

## DAFTAR PUSTAKA

- A Prastowo. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*.
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35.  
<https://doi.org/10.22373/Lj.V4i1.1866>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Arsyil Waritsman, H. R. (2020). Kreativitas Guru Dalam Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2020, 1, 2.
- Cecep, H., Widyastuti, A., Subakti, H., Artauli Hasibuan, F., Hardianti Sartika, S. (2021). *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan*. Yayasan Kita Menulis.
- Depdiknas. (2003). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2013 Melalui Pendekatan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ayat 30 Surah Ar-Ruum Dan Ayat 172 Surah Al-‘Araaf. *Universitas Singaperbangsa Karawang*, 20, 123–144.
- Eko Prihatiningsih, E. W. S. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Evendi, Y., Wahjoedi2, W., & Semarayasa, I. K. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 136.  
<https://doi.org/10.23887/Jiku.V9i3.32883>
- Hamalik, O. (2020). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ifni Oktiani. (2017). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik”. *Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*”, 5, 2.
- J. S. Husdarta. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*.  
<http://repository.upi.edu/id/eprint/55815>

- Jaka Sunardi, E. S. K. (2020). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 156–167.  
[https://Simppm.Lppm.Uny.Ac.Id/Uploads/8538/Laporan\\_Akhir/Anggaran-Laporan-Akhir-8538-20210305-110339.Pdf](https://Simppm.Lppm.Uny.Ac.Id/Uploads/8538/Laporan_Akhir/Anggaran-Laporan-Akhir-8538-20210305-110339.Pdf)
- Kurdi, S. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Dengan Pendekatan Bermain Menggunakan Agility Ladder Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Keolahragaan*.
- Muhammad Supriyadi. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar.  
<https://Journal.Ipm2kpe.Or.Id/Index.Php/JPJO/Issue/View/20>.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Pinton Setya Mustafa, W. D. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA*.
- PS Mustafa, M. W. (2020). Aktivitas Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) Pada Kurikulum 2013. *Pendidikan Olahraga*.
- Saitya. (2022). Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.
- Sinulingga, A., & Pertiwi, D. (2019). *Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani : Dari Kepemimpinan Kepala Sekolah , Budaya Sekolah Hingga Motivasi Kerja Guru Professionalism Of Physical Education Teachers : From The Leadership Of School Principals , School Culture To Teacher Work Motivation PE*.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutopo (Ed.); Edisi Kedu). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Penerbit Alfabeta,.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. PT Bumi Aksara. Veronica, N. (2022). Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Abad 21 Serta Biodiversitas Indonesia. *Books.Google.Com*.  
<https://Books.Google.Com/Books?Hl=En&Lr=&Id=2ljmeaaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=PA141&Dq=Pembelajaran+Abad+21&Ots=Dqi5m5rmpg&Sig=Lg3rwnrrhypzjficgdch2i5xl6w>

Wicaksono, G. (2019). Kreativitas Guru Penjas Terhadap Proses Pembelajaran Penjas Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Sekecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen 2018. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 5(2), 96.

Yan Ekawati\*, N. A. W. (N.D.). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Musim Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 2020,8, 2.

