

**PEMERTAHANAN UPACARA NYAPAR DI DUSUN KAUMAN, DESA
PENGASTULAN, SERIRIT, BULELENG, BALI (Latar Belakang,
Pemertahanan Budaya Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS Di
MTsN 2 Buleleng)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sejarah**

Oleh :

Milzam Fahri

NIM. 1614021006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

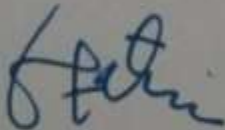
SINGARAJA

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

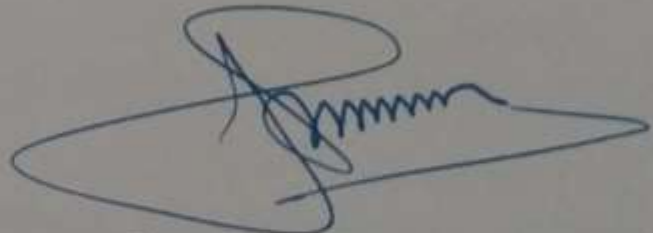
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

Pembimbing II



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197604122006041001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH MILZAM FAHRI

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI

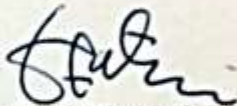
PADA

HARI :

TANGGAL :

Dewan Penguji

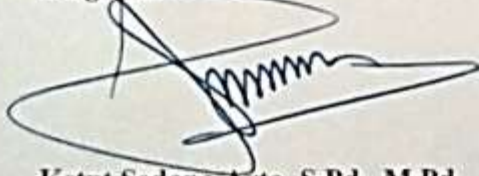
Penguji I



Dr. Tutu Marvati, M.Pd.
NIP. 19660831 199303 2 001

Ketua

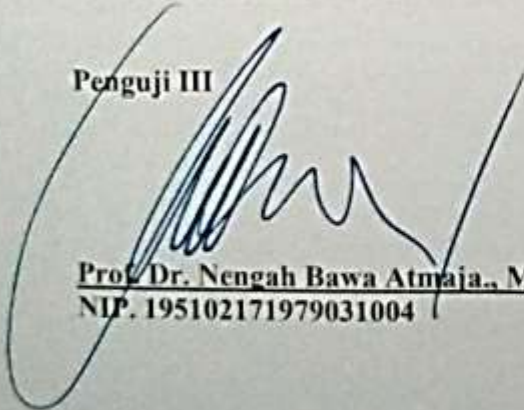
Penguji II



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760412 20064 1 001

Anggota

Penguji III



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmaja, M.A.
NIP. 195102171979031004

Anggota

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas
Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

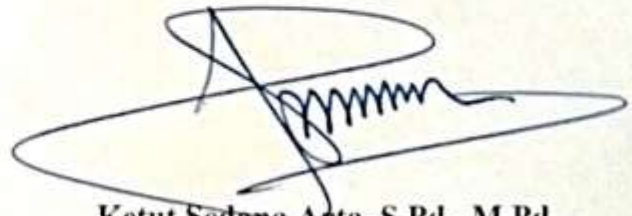
Mengetahui

Ketua Ujian
Wakil Dekan I



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

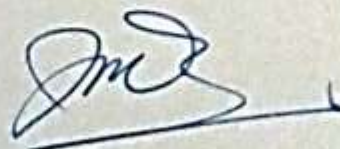
Sekretaris Ujian
Ketua Jurusan



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa karya tulis yang berjudul **“PEMERTAHANAN UPACARA NYAPAR DI DUSUN KAUMAN, DESA PENGASTULAN, SERIRIT, BULELENG, BALI (Latar Belakang, Pemertahanan Budaya Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS Di MTsN 2 Buleleng)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2020



Milzam Fahri
NIM. 1614021006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PEMERTAHANAN UPACARA *NYAPAR* DI DUSUN KAUMAN, DESA PENGASTULAN, SERIRIT, BULELENG, BALI (Latar Belakang, Pemertahanan Budaya Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar IPS Di MTsN 2 Buleleng) tepat pada waktu yang telah ditentukan. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Pemerintah Republik Indonesia khususnya Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan tinggi di Universitas melalui bantuan biaya selama 4 tahun menempuh pendidikan SI (beasiswa Bidikmisi). Semoga ilmu yang penulis dapatkan setelah menempuh pendidikan dapat memberikan sumbangsih bagi Bangsa dan Negara ini.
2. Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha serta WD I, WD II, WD III, dan staf TU atas semua kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis.

4. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran sehingga penulis bisa menyusun skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang dengan sabar ditengah kesibukan beliau memberikan layanan administratif kepada penulis.
6. Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah. yang selalu memberikan motivasi dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran sehingga penulis bisa menyusun skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Bapak Ketut Sedana Arta S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II penulis yang selalu memberikan motivasi, dorongan serta nasihat pada penulis untuk sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Prof. Nengah Bawa Atmaja, M.A. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini terkait dengan tambahan-tambahan yang telah diberikan.
10. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepala Desa Pengastulan yang telah memberikan izin dan informasi terkait pengumpulan data sehingga sangat membantu penulis dalam pengumpulan dan pengolahan data skripsi ini.

