

Lampiran 01

Instrument Angket Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar

A. Pengantar

(pada bagian ini berisi permohonan peneliti kepada responden agar berkenan mengisi /menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara jujur sesuai dengan pengalaman yang dimiliki atau dirasakan. Jawaban yang diberikan hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak ada implikasinya terhadap karir atau pribadi responden. Dalam menjawab responden dimohon memilih salah satu pilihan jawaban dari lima pilihan (1,2,3,4,5) yang tersedia, yaitu:

1 = Sangat rendah

2 = Rendah

3 = Cukup

4 = Tinggi

5 = Sangat tinggi.

Bapak/Ibu dimohon menjawab dengan memberi tanda centang (V) pada kolom yang sesuai. . Kata responden ganti dengan Bapak/Ibu (jika ditujukan untuk guru)

B. Instrumen Respon Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka

No	Item Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Apakah bapak /ibu sudah memahami dengan baik Kurikulum Merdeka Belajar.					
2	Apakah perencanaan proses pembelajaran apakah Bapak/Ibu membuat MODUL					
3	Apakah dalam perencanaan pembuatan Modul mengalami kesulitan					
4	Apakah dalam pembuatan Modul sudah memperhatikan karakter peserta didik					
5	Apakah Pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan telah sesuai dengan MODUL					
6	Apakah dalam materi yang di ajarkan sudah mendukung kopetensi					

	peserta didik					
7	Apakah materi yang di berikan sudah mampu memberikan pemahaman sepanjang hayat					
8	Apakah materi Pelajaran yang diberikan telah beroentasi kemas depan.					
9	Apakah materi yang di berikan relevan dengan kehidupan.					
10	Apakah dalam perencanaan pembuatan Modul mengalami kendala.					
11	Apakah materi yang diberikan sudah menerapkan konten dengan baik.					
12	Dalam merancan asesmen dari proses pembelajaran, Apakah fasilitas pembelajaran dan penyediaan informasi yang holistic sudah di laksanakan dengan baik.					
13	Apakah dalam merancang asesmen di berikan kebebasan					
14	Apakah dalam merancang asesmen di laksanakan dengan professional dan valid dan dapat dipercaya.					
15	Apakah laporan kemajuan peserta didik di berikan secara serdehana dan itensif.					
16	Apakah penilaian sudah berdasarkan 3 aspek ini yaitu prilaku, pengetahuan dan keterampilan					
17	Apakah hasil asesmen					

	digunakan dengan baik untuk bahan refleksi.					
--	--	--	--	--	--	--

a. Identitas Guru

Nama :
Jenis Kelamin :
Kulifikasi Pendidikan :
Pengalaman Kerja :
Pengalaman Pelatihan :
Jenis Pelatihan :
Lama Pelaksanaan :
Tempat dan Tahun :



Lampiran 02

Hasil analisis penerapan kurikulum merdeka belajar SMAN 1 Singaraja

																		Interval Nilai	Kriteria Minat Belajar Siswa		
																		20 - 36	Sangat Rendah		
																		36 - 51	Rendah		
																		52 - 77	Sedang		
																		78 - 83	Tinggi		
																		84 - 100	Sangat Tinggi		
RESPONDEN	PERNYATAAN																	JUMLAH JAWABAN RESPONDEN	JUMLAH JAWABAN RESPONDE	Nilai	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	81	81	Tinggi	
2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	83	83	Tinggi	
JUMLAH JAWABAN PER-BUTIR PERNYATAAN	10	10	6	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	9	10	10	164	164	FALSE	
																		Rata-rata	82		
																		Standar Deviasi	1.41421		

Hasil analisis penerapan kurikulum merdeka belajar SMAN 4 Singaraja

																		Interval Nilai	Kriteria Minat Belajar Siswa		
																		20 - 36	Sangat Rendah		
																		36 - 51	Rendah		
																		52 - 77	Sedang		
																		78 - 83	Tinggi		
																		84 - 100	Sangat Tinggi		
RESPONDEN	PERNYATAAN																	JUMLAH JAWABAN RESPONDEN	JUMLAH JAWABAN RESPONDE	Nilai	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	5	64	81	64	Sedang
2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	64	83	64	Sedang
JUMLAH JAWABAN PER-BUTIR PERNYATAAN	6	8	6	6	7	8	8	8	9	8	7	7	7	7	8	9	9	128	164	128	FALSE
																		Rata-rata	64		
																		Standar Deviasi	0		

Lampiran 03

Instrument Angket Minat Belajar Geografi Siswa

A. Pengantar

(pada bagian ini berisi permohonan peneliti kepada responden agar berkenan mengisi /menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara jujur sesuai dengan pengalaman yang dimiliki atau dirasakan. Jawaban yang diberikan hanya untuk kepentingan penelitian dan tidak ada implikasinya terhadap nilai mata Pelajaran atau pribadi responden. Dalam menjawab Siswa/Siswi dimohon memilih salah satu pilihan jawaban dari lima pilihan yang tersedia, yaitu:

TS = Tidak setuju.

KS= Kurang setuju.

N = Netral.

S = Setuju.

SS = Sangat setuju.

Siswa/Siswi dimohon menjawab dengan memberi tanda centang (V) pada kolom yang sesuai

B. Instrumen Respon Siswa/Siswi dalam Minat Belajar Geografi

No	Item Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		TS	KS	N	S	SS
1	Saya merasa senang dalam mengikuti Pembelajaran Geografi					
2	Saya merasa antusias dalam mengikuti pembelajaran.					
3	Saya merasa betah pada saat Pembelajaran Geografi.					
4	Saya merasa kurang tertarik mengikuti Pembelajaran Geografi.					
5	Saya senang dalam memperhatikan materi yang diberikan.					
6	Saya selalu fokus terhadap materi yang di berikan					
7	Saya selalu konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran geografi					

8	Saya tidak terlalu memperhatikan Pembelajaran Geografi					
9	Saya selalu berusaha dengan baik dalam Pelajaran Geografi					
10	Saya mau untuk belajar mata Pelajaran Geografi selain di Sekolah					
11	Saya merasa semangat dalam mengikuti dalam mengikuti pembelajaran.					
12	Saya tidak memiliki kemauan dalam Belajar Geografi					
13	Saya mau senantiasa aktif dalam Pembelajaran Geografi					
14	Saya mau menjawab setiap pertanyaan dalam Pembelajaran Geografi					
15	Saya selalu berkeinginan aktif dalam proses Pembelajaran Geografi					
16	Saya kurang berkeinginan untuk aktif dalam Pembelajaran Geografi					
17	Saya mau mencari sumber materi pembelajaran selain yang diberikan oleh Guru					
18	Saya mau untuk belajar mata Pelajaran Geografi selain di Sekolah					
19	Saya merasa sudah melakukan Upaya belajar Pelajaran Geografi selain di Sekolah					
20	Saya tidak mau mencari materi Pelajaran Geografi selain yang diberikan oleh Guru					

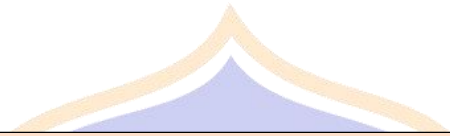
i. Identitas Siswa

- 1. Nama :**
- 2. Jenis kelamin :**
- 3. Kelas :**
- 4. No.Absen :**
- 5. Sekolah :**



