





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unpkgsha.ac.id

Nomor : 218/UN48.14/KM/DPS/2022 Singaraja, 20 Desember 2022
Lamp : -
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data

Kepada

Yth. :
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut


Nama : Mardiana Ulfa
NIM : 1939011005
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Pengaruh Serifikasi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Keuasan Kerja dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Badung

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Menyetujui,

Promotor


Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Si.
NIP.195605201983031002

Ko Promotor I


Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP.196110041987021001

Promotor, II


Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP.196710201993031001

Mengetahui,
Kep. Direktur,
Pascasarjana I,




Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP.1960062101986021001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BADUNG
Puspem Kabupaten Badung "Mangupraja Mandala"
Jl. Raya Sempidi, Mengwi, Badung Telp. (0361) 422243, Fax, 0361 422243
Email : kabdadung@kemenag.go.id

Nomor : B-610/Kk.18.07.2/02/2023 06 Februari 2023
Lampiran : --
Perihal : Mohon Ijin Pengambilan Data

Yth.
Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Di
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana, Nomor : 218/UN48.14/KM/DPS/2022, tanggal 20 Desember 2022, perihal Mohon ijin pengambilan data, dengan ini kami menerima dan mengijinkan mahasiswa atas nama :

Nama : Mardiana Ulfa
NIM : 1939011005
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Pengaruh Sertifikasi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Badung.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kab. Badung
Kepala Sekolah Pendidikan Islam

ARI BUDHA SANJAYA

Tembusan :
Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Badung

Lampiran I : Kuisisioner Penelitian

**PPENGARUH SERTIFIKASI GURU, KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH, KEPUASAN KERJA DAN
ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI KABUPATEN BADUNG**

INSTRUMEN PENELITIAN



**MARDIANA ULFA
NIM 1939011005**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

A. KINERJA GURU

1. Definisi Operasional

Kinerja guru merupakan tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Jadi kinerja guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kabupaten Badung sesuai Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah tingkat keberhasilan guru di Kabupaten Badung dalam melaksanakan tugas pokoknya yakni merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. (Supardi, 2014; Barnawi dan Arifin, 2014; Simamora, 2014; Satriadi, 2016; Mangkunegara, 2016).

Indikator untuk mengukur kinerja guru di Kabupaten Badung dalam penelitian ini adalah; (1) Kemampuan mengajar, (2) Mengembangkan kurikulum, (3) Menguasai teori (4) Penilaian dan evaluasi. Variabel kinerja guru PAI di Kabupaten Badung dalam penelitian ini diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban sebagai berikut.

- SL = Selalu skor 5
- SR = Sering skor 4
- JR = Jarang, skor 3
- KK = Kadang-kadang skor 2
- TP = Tidak pernah skor 1

2. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru

Variabel	Indikator	Nomor butir	Jumlah
Kinerja Guru	1. Kemampuan mengajar	1 s/d 8	8
	2. Mengembangkan kurikulum	9 s/d 16	8
	3. Menguasai teori	17 s/d 24	8
	4. Penilaian dan evaluasi	25 s/d 32	8
Jumlah			32

3. Kuesioner Kinerja Guru

a. Identitas responden

- Kode responden : (diisi oleh peneliti)
- Nama lengkap :
- Satuan pendidikan :
- Jenis Kelamin :
- Masa Kerja :
- Usia :

b. Catatan penting !

- Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S3 di Pascasarjana Undiksha Singaraja Bali.
- Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau tidak berpengaruh terhadap nilai DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
- Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi **secara jujur** menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.

