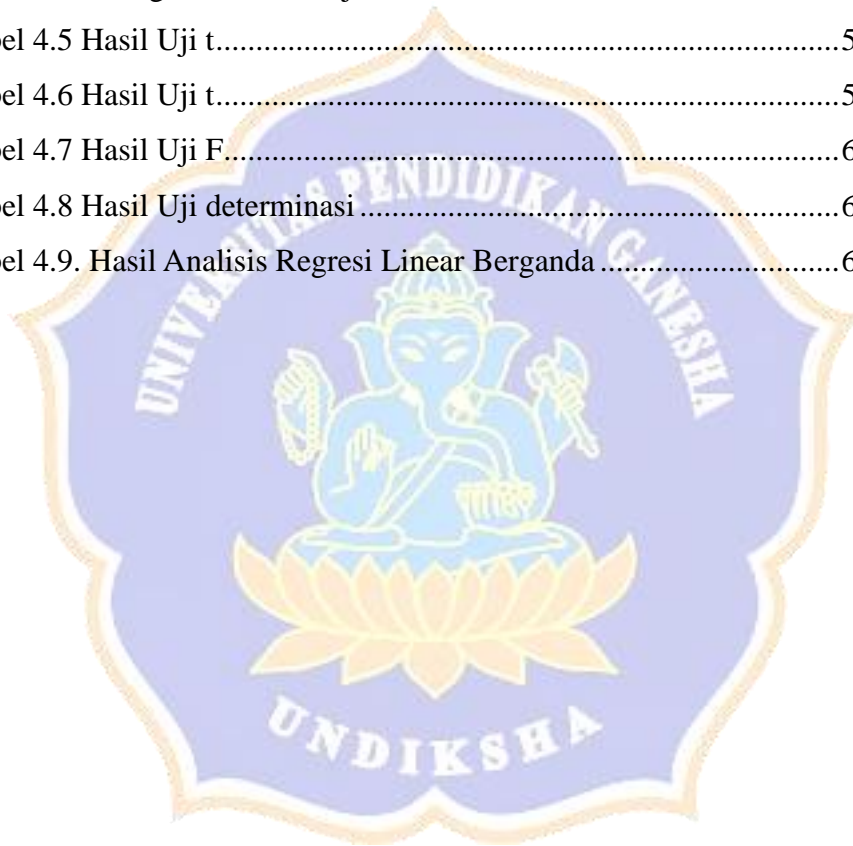
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.....	8
Gambar 1.2.....	9
Gambar 2.1.....	36
Gambar 3.1.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1. Daftar Sampel Setiap Kelas	41
Tabel 3.2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
Tabel 3.3. Alternatif Jawaban	47
Tabel 3.4. Kategori Variabel.....	49
Tabel 4.1. Analisis Deskriptif	54
Tabel 4.2. Kategori Pengendalian Diri	55
Tabel 4.3. Kategori Minat Belajar Ekonomi.....	56
Tabel 4.4. Kategori Hasil Belajar	57
Tabel 4.5 Hasil Uji t.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji t.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji F.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji determinasi	61
Tabel 4.9. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	61



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	79
Lampiran 4. Kuisisioner Uji Validitas dan Reliabilititas.....	80
Lampiran 5. Data Likert Kuisisioner Uji Coba	83
Lampiran 6. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas	85
Lampiran 7. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas.....	89
Lampiran 8. Interpretasi Hasil Uji Validitas dab Relibilitas.....	90
Lampiran 9. Kuisisioner Pengambilan Data Penelitian.....	92
Lampiran 10. Data Likert Kuisisioner Penelitian.....	95
Lampiran 11. Data Hasil Belajar Siswa.....	100
Lampiran 12. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	104
Lampiran 13. Hasil Uji Statistik Deskriptif	107
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	108
Lampiran 15. Dokumentasi	110
Lampiran 16. Riwayat Hidup	112