Lampiran 04

Data Angket Minta Belajar



RESPONDEN	PERNYATAAN																				JUMLAH JAWABAN RESPONDEN
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	2	3	3	4	3	1	4	2	3	2	3	4	4	1	4	4	3	2	58
2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	52
3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	1	3	3	4	1	4	3	3	1	59
4	5	5	5	1	4	4	4	1	5	5	5	1	3	4	2	5	4	4	3	2	72
5	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	62
6	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	70
7	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	61
8	3	3	5	2	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	2	5	4	5	3	76
9	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
11	3	3	3	4	4	3	4	2	5	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	65
12	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	62
13	5	4	4	3	5	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	1	5	3	4	1	74
14	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	63
15	4	4	3	3	3	3	2	3	5	4	4	3	5	4	5	2	3	3	3	3	69
16	5	5	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	1	4	4	4	4	75
17	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	59
18	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	59
19	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
20	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	5	3	3	2	2	2	61
21	5	5	4	1	4	5	4	2	5	5	5	2	4	4	5	5	4	4	4	1	78
22	5	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	58
23	3	4	3	2	3	3	3	1	5	3	3	2	4	3	4	1	4	3	4	1	59
24	5	5	4	1	5	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	2	5	3	3	2	68
25	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	62
26	5	5	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	78
27	3	3	2	1	4	4	3	1	5	1	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	50
28	4	4	4	1	4	3	3	1	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	1	58
29	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	80
30	5	4	4	2	3	3	4	1	5	5	4	3	4	3	4	2	3	5	3	2	69
31	5	5	4	1	5	4	3	2	4	4	4	2	5	4	5	1	4	4	5	1	72
32	4	4	5	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	68
33	5	4	4	2	5	4	4	1	5	3	4	1	4	4	5	1	5	3	4	1	69
34	5	5	5	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	72
35	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	1	3	3	4	56
36	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	1	3	4	4	1	3	3	3	3	59
37	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	1	4	3	3	1	4	3	3	1	58
38	5	5	5	1	5	4	4	1	5	1	5	3	4	5	5	3	3	1	2	2	69
39	4	4	2	2	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	2	5	3	4	1	65
40	5	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	64
41	5	4	3	3	4	4	3	2	5	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	2	66
42	5	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	63
43	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	80
44	5	4	5	1	5	5	4	1	4	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	1	60
45	5	4	5	1	4	1	5	1	4	4	5	2	4	3	4	2	4	5	5	2	70
46	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	59
47	5	4	5	2	4	4	4	3	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	4	1	78
48	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	59
49	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
50	5	4	4	1	4	3	3	2	4	5	5	1	5	4	5	1	4	3	3	1	67

51	5	5	5	2	5	5	4	2	4	3	4	2	5	4	4	2	3	3	2	71
52	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	66
53	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
54	5	4	4	1	5	4	4	1	4	4	5	1	5	5	5	1	4	4	4	71
55	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	62
56	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	59
57	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	3	5	5	5	3	3	4	3	75
58	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3	57
59	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	55
60	2	3	2	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	63
61	2	2	5	5	3	4	3	5	5	1	2	4	3	3	5	1	5	3	5	67
62	3	3	4	5	3	5	3	2	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	53
63	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	62
64	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	3	61
65	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	80
66	4	4	3	1	4	3	4	2	5	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	67
67	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	63
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
69	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	5	1	5	4	3	58
70	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	70
71	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	68
72	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	53
73	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	60
74	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	58
75	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	2	62
76	3	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	2	3	3	5	1	4	3	2	57
77	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	5	1	3	3	4	60
78	4	4	4	2	3	4	4	2	5	5	4	1	4	4	5	1	5	5	4	72
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	62
80	4	3	3	1	3	5	5	1	3	3	3	1	3	4	4	1	3	3	3	57
81	3	3	3	3	3	4	5	3	5	2	3	3	3	3	5	2	5	2	3	65
82	5	5	5	1	4	4	3	2	4	3	5	3	3	4	4	1	3	3	4	68
83	3	4	3	2	4	3	3	2	5	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	62
84	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	5	3	3	4	3	3	3	61
85	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	65
86	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	1	3	1	3	60
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
88	4	4	3	2	5	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	65
89	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	61
90	3	4	3	3	3	3	2	3	5	4	3	2	5	4	5	1	3	5	3	66
91	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	63
92	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	3	64
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
94	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	60
95	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	60
96	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	5	1	4	4	3	1	4	4	4	63
97	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	2	1	58
98	5	5	5	1	5	3	3	2	4	5	5	1	5	5	4	2	5	4	4	74
99	4	4	3	2	3	4	4	1	5	3	4	4	5	5	5	2	3	2	3	68

100	5	5	4	3	5	3	3	3	5	4	4	2	5	5	5	2	3	4	4	1	75
101	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	54
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
103	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	65
104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
105	2	2	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	60
106	4	3	3	2	4	4	4	1	4	3	4	1	5	4	5	1	3	3	2	1	61
107	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	57
108	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	5	1	5	5	5	1	3	1	4	4	63
109	4	4	4	2	4	4	4	2	5	5	4	1	5	3	5	1	5	5	4	1	72
110	5	4	4	2	5	4	4	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	4	4	1	73
111	3	3	3	1	3	4	4	1	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	60
112	4	4	4	3	5	4	3	2	5	4	4	2	4	4	5	2	4	3	3	2	71
113	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
114	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	63
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	60
116	4	3	3	3	4	2	4	1	5	2	5	1	4	4	3	3	5	2	3	1	62
117	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	59
118	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	61
119	4	4	3	2	4	3	4	1	5	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	64
120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	60
121	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	5	2	2	2	44
122	4	4	5	1	5	5	5	1	5	3	5	1	5	5	5	1	4	4	3	1	72
123	3	3	3	2	4	5	4	1	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	70
124	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	58
125	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
126	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	67
127	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	2	5	3	3	2	2	61
128	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	84
129	4	3	4	1	4	4	3	1	5	3	4	1	4	4	4	1	3	4	1	3	61
130	3	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	5	4	5	2	3	3	3	2	69
131	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	1	5	5	5	1	4	4	3	2	68
132	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	68
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	61
134	5	5	4	2	5	5	5	1	5	4	5	1	5	4	5	1	5	4	4	5	80
135	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	64
136	4	4	3	3	4	3	3	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	3	1	71
137	4	4	4	2	4	4	4	1	4	2	5	1	4	4	4	2	4	4	5	2	68
138	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	5	5	1	2	59
139	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	63
140	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	64
141	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	62
142	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	5	3	4	3	57
143	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	56
144	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	1	57
145	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	56
146	1	2	1	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	52
147	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	1	58
148	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	1	4	3	4	1	1	61
149	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	62
150	4	4	3	3	5	5	3	2	4	4	4	1	3	3	4	2	5	5	2	2	68

