

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI  
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA KELAS X A DI  
SMA NEGERI BALI MANDARA**



**OLEH  
PIKIRAN WARUWU  
NIM 2012011011**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2023/2024**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI  
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA KELAS X A DI  
SMA NEGERI BALI MANDARA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh  
Pikiran Waruwu  
2012011011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA IDONESIA DAN DAERAH  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr I Nyoman Sudiana M.Pd  
NIP. 195712311985031013

Dr. Kadek Wirahyuni S.Pd. M.Pd.,  
NIP. 198705272015042001

Skripsi oleh Pikiran Waruwu ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr I Nyoman Sudiana M.Pd  
NIP.195712311985031013

(Ketua)



Dr. Kadek Wirahyuni S.Pd. M.Pd.,  
NIP.198705272015042001

(Anggota)



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198709182015042001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa Dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 14 Maret 2024

**Mengetahui**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia, S.Pd.,  
M.Pd. NIP.198104192006042002

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd.,  
M.Pd. NIP.198502202008122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP.196503201990031002

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI  
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* PADA SISWA KELAS X A DI  
SMA NEGERI BALI MANDARA**

Oleh

Pikiran Waruwu, Nim 2012011011

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha



**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X A di SMA Negeri Bali Mandara. Tujuan spesifik meliputi: (1) menilai penerapan model *Cooperative Learning*, (2) mengukur hasil belajar siswa setelah penerapan model tersebut, dan (3) mengevaluasi respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning*. Metode penelitian melibatkan observasi, tes, kuesioner, dan wawancara, dengan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* berhasil dilakukan dalam dua siklus, yang meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dari siklus pertama (65,52%) menjadi siklus kedua (100%). Respons siswa terhadap pembelajaran juga mengalami peningkatan yang signifikan, dengan persentase respons positif dan sangat positif meningkat dari siklus I ke siklus II. Temuan ini menegaskan bahwa model *Cooperative Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi dan mendapatkan respon positif dari siswa dalam konteks pembelajaran di SMA Negeri Bali Mandara.

**Kata kunci:** *Cooperative Learning*, Kemampuan Menulis Teks Negosiasi, Respons Siswa

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the effectiveness of implementing the Cooperative Learning model in improving the negotiation text writing skills of class X A students at SMA Negeri Bali Mandara. Specific objectives include: (1) assessing the implementation of the Cooperative Learning model, (2) measuring student learning outcomes after implementing the model, and (3) evaluating student responses to the use of the Cooperative Learning model. The research method involves observation, tests, questionnaires, and interviews, with qualitative and quantitative data analysis. The results show that the implementation of the Cooperative Learning model was successfully carried out in two cycles, which significantly improved student learning outcomes from the first cycle (65.52%) to the second cycle (100%). Student responses to learning also significantly increased, with the percentage of positive and very positive responses increasing from the first cycle to the second cycle. These findings affirm that the Cooperative Learning model is effective in enhancing negotiation text writing skills and receives positive responses from students in the learning context at SMA Negeri Bali Mandara.*

**Keywords:** Cooperative Learning, Negotiating Text Writing Skills, Student Response





**MOTTO**

**“TETAPLAH BERANI MELANGKAH, MESKI  
LANGIT GELAP, KARENA DI UJUNG SANA PASTI  
ADA CAHAYA YANG MENANTI.”**

**(-Waruwu-)**



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* pada Siswa Kelas X A di SMA Negeri Bali Mandara”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang membantu dan mendukung berupa material, fisik, dan moral dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana yang telah ditentukan.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan bantuan, fasilitas, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan rencana.
6. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan

bantuan, fasilitas, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan dengan rencana.

7. Prof. Dr I Made Sutama, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah menjadi orang tua dan menjadikan peneliti sebagai anak didiknya yang telah memberikan banyak motivasi selama perkuliahan.
8. Kepada orang tua Papa, Mama, Kak Sulung, Adik Fine, dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, kebahagiaan, dan siap mendampingi saya dari awal memulai perkuliahan hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kepada Desak Nyoman Tri Mulya Ningsih yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kebahagiaan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Ni Made Sri Narawati S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP SMA Negeri Bali Mandara yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
11. Ayuk Ratna Puspaningsih S.Pd., M.Pd. selaku koordinator kurikulum yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
12. Putu Rista Wahyuni, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah bersedia memberikan waktu dan izin untuk melakukan penelitian terkait pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
13. Kepada semua pihak yang sudah bersedia membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Tentunya peneliti menyadari bahwa yang tersaji dalam penulisan masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk penyempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada Pembelajaran Teks Negosiasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* pada Siswa Kelas X A di SMA Negeri Bali Mandara.

