

Lampiran 1 Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4845/UN48.14/PP/2023

Singaraja, 25 Oktober 2023

Lamp : 1 gabung

Prihal : Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian

KepadaYth:

1. Dr. Suratmin, S.Pd.,M.Or Motivasi Guru dan kreativitas
2. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd Guru

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen tentang: **Motivasi Guru dan kreativitas Guru**

Atas nama

Nama : Agus Mucksir
NIM : 2029121007
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Undiksha

dalam rangka penyelesaian Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or
NIP. 198003112008121002

Sekprodi

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Para Ahli

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS
AKHIR TESIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. Suratmin, S.Pd. M.Or.

NIP 197105202001121002

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir Tesis atas nama mahasiswa.

Nama : Agus Mucksir

NIM 2029121007

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Judul Tesis : Motivasi Dan Kreativitas Guru
Madrasah Aliyah Dalam Pembelajaran
Pendidikan Jasmani Olahraga Dan
Kesehatan (PJOK) Pasca Pandemi
Covid 19 Kabupaten Jembrana Tahun
Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir Tesis akhirtersebut dapat dinyatakan :

Layak digunakan penelitian

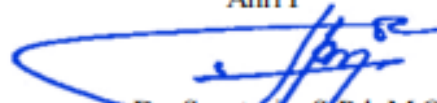
Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan urak penulisan yang bersangkutan
demikian catatan dansaran /perbaikan terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli I



Dr. Suratmin, S.Pd. M.Or.

NIP. 197105202001121002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS
AKHIR TESIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198410252008121002
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir Tesis atas nama mahasiswa.

Nama : Agus Mucksir
NIM : 2029121007
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Judul Tesis : Motivasi Dan Kreativitas Guru Madrasah Aliyah Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Pasca Pandemi Covid 19 Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2022/2023

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir Tesis akhirtersebut dapat dinyatakan :

Layak digunakan penelitian

Layak digunakan dengan perbaikan

Tidak layak digunakan urak penulisan yang bersangkutan demikian catatan dansaran /perbaikan terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198410252008121002

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

KUESIONER

Nama Guru PJOK :
.....
Kelas Yang Diajar :
.....
Madrasah Aliyah :
.....
Tanggal Pengisian :
.....

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat kemudian pilihlah salah satu jawabanyang paling sesuai dengan Saudara.
- Semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar, tidak ada yang dianggap salah. Hal yang paling penting adalah menjawab dengan jujur dan sesuai dengankeadaan sehari-hari.
- Setiap orang tentu mempunyai keadaan yang berbeda-beda satu sama lainnya.
- Berilah tanda (X) pada salah satu kolom jawaban yang Saudara pilih yaitu: **SR**= Sangat Relevan, **R**= Relevan, **CR**=Relevan, **TR**= Tidak Relevan, dan **STR**= Sangat Tidak Relevan.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SR	R	CR	TR	STR
1	Memiliki hasrat yang tinggi dalam membangkitkan minat belajar siswa					
2	Memiliki keinginan yang tinggi untuk dapat berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran					
3	Mempunyai dorongan yang tinggi untuk belajar					
4	Merasakan kebutuhan dalam belajar.					
5	Memiliki harapan yang besar di masa depan					
6	Mempunyai cita-cita di masa depan					

7	Selalu berusaha untuk memberikan penilaian obyektifi dalam memberikan tugas sesuai dengan materi pembelajaran.					
8	Memiliki ketertarikan dalam membangkitkan minat siswa dalam pembelajaran PJOK yang aktif					
9	Memiliki pengalaman-pengalaman positif dalam membangkitkan minat siswa dalam pembelajaran PJOK					
10	Memiliki semangat yang tinggi dalam pelaksanaan pelajaran.					
11	Dalam diskusi selalu berusaha membangkitkan siswa mempertahankan pendapat.					
12	Selalu memberikan penghargaan verbal bagi siswa.					
13	Selalu memberikan apresiasi bagi siswa dengan mengikuti lomba sesuai dengan bakat siswa					
14	Membangkitkan mental siswa dengan adanya persaingan atau kompetisi didalam kelas.					
15	Guru PJOK selalu mengumumkan hasil belajar siswa secara terbuka					
16	Guru PJOK memiliki bahan referensi lebih banyak dibandingkan siswa					
17	Guru PJOK dapat menunjukkan sumber belajar yang dapat dipelajari siswa					
18	Guru PJOK dapat melakukan pemetaan materi pelajaran					
19	Guru PJOK memahami berbagai jenis media dan sumber belajar beserta fungsi masing-masing media tersebut karena setiap media mempunyai karakteristik yang berbeda.					
20	Guru PJOK mempunyai keterampilan dalam merancang suatu media, dengan merancang media yang dianggap cocok akan memudahkan proses pembelajaran.					

