

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Jboeaaaaqbaj>
- Andira, P. A., Utami, A., Astriana, M., & Walid, A. (2022). Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 6(3), 302–309.
- Aulia, A. (2016). *Economic Education Analysis Journal Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa*. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj)
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5–20.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Guepedia. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Acpleaaaqbaj>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish. https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Pengembangan_Model_Dan_Metode_Pembelajar/Mfomdwaaqbaj?Hl=En&Gbpv=0&Kptab=Overview
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *Cv Kaaffah Learning Center*.
- Elisa, E., Sulistyarini, S., & Syahrudin, H. (2018). Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 7(5).
- Ferawati, F., & Nasrul, H. W. (2018). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Smk Negeri 4 Batam. *Jurnal Dimensi*, 7(2), 227–239.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss*. Universitas Diponegoro.
- Ghufron, & Risnawatiq, R. (2017). *Teori - Teori Psikologi*. At-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, Y. S. D. (2000). *Asas -Asas Paikologi Keluarga Idaman*. Bpk Gunung Mulia. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Dlzzovt7efmc>
- Handayani, R., & Heri, H. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Hawari, D. (2006). *Q, Eq, Cq & Sq :Kriteria Sumber Daya Manusia (Pemimpin) Berkualitas*. Badan Penerbit Fkui.

- Hendra, I., Ekonomi, A. P., Ekonomi, J. P., & Ekonomi, F. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi* (Vol. 7, Issue 3).
- Juliandi, A., Manurung, S., & Zulkarnain, F. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep Dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. Umsu Press. <https://books.google.co.id/books?id=0x-Rbaaaqbaj>
- Kifli, S. (2021). *Gambaran Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Kepribadian (Myers Briggs Type Indicator) Mbti*. Irawan Massie. <https://books.google.co.id/books?id=Xqgaeaaaqbaj>
- Kulsum, U., & M. Hidayat, M. M. S. R. P. M. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik*. Penerbit P4i. https://books.google.co.id/books?id=V_C9eaaaqbaj
- Marlinah, L. (2017). Meningkatkan Ketahanan Ekonomi Nasional Melalui Pengembangan Ekonomi Kreatif. *Cakrawala: Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 17(2), 258–265.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies: From Theory To Practice*. Sage Publications. <https://books.google.co.id/books?id=Qa5ebaaaqbaj>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Oknaryana, O., & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>
- Payadnya, Hermawan, Wedasuwari, Rulianto, & Jayantika. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Lengkap_Penelitian_Tindakan_Kela/5rf2eaaaqbaj?hl=en&gbpv=1
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Saputra. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk*.
- Sardini, S., Buwono, P., Program, S., Pendidikan, E., & Fkip, U. (2013). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Man Pontianak*.
- Sari, Y. K. (2013). Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 1(1).
- Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Pt Rineka Cipta.

- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=7u1neaaaqbaj>
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar*. Penerbit Nem. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=5602eaaaqbaj>
- Syukurman. (2020). *Sosiologi Pendidikan: Memahami Pendidikan Dari Aspek Multikulturalisme* (Pertama). Prenadamedia Group.
- Tan, T. (2021). *The Invisible Character Toolbox: Menemukan Dan Menumbuhkan Karakter Kristus Pada Anak*. Penerbit Andi. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Pstgeaaaqbaj>
- Yulhendri, & Syofyan. (2016). *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah*. Kencana.
- Zulfah, Z. (2021). Karakter: Pengendalian Diri. *Iqra: Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 1(1), 28–33.

