

## DAFTAR PUSTAKA

- Aksa.(2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*. Vol. 33, No.1. 43-47.
- Anwar.(2021). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Discovery Learning. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*.3(2). 161-168.
- Armadani. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 9. No 1. 341-347.
- Armadani.(2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.Vol 9. No. 1, 341-347.
- Arta, I. K., & Astawa, I. B. M. (2014). Pengaruh Penerapan Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Nusa Penida Tapel 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 2(3).
- Aziza. (2020). Belajar Geografi Dengan Media Kosmik Serta Pengaruh Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Swarnabhumi*. Vol 5, No. 2. 19-26.
- Andi Achru, P. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 2, Desember 2019.
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76-91.
- Antika, R.R. (2014). PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS STUDENT CENTERED LEARNING (STUDI DESKRIPTIF DI SMP ISLAM BAITUL IZZAH NGANJUK, KABUPATEN NGANJUK).
- Chaniago.(2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal (Seduj)*. Vol 2. No. 4. 185-191.
- Camellia, C., Alfian, A., El Faisal, E., Setiyowati, R., & Sukma, U. R. (2022). Pendampingan dan Pengenalan Kurikulum Merdeka Bagi Guru. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 63-74.
- Daliyawati, D. (2018). UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA RANGKAIAN SERI DAN RANGKAIAN PARALEL MELALUI METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS VI SD N 10 UJAN MAS
- Estefan, G. R., Mataburu, I. B., & Ramadhoan, F. (2023). Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Jakarta. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 58-65.
- Endayani, H. (2018). SEJARAH DAN KONSEP PENDIDIKAN IPS Henni Endayani. *Ittihad*, II(2), 117–127.
- Eni. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International*

- Edition, 6(11), 951–952., 01(Mi), 5–24.*
- Fitri, A. A., Rianto, S., & Febriani, T. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang. *Journal on Education, 5(4), 17444-17451.*
- Hartono.(2017). Peran Teknologi Informasi Geografi Untuk Penguatan Ilmu Geografi di Abad  
21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017.* ISBN 978- 602-6697-18-9.
- Halomuan, U. (2021). Pemahaman konsep geografi siswa dipengaruhi oleh kemampuan berpikir kreatif dan gaya mengajar guru. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS, 4(1), 26-42.*
- Hastuti.(2006). Dinamika dan Konsep Pendekatan Geografi.*Geomedia.* Vol 2.No.2. 1-12.
- Jannah.(2022).(Problematika Penerapan Kurikulum MerdekaBelajar 2022. *Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan.* Vol. 4. No. 2. 55-65
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam, 5(2), 138- 151.*
- Lutfiana.(2022).Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponogoro Bayuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan.*Vol. 2. No.4. 310-319.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar, 1(1), 80-86.*
- Marengke.(2022). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 2 Palu. *Jurnal Gawalisme.* Vol. 1. No. 1. 21-30.
- Momon. (2015). Model-model Pembelajaran Geografi. Ombak. Yogyakarta.
- Meyzilia, A., Darsiharjo, D., & Ruhimat, M. (2019). Minat belajar geografi siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi, 24(1), 25-33.*
- Matondang, A. (2018). PENGARUH ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR.
- Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 149-159.*
- Nufus, I. A. K., Rahman, N. A., & Marthinu, E. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Ternate. *Pangea: Wahana Informasi Pengembangan Profesi dan Ilmu Geografi, 1(02).*
- Ningrum, E. (2009). MENANAMKAN KONSEP DASAR KONSERVASI LAHAN MELALUI PEMBELAJARAN GEOGRAFI. *Jurnal Geografi Gea, 9(2).*
- Nurhadi, N. (2012). Konsep Perwilayahan Dan Teori Pembangunan Dalam Geografi. *Geo Media: Majalah Ilmiah dan Informasi Kegeografian, 10(1).*
- Nofrion. (2015). Penerapan Kurikulum dan Pembelajaran Geografi.

- Nurhasanah. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Management Perkotaan*. Vol. 1 No. 1. 128-135.
- Nurhasanah.(2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Management Perkotaan*. Vol.1. No.1. 128-135
- Oktavia. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika di SMK 2 Pacitan. *Jurnal pendidikan Matematika*.Vol 4. No. 1.14-23.
- Pratiwi. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan,Perhatian Orang Tua, Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*. Vol. 1.No.2. 75-105.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Rahayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. Vol.6. No.4. 6313 – 6319
- Ramadani. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1. No 4 41-49
- Rojabiyah.(2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTS KelasVII Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal On Education*. Vol 01, No. 02. 458-463.
- Rozikin. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Kabupaten Kapahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 2(1). 78-81.
- Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 41-49.
- Saputra. (2019). Penilaian Kinerja Dosen Menggunakan Modifikasi Skala Likert Dengan Metode Simple Additive Weighting. *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*. Volume 9, Nomor 1. 25-38.
- Sari. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pasca Pembelajaran Daring Di SMKN 2 Cirebon. *Journal of Education and Culture*. Vol. 1. No.1. 1-11.
- Suasti.(2013). Pengembangan Berfikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Geografi. Vol 2.No.2.44-65.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA*, 8(2).
- Suharwati. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Geograsi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1. No. 2. 74-79.
- Suharyono. (2013). Pengantar Filsafat Geografi.Ombak. .Ombak. Yogyakarta.
- Sumitadewi, N. L. S. N., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 141-153.
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19



- Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229-235.
- Sa'diyah, I. S., Oktavia, R., Bisvara, R. S., & Badrudin, B. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. *Khazanah Multidisiplin*, 4(2), 348-362.
- Sharah, A., & Astawa, I.B. (2018). PENGARUH MOTIVASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA SMA NEGERI DI KOTA SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*.
- Yani, A. (2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 1-12
- Yeftha.(2020). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Geografi Dengan Model Inkuiri Terbimbing di SMAN 3 Samarinda. *Jurnal geoedusains*. Vol. 1.No. 1. 16-26.
- Zaki Al Fuad. (2016). Fator-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kuta. *Panang. Jurnal Tunas Bangsa*. Vol 3. No.2. 43-5