21	Guru PJOK mampu mengorganisasikan berbagai jenis media serta dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar. Berbagai perkembangan teknologi informasi memungkinkan Guru PJOK bisa menggunakan berbagai pilihan media yang cocok					
22	Guru PJOK mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa, sehingga siswa dapat menangkap pesan dengan baik dan dapat memotivasi belajar siswa					
23	Guru PJOK berperan dalam memberikan pelayanan untuk memudahkan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran, dengan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran					
24	Guru PJOK mampu menciptakan iklim belajar yang memungkinkan siswa dapat belajar secara nyaman, melalui pengelolaan kelas yang baik dan kondusif.					
25	Guru PJOK mampu memberikan suasana belajar yang nyaman, aman melalui sarana dan prasarana yang layak dan baik					
26	Guru PJOK mampu menunjukkan kepada siswa segala sesuatu yang dapat membuat siswa lebih mengerti dan memahami setiap pesan yang disampaikan					
27	Guru PJOK harus mampu membimbing agar siswa dapat menemukan potensi yang dimilikinya					
28	Guru PJOK mampu mengarah bakat, minat dan kemampuan siswa yang dimilikinya					
29	Guru PJOK dituntut mampu dan kreatif membangkitkan semangat siswa					
30	Guru PJOK mampu dalam ketepatannya dengan tujuan/kompetensi pembelajaran					

Singaraja, 25 Oktber 2023

Ahli I,



Dr. Suratmin, S.Pd. M.Or.
NIP. 197105202001121002

KUESIONER

Nama Guru PJOK :
.....

Kelas Yang Diajar :
.....

Madrasah Aliyah :
.....

Tanggal Pengisian :
.....

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat kemudian pilihlah salah satu jawabanyang paling sesuai dengan Saudara.
- Semua jawaban yang Saudara berikan adalah benar, tidak ada yang dianggap salah. Hal yang paling penting adalah menjawab dengan jujur dan sesuai dengankeadaan sehari-hari.
- Setiap orang tentu mempunyai keadaan yang berbeda-beda satu sama lainnya.
- Berilah tanda (X) pada salah satu kolom jawaban yang Saudara pilih yaitu: **SR**= Sangat Relevan, **R**= Relevan, **CR**=Relevan, **TR**= Tidak Relevan, dan **STR**= Sangat Tidak Relevan.

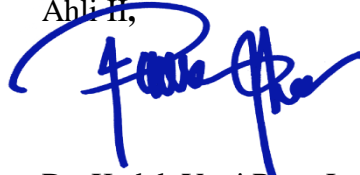
No	Pernyataan	Jawaban				
		SR	R	CR	TR	STR
1	Memiliki hasrat yang tinggi dalam membangkitkan minat belajar siswa					
2	Memiliki keinginan yang tinggi untuk dapat berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran					
3	Mempunyai dorongan yang tinggi untuk belajar					
4	Merasakan kebutuhan dalam belajar.					
5	Memiliki harapan yang besar di masa depan					
6	Mempunyai cita-cita di masa depan					

7	Selalu berusaha untuk memberikan penilaian obyektif dalam memberikan tugas sesuai dengan materi pembelajaran.					
8	Memiliki ketertarikan dalam membangkitkan minat siswa dalam pembelajaran PJOK yang aktif					
9	Memiliki pengalaman-pengalaman positif dalam membangkitkan minat siswa dalam pembelajaran PJOK					
10	Memiliki semangat yang tinggi dalam pelaksanaan pelajaran.					
11	Dalam diskusi selalu berusaha membangkitkan siswa mempertahankan pendapat.					
12	Selalu memberikan penghargaan verbal bagi siswa.					
13	Selalu memberikan apresiasi bagi siswa dengan mengikuti lomba sesuai dengan bakat siswa					
14	Membangkitkan mental siswa dengan adanya persaingan atau kompetisi didalam kelas.					
15	Guru PJOK selalu mengumumkan hasil belajar siswa secara terbuka					
16	Guru PJOK memiliki bahan referensi lebih banyak dibandingkan siswa					
17	Guru PJOK dapat menunjukan sumber belajar yang dapat dipelajari siswa					
18	Guru PJOK dapat melakukan pemetaan materi pelajaran					
19	Guru PJOK memahami berbagai jenis media dan sumber belajar beserta fungsi masing-masing media tersebut karena setiap media mempunyai karakteristik yang berbeda.					
20	Guru PJOK mempunyai keterampilan dalam merancang suatu media, dengan merancang media yang dianggap cocok akan memudahkan proses pembelajaran.					