- c. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan jawaban Ibu/Bapak dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas;

- SL = Selalu
 SR = Sering
 JR = Jarang
 KK = Kadang-kadang
 TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
A. Kemampuan mengajar							
1.	Saya membuat rencana pembelajaran sebelum mengajar						
2.	Rencana pembelajaran yang saya buat mengacu pada kompetensi dasar						
3.	Saya mengalami kesulitan dalam merumuskan tujuan pembelajaran						
4.	Saya memilih materi pembelajaran menurut kemauan sendiri						
5.	Saya menetapkan metode pembelajaran sesuai dengan materi pokok						

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
6.	Saya merencanakan penilaian pada akhir pembelajaran						
7.	Saya mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi proses pembelajaran						
8.	Saya mengawali pelajaran dengan mengaitkan materi sebelumnya						
B. Mengembangkan kurikulum							
9.	Saya menemukan ide kreatif untuk meningkatkan mutu kurikulum pendidikan di sekolah ini						
10.	Saya ikut serta dalam tim penyusunan program kurikulum sekolah						
11.	Saya mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi guru						
12.	Saya sulit mengikuti perkembangan kurikulum yang terus berubah						
13.	Saya melaksanakan kurikulum yang ada disekolah						
14.	Saya membuat silabus dan RPP sesuai kebutuhan dalam proses pembelajaran						
15.	Saya menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran						
16.	Saya menggunakan metode dalam kegiatan pembelajaran						
C. Menguasai teori							
17.	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran						
18.	Saya menyampaikan materi pelajaran secara spesifik terkait ketepatan informasi yang diberikan						
19.	Saya bersikap ramah terhadap semua peserta didik						
20.	Saya menciptakan suasana interaktif terhadap peserta didik						
21.	Saya Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik						
22.	Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik						
23.	Saya membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar						
24.	Saya membantu pengembangan potensi peserta didik						
D. Penilaian dan evaluasi.							

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
25.	Saya membuat instrumen penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran						
26.	Saya melakukan penilaian pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan						
27.	Saya membuat evaluasi sesuai dengan karakteristik siswa						
28.	Saya melakukan penilaian keaktifan siswa pada saat diskusi dalam poses pembelajaran						
29.	Saya membuat program tindak lanjut dari hasil penilaian						
30.	Saya membuat evaluasi untuk remedial dan pengayaan siswa						
31.	Saya melaksanakan penilaian setelah satuan pokok bahan selesai dipelajari siswa						
32.	Saya mengolah hasil penilaian untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran						



4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Kinerja Guru

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			Revisi
27.			
28.			
29.			
30.			

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
31.			
32.			
33.			
34.			

Singaraja, 2 September 2022

Pakar I

Pakar II



Ni Luh Gede Erni Sulindawati SE, Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001



Prof Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1001



B. SERTIFIKASI GURU

1. Definisi Operasional

Sertifikasi Guru adalah merupakan bukti formal pengakuan dan penghargaan berupa sertifikat pendidik untuk guru dan dosen sebagai tenaga profesional. Karena mempunyai keahlian, kemahiran dan kecakapan serta keterampilan. Bahkan kedudukan guru tenaga profesional berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran yang berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Indikator variabel Sertifikasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kabupaten Badung dalam penelitian ini meliputi; (1) Kompetensi Pedagogik, (2) Kompetensi Kepribadian, (3) Kompetensi Profesional, (4) Kompetensi Sosial. Indikator Sertifikasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kabupaten Badung diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, untuk pernyataan positif adalah; SS: Sangat Setuju skor 5, S: Setuju skor 4, KS: Kurang Setuju, skor 3, TS: Tidak Setuju skor 2 dan STS: Sangat Tidak Setuju skor 1, Setelah data diperoleh dilakukan pengolahan data.

2. Kisi-kisi instrumen Sertifikasi Guru

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Sertifikasi Guru	1. Kompetensi Pedagogik	1 s/d 8	8
	2. Kompetensi Kepribadian	9 s/d 16	8
	3. Kompetensi Profesional	17 s/d 24	8
	4. Kompetensi Sosial	25 s/d 32	8
Jumlah			32

