

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD  
N 1 BUAHAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Oleh**

**Ni Kadek Dwiyanti, 2011031159**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournamen* (TGT) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD N 1 Buah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif statistik deskriptif, lebih tepatnya penelitian dengan disain *Quasi Experimental Design* dengan jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Dimana desain penelitian ini terdapat pretest sebelum diberikan perlakuan dan posttes setelah diberikan perlakuan. Sehingga dalam penelitian ini hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan (treatment) dan setelah diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SD N 1 Buah, Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2023/2024. Pengambilan Sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD N 1 Buah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes. Data hasil penelitian dianalisis dengan Teknik analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial (Uji-t) dengan taraf signifikansi. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai thitung sebesar 16,687 dengan nilai probabilitas (p) sebesar 0,000, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $16,687 > 2,037$ ) dan nilai probabilitas (p)  $< 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe Team Game Tournamen (TGT) terhadap hasil belajar IPAS SD N 1 Buah Tahun Pelajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** Hasil belajar, Model Pembelajaran, TGT

**THE INFLUENCE OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL N 1 KUANA ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**By**

**Ni Kadek Dwiyanti, 2011031159**

**Department of Basic Education**

**ABSTRACT**

*This research aims to test the influence of the Team Games Tournament (TGT) Cooperative learning model on the science and science learning outcomes of class V students at SD N 1 Buahan. The method used in this research is quantitative descriptive statistics, more precisely research with a Quasi Experimental Design design with the One Group Pretest-Posttest Design type. Where this research design has a pretest before treatment is given and a posttest after treatment is given. So in this research the results of the treatment can be known more accurately because it can be compared with the situation before being given treatment (treatment) and after being given treatment. The population in this study were all students of SD N 1 Buahan, Payangan District for the 2023/2024 academic year. Sampling in this study used purposive sampling, so the samples in this study were class V students of SD N 1 Buahan. The data collection techniques used in this research are observation and tests. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis (t-test) with a significance level. This is proven by the results of the tcount value of 16.687 with a probability value (p) of 0.000, where tcount > ttable (16.687 > 2.037) and the probability value (p) < 0.05. The results of the research show that there is a significant influence of the Team Game Tournament (TGT) type cooperative learning model on the science and science learning outcomes of SD N 1 Buahan for the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *Learning outcomes, Learning Model, TGT*