21	Guru PJOK mampu mengorganisasikan berbagai jenis media serta dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar. Berbagai perkembangan teknologi informasi memungkinkan Guru PJOK bisa menggunakan berbagai pilihan media yang cocok					
22	Guru PJOK mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa, sehingga siswa dapat menangkap pesan dengan baik dan dapat memotivasi belajar siswa					
23	Guru PJOK berperan dalam memberikan pelayanan untuk memudahkan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran, dengan memanfaatkan berbagai media dan sumber pembelajaran					
24	Guru PJOK mampu menciptakan iklim belajar yang memungkinkan siswa dapat belajar secara nyaman, melalui pengelolaan kelas yang baik dan kondusif.					
25	Guru PJOK mampu memberikan suasana belajar yang nyaman, aman melalui sarana dan prasarana yang layak dan baik					
26	Guru PJOK mampu menunjukkan kepada siswa segala sesuatu yang dapat membuat siswa lebih mengerti dan memahami setiap pesan yang disampaikan					
27	Guru PJOK harus mampu membimbing agar siswa dapat menemukan potensi yang dimilikinya					
28	Guru PJOK mampu mengarah bakat, minat dan kemampuan siswa yang dimilikinya					
29	Guru PJOK dituntut mampu dan kreatif membangkitkan semangat siswa					
30	Guru PJOK mampu dalam ketepatannya dengan tujuan/kompetensi pembelajaran					

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli II,



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198410252008121002

Lampiran 4 Surat Mohon Ijin Pengambilan Data Dari Kampus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Oktober 2023

Nomor : 4846/UN48.14/KM/2023
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data
Yth. : Kepala Kantor Kementerian Agama

Di, Jembrana

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Agus Muckisir
NIM : 2029121007
Semester : 7
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Judul Tesis : Motivasi dan Kreativitas Guru Madrasah Aliyah dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Pasca Pandemi Covid-19 Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2023/2024

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.
NIP. 197305112001121001

Pembimbing II,

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002



Mengetahui,
n. Direktur,
Padir I,

Proktor: Dr. Idr Bagus Puda Arnyana, M.Si.

Lampiran 5 Surat Mohon Ijin Pengambilan Data Dari Kakemenag Kab. Jembrana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JEMBRANA

Jalan Hasanudin Nomor 1 Jembrana 82217
Telepon (0365) 41087; Faksimili (0365) 41184;
Website: www.bali.kemenag.go.id / e-mail : kajembrana@kemenag.go.id

Nomor : 7237/KK.18.2.1/PP.00/10/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon ijin Pengambilan Data

26 Oktober 2023

Yth
Direktur UNIV Pendidikan Ganesha
Program Pascasarjana Prodi
Pendidikan Olahraga (S2)
Singaraja

Menunjuk Surat Nomor : 4846/JN48.14/KM/2023, Tanggal 25 Oktober 2023
Hal Mohon Ijin Pengambilan Data untuk penelitian Tesis Mahasiswa Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami mengijinkan mahasiswa saudara untuk
penelitian antara lain a,n :

Nama : Agus Mucksir
NIM : 2029121007
Semester : 7 (tujuh)
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)

Untuk mengadakan penelitian /Pengambilan Data di Madrasah Aliyah se Kabupaten
Jembrana

Demikian Kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Jembrana

Gede Sumarawan






Tembusan yth:

1. Kepala Seksi Pendidikan Islam Kantor Kementerian Agama Kab. Jembrana
2. Kepala MAN se-Kab. Jembrana

.....