Lampiran 05

Data Angket Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar

RESPONDEN	PERNYATAAN																				JUMLAH JAWABAN RESPONDEN
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	4	4	2	4	4	4	2	5	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	
2	5	5	5	1	5	5	4	1	5	3	4	1	4	4	4	1	3	3	2	3	
3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	2	3	2	
4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	3	1	
5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	4	2	5	4	5	2	5	4	2	1	
6	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1	5	4	5	2	4	4	3	2	
7	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	1	5	4	4	1	3	3	4	1	
8	3	3	3	2	4	5	4	1	5	2	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	
9	3	4	5	1	4	5	4	1	5	3	5	1	5	5	5	1	3	3	2	2	
10	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	
11	3	4	2	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	
12	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	1	3	3	4	3	
13	4	5	4	1	5	4	4	1	4	4	4	1	5	5	5	1	5	5	4	1	
14	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	3	3	4	4	3	5	1	1	1	
15	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
16	5	5	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	
17	3	4	3	2	4	4	3	1	4	5	3	2	5	5	5	2	5	5	3	1	
18	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1	5	4	5	1	4	5	5	1	
19	4	4	4	2	4	4	4	1	5	4	3	3	4	5	4	2	3	3	3	4	
20	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	
21	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	4	5	2	4	4	3	2	1	
22	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	
23	4	4	5	1	4	4	4	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	4	3	2	
24	3	3	4	2	5	4	4	2	5	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	
25	4	4	4	3	4	4	4	2	5	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	
26	5	4	4	1	5	4	4	1	5	3	4	1	4	4	4	2	4	4	4	3	
27	5	5	5	1	4	5	4	1	4	3	4	1	5	4	5	1	4	3	3	2	
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	5	5	5	1	5	4	5	2	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	2	1	
30	3	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	
31	5	4	5	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	
32	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	
33	4	3	4	2	4	4	3	2	5	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	
34	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	
35	5	5	5	1	5	4	4	1	5	4	4	1	5	4	4	1	4	4	3	1	
36	5	4	5	4	5	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	4	1	
37	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	5	1	3	3	3	3	
38	4	3	4	1	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	
39	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	1	3	3	4	2	
40	5	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	2	
41	4	4	4	2	3	3	3	1	5	4	4	1	4	4	5	1	3	4	2	3	
42	4	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	
43	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	
44	4	5	4	2	4	4	4	2	5	3	4	1	3	3	4	1	3	3	3	4	
45	3	2	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	4	1	4	1	1	2	
46	5	4	4	2	5	5	5	2	5	4	5	2	5	5	5	2	5	4	4	2	
47	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	2	2	
48	5	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	1	5	5	5	1	4	4	4	1	
49	5	4	3	1	5	3	3	1	4	2	5	1	4	3	5	1	2	1	2	2	
50	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	2	

51	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	59
52	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	57
53	3	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	5	2	3	3	2	3	58
54	5	5	5	2	5	4	4	1	5	3	5	1	5	5	5	1	4	3	3	2	73
55	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	62
56	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
57	5	5	5	2	5	4	4	1	5	3	4	1	4	5	5	2	3	2	2	3	70
58	3	4	3	3	4	4	4	2	5	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	64
59	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	58
60	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
61	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	58
62	4	3	3	2	4	4	3	1	5	3	4	1	3	4	5	1	5	3	2	3	63
63	4	4	5	1	4	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	4	5	5	2	80
64	5	5	5	2	5	5	2	1	5	5	5	5	4	5	1	3	4	3	4	4	78
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	5	5	1	5	1	1	3	60
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
67	4	4	4	2	4	4	4	2	5	5	5	2	4	5	5	2	4	5	2	1	73
68	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	65
69	4	4	4	1	5	4	3	1	5	4	5	1	4	4	5	1	4	4	3	2	68
70	4	3	3	3	5	4	4	2	5	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	71
71	4	5	4	4	4	4	5	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	75
72	3	2	3	1	4	2	1	1	3	1	4	5	4	2	3	4	5	1	2	1	52
73	4	4	5	1	5	4	4	1	5	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	68
74	4	4	4	2	5	3	4	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	4	67
75	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	62
76	4	5	5	1	4	3	4	1	5	3	4	2	5	4	5	3	3	2	3	3	70
77	4	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	4	5	5	2	3	3	3	2	68
78	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
79	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	55
80	3	4	5	3	5	4	3	1	5	4	5	3	1	5	5	1	4	3	3	3	70
81	4	4	3	1	4	3	3	1	5	1	2	1	5	5	4	2	1	1	1	4	55
82	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	3	3	4	2	4	3	3	2	62
83	5	5	5	1	5	4	4	1	5	3	5	2	5	5	5	1	3	2	3	2	71
84	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	5	1	5	5	5	1	4	4	4	1	76
85	5	5	5	1	5	5	5	2	5	4	5	1	5	5	5	1	3	4	3	1	75
86	5	5	5	2	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	2	4	3	3	3	74
87	3	4	3	2	5	3	3	1	5	2	3	1	3	3	5	1	2	2	3	3	57
88	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	1	4	5	1	4	4	4	4	1	68
89	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	60
90	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	75
91	3	4	3	3	4	4	3	2	5	4	4	2	5	4	5	3	5	4	5	1	73
92	5	4	4	2	5	4	4	1	5	4	4	2	5	5	4	1	4	4	4	2	73
93	3	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	78
94	4	5	4	2	5	5	5	1	5	3	4	2	5	5	5	1	3	3	3	1	71
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
97	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	1	2	4	46
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
99	5	4	3	1	4	3	3	1	5	4	4	1	5	3	5	1	4	4	3	2	65
100	4	5	4	1	5	4	4	1	5	4	4	1	5	4	5	1	4	4	3	1	69

101	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	2	5	2	2	3	3	77
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
103	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	4	1	62
104	4	3	3	2	5	5	5	2	5	2	5	3	3	3	4	2	4	2	3	2	67
105	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	59
106	3	1	4	1	3	3	3	2	4	2	3	1	4	3	3	2	3	2	1	2	50
107	5	5	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	2	5	1	5	5	5	2	76
108	4	4	2	2	5	5	2	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	65
109	4	3	4	1	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	62
110	4	4	4	3	1	5	5	1	5	1	5	1	3	2	3	3	3	4	1	3	62
111	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	1	4	3	4	2	3	2	2	3	73
112	5	4	3	2	4	3	4	2	5	4	4	2	5	3	4	1	3	3	2	4	67
113	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	62	
114	5	5	5	1	5	5	4	1	5	5	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	70
115	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
116	4	4	4	5	1	4	4	4	1	5	3	4	1	3	5	1	4	3	2	2	66
117	3	3	3	2	4	4	4	5	1	5	3	3	1	3	3	4	1	3	3	4	59
118	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	5	2	4	2	2	4	64
119	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	62
120	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	56
121	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	4	1	3	3	4	1	62
122	4	4	4	5	1	5	4	3	1	5	3	4	2	4	3	1	3	3	2	3	64
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
124	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	63
125	4	4	4	4	2	4	4	2	4	5	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	67
126	5	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	5	4	4	4	4	1	70
127	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	62
128	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	61
129	3	3	3	1	4	3	4	1	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	1	54
130	4	4	4	4	2	5	5	5	2	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	76
131	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	64
132	4	4	4	3	4	4	4	1	5	4	4	1	4	5	5	1	4	4	4	2	71
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
134	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	5	57
135	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	84
136	4	4	4	2	3	4	3	1	5	3	4	1	5	5	5	1	3	3	2	3	65
137	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	65
138	5	4	4	2	5	4	3	2	5	3	4	1	4	4	5	1	5	3	5	1	70
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
142	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	3	4	1	62
143	3	3	4	1	4	4	5	1	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	63
144	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	65
145	4	4	5	1	4	4	4	1	4	5	5	2	5	4	2	4	4	4	3	2	72
146	5	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	69
147	4	4	5	4	5	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	1	73
148	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	54
149	5	4	4	1	4	3	4	1	5	4	4	1	5	5	5	1	3	3	3	2	67
150	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	2	63