3. Kuesioner Sertifikasi Guru

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. Kompetensi Pedagogik							
1.	Saya memahami karakter peserta didik						
2.	Saya membuat administrasi pembelajaran pemetaan kurikulum						
3.	Saya membuat administrasi pembelajaran program tahunan						
4.	Saya membuat administrasi pembelajaran program semester						
5.	Saya menggunakan model- model pembelajaran yang bervariasi						
6.	Saya memilih strategi dan metode mengajar						
7.	Saya memilih alat penilaian dan evaluasi sesuai dengan kompetensi dasar						
8.	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik						
B. Kompetensi Kepribadian							
9.	Saya memberikan bimbingan pada peserta didik membiasakan berdoa sebelum memulai pembelajaran						
10.	Saya mengajar dengan bahasa yang sopan dan santun yang dapat dimengerti peserta didik						
11.	Saya memberikan pembelajaran dengan mengkondisikan suasana kelas dan kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran						
12.	Saya memberikan kesempatan bertanya jawab kepada peserta didik dalam proses pembelajaran						
13.	Saya memberikan motivasi kepada peserta didik dalam proses pembelajaran						
14.	Saya memberikan bimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan sabar						
15.	Saya memberikan peluang dan apresiasi kepada semua peserta didik yang mempunyai kreatifitas dalam pembelajaran						
16.	Saya memberikan evaluasi dan penilaian secara objektif kepada peserta didik						
C. Kompetensi Profesional							
17.	Saya mengajar tepat waktu						
18.	Saya berusaha sebagai guru yang berinovasi						
19.	Saya menambah wawasan pengetahuan untuk meningkatkan kompetensi guru						
20.	Saya mengembangkan dan menggunakan berbagai alat, media dan sumber belajar yang relevan						
21.	Saya menguasai materi yang diajarkan						

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
22.	Saya mengajar yang mudah difahami peserta didik						
23.	Saya menjalin komunikasi yang baik dengan guru, siswa dan orang tua peserta didik						
24.	Saya mengajar dengan penuh tanggung jawab						
D. Kompetensi Sosial							
25.	Saya bekerja untuk mengabdikan diri di sekolah						
26.	Saya berkerja untuk mengamalkan ilmu saya untuk kemajuan sekolah						
27.	Saya bekerja untuk memberikan gagasan kreatif bagi perkembangan sekolah						
28.	Saya berinteraksi dan berkomunikasi dengan teman sejawat untuk meningkatkan kemampuan professional						
29.	Saya bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar						
30.	Saya menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional						
31.	Saya bersikap inklusif, bertindak objektif serta tidak diskriminatif terhadap peserta didik						
32.	Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya						

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Sertifikasi Guru

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

Singaraja, 2 September 2022

Pakar I

Pakar II



Ni Luh Gede Erni Sulindawati SE, Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001

Prof Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1001



B. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

1. Definisi operasional

Kepemimpinan Kepala Sekolah adalah Kemampuan untuk menggerakkan tenaga kependidikan, sehingga tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara efektif dan efisien. Kepemimpinan Kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong sekolah untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran sekolah melalui program - program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap.

Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Badung dalam penelitian ini adalah; (1) Menerapkan kepemimpinan partisipasif, (2) Komunikasi secara terbuka, (3) Mengorganisasikan dan membina guru, (4) Menegakkan disiplin. Indikator Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Badung diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban sebagai berikut.

- SL = Selalu skor 5
- SR = Sering skor 4
- JR = Jarang, skor 3
- KK = Kadang-kadang skor 2
- TP = Tidak pernah skor 1

2. Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Kepemimpinan Kepala Sekolah	1. Menerapkan kepemimpinan partisipasif	1 s/d 8	8
	2. Komunikasi secara terbuka	7 s/d 16	8
	3. Mengorganisasikan dan membina guru	17 s/d 24	8
	4. Menegakkan disiplin	25 s/d 32	8
	Jumlah		32

3. Kuesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
A. Menerapkan Kepemimpinan Partisipasif							
1.	Kepala sekolah di sekolah saya mendengarkan pendapat bawahannya						
2.	Kepala sekolah di sekolah saya menerima masukan dan saran dari bawahannya						
3.	Kepala sekolah di sekolah saya mempertimbangkan pendapat bawahan dalam mengambil keputusan						
4.	Kepala sekolah di sekolah saya membahas permasalahan dengan musyawarah						
5.	Kepala sekolah di sekolah saya enggan menerima kritik dari bawahannya						
6.	Kepala sekolah di sekolah saya membantu kesulitan di sekolah sehingga mempercepat kelancaran tugas						
7.	Kepala sekolah di sekolah saya selalu memberi motivasi pada bawahannya						
8.	Kepala sekolah di sekolah saya membangun persamaan persepsi disetiap program sekolah						
B. Komunikasi secara terbuka							
9.	Kepala sekolah di sekolah saya menyiapkan semua kebutuhan para guru						
10.	Kepala sekolah di sekolah saya membantu menyelesaikan masalah bawahannya						
11.	Kepala sekolah di sekolah saya acuh terhadap kondisi guru yang tertimpa musibah						
12.	Kepala sekolah di sekolah saya membantu kesulitan yang dialami bawahannya						
13.	Kepala sekolah di sekolah saya memberikan informasi dengan jelas						
14.	Kepala sekolah di sekolah saya membimbing para guru dengan tulus						
15.	Kepala sekolah bersifat terbuka pada semua orang dan membuka kesempatan komunikasi dua arah bagi guru dan staff						
16.	Kepala Sekolah melakukan pembagian tugas serta mengumumkan kepada guru dan staf sekolah sesuai dengan struktur organisasi yang telah disusun dan disepakati bersama						
C. Mengorganisasikan dan membina guru							
17.	Kepala Sekolah memberikan bimbingan						

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
	kepada guru berkaitan dengan perencanaan dan pelaksanaan program pembelajaran						
18.	Kepala Sekolah memberikan bimbingan kepada tenaga pegawai dan staff dalam melaksanakan tugas sehari hari						
19.	Kepala Sekolah mengembangkan tenaga pendidik dengan pemberian kesempatan untuk mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan secara teratur						
20.	Sekolah memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dengan studi lanjut						
21.	Kepala Sekolah membina hubungan baik dengan guru, karyawan, siswa dan masyarakat						
22.	Kepala Sekolah mendorong partisipasi guru, karyawan, siswa dan masyarakat dalam setiap kegiatan Sekolah						
23.	Kepala Sekolah melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap program kegiatan Sekolah serta merencanakan tindak lanjut						
24.	Kepala sekolah mampu mengelola pembinaan dan pengembangan profesional guru dan staff						
D. Menegakkan disiplin							
25.	Kepala Sekolah mempunyai integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas serta menjadi teladan bagi bawahannya						
26.	Kepala sekolah menghargai ide /gagasan bawahannya						
27.	Kepala sekolah melibatkan bawahan dalam mengambil keputusan						
28.	Kepala sekolah memberikan dorongan kepada bawahan untuk melaksanakan tugasnya dengan baik						
29.	Kepala sekolah membagi tugas secara adil kepada guru						
30.	Kepala sekolah memberikan teladan yang baik terhadap guru dan staf dalam melaksanakan tugasnya masing - masing						
31.	Kepala sekolah terus menggali inovasi tindakan dan kegiatan untuk meningkatkan disiplin terhadap warga sekolah						
32.	Kepala sekolah melakukan pengawasan dan tugas kepada guru dan staf						

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
29.			
30.			
31.			
32.			

Pakar I



Ni Luh Gede Erni Sulindawati SE, Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001

Singaraja, 2 September 2022
Pakar II


Prof Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1001



D. KEPUASAN KERJA

1. Definisi Operasional

Kepuasan kerja merupakan keadaan emosional seseorang dalam melaksanakan suatu pekerjaan yang sesuai dengan harapannya, kepuasan kerja jika kondisi tempat kerja yang aman dan aspek lainnya memenuhi kebutuhannya.

Ciri-ciri karakteristik

Indikator variabel Kepuasan kerja guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Badung dalam penelitian ini adalah; (1) Menyenangi Pekerjaannya, (2) Mencintai Pekerjaannya, (3) Disiplin Kerja, (4) Prestasi Kerja. Indikator Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Badung diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban sebagai berikut.