Lampiran 6 Bukti Peneliti Melakukan Pengambilan Data di MA Kab.
Jembrana

FORM EKSPEDISI PENYEBARAN KUESIONER PENELITIAN

NO	NAMA KEPALA	MADRASAH	TANGGAL KUNJUNGAN	TANDA TANGAN dan STEMPEL MADRASAH
1.	Junbriyadi, S.Ag. M.Pd	MAW 2 Jembrana	31 Oktober 2023	
2.	Taufikur Rahman, S. Pd.1, M. Pd.	MA Nahdlatul Ulama	04 Nopember 2023	
3.	Dwi Nova Rudiansari	MA Mambaus Sholihin	04 rovenber 2023	
4.	Ahmad Gelvin M. S.Pd	MA Darussalam	04 Nopember 2023	
5.	Aris Sisyanto, S.Pd	MA Hidayatullah	04 November 2023	

6.	Pathwa Karim	MA Nurul Kholis	8. November 2023	
7.	A. Wulidun	MA. Nurul Hafidza	8-11-2023	
8.	Siti Nurhayati	MA. AL-Mubarak	8 November 2023	
9.	Drs. Saras Mawantoyo, M.Pd.	MAN 3 Jembrana.	08-11-23	
10.	H. Agus Subagya, S.Pd, M.Pd	MAN 1 Jembrana	13-11-23	

Lampiran 7 Daftar Guru PJOK MA

No	Nama	Asal Madrasah	Status Kepegawaian	Pendidikan
1	Ari Bahtiar, S.Pd	MAN 1 JEMBRANA	PNS	S-1 Penjaskesrek
2	Yusuf Junaedi,S.Si	MAN 1 JEMBRANA	PNS	S-1 Ilmu Keolahragaan
3	Nengah Hakamal Jauhan, S.Pd.	MAN 1 JEMBRANA	PNS	S-1 Penjaskesrek
4	Dedy Tryanto, S.Pd.	MAN 1 JEMBRANA	PPPK	S-1 Penjaskesrek
5	Erwin Susanto, S.Or.	MAN 2 JEMBRANA	PPPK	S-1 Ilmu Keolahragaan
6	Andri Bastian, S.Pd.	MAN 2 JEMBRANA	PPPK	S-1 Penjaskesrek
7	I Km. Agus Sumanadi,S.Or	MAN 3 JEMBRANA	PNS	S-1 Ilmu Keolahragaan
8	Ahmad Yasir Najih, S.Pd.	MAN 3 JEMBRANA	PPPK	S-1 Penjaskesrek
9	Rudi Hariyadi, S.Pd.	MAN 3 JEMBRANA	PPPK	S-1 Penjaskesrek
10	Ika Nurmala, S.Pd.I.	MA Nahdlatul Ulama	Honor Yayasan	S-1 Bahasa Arab
11	Mahbub	MA MBS 6 Bali	Honor Yayasan	SMA
12	Alpiyan Akwam, S.Pd	MA Darussalam	Honor Yayasan	S-1 Pend.Bhs Inggris
13	Abdillah Najib, SE	MA Hidayatullah	Honor Yayasan	S-1 Ekonomi
14	Hasby Asydiki	MA Nurul Kholis	Honor Yayasan	SMA
15	Ahmad Wildan, S.Pd.I.	MA Nurul Hakim	Honor Yayasan	S-1 PAI
16	Bayu Setiawan, S.Pd	MA Al Mubarak	Honor Yayasan	S-1 Penjaskesrek

Lampiran 8 Dokumentasi Peneliti Saat Pengambilan Data



MA
DARUSSLAM



MA
MAMBAUSHOLIN



MA NURUL HASAN



MA
NURULKHOLIS



MA AL-
MUBAROK



MA NAHDLATUL
ULAMA



MA HIDAYATULLAH



MAN 1 JEMBRANA





MAN 2 JEMBRANA



MAN 3 JEMBRANA



Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Agus Mucksir Lahir di Singaraja Tanggal 4 Agustus 1984. Penulis lahir dari pasangan Bapak Alm. Musakra dan Ibu Kartini Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Desa Yehsumbul, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kampung kajanan lulus pada tahun 1998, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2001, pada tahun 2004 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja, jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha, dan lulus pada tahun 2008. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020. Dalam penyelesaian studi, peneliti telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Motivasi Dan Kreativitas Guru Madrasah Aliyah Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Pasca Pandemi Covid 19 Kabupaten Jembrana Tahun Pelajaran 2022/2023”.