

Daftar Pustaka

- Ali, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *Pernik Jurnal PAUD*, 4, 45-46.
- Anggraeni, A. D. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Malang. *Skripsi*, 12-13. Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Y. W., dan Mustadi, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2, 251-252.
- Dharma, E. P. (2010). *Negosiasi Anti Gagal*. (A. Prabawati, Ed.) Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Djohan, A. J. (2018). *Negosiasi Dan Komunikasi*. (S. Yuanita, Ed.) Malang: Media Nusa Creative.
- Eksan. 2019. *Seni Negosiasi*. C-Klik Media
- Farhan, A. (2018). Peningkatan kemampuan Siswa Menulis Teks negosiasi Dengan Menggunakan Metode Karya Wisata Kelas X IPA 1 MAN 1 Buleleng. *Skripsi*, 41-56.
- Febriani, R., Asbari, M., dan Yani, A. (2023). Resensi Buku: Berani Berubah untuk Hidup Lebih Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1, 2.
- Gulo, A. (2022, November). Peningkatan Kemampuan Menyampaikan Teks Negosiasi Melalui Model Pembelajaran Cooperative learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 16-18.
- Handayani, S. (2023). Integrasi Metode Pembelajaran Sociodrama Dan Media Komik Bergambar Dalam Pembelajaran Menulis Teks Sesorah Sesuai Unggah-Ungguh Bahasa Jawa. *Jurnal Pendidikan*, 4, 47.
- Hasanah, Z., dan Himami, A. S. (2021, April). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 6-7.
- Helaluddin, dan Awalludin. (2014). Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. (D. Fitriyyah, Ed.) Serang: Media Madani.
- Hodijah, S., Nurwahidin, M., dan Yulianti, D. (2023, 4). Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8, 343-357.
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.

- Lestari , A. A., Kurnia, D., dan Hikmah, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Tegak Bersambung Menggunakan Metode Drill di SDN Rumpin 01. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2, 2.
- Lubis, S. (2021, 6). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Melalui Teknik Wawancara Imajinatif Dengan Tokoh Idola. *Jurnal pendidikan Bahasa Indonesia*, 1, 53-64.
- Maliasih, Hartono, & Nurani. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2, 222-226.
- Nawalinsi. (2014). Menulis buku Ilmiah (Vols. 1-14). (I. Eti, Ed.) Bandung: Graha Mulia Utama.
- Parwanti. (2020). Pembelajaran Cooperative Dalam Pembelajaran IPS SMP (Vol. 32). (Z. Arifin, Ed.) Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Purwanti. (2020). Pengaruh *Cooperative Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas SMP YLPI Perhentian Marpoyan Pekanbaru. Skripsi, 8-13.
- Riana, dan Hulu, L. S. (2022, 11). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas Melalui Model Cooperative learning. *Jurnal Pendidikan*, 1, 552.
- Riska, N. V., dan Rahmawati, F. P. (2022). Desain Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Metode Concept Sentence dengan Media Foto Berseri dalam Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 5828.
- Setiasih, I. (2013). Terampil Melakukan Negosiasi. (M. Faiq, Ed.) Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Santosa. (2008). Materi dan Pelajaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sar, T. Y. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Gambar Seri Bagi Siswa Kelas Iii Sdn 3 Tempuran Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, 45-46.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, R., Supandi, dan Abdillah, A. (2020). Model *Cooperative Learning* Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Sub Pokok Bahasan Jenis-Jenis Tanah. *Jurnal Tahsinia*, 173.
- Tarigan, H. G. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

- Thomas, H., & Martina, D. (2022). Application Of *Cooperative Learning* Model In Increasing Students' Motivation, Learning Participation And Creativity. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 314–319)
- Utari, W., dan Gafari, M. F. (2023). Pengaruh Metode Partisipatif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2, 2.
- Utari, W., dan Gafari, M. F. (2023). Pengembangan Materi Ajar Teks Negosiasi Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2, 4.
- Wardani, T. D. (2023, 6). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi dengan Memanfaatkan Media Video Youtube Pada Siswa Kelas X SMAN 5 Muara Teweh. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10, 62-71.
- Wendra, I. W. (2021). Penulisan Karya Ilmiah. *Buku Ajar*, 107-116.
- Yarsama, K., Artajaya, G., Astawan, N., dan Jayadi. (2023, 3). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12, 45.

