

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING PADA SISWA KELAS X A DI
SMA NEGERI BALI MANDARA**

Oleh

Pikiran Waruwu, Nim 2012011011

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X A di SMA Negeri Bali Mandara. Tujuan spesifik meliputi: (1) menilai penerapan model *Cooperative Learning*, (2) mengukur hasil belajar siswa setelah penerapan model tersebut, dan (3) mengevaluasi respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning*. Metode penelitian melibatkan observasi, tes, kuesioner, dan wawancara, dengan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* berhasil dilakukan dalam dua siklus, yang meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dari siklus pertama (65,52%) menjadi siklus kedua (100%). Respons siswa terhadap pembelajaran juga mengalami peningkatan yang signifikan, dengan persentase respons positif dan sangat positif meningkat dari siklus I ke siklus II. Temuan ini menegaskan bahwa model *Cooperative Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi dan mendapatkan respon positif dari siswa dalam konteks pembelajaran di SMA Negeri Bali Mandara.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, Kemampuan Menulis Teks Negosiasi, Respons Siswa

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of implementing the Cooperative Learning model in improving the negotiation text writing skills of class X A students at SMA Negeri Bali Mandara. Specific objectives include: (1) assessing the implementation of the Cooperative Learning model, (2) measuring student learning outcomes after implementing the model, and (3) evaluating student responses to the use of the Cooperative Learning model. The research method involves observation, tests, questionnaires, and interviews, with qualitative and quantitative data analysis. The results show that the implementation of the Cooperative Learning model was successfully carried out in two cycles, which significantly improved student learning outcomes from the first cycle (65.52%) to the second cycle (100%). Student responses to learning also significantly increased, with the percentage of positive and very positive responses increasing from the first cycle to the second cycle. These findings affirm that the Cooperative Learning model is effective in enhancing negotiation text writing skills and receives positive responses from students in the learning context at SMA Negeri Bali Mandara.

Keywords: *Cooperative Learning, Negotiating Text Writing Skills, Student Response*

