


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD N 1 BUAHAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK DWIYANTI
NIM 2011031159**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

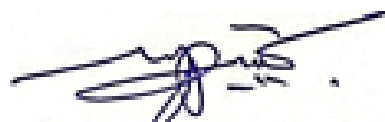
Pembimbing II,

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 19920212201903213

Skripsi oleh Ni Kadek Dwiyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., MPd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., MPd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kaduk Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci-Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Wnyan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD N 1 Bushan Tahun Pelajaran 2023/2024"** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Maret 2024

Yang membuat pernyataan

(Ni Kadek Dwiyaniti)

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD N 1 Buahah Tahun Pelajaran 2023/2024” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

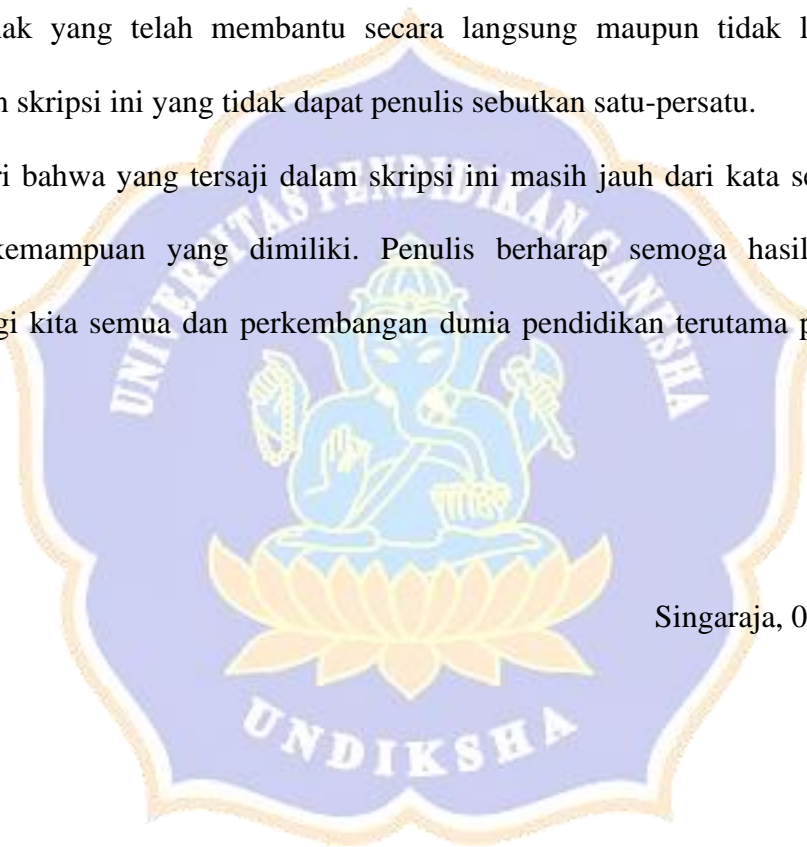
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan masukan untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ni Nengah Astiti, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD N 1 Buahon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Made Hastari, S.Pd selaku Guru Kelas V SD N 1 Buahon yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
11. I Made Semaranata dan Ni Luh Suparini, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membimbing dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya yang akan penulis dapatkan adalah karena kedua orang tua. Penulis akan terus berjuang untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.
12. I Gede Eko Semara Putra, S.Pd dan Ni Luh Era Herlina Wati, S.Pd, selaku kakak penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang, bimbingan dan memberikan dukungan baik materiil maupun moral demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. I Putu Bagus Aska Sullias Putra, selaku keponakan penulis. Terimakasih atas keceriaan dan kenakalannya sehingga penulis lebih semangat dalam terselesaikannya skripsi ini
14. Komang Deswita, selaku adik penulis. Terimakasih atas dukungan, kasih sayang dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
15. Pacar, sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu

memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.

16. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas “C”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh peserta didik kelas V SD N 1 Buahantahun pelajaran 2023/2024 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
18. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



Singaraja, 08 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1.Kajian Teoretis	10
2.2.Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	10
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.2. Pengertian <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	11
2.2.3. Sintak Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	13
2.2.4. Kelebihan dan kelemahan TGT	15
2.3.Hasil Belajar	16
2.4.Hakikat IPAS.....	20

2.5. Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	22
2.6. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.7. Kerangka Pikir Penelitian	27
2.8. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Rancangan Penelitian	30
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3. Populasi dan Sempel Penelitian	32
3.3.1. Populasi Penelitian	32
3.3.2. Sempel Penelitian	32
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	33
3.4.1. Variabel Penelitian	33
3.4.2. Definisi Operasional Variabel	34
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6. Uji Coba Instrumen	37
3.7. Teknik Analisis Data	42
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	42
3.7.2. Analisis Statistik Inferensial	45
3.7.3. Uji Prasyarat	46
3.7.4. Uji Hipotesis Statistika	48
BAB IV PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Pre-test Hasil Belajar IPAS Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i> (TGT)	50
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Post-test Hasil Belajar IPAS Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i> (TGT)	52
4.1.3. Pengujian Prasyarat Analisis	55
4.1.4. Uji Hipotesis Penelitian	57
4.2. Pembahasan	59
4.3. Implikasi	62
BAB V PENUTUP	63

5.1.Rangkuman.....	63
5.2.Simpulan.....	64
5.3.Saran	65
DAFTAR RUJUKAN.....	67
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase hasil Nilai IPAS siswa kelas V SD N 1 Buahman	4
Tabel 3.1 Tabel Sempel SD N 1 Buahman	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.3 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar	38
Tabel 3.4 Kriteria Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda Tes.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran	41
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	49
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Pre-test Hasil Belajar IPAS	51
Tabel 4.3 Kategori Pre-test Hasil Belajar IPAS.....	52
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Post-test Hasil Belajar IPAS.....	53
Tabel 4.5 Kategori Post-test Hasil Belajar IPAS.....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	57
Tabel 4.8 Hasil Analisis Paired Samples Test	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Histogram Pre-test Hasil Belajar IPAS.....	51
Gambar 4.2 Histogram Post-test Hasil Belajar IPAS	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Waktu Penelitian	75
Lampiran 2. Modul Ajar IPAS Kelas V SD N 1 Buahah	76
Lampiran 3. Proses Belajar Mengajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).....	130
Lampiran 4. Penempatan Tabel Turnamen	133
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	134
Lampiran 6. Nama Siswa Kelas V SD N 1 Buahah.....	141
Lampiran 7. Lembar Validasi Judges	142
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	145
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	147
Lampiran 10. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	151
Lampiran 11. Perhitungan Kategori Hasil Belajar IPAS	152
Lampiran 12. Data Penelitian	153
Lampiran 13. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif	154
Lampiran 14. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	155
Lampiran 15 Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians ..	155
Lampiran 16. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji t.....	156
Lampiran 17. Surat Observasi.....	157
Lampiran 18. Surat Balasan.....	158
Lampiran 19. Dokumentasi.....	159