151	5	5	5	1	4	5	4	1	4	4	5	3	5	5	5	1	4	4	5	2	77
152	5	5	5	1	5	4	4	1	5	4	5	1	5	4	5	1	4	4	3	4	75
153	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
154	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	4	55
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
156	5	5	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	1	4	5	5	1	77
157	4	5	4	1	3	3	3	1	3	2	4	1	3	3	3	1	3	2	3	1	53
158	2	2	2	3	5	4	5	1	5	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	1	70
159	4	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	5	1	76
160	5	5	4	1	4	4	4	1	4	4	5	3	5	5	5	1	5	5	3	1	74
161	4	4	4	1	4	4	4	1	4	5	3	4	1	4	4	1	3	3	3	4	65
162	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
163	4	3	2	1	3	3	2	3	4	3	2	1	3	5	5	1	3	3	3	4	58
164	5	5	5	2	5	4	4	2	5	3	5	4	5	4	5	1	4	3	3	1	75
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
166	4	4	4	2	5	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	77
167	5	5	5	1	5	5	5	1	5	3	5	1	5	5	5	1	3	3	3	1	72
168	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	66
169	5	5	5	1	5	5	5	1	5	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	1	74
170	5	5	5	1	4	4	4	2	5	3	5	3	5	5	5	1	4	3	3	3	75
171	4	4	4	2	4	5	5	1	5	3	4	2	5	4	5	1	3	2	3	3	69
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	57
173	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	61
174	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	88
175	5	5	5	1	5	5	5	1	4	4	5	1	5	4	5	1	3	5	3	1	73
176	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	2	3	3	3	2	76
177	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	82
178	4	4	5	2	5	5	5	2	5	3	5	2	4	4	4	4	3	3	4	3	76
179	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	1	4	3	4	3	3	3	2	63
180	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	80
181	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	61
182	5	3	5	1	5	5	5	1	5	3	5	2	5	5	5	1	5	4	3	1	74
183	4	4	4	2	4	3	3	1	5	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	2	62
184	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
185	5	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	5	5	5	1	4	5	4	1	70
186	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	1	3	3	4	1	3	3	3	1	59
187	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
188	5	3	4	1	4	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	62
189	5	5	4	1	5	4	4	1	4	3	5	1	4	4	4	1	4	3	4	1	67
190	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	66
191	5	5	5	1	5	5	5	1	5	3	5	1	5	5	5	1	3	4	5	1	75
192	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	62
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
194	5	5	4	1	4	2	4	2	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	66
195	5	4	5	2	5	3	4	2	4	3	5	1	4	3	4	2	3	3	3	1	66
196	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
197	5	4	4	1	5	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4	4	4	2	73
198	4	4	3	3	3	4	4	2	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
199	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
200	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	5	1	5	5	5	1	4	4	4	1	76

201	5	5	5	2	5	4	4	2	5	5	5	2	5	4	5	2	5	5	5	2	82
202	3	3	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	55
203	5	4	4	2	5	4	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	5	3	4	5	75
204	1	5	3	2	3	4	3	5	5	5	5	4	5	2	4	2	3	3	4	2	70
205	4	4	3	2	4	3	3	3	5	4	3	2	3	3	5	1	4	4	5	2	67
206	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
207	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	82
208	2	2	3	3	4	4	4	3	5	2	4	1	4	5	5	1	4	4	4	4	68
209	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	5	3	1	66
210	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
211	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
213	4	4	3	3	4	3	3	2	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	2	1	71
214	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	71
215	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	1	5	4	5	1	3	4	2	1	58
216	5	5	5	1	5	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	4	4	1	76
217	3	3	4	1	4	4	3	1	4	4	4	1	4	4	3	2	4	5	5	1	64
218	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	65
219	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	80
220	4	4	4	1	5	5	4	1	4	5	3	1	4	4	5	1	3	5	3	1	67
221	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	1	4	4	4	5	87
222	5	5	4	1	4	2	5	2	4	4	4	1	5	4	4	2	4	5	5	2	72
JUMLAH JAWABAN PER-BUTIR PERNYATAAN	741	718	719	385	757	715	695	355	775	616	711	372	719	704	757	383	657	614	589	436	12418