- SL = Selalu skor 5
- SR = Sering skor 4
- JR = Jarang, skor 3
- KK = Kadang-kadang skor 2
- TP = Tidak pernah skor 1

2. Kisi-kisi Instrument Kepuasan Kerja

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jml
Kepuasan Kerja	1. Menyenangi Pekerjaannya	1 s/d 8	8
	2. Mencintai Pekerjaannya	9 s/d 16	8
	3. Disiplin Kerja	17 s/d 24	8
	4. Prestasi Kerja	25 s/d 32	8
Jumlah			32

3. Kuesioner Kepuasan Kerja

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. Menyenangi Pekerjaannya							
1.	Pekerjaan ini sesuai dengan kemampuan saya						
2.	Saya melaksanakan pekerjaan ini dengan senang						
3.	Saya malas bekerja karena sulit mendapatkan hasil yang baik						
4.	Hasil kerja saya melampaui target yang ditentukan						
5.	Saya menyenangi pekerjaan karena sesuai dengan harapan						
6.	Lingkungan pekerjaan yang baik membuat saya senang						
7.	Saya senang menghasilkan pekerjaan yang maksimal						
8.	Saya senang dengan prestasi kerja yang meningkat						
B. Mencintai Pekerjaannya							
9.	Saya mencintai Menejemen pekerjaan yang kondusif dan baik						
10.	Pembayaran gaji tepat waktu seperti yang ditetapkan						
11.	Pegawai yang berprestasi dalam bekerja diberikan insentif						
12.	Saya mendapatkan upah jika melaksanakan pekerjaan tambahan						
13.	Kepercayaan pimpinan terhadap pekerjaan menjadikan motivasi meningkat						
14.	Perhatian pimpinan membuat semangat dalam bekerja						
15.	Hasil pekerjaan dapat apresiasi oleh pimpinan menjadi semangat dalam bekerja						
16.	Kerja sama yang baik antar teman kerja membuat nyaman melaksanakan tugas dilingkungan kerja						
C. Disiplin Kerja							
17.	Melaksanakan tugas tepat waktu						
18.	Saya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan dari pimpinan						
19.	Saya memahami setiap perintah karena disampaikan dengan bahasa yang baik dan benar						
20.	Saya kesulitan berkoordinasi dengan pimpinan otoriter jika ada yang perlu ditanyakan						
21.	Pimpinan peduli atas tugas yang diberikan kepada saya						

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
22.	Pimpinan membantu apabila ada kesulitan tugas yang diberikan kepada saya						
23.	Peraturan kerja ditegakkan dengan memberikan hukuman bagi yang melanggar						
24.	Saya tetap bekerja dengan sungguh-sungguh tanpa diawasi oleh atasan						
D. Prestasi Kerja							
25.	Saya termotivasi untuk meningkatkan karir ke jenjang yang lebih tinggi						
26.	Atasan memberikan kesempatan yang sama kepada semua orang untuk menduduki jabatan						
27.	Saya bertekad untuk meningkatkan prestasi kerja						
28.	Sekolah ini memiliki peraturan dalam pengangkatan jabatan						
29.	Saya bersemangat mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk peningkatan karir						
30.	Paraturan kenaikan pangkat di sekolah ini terlaksana dengan konsisten						
31.	Mengembangkan penelitian dan karya inovasi untuk menambah keilmuan dibidang pendidikan						
32.	Saya memanfaatkan TIK dalam berkomunikasi						

Keterangan:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Kepuasan Kerja

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
29.			
30.			
31.			
32.			

Singaraja, 2 September

2022

Pakar I

Pakar II

Ni Luh Gede Erni Sulindawati SE, Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001

Prof Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1001



E. ETOS KERJA

1. Definisi Operasional

Etos kerja dapat diartikan sebagai sikap dan pandangan terhadap kerja, kebiasaan kerja, ciri-ciri atau sifat-sifat mengenai cara kerja yang dimiliki seseorang, suatu kelompok manusia atau suatu bangsa. Etos kerja merupakan sikap mendasar terhadap diri dan dunia mereka.

Indikator variabel Etos kerja guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kabupaten Badung dalam penelitian ini adalah; (1) Kemampuan, (2) Prakarsa/Inisiatif, (3) Kualitas Hasil Kerja, (4) Ketepatan Waktu. Indikator Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Badung diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban sebagai berikut.

