

## DAFTAR RUJUKAN

- Al Fath, A. M. (2021). Teams Games Tournament Assisted by Tic Tac Toe Media on the Effectiveness of Students in Learning. *Jurnal Pendidikan*, Vol.13. No.2, ISSN: 1287-1294.
- Anastasha, D. A., & Movitaria, M. A. (2020). Constructivist Learning Approach to Improve Student Response and Outcomes Learning. *IAIN Batusangkar*, Vol. 1. No.3, ISSN: 73-78.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4 No. 4, ISSN: 5685–5699.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 3. No. 3, ISSN 459. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29457>
- Annisa, L., Oktaviana, C., & Habibi, A. A. (2020). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, Vol 8 No.1, ISSN: 35-37.
- Anggia, D., Asnawi, A., & Juliati, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 “Peristiwa dalam Kehidupan” SD Negeri 7 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, Vol.2 No.1, ISSN: 57-57.
- Brinda, S. & Ardiyanto, F. R. (2022). The Effectiveness of Teams Games Tournament Strategy to Teach Reading Comprehension in Descriptive Text to the Tenth-Grade Students of SMK Pemuda Kutorejo. *Journal of English Language Education and Literature*, Vol.7 No.2, ISSN: 37-46. <https://doi.org/10.30599/channing.v7i2.1513>
- Bafadal Ibrahim. (2009) *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sembiring, I., Tarigan, B., & Budiana, D. (2020). Model Kooperatif Team Games Tournament (TGT): Peningkatan kreatifitas, kerjasama dan keterampilan bermain sepakbola siswa tunarungu. *Indonesian Journal of Physical*

*Education*, Vol.1 No.2, ISSN: 128-140.

Depdiknas RI. Peraturan Mendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. (Jakarta: Depdiknas 2006)

Dewi, D. K., Kumla, D., Sugiarti, I., & Najiba, S. (2023, July). Pengaruh Pergantian Kurikulum Baru Bagi Peserta Didik Dan Pendidik Di SD Muhammadiyah Pangkah. *Seminar Nasional PGMI* Vol. 2, pp. ISSN: 44-53.

Fahmi, F., Fajeriadi, H., & Irhasyuarna, Y. (2021). Feasibility of the prototype of teaching materials on the topic of classification of lifestyle based on the advantage of local wetland. *Jurnal Biologi Inovasi Pendidikan*, Vol.3 No.2 ISSN: 113-118

Fitriasari, F. (2019). Cooperative Learning Using Team Game Tournament Method to Improve Students' Learning Participation and Comprehension. *Jurnal Dialektika*, Vol 4 No.1, ISSN: 65-84.

<https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/dialektika/article/view/286/174>

Gayatri, Y. (2009). Cooperative Learning Tipe Teams Game Tournaments (TGT) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Jurnal Didaktis*, Vol.8 No.3, ISSN: 1-67. <file:///C:/Users/USER/Downloads/mimin,+6+okt+yuni-1.pdf>

Handayani, N. L. (2021). Determinasi Model Resolusi Konflik Terhadap Prestasi Belajar Agama Hindu Dengan Kovariabel Sikap Multikultur Dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Pgsd Stahn Mpu Kuturan Singaraja. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, Vol.8 No.2, ISSN: 151. <https://doi.org/10.25078/gw.v8i2.2798>

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol.1 No.1, ISSN: 1-13.

Handayani, E, S and Subakti., H (2021) Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu* Vo.5 No.1 ISSN: 151-164

Hadiana Deni (2015) *Penilaian Hasil Belajar Untuk Siswa Sekolah dasar*. Pusat Penilaian Pendidikan, Balitbang Kemdikbud Jakarta Pusat

Herawati, H. (2018). Memahami proses belajar anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda*

*Aceh*, Vol. 4 No.1, ISSN: 27–48

- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, Vol. 2 No. 9, ISSN: 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Jubaedah, J. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams Game Tournaments pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 6 No. 1, ISSN: 11-22. <file:///C:/Users/USER/Downloads/1457-3642-1-SM.pdf>
- Juwita, L., Sari, N. P. W. P., & Septianingrum, Y. (2017). The effect of team game tournament (TGT) cooperative learning method application towards learning motivation and achievement. *The Effect Of Team Game Tournament (Tgt) Cooperative Learning Method Application Towards Learning Motivation And Achievement*, Vol. 2 No.2, ISSN: 154-163.
- Journal, I., Elementary, O., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Cirebon, S. N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Cirebon, S. N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Cirebon, S. N. (2019). *Ijee* 1 (1) 2019. 1(1), 1–12.
- Kustiawati, D. (2017). Pembelajaran Geometri Berbantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *JIPMat*, Vo.1 No2, ISSN: 113–120. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1237>
- Munawaroh, F., Prasetyaningtyas, F. D., & Arlinda, F. D. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Ngaliyan 03. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 1 No.2, ISSN: 314-341.
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*. Vol 2, No 2, ISSN: 133-139.
- Maryam Eka (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT terhadap Presetasi Belajar Fisika Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Tugumulyo, *Journal Education* Vol.1 No.1 ISSN: 34-42
- Muhlis, F., & Ali, N. (2020). Eksperimentasi Pembelajaran Fisika melalui

- Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar dan Pendekatan Konvensional di Tinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 6 No.4, ISSN: 896–902. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4312216>
- Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & Rendy, D. B. (2021). The Influence of Cooperative Learning Types of Teams Game Tournaments on Students' Critical Thinking Ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, Vol. 3 No. 6), ISSN: 432-437. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i6.4620>
- Musanna, A., Wibowo, U. B., & Hastutiningsih, A. D. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Najmi, N., Rofiq, M. H., & Maarif, M. A. (2021). The Effect Of Cooperative Learning Model Type Of Teams Games Tournament (Tgt) On Student's Learning Achievement. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>
- Nurchasanah, S. (2020). *The Use of Team Game Tournament Method to Improve the Students' Reading Comprehension*. *Edulingua: Jurnal Linguistiks Terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris*, 7(1).
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Education Research*, Vol.4 No3, ISSN: 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nasution. 1989. *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nurfaizah. A P, A, Endang Kusuma Amir (2018) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD INPRES 7/83 PASEMPE KABUPATEN BONE. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* Vol.2 No.2, ISSN: 2597-4424
- Pendidikan, P., Hajar, K. I., Kurikulum, D., & Yanuarti, E (2017).298614675.11(2), 237-266

- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, Vol. 1 No. 2, ISSN: 136-152.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vo.4 No.6, ISSN: 7911-7915.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Vol. 4 No.2, ISSN: 139-148.
- Rahayu et al, 2023 Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta, *Journal Education* Vol.1 No.2 ISSN: 136-152
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Vol.6 No.4, ISSN: 6313-6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahman Sinarti. 2021 *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tahun ke 10, No 8 289-302*
- Sandra et al, (2011) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsimpiduan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol.2 No.2, ISSN: 22-31
- Sartika et al, (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI, *Journal Education* Vol.3 No.2, ISSN: 51-65
- Salsabila et al, (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan* Vol. 3 No.1 ISSN: 2747-268
- Saragih, N., The Effect of Teams-Games Tournament (TGT) and Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Method on Reading Comprehension of Grade Eight Students of SMP N 2 Siantar.

- Setianingsih, D., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas Iii Sd Muhammadiyah 8 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5 No.1, ISSN: 24-37.
- Siregar Nasyariah (2022), *et.al* "Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning pada Jenjang Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial". *Jurnal Pendidikan* Vol.2 No.2, ISSN: 183-192 <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i2.443>
- Sri Armidi (2022) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD *Journal Of Education* Vol.6 No.2 ISSN: 214-220
- Shohimin, A. (2017). 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung ; Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sunarti Rahman (2021) *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar* Gorontalo, 2(8) 623-98648
- Sunardin (2020) Deskripsi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Team Game Tournament (TGT) Pada Pembelajaran IPS . *Jurnal Pendidikan* Vol.3 No.1 ISSN: 2654-6434
- Syaiful Bahri, Djamara dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta,2010
- Turnip, S. P., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament ( TGT ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 3 Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Kelas V SD Negeri Percontohan Pematang Siantar. *Journal on Education*, Vol.6 No.1, ISSN: 2879–2890.
- Tolla, I., & Ali, M. S. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students' Motivation toward Physics

- Learning Outcome. *International Education Studies*, Vol.10 No.2, ISSN: 123-130. <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v10n2p123>
- Werang, B. R. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Elang Mas.
- Werang, B. R. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Edisi 3. Malang: Elang Mas.
- Werang, B. R. & Betaubun, M. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Edisi 2. Malang: Elang Mas.
- Wongsaming, A., Yonwilad, W. & Tongmual, N. (2023). The Effectiveness of Cooperative Learning Management Using the TGT Technique And Blooket Applications Towards Problem-Solving Abilities of Seventh Grade Students. *Journal of Green Learning*, Vol.3 No.1, ISSN: 17-26. <https://doi.org/10.53889/jgl.v3i1.193>
- Wigena, I. B. W., Sumilat, G. D., & Wibowo, A. S. (2023). SISTEM SUBAK SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 202-209.
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Wyk, Micheal M. van. "The effects of Teams-Games-Tournaments on achievement, retention, and attitudes of economics education students." *Journal of Social Sciences* 26, no. 3 (2011): 183-193.
- Zigato., M., M (2022) *Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square*, *Jurnal Pendidikan* 1(1) 1-7