Lampiran 06

Hasil Uji Validitas angket penerapan kurikulum merdeka belajar

Correlations

Variables	Statistics	Angket1	Angket2	Angket3	Angket4	Angket5	Angket6	Angket7	Angket8	Angket9	Angket10	Angket11	Angket12	Angket13	Angket14	Angket15	Angket16	Angket17	SkorTotal
Angket1	Pearson Correlation	1	1.000 ^{**}	.000	1.000 ^{**}	.905	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.577	.577	.905	.905	.905	.905	.577	.577	.577	.997 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	1.000	.000	.095	.000	.000	.000	.423	.423	.095	.095	.095	.095	.423	.423	.423	.003
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket2	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1	.000	1.000 ^{**}	.905	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.577	.577	.905	.905	.905	.905	.577	.577	.577	.997 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000		1.000	.000	.095	.000	.000	.000	.423	.423	.095	.095	.095	.095	.423	.423	.423	.003
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket3	Pearson Correlation	.000	.000	1	.000	.000	.000	.000	.000	.000	-.816	.000	.000	.000	.000	.816	.000	.000	.998.000
	Sig. (2-tailed)	1.000	1.000		1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	.184	1.000	1.000	1.000	1.000	.184	1.000	1.000	.003
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket4	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.000	1	.905	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.577	.577	.905	.905	.905	.905	.577	.577	.577	.997 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	1.000		.095	.000	.000	.000	.423	.423	.095	.095	.095	.095	.423	.423	.423	.003
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket5	Pearson Correlation	.905	.905	.000	.905	1	.905	.905	.905	.174	.522	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.636	1.000 ^{**}	.522	.174	.174	.902
	Sig. (2-tailed)	.095	.095	1.000	.095		.095	.095	.095	.826	.478	.000	.000	.364	.000	.478	.826	.826	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket6	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.000	1.000 ^{**}	.905	1	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.577	.577	.905	.905	.905	.905	.577	.577	.577	.997 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	1.000	.000	.095		.000	.000	.423	.423	.095	.095	.095	.095	.423	.423	.423	.003
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket7	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.000	1.000 ^{**}	.905	1.000 ^{**}	1	1.000 ^{**}	.577	.577	.905	.905	.905	.905	.577	.577	.577	.997 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	1.000	.000	.095	.000		.000	.423	.423	.095	.095	.095	.095	.423	.423	.423	.003
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket8	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.000	1.000 ^{**}	.905	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1	.577	.577	.905	.905	.905	.905	.577	.577	.577	.997 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	1.000	.000	.095	.000	.000		.423	.423	.095	.095	.095	.095	.423	.423	.423	.003
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket9	Pearson Correlation	.577	.577	.000	.577	.174	.577	.577	.577	1	.333	.174	.174	.870	.174	.333	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.956
	Sig. (2-tailed)	.423	.423	1.000	.423	.826	.423	.423	.423		.667	.826	.826	.130	.826	.667	.000	.000	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket10	Pearson Correlation	.577	.577	-.816	.577	.522	.577	.577	.577	.333	1	.522	.522	.522	.522	-.333	.333	.333	.976
	Sig. (2-tailed)	.423	.423	.184	.423	.478	.423	.423	.423	.667		.478	.478	.478	.478	.667	.667	.667	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket11	Pearson Correlation	.905	.905	.000	.905	1.000 ^{**}	.905	.905	.905	.174	.522	1	1.000 ^{**}	.636	1.000 ^{**}	.522	.174	.174	.902
	Sig. (2-tailed)	.095	.095	1.000	.095	.000	.095	.095	.095	.826	.478		.000	.364	.000	.478	.826	.826	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket12	Pearson Correlation	.905	.905	.000	.905	1.000 ^{**}	.905	.905	.905	.174	.522	1.000 ^{**}	1	.636	1.000 ^{**}	.522	.174	.174	.902
	Sig. (2-tailed)	.095	.095	1.000	.095	.000	.095	.095	.095	.826	.478	.000		.364	.000	.478	.826	.826	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket13	Pearson Correlation	.905	.905	.000	.905	.636	.905	.905	.905	.870	.522	.636	.636	1	.636	.522	.870	.870	.902
	Sig. (2-tailed)	.095	.095	1.000	.095	.364	.095	.095	.095	.130	.478	.364	.364		.364	.478	.130	.130	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket14	Pearson Correlation	.905	.905	.000	.905	1.000 ^{**}	.905	.905	.905	.174	.522	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.636	1	.522	.174	.174	.902
	Sig. (2-tailed)	.095	.095	1.000	.095	.000	.095	.095	.095	.826	.478	.000	.000	.364		.478	.826	.826	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket15	Pearson Correlation	.577	.577	.816	.577	.522	.577	.577	.577	.333	-.333	.522	.522	.522	.522	1	.333	.333	.964
	Sig. (2-tailed)	.423	.423	.184	.423	.478	.423	.423	.423	.667	.667	.478	.478	.478	.478		.667	.667	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket16	Pearson Correlation	.577	.577	.000	.577	.174	.577	.577	.577	1.000 ^{**}	.333	.174	.174	.870	.174	.333	1	1.000 ^{**}	.934
	Sig. (2-tailed)	.423	.423	1.000	.423	.826	.423	.423	.423	.000	.667	.826	.826	.130	.826	.667		.000	.098
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Angket17	Pearson Correlation	.577	.577	.000	.577	.174	.577	.577	.577	1.000 ^{**}	.333	.174	.174	.870	.174	.333	1.000 ^{**}	1	.955
	Sig. (2-tailed)	.423	.423	1.000	.423	.826	.423	.423	.423	.000	.667	.826	.826	.130	.826	.667	.000		.424
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SkorTotal	Pearson Correlation	.997 ^{**}	.997 ^{**}	.078	.997 ^{**}	.902	.997 ^{**}	.997 ^{**}	.997 ^{**}	.576	.512	.902	.902	.902	.902	.640	.576	.576	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.922	.003	.098	.003	.003	.003	.424	.488	.098	.098	.098	.098	.360	.424	.424	
	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 07

Hasil Uji Reliabelitas angket penerapan kurikulum merdeka belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	18

Hasil Uji Reliabelitas angket minat belajar geografi siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.632	20



Identitas Guru

Nama :

Jenis Kelamin :

Kulifikasi Pendidikan :

Pengalaman Kerja :

Pengalaman Pelatihan :

a) Jenis Pelatihan :

b) Lama Pelaksanaan :

c) Tempat dan Tahun :

1. Apakah yang bapak/ibu terkendala dalam menerima informasi tentang kurikulum Merdeka belajar? Dari manakah bapak/ibu mendapat pengetahuan tentang kurikulum Mereka?
2. Apakah bapak?ibu menemui kendala dalam pembuatan Modul bila iya,apa solusi yang bapak/Ibu lakukan?
3. Dalam melihat karakteristik siswa apakah bapak/ibu menemui kendala, bila iya apa solusi bapak/ibu ?
4. Apakah dalam melakukan persiapan pembelajaran bapak/ibu mengalami kendala,bila iya apa solusi yang bapak/ibu lakukan?
5. Apakah dalam kegiatan siswa dalam profil Pancasila bapak/ibu menemui kendala, bila iya apa solusi dari bapak/ibu?
6. Dalam memenuhi target pembelajaran apakah terdapat peserta didik yang kesulitan, bila iya apa solusi yang bapak/ibu berikan ?
7. Dalam menentukan model pembelajaran apakah terdapat kendala?, bila iya apa solusi bapak/ibu?
8. Apakah fasilitas sekolah sudah memenuhi ?, apa saja kendala yang dihadapi, dan bila terdapat kendala solusi apa yang bapak/ibu berikan?
9. Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam melaksanakan pembelajaran Geografi dengan menggunakan kurikulum Merdeka belajar
10. Apakah terdapat kendala di sekolah dalam penggunaan media pembelajaran ?
11. Apakah terdapat kendala dalam pembuatan asesmen, apakah telah sesuai dengan Kulikulum Merdeka bila iya apa solusi bapak/ibu?

Lampiran 09 Hasil Wawancara

SMA Negeri 1 Singaraja

4.5.1.1 Informasi Kurikulum Merdeka Belajar

Kurikulum merdeka belajar merupakan sebuah kurikulum baru, awal penerapan secara serentak dilaksanakan tahun 2021 sehingga memerlukan informasi yang cukup bagi guru. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan kepada guru mata pelajaran geografi SMAN 1 Singaraja, pendapat dari Ibu Tri Wahyuningsih

“Tidak ada, dari lembaga sekolah”

pendapat yang sama di sampaikan Bapak Kadek Ryan guru mata pelajaran geografi berpendapat bahwa

“Tidak, dari berbagai pelatihan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah maupun mengikuti pelatihan secara mandiri”

Guru tidak menemukan kendala yang berarti menerima informasi terkait kurikulum merdeka belajar melalui informasi di Lembaga sekolah dan melalui pelatihan yang telah diikuti,

4.5.1.2 Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran merupakan wujud dari kesiapan guru akan proses pembelajaran, berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan adapun kendala yang dihadapi guru dalam pembuatan modul ajar sesuai dengan pendapat dari Bapak Kadek Ryan bahwa sebagai berikut.

“Awalnya iya, tapi setelah mengikuti pelatihan dan bertanya kepada teman guru yang paham tentang Kurikulum Merdeka kendala tersebut dapat teratasi”

Kendala yang dihadapi mampu teratasi dengan guru bersangkuta bertanya kepada sesama rekan dan mengikuti pelatihan-pelatihan yang bersangkutan dengan kurikulum merdeka belajar.

