

## ABSTRAK

**Mucksir, Agus** (2023), *Motivasi Dan Kreativitas Guru Madrasah Aliyah Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Pasca Pandemi Covid 19 Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2022/2023*. Tesis, Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or. dan Pembimbing II : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or

*Kata-kata kunci:* Pembelajaran PJOK Pascapandemi, Motivasi dan Kreativitas guru

Pandemi *Covid 19* menimbulkan kendala terhadap berlangsungnya kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang disebabkan oleh mewabahnya *covid 19*. Kendala yang dihadapi guru dalam tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan optimal, hasil belajar siswa menurun, adanya kesulitan dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran, dampak lain dari pandemi *covid 19*. Pembelajaran PJOK saat ini banyak membutuhkan motivasi dan kreativitas guru, yang sesuai untuk dapat mendukung terselenggaranya mutu pendidikan yang baik guna mencapai tujuan pendidikan. **Tujuan** penelitian adalah untuk mengetahui motivasi dan kreativitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK pasca pandemi *covid 19*. **Metode** Penelitian ini menggunakan metode survey untuk mendapatkan deskriptif dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK pasca pandemi *covid 19*. Sampel penelitian adalah guru olahraga madrasah aliyah di kabupaten Jembrana berjumlah 16 orang. Data diperoleh dengan wawancara, kuesioner, arsip, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan teknik penyebaran angket dan menyusun tabulasi data. **Simpulan** berkat motivasi dan kreativitas guru pembelajaran PJOK ini mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, dimana dengan motivasi dan kreativitas guru yang tinggi yang selalu memberikan jalan bagaimana pelaksanaan pembelajaran bisa berjalan dengan baik. **Saran** Guru diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan kreativitas guru dalam pembelajaran PJOK pada pasca pandemic agar mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan memaksimalkan sumber daya yang ada serta pengalaman dalam kesigapan untuk memecahkan masalah, seperti yang telah dilalui selama pandemi.

## ABSTRACT

**Mucksir, Agus** (2023), *Motivation and Creativity of Madrasah Aliyah Teachers in Learning Physical Education, Sports and Health (PJOK) Post the Covid 19 Pandemic, Jembrana Regency, Academic Year 2022/2023*. Master Thesis, Sport Education (S2), Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

The thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or. and Supervisor II: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.

Keywords : Post-pandemic PJOK learning, teacher motivation andcreativity

The Covid 19 pandemic has created obstacles to the continuity of physical education, sports and health learning activities caused by the outbreak of Covid

19. The obstacles faced by teachers are that learning objectives are not achieved optimally, student learning outcomes are decreasing, there are difficulties in assessing and evaluating learning, other impacts of the pandemic covid 19. PJOK learning currently requires a lot of teacher motivation and creativity, which is appropriate to be able to support the implementation of good quality education in order to achieve educational goals. The aim of the research is to determine teachers' motivation and creativity in implementing PJOK learning after the Covid-19 pandemic. This research method uses a survey method to obtain descriptive information in implementing PJOK learning after the Covid-19 pandemic. The research sample is 16 Madrasah Aliyah sports teachers in Jembrana district. Data was obtained by interviews, questionnaires, archives and documentation. Data analysis used was the technique of distributing questionnaires and compiling data tabulations. Conclusion: Thanks to the motivation and creativity of the PJOK learning teachers, they are able to create enjoyable learning, where with high teacher motivation and creativity they always provide ways for how the learning can run well. It is hoped that the teacher's suggestions will be able to increase teacher motivation and creativity in learning PJOK in the post-pandemic period so that they can create fun learning and maximize existing resources and experience in being alert to solving problems, as has been experienced during the pandemic.