- SL = Selalu skor 5
- SR = Sering skor 4
- JR = Jarang, skor 3
- KK = Kadang-kadang skor 2
- TP = Tidak pernah skor 1

2. Kisi-kisi Instrument Etos Kerja

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jml
Etos Kerja	1. Kemampuan	1 s/d 8	8
	2. Prakarsa/Inisiatif	9 s/d 16	8
	3. Kualitas Hasil Kerja	17 s/d 24	8
	4. Ketepatan Waktu	25 s/d 32	8
	Jumlah		32

3. Kuesioner Etos Kerja

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. Kemampuan							
1.	Saya berkewajiban untuk menyumbangkan kemampuan yang ada bagi sekolah ini						
2.	Saya berusaha untuk dapat memberikan manfaat bagi sekolah ini						
3.	Saya merasa menjadi bagian pada setiap kegiatan di sekolah ini						
4.	Saya terus meningkatkan prestasi kerja di sekolah ini						
5.	Saya melakukan penelitian tindakan kelas (PTK)						
6.	Saya dapat mengembangkan kompetensi yang saya miliki melalui pembelajaran						
7.	Saya melaksanakan tugas yang di berikan oleh kepala sekolah dengan tanggung jawab						
8.	Mewakili sekolah dalam kegiatan lomba guru						
B. Prakarsa/Inisiatif							
9	Saya dapat mengambil keputusan kalau ada masalah yang dihadapi						
10	Dapat meningkatkan Integritas diri						
11	Dapat mengelola kelas dalam pembelajaran						
12	Menggunakan efisien waktu dalam mengerjakan tugas						
13	Meningkatkan pengetahuan dalam pembelajaran						
14	Dapat memunculkan ide/gagasan yang berinovasi dalaam proses pembelajaran						
15	Dapat bekerja sama dengan teman guru dalam pembelajaran						
16	Meningkatkan kualitas kerja yang akan dicapai						
C. Kualitas Hasil Kerja							
17	Saya bersemangat memperoleh hasil kerja melampaui target yang ditetapkan						
18	Saya melibatkan diri untuk ikut dalam pengembangan sekolah						
19	Saya terus menemukan ide kreatif untuk peningkatan mutu sekolah						
20	Saya menjaga keprofesionalan sebagai guru						
21	Saya mengerjakan administrasi yang berhubungan dengan pembelajaran dengan baik						
22	Saya sebagai guru harus memiliki sikap yang menjadi teladan bagi siswa						
23	Dalam melaksanakan pekerjaan saya berusaha						

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
	melakukan dengan baik dan mengutamakan kualitas						
24	Saya berkeinginan untuk memperoleh peningkatan karir dengan kerja keras						
D. Ketepatan Waktu							
24	Saya melaksanakan tugas di proses pembelajaran selalu disiplin waktu						
26	Melaksanakan pembelajaran sesuai waktu yang sudah ditentukan						
27	Melaksanakan tugas yang di berikan oleh kepala sekolah tepat waktu						
28	Saya tidak pernah menggunakan waktu guru lain di proses pembelajaran						
29	Saya tidak pernah bermalas-malasan dalam mengajar						
30	Menghadiri rapat sekolah datang sesuai waktu yang ditentukan						
31	Menghadiri kegiatan diluar tempat tugas tidak terlambat						
32	Saya membiasakan disiplin waktu disetiap kegiatan						

Keterangan:

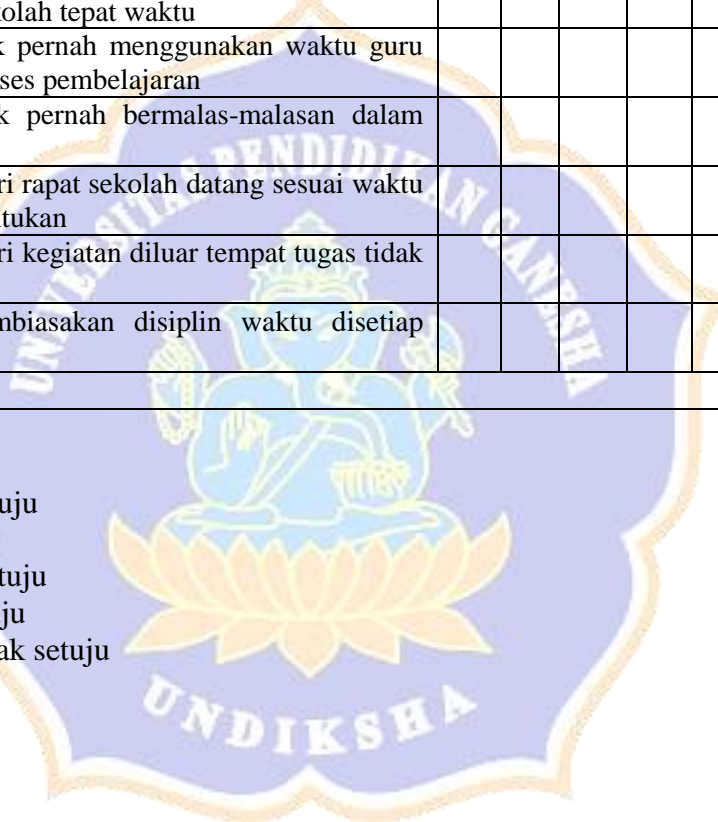
SS : Sangat setuju

S : Setuju

KS : Kurang setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju



5. Lembar Etos Kerja

Kuesioner Etos Kerja

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
29			
30			
31			
32			

Singaraja, 2 September 2022

Pakar I

Pakar II




Ni Luh Gede Erni Sulindawati SE, Ak, M.Pd
NIP. 196909042003122001

Prof Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP 19611004 198702 1001



LAMPIRAN 3 HASIL UJI VALIDASI DAN RELIABILITAS

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
X1 SERTIFIKASI	0,794	0,824	0,864	0,613
X2 KEPEMIMPINAN KEPSEK	0,768	0,792	0,850	0,589
Y1 KEPUASAN KERJA	0,833	0,836	0,888	0,666
Y2 ETOS KERJA	0,808	0,844	0,877	0,645
Y3 KINERJA GURU	0,715	0,744	0,820	0,537



Data Hasil Penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah (X₂)

KEPEMIMPINAN (X ₂)																																	
Kepemimpinan Partisipatif								Komunikasi Secara Terbuka								Mengorganisasikan								Menegakkan Disiplin								SUM	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
5	5	5	5	1	5	4	5	4	4	1	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	38	
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	39	
2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	19	
4	4	4	4	5	1	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	34	
4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	1	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	5	5	2	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	39	
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	35	
4	5	4	5	3	5	5	4	4	3	1	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	37	
4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	4	5	4	5	5	5	4	4	1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	27	
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	5	5	1	4	5	5	3	4	1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	39	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	5	5	1	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	4	4	5	1	5	4	5	5	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	34	
4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	28	
4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
4	4	4	5	1	5	5	2	5	1	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	34	
5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	5	5	1	4	5	4	4	1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	39	
5	5	4	5	1	5	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	34	
5	5	5	5	1	4	4	4	5	4	1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	39	
5	5	5	4	1	2	2	2	2	1	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	1	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	32	
4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	1	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	35	
4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	36	
5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	2	5	3	3	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	28	
4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	35	
5	4	4	5	1	2	4	5	2	2	1	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2	2	4	5	5	5	5	4	5	35	
4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	
2	2	4	5	4	4	5	4	2	1	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	36	
4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	31	
4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	35	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
3	3	2	2	4	4	3	3	4	1	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4	5	3	4	30	
4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	1	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	31	
4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	39	
5	5	5	5	1	5	5	5	2	4	5	2	4	4																				

Data Hasil Penelitian Kepuasan Kerja (Y₁)