4.5.1.3 Karakteristik Siswa

Karakteristik adalah mengacu kepada karakter dan gaya hidup seseorang serta

nilai-nilai yang berkembang secara teratur sehingga tingkah laku menjadi lebih konsisten dan mudah di perhatikan, dalam pelaksanaan pembelajaran tentunya guru memperhatikan karakteristik guna memaksimalkan pengembangan potensi siswa dengan guru memahami karakteristik siswa maka guru bisa memilih metode yang tepat dalam proses pembelajaran, guru tidak menemui kendala sesuai dengan pernyataann Bapak Kadek Ryan dan Ibu Tri Wahyuningsih sebagai berikut

Tidak, karena di awal PBM sudah dilakukan diagnostik untuk mengetahui karakteristik siswa.

Guru tidak mendapat kendala dalam memperhatikan karakteistik siswa karena sudah melakukan dianostik untuk mengetahui karakteristik siswa, hal tersebut juga mempermudah guru dalam mengetahui karakteristik siswa, menunjukkan hal yang baik dalam penerapan kurikulum merdeka belajara karena sudah mampu melakukan pengenalan karakteristik siswa.

4.5.1.4 Model Pembelajaran

Model pembelajaran merupakan kerangka yang terkonsep dan prosedur yang sistematis dalam mengelompokkan pengalaman belajar agar tercapai tujuan dari suatu pembelajaran tertentu dan berfungsi sebagai pedoman bagi perancang pengajaran setra para guru dalam melakukan aktivitas kegiatan belajar mengajar, Guru menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diberikan pada saat proses pembelajaran sehingga pemilihan model pembelajaran haruslah tepat agar siswa mampu memahami materi dengan baik. Berdasarkan wawancara menurut pendapat dari Ibu Tri Wahyuni sebagai berikut.

“Tidak ada kendala”

sejalan dengan pendapat Bapak Kadek Ryan sebagai berikut.

“Tidak, model pembelajaran yang saya gunakan biasanya PBL dan PJBL.”

Guru di SMAN 1 Singaraja tidak mengalami kendala dalam pemilihan model pembelajaran hal tersebut suatu hal yang positif karena dengan begitu proses pembelajaran di sekolah mampu berjalan dengan baik.

4.5.1.5 Persiapan Pembelajaran

pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar-mengajar sebagai unsur inti dari aktivitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah di susun dalam perencanaan sebelumnya, awal mempersiapkan kegiatan pembelajaran guru juga telah menyiapkan berupa materi dan perangkat pembelajaran lainnya sesuai pendapat dari Bapak Kadek Ryan dan Ibu Tri Wahyuni sebagai berikut.

“Tidak ada, persiapan pembelajaran dilakukan sesuai dengan rancangan yang telah disusun”

Guru tidak menemui kendala dalam persiapan pembelajaran sesuai dengan pernyataan guru bahwa persiapan pembelajaran telah tersusun sesuai dengan rancangan yang telah dibuat.

4.5.1.6 Profil Pelajar Pancasila

Profil Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif, Guru pada proses pembelajaran tentunya Kurikulum merdeka belajar memperkenalkan konsep baru yakni profil pelajar pancasila, siswa mampu mengembangkan potensi yang di miliknya sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki, berdasarkan wawancara yang dilaksanakan guru tidak menemui kendala

yang berarti sesuai dengan pendapat dari Ibu Tri Wahyuningsih sedangkan tidak jauh berbeda dari Bapak Kadek Ryan sebagai berikut.

“Tidak, karena sudah mengikuti pelatihan sebelumnya, sehingga lebih mudah dalam implementasi P5.”

Guru pada awal penerapan menemui kendala dalam menjalankan profil pancasila namun dari pelatihan yang diikuti oleh guru permasalahan tersebut mampu tiatasi dengan baik.

4.5.1.7 Target Pembelajaran

Tujuan pembelajaran adalah tujuan yang menggambarkan pengetahuan, kemampuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki siswa sebagai akibat dari hasil pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk tingkah laku yang dapat diamati dan diukur. Siswa tentunya akan menemui kesulitan dalam memenuhi target pembelajaran dalam hal tersebut guru memegang peran penting adapun kendala yang ditemui oleh guru dalam memenuhi target pembelajaran sesuai dengan pendapat Ibu Tri Wahyuningsih sebagai berikut.

“ada, membersamai siswa dalam pembelajaran agar dapat memahami materi”

Pendapat berbeda disampaikan Bapak Kadek Ryan sebagai berikut.

“Selama ini tidak ada, jikapun ada siswa yang kurang paham terhadap materi yang disampaikan akan dilakukan pengayaan kepada siswa tersebut. Di samping itu saya menerapkan tutor sebaya dalam PBM”



Gambar 4. 1

Tutor Sebaya Kelas X SMAN 1 Singaraja

Guru sudah mampu mengatasi kendala yang ada dengan membersamai siswa dalam pembelajaran guna memperdalam materi agar siswa diharapkan jauh lebih mengerti dalam pembelajaran, dan memberikan pengayaan dan menerapkan tutor sebaya kepada siswa yang belum memahami materi.

4.5.1.8 Fasilitas Sekolah

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penentu terhadap hasil belajar siswa, maka persyaratan dan penggunaan fasilitas belajar harus mengacu pada tujuan pembelajaran, metode, penilaian minat siswa dan kemampuan guru. Penggunaan fasilitas belajar dilakukan secara efektif dan efisien dengan mengacu pada proses belajar mengajar di sekolah, Penyampaian materi akan terlaksana dengan maksimal apabila didukung dengan guru dan fasilitas yang memadai tentunya fasilitas dapat mempengaruhi prestasi siswa disekolah berdasarkan hasil wawancara pendapat Ibu Tri Wahyuni sebagai berikut.

“Sudah memenuhi, tidak ada kendala”

pendapat yang sama di sampaikan Bapak Kadek Ryan sebagai berikut.

“Fasilitas sekolah memadai untuk menunjang PBM Geografi.”

Fasilitas di SMAN 1 Singaraja sudah sangat baik dalam menunjang pembelajaran geografi sehingga guru dengan leluasa mengembangkan cara dalam penampaian materi kepada siswa.

4.5.1.9 Persiapan Pembelajaran

Pembelajaran merupakan proses interaksi edukatif yang terjadi antara guru dengan siswa di dalam kelas. Dalam proses pembelajaran itu terdapat dua aktivitas yakni proses belajar dan proses mengajar. Artinya dalam peristiwa proses pembelajaran itu senantiasa merupakan proses interaksi antara dua unsur manusiawi yakni siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar., berdasarkan hasil wawancara pendapat dari Ibu Tri Wahyuningsih dan Bapak Kadek Ryan

“Tidak menemui kendala dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dengan menggunakan kurikulum merdeka belajar”

Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran geografi berjalan dengan baik di SMAN 1 Singaraja. Menunjukan bahwa proses pembelajaran disekolah mampu diterapkan dengan maksimal guna mengembangkan potensi siswa disekolah.