Singaraja 14 Februari 2024



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN LOGO .....	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR ..	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	7
1.2 Identifikasi Permasalahan.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Landasan Teori .....	11
2.1.1 Konsep Dasar Menulis.....	11
2.1.1.1 Pengertian Menulis .....	11
2.1.1.2 Tujuan Menulis.....	12
2.1.1.3 Proses Menulis.....	14
2.1.2 Konsep Dasar Teks Negosiasi.....	16

2.1.2.1	Pengertian Teks Negosiasi.....	16
2.1.2.2	Tujuan Teks Negosiasi.....	17
2.1.2.3	Struktur Teks Negosiasi.....	18
2.1.2.4	Ciri Kebahasaan Teks Negosiasi .....	21
2.1.3	Konsep Model <i>Cooperative Learning</i> .....	24
2.1.3.1	Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	24
2.1.3.2	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> .....	26
2.1.3.3	Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> .....	29
2.2	Penelitian yang Relevan .....	30
2.3	Kerangka Berpikir .....	34
2.4	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>38</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	38
3.2	Subjek dan Objek Penelitian .....	38
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	39
3.3.1	Jenis Data .....	39
3.3.2	Sumber Data .....	40
3.4	Prosedur Tindakan Kelas.....	40
3.4.1	Refleksi Awal .....	42
3.4.2	Perencanaan .....	42
3.4.3	Pelaksanaan.....	43
3.4.4	Observasi dan Evaluasi .....	43
3.4.5	Refleksi .....	45
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	45
3.5.1	Metode Observasi .....	46
3.5.2	Metode Tes .....	46
3.5.3	Metode Angket/ Kuesioner.....	50
3.5.4	Metode Wawancara .....	52
3.6	Teknik Analisis Data .....	52
3.6.1	Analisis Penerapan Pembelajaran .....	53
3.6.2	Analisis Hasil Pembelajaran .....	54

3.6.3	Analisis Data Responden .....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>56</b>
<b>4.1</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>56</b>
4.1.1	Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	57
4.1.1.1.	Refleksi Awal.....	57
4.1.1.2.	Perencanaan Tindakan Siklus I .....	58
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	61
4.1.1.4.	Hasil Aktivitas Guru Siklus I .....	70
4.1.1.5.	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	71
4.1.1.6.	Data Hasil Kemampuan Siswa Siklus I .....	73
4.1.1.7.	Hasil Respons Siswa .....	76
4.1.1.8.	Refleksi Tindakan Siklus I.....	83
4.1.2	Hasil Tindakan Siklus II .....	86
4.1.2.1	Tindakan Siklus II.....	86
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	89
4.1.2.3	Hasil Aktivitas Guru Siklus II .....	95
4.1.2.4	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	99
4.1.2.5	Hasil Kemampuan Siswa Siklus II .....	100
4.1.2.6	Hasil Respons Siswa Siklus II .....	102
4.1.2.7	Refleksi Tindakan Siklus II .....	108
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>110</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>119</b>
5.1	Simpulan.....	119
5.2	Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>122</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>125</b>
<b>MODUL AJAR BAHASA INDONESIA.....</b>		<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran .....	43
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru.....	46
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Siswa .....	46
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Teks Negosiasi .....	48
Tabel 3. 5 Angket Respons Siswa.....	51
Tabel 3. 6 Teknik Analisis Data.....	53
Tabel 3. 7 Pedoman Rentang Nilai dan Kategori Menulis Teks Negosiasi dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	54
Tabel 3. 8 Konferensi Pemerolehan Skor .....	55
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Teks Negosiasi Siklus I.....	74
Tabel 4. 2 Sebaran Respons Siswa Kelas X A SMA Negeri Bali Mandara .....	77
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Teks Negosiasi Siklus II .....	101
Tabel 4. 4 Sebaran Respons Siswa Kelas X A SMA Negeri Bali Mandara Siklus II .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Batang Skor Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X A SMA Negeri Bali Mandara Siklus I.....	73
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Skor Respons Siswa Kelas X A SMA Bali Mandara Siklus I.....	81
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Siswa siklus I.....	82
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Persentase Respons Siswa Siklus I.....	82
Gambar 4. 5 Diagram Batang Skor Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X A SMA Negeri Bali Mandara Siklus II.....	100
Gambar 4. 6 Skor Respons Siswa Kelas X A SMA Negeri Bali Mandara Siklus II .....	106
Gambar 4. 7 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Siswa SMA Negeri Bali Mandara pada Siklus II .....	107
Gambar 4. 8 Diagram Lingkaran Persentase Respons Siswa Siklus II.....	107
Gambar 4. 9 Diagram Batang Perbandingan Nilai Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	109