12. Semua informan yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data, Bapak Sujai', Bapak Ahmad Zayadi, Bapak H. Anis, Bapak Sukri, dan Ibu Siti Marliyah S.E.
13. Kedua orang tua penulis yang dengan sabar dan penuh cinta memotivasi, mendukung dan memberikan semangat dalam segala hal agar skripsi ini bisa terselesaikan.
14. Kakak-kakak penulis yang selalu ada dan memotivasi dari awal masuk Universitas hingga pembuatan skripsi ini, baik itu moril ataupun materil
15. Rekan-rekan Revolusi Sejarah 16' yang sudah menjadi keluarga baru bagi penulis sekaligus juga selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan penulis (Krisna, Epenk, Surya, Faruq, Huda, Cadi, dan Dimas) yang telah telah memberikan kenangan, pengalaman, serta selalu membantu penulis selama masa perkuliahan.
17. Motor Beat yang selalu menemani penulis selama 4 tahun masa perkuliahan, baik dalam keadaan suka maupun duka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Tentang Upacara	10
2.1.1 Pengertian Upacara.....	10
2.1.2 Fungsi Upacara Ritual	11
2.1.3 Upacara Sebagai Tolak Bala	13
2.2 Tinjauan Tentang Religi	13

2.2.1 Emosi Keagamaan.....	14
2.2.2 Sistem Keyakinan.....	15
2.2.3 Sistem Upacara/Ritual.....	16
2.2.4 Kelompok Keagamaan.....	17
2.3 Tinjauan Tentang Sumber Belajar	18
2.3.1 Sumber Belajar	18
2.3.2 Klasifikasi Sumber Belajar	19
2.3.3 Manfaat Sumber Belajar	20
2.3.4 Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Teknik Pemilihan Lokasi Penelitian	23
3.2 Teknik Penentuan Informan.....	23
3.3 Tehnik Pengumpulan Data.....	24
3.3.1 Observasi.....	25
3.3.2 Wawancara.....	25
3.3.2 Studi Dokumen	25
3.4 Validasi Data.....	26
3.5 Tehnik Analisis Data	27
BAB 1V HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.1 Letak Geografis Desa Pengastulan..	31
4.1.2 Keadaan Demografis Desa Pengastulan..	33
4.1.3 Keadaan Penduduk Menurut Mata pencaharian...	34
4.1.4 Keadaan Penduduk Menurut Pendidikan.....	35

4.1.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama Yang Dianut	36
4.1.6 Struktur Pemerintahan Desa Pengastulan	37
4.1.7 Sejarah Desa Pengastulan	39
4.2 Latar Belakang Pelaksanaan Upacara <i>Nyapar</i>	42
4.2.1 Keyakinan Bulan Safar Merupakan Bulan Sial	42
4.2.2 Inti dari pelaksanaan Upacara <i>Nyapar</i>	43
4.2.3 Perkembangan Upacara <i>Nyapar</i>	45
4.2.4 Memperkuat Rasa Solidaritas Sosial	47
4.3 Proses Pelaksanaan <i>Nyapar</i>	48
4.3.1 Tahap Persiapan.....	48
4.3.1.1 Waktu Pelaksanaan	50
4.3.1.2 Tempat Pelaksanaan	51
4.3.2.3 Perlengkapan	51
4.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	53
4.4 Aspek-Aspek Pada Upacara <i>Nyapar</i> sebagai Sumber Belajar IPS di MTsN 2 Buleleng	58
4.4.1 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Buleleng	58
4.4.2 Aspek-Aspek Upacara <i>Nyapar</i> Sebagai Sumber Belajar IPS ...	61
4.4.2.1 Aspek Religius	64
4.4.2.2 Aspek Sosial.....	65
4.4.2.3 Aspek Budaya	66

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	79
5.2 Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pemanfaatan Lahan di Desa Pengastulan.....	32
Tabel 4.2 Keadaan Demografis Desa Pengastulan.....	33
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencaharian.. ..	34
Tabel 4.4 Keadaan penduduk Menurut Pendidikan	35
Tabel 4.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama Yang Dianut	37
Tabel 4.6 Hukum dari 3 Unsur pelaksanaan upacara <i>Nyapar</i> di dusun Kauman.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Pulau Bali.. .. .	33
Gambar 4.2 Air Safar.. .. .	50
Gambar 4.3 Warga Meminta Air Safar.. .. .	50
Gambar 4.4 Pemberian Sedekah pada Panitia	53
Gambar 4.5 Warga Mulai Berkumpul di area Upacara	54
Gambar 4.6 Menyantap Nasi berkat	56
Gambar 4.7 Lomba Panjat Pinang	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat izin Penelitian di MTsN 2 Buleleng

Lampiran 02. Surat Izin Penelitian di Desa Pengastulan

Lampiran 03. Pedoman Wawancara

Lampiran 04. Daftar Informan

Lampiran 05. Silabus Mata Pelajaran IPS

Lampiran 06. RPP