4.5.1.10 Media Pembelajaran

Media mengambil peran penting dalam jalannya proses pembelajaran dengan media guru mampu menjelaskan,menerangkan materi pelajaran yang diberikan kepada siswa, bila media yang digunakan cocok dengan siswa maka proses pembelajaran akan mampu berjalan dengan baik dan siswa mampu memahami materi yang,berdasarkan asil wawancara kepada Ibu Tri Wahyuningsing berpendapat sebagai berikut.

“Tidak ada masalah”

sejalan dengan pendapat Bapak Kadek Ryan sebagai berikut.

“Tidak ada. Media pembelajaran yang digunakan berupa ppt interaktif, video, media nyata”

Berdasarkan hasil wawancara penggunaan media pembelajaran oleh

guru berjalan dengan baik dan variatif guna mendukung proses pembelajaran di kelas.

4.5.1.11 Penilaian

Penilaian dalam setiap kegiatan pembelajaran tentunya hal yang sangat penting bagi siswa dan guru, guru pengambil peran penting dalam setiap pemberian nilai kepada siswa dari penilaian tersebut siswa dan guru mampu mengetahui kemampuan siswa dalam mata pelajaran yang nantinya akan menjadi bahan evaluasi bagi guru dan siswa, Berdasarkan hasil wawancara menurut pendapat Ibu Tri Wahyuningsih sebagai berikut.

“Tidak ada kendala”

pendapat yang sama disampaikan Bapak Kadek Ryan sebagai berikut.

“Tidak ada. Asesmen sudah dibuat sesuai dengan standar Kurikulum Merdeka”

Guru tidak menemui kendala yang berarti dalam menentukan penilaian kepada siswa, hal tersebut menunjukkan bahwa proses penilaian pembelajaran di SMAN 1 Singaraja berjalan dengan baik.

Lampiran 10 Hasil Wawancara

SMA Negeri 4 Singaraja

4.5.2.1. Informasi Kurikulum Merdeka Belajar

Kurikulum merdeka belajar kurikulum menekankan pada kemandirian siswa dan guru, dalam penerapannya guru dan siswa di bebaskan dalam mengembangkan potensinya dalam melakukan proses pembelajaran maupun siswa yang menerima proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara kepada guru mata pelajaran geografi SMAN 4 Singaraja didapatkan hasil mengenai informasi kurikulum merdeka belajar sesuai pendapat Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Awalnya saya belum memahami, namun setelah mendapat pemahan dari sekolah, mengikuti pelatihan secara offline maupun online (PMM) saya mulai memahami walau tidak begitu dalam”

pendapat yang berbeda dari Ibu Sri berpendapat bahwa dalam menerima informasi kurikulum merdeka belajar beliau tidak menemui kendala, dari hasil tersebut terlihat bahwa pada awal penerapan kurikulum merdeka belajar mengalami kendala mengenai kurikulum merdeka belajar, namun dengan guru mengikuti pelatihan kendala tersebut mampu diatasi.

4.5.2.2 Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran yang memiliki peranan penting bagi seorang guru sebelum memulai proses pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang diperlukan dalam mengelola proses belajar mengajar, Berdasarkan hasil wawancara menyryt Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Iya, kendala yang saya temui
1. Struktur modul yg berbeda-beda

2. Pemahaman mengenai pembuatan modul masih minim”

Sedangkankat pendapat yang berbeda di sampaikan Ibu Sri bahwa beliau tidak menemui kendala dalam pembuatan prangkat pembelajaran, dapat diketahui guru yang mengalami kendala dalam pembuatan modul karena struktur modul yang berbeda-beda dan pemahaman mengenai pembuatan modul yang masih minim

4.5.2.3 Karakteristik Siswa

Karakteristik siswa adalah aspek-aspek atau kualitas perseorangan siswa yang terdiri dari minat, sikap, motivasi belajar, gaya belajar kemampuan berfikir, dan kemampuan awal yang dimiliki. Siswa atau anak didik adalah setiap orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan pendidikan, berdasarkan hasil wawancara mengenai pengenalan karakteristik siswa menurut Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Secara umum, untuk mengetahui karakteristik siswa saya menggunakan tes diagnostik di awal pembelajaran dan melakukan observasi di kelas, Jadi tidak ada kendala dalam melihat karakteristik siswa”

sedangkan pendapat yang berbeda disampaikan oleh Ibu Sri yang meemui kendala sebagai berikut.

“Kendala hanya pengenalan saja, mungkin butuh waktu saja”

Pengenalan karakteristik siswa mampu berjalan cukup baik dengan pengenalan karakteristik siswa menggunakan tes diagnostik dan melakukan observasui secara langsung di kelas ,namun masih terdapat guru yang mengalami kendala dengan kendala pengenalan siswa yang memerlukan waktu pengenalan.

4.5.2.4 Model Pembelajaran

Model pembelajaran merupakan perencanaan atau sebuah pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau tutorial dan untuk menentukan perangkat-perangkat pembelajaran termasuk didalamnya referensi buku, komputer, film, kurikulum dan lain-lain, Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pendapat menurut pendapat Ibu Indriyani sebagai berikut,

“Iya, kendalanya adalah menentukan model pembelajaran yg tepat sesuai dengan kondisi kelas, Solusinya mencoba model yg paling relevan dan jika kurang sesuai, maka mencoba model yg lainnya”

Sedangkan pendapat lain disampaikan oleh Ibu Sri beliau menyampaikan bahwa tidak ada kendala dalam pemilihan model pembelajaran , kendala yang Ibu Indriyani alami dalam pemilihan model yang cocok untuk setiap kelas yang beliau ajarkan dan beliau memiliki solusi berupa mencoba beberapa model sehingga menemukan model yang paling relevan digunakan di kelas pada saat proses pembelajaran.

4.5.2.5 Persiapan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif, nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dan peserta didik. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pelaksanaan pembelajaran dimulai, berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan pendapat Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Terkadang saya mengalami kendala di fasilitas penunjang, seperti proyektor yg tidak bisa terkoneksi dg laptop sehingga

materi/ kuis yg seharusnya disajikan menggunakan proyektor kadang berganti dg tanya jawab atau kuis personal”

Sedangkan menurut pendapat Ibu Sri bahwa beliau tidak menemui kendala dalam proses pembelajaran, proses pembelajaran ditemui beberapa kendala seperti yang disampaikan oleh Ibu Indriyani seperti fasilitas sekolah yang kurang maksimal yakni proyektor yang tidak bisa koneksi dengan leptop, Ibu Indriyani mesiasati kendala tersebut dengan kuis tanya jawab di kelas.

4.5.2.6 Profil Pelajar Pancasila

Pelajar Pancasila sebagai representasi dari pelajar atau peserta didik Indonesia yang merupakan pelajar seumur hidup dengan kompetensi global serta bertindak berdasarkan nilai-nilai Pancasila, berdasarkan hasil wawancara telah dilaksanakan bahwa menurut pendapat Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Iya, karena saya rasa karakter siswa saat ini menurun, Namun sebagai seorang guru saya berusaha untuk selalu mengingatkan siswa agar tetap berkarakter”

Sedangkan Ibu Sri juga menemui kendala dalam menjalankan kegiatan profil pelajar pancasila sebagai berikut.

“Pengenalan karakter siswa”

Berdasarkan hasil yang didapat dalam kegiatan profil pelajar pancasila mengalami beberapa kendala,pada pengenalan karakter siswa guru melihat terjadinya penurunan karakter siswa, solusi yang diberikan berupa selalu mengingatkan akan pentingnya menjadi siswa yang berkarakter pancasila.

4.5.2.7 Target Pembelajaran

Target pembelajaran memberi batasan yang lebih jelas tentang tujuan

pembelajaran, yaitu maksud yang dikomunikasikan melalui pernyataan yang menggambarkan tentang perubahan yang diharapkan dari siswa, berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Tentu saja iya, Solusinya adalah dengan melakukan tutor sebaya, memberikan latihan soal, melakukan pendekatan secara humanis dan memberikan tugas terkait materi”

Sedangkan menurut pendapat Ibu Sri sebagai berikut.

“Kendala dalam hal penyampaian materi karena libur”

Berdasarkan hasil yang didapatkan bahwa kendala yang dialami guru di SMAN 4 Singaraja, berupa kekurangan waktu dalam penyampaian materi kepada siswa sehingga materi yang diberikan belum terlaksana dengan maksimal, solusi yang dilakukan guru berupa menerapkan tutor sebaya dan melakukan pendekatan yang humanis dilakukan oleh guru lalu memberikan tugas terkait materi agar siswa lebih memahami materi yang diberikan.

4.5.2.8 Fasilitas Sekolah

Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu usaha dan merupakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melakukan atau memperlancar suatu kegiatan, Fasilitas sekolah memengaruhi akan terjaminnya pelaksanaan pembelajaran dengan baik, berdasarkan hasil wawancara menurut pendapat Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Sudah, namun ada beberapa fasilitas yg perlu perbaikan, Solusi bisa diatasi dengan kuis secara langsung tidak ada kendala”

Sedangkan pendapat yang serupa diberikan oleh Ibu Sri yang berpendapat bahwa fasilitas sekolah sudah memenuhi, berdasarkan hasil yang didapatkan bahwa fasilitas sekolah sudah mampu mendukung terlaksananya proses pembelajaran namun terdapat fasilitas yang masih rusak yang perlu di perbaiki atau di ganti.

4.5.2.9 Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses yang sengaja dirancang untuk menciptakan terjadinya aktivitas belajar dalam individu, siswa menerima pembelajaran yang baik disekolah akan mempengaruhi prestasinya, berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Indriyani sebagai berikut.

- “1. Pengelolaan untuk kelas besar memerlukan waktu yg cukup banyak
2. Kesalahan konsep pada beberapa materi di buku pegangan siswa”

Sedangkan menurut pendapat Ibu Sri sebagai berikut.

“Beberapa materi di buat lebih singkat”

Berdasarkan hasil tersebut kendala yang dialami dalam pembelajaran yang dialami guru berupa memerlukan waktu untuk pengelolaan kelas besar lalu guru mendapatkan kesalahan konsep yang ada di buku pegangan siswa lalu banyak terdapat materi yang terlalu singkat dijejaskan.

4.5.2.10 Media Pembelajaran

Media pembelajaran segala bentuk alat komunikasi yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dari sumber ke peserta didik secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif, guru menggunakan media untuk memberikan materi kepada siswa di kelas.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan kedua guru yakni Ibu Indriyani dan Ibu Sri menyampaikan bahwa tidak terdapat kendala yang ditemukan.

4.5.2.11 Penilaian

Penilaian merupakan rangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar peserta didik

yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan, berdasarkan hasil wawancara Ibu Indriyani sebagai berikut.

“Iya, menyesuaikan dengan pembelajaran berdiferensiasi”

Sedangkan pendapat berbeda disampaikan oleh Ibu Sri yang menyampaikan bahwa beliau tidak menemui kendala dalam penialain kepada siswa. Berdasarkan hasil yang didapat guru mengalami kendala solusi yang dilakukan dengan cara melaksanakan pembelajaran berdiferensi,



Lampiran 11



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1129 /UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

9 Agustus 2023

Kepada

Yth. Kepala SMAN 1 Singaraja
d/a Jl. Pramuka No.4, Banjar Jawa, Kec. Buleleng
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Pada SMA Negeri Di Kota Singaraja**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang data minat belajar siswa dan penerapan kurikulum merdeka belajar yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Made Pramana Bayu Mawardi
Nomor induk Mahasiswa : 1914031015
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersaunditaundangi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 12

5 | Berkoordinasi dengan Cendekianer



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1129 /UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

9 Agustus 2023

Kepada
Yth. Kepala SMAN 4 Singaraja
d/a Jl. Melati, Banjar Jawa, Kec. Buleleng
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Pada SMA Negeri Di Kota Singaraja."** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang data minat belajar dan penerapan kurikulum merdeka belajar yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Made Pramana Bayu Mawardi
Nomor induk Mahasiswa : 1914031015
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



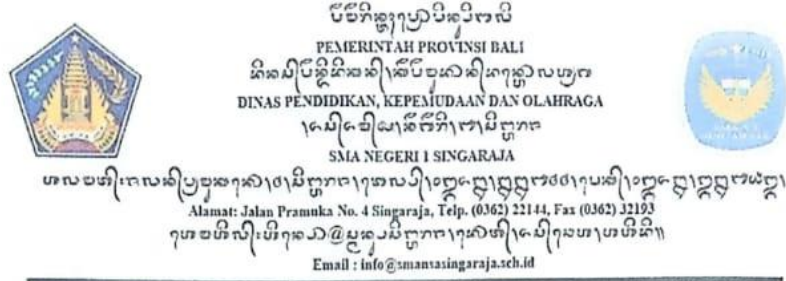
Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRF
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 13



SURAT KETERANGAN
Nomor : B.31.420/5005/SMAN 1 SGR/DISDIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.
NIP : 196808241997022003
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Made Pramana Bayu Mawardi
NIM : 1914031015
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Geografi SMA di Kota Singaraja

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SMA Negeri 1 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan psebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Desember 2023
Kepala Sekolah, ✍


Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.
Pembina Utama Muda/IVc
NIP. 19680824 199702 2 003

Lampiran 14



පිළිගි ක්‍රී ඉප්‍රාච් කුටි ජාලි
PEMERINTAH PROVINSI BALI
සිකසි පිලිගි ක්‍රී සිප්පු ජාලි ක්‍රී ක්‍රී ක්‍රී ක්‍රී
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
1 සිප්පු ජාලි ක්‍රී 1 සිප්පු ක්‍රී
SMA NEGERI 4 SINGARAJA
ජාලි ක්‍රී ක්‍රී ක්‍රී ක්‍රී ක්‍රී

Alamat : Jalan Melati Singaraja
ඉප්‍රාච් ක්‍රී (0362) 22845, සිකසි පිලි (0362) 32809, Singaraja - Bali, 81113
Telepon. (0362) 22845, Fax: 0362 32809, Singaraja - Bali, 81113
<http://sman4singaraja.sch.id> email : sma4singaraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN B.31.421.4/1711/SMAN 4 SINGARAJA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : MADE PRAMANA BAYU MAWARDI
NIM : 1914031015
Program Studi : Pendidikan Geografi

memang benar mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha tersebut di atas telah melakukan pengambilan data di SMA Negeri 4 Singaraja dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 22 Desember 2023