KEPUASAN KERJA (Y ₁)																																	
Menyenangi Pekerjaannya								Mencintai Pekerjaannya								Disiplin Kerja								Prestasi Kerja								SUM	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	36	
5	5	1	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	38	
5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	35	
5	5	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	30	
5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	29	
5	5	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	36
5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	36	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	2	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	34
5	5	1	3	2	5	5	5	5	5	4	2	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	35
5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	36	
5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	2	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	2	5	5	37	
5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	39	
4	5	2	3	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	35	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	39	
5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	36
5	5	1	4	5	5	4	4	5	5	5	4	1	1	3	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	36
5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	39	
5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	1	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	29
4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	39	
5	5	1	2	4	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	38
5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	39	
4	5	1	2	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	1	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	29
5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	37	
4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	35
5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	35
4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	31
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	36
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	33
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	39
5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	39
5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	38
5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39
5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	36
4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	38	
4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	31
1	5	1	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	38
5	5	2	3	4	4	4	4	4	5	4																							

Data Hasil Penelitian Kinerja Guru (Y₃)

KINERJA GURU (Y3)																																	
Kemampuan Mengajar								Mengembangkan Kurikulum								Menguasai Teori								Penilaian dan Evaluasi							SUM		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		32	
4	5	2	1	5	5	4	4	3	1	4	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	33
4	5	1	1	4	5	5	5	4	4	4	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	36	
5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	36	
4	5	2	1	5	4	4	5	4	4	3	2	5	5	2	4	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	2	3	4	25	
5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	5	3	3	4	2	4	4	4	1	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	28	
4	4	2	1	4	5	4	5	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	5	5	31	
4	5	2	1	5	3	3	5	2	2	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
4	5	1	2	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	37	
5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
4	5	2	1	5	4	5	4	1	4	2	2	5	2	4	4	4	3	5	4	2	5	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	29	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	4	4	1	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	
4	5	2	1	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	36	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	30
5	4	3	4	4	2	4	3	5	3	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	35	
5	5	2	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	37	
5	5	3	1	5	2	5	3	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	34	
5	5	2	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	5	2	1	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	39	
5	5	1	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
5	5	3	3	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	2	5	5	36	
5	5	2	1	4	5	4	5	4	5	5	2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	34
5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	36	
4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	33	
4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	31	
4	4	3	1	5	5	4	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	37	
5	5	1	1	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	4	1	5	4	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	29	
5	5	2	1	4	5	2	5	4	5	2	2	5	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	2	5	30
5	5	1	1	5	1	5	5	4	5	4	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	1	1	4	5	5	2	5	5	1	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
5	5	2	1	5	4	3	5	3	5	4	2	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	33	
5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	31	
4	4	2	1	5	2	2	5	5	1	3	2	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	39	
5	5	1	1	5	1	2	4	3	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	38	
5	5	1	1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
4	4	3	1	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	31	
5	5	2	2	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	35	
4	5	2	3	5	4	2	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	2	5	4	4	3	3	4	3	28	
4	4	2	1	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	4	1	5	5	5	5	3	3	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	35	
4	4	1	1	4	5	4	4	3	1	2	3	4	5	2	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
5	5	2	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	37	
4	5	1	1	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	34	
4	5	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	31	
3	4	1	1	4	5	5	5	3	3	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	32	
4	5	1	1	4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	38	
5	5	2	1	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	34	
5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	36	
4	5	3	1	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	32	
5	5	3	1	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	37	
5	5	3	1	4	4	4	4	4	5	4	2	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
4	5	3	1	5	5	4	5	4	2	2	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	3	30	
4	4	3	1	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	35	
4	5	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5</																					

Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

No	X1	X2	Y1	Y2	Y3
1	39	38	36	37	33
2	40	32	38	40	36
3	38	39	35	36	36
4	36	32	30	30	25
5	40	40	32	40	40
6	32	19	29	32	28
7	38	32	32	32	31
8	40	40	40	40	39
9	40	40	36	39	37
10	40	34	36	37	39
11	31	32	32	32	29
12	40	40	40	40	40
13	35	32	32	32	37
14	37	32	32	34	36
15	33	32	32	32	30
16	37	39	38	36	35
17	40	35	31	40	37
18	37	37	34	32	34
19	40	40	35	40	40
20	40	40	40	40	40
21	38	40	36	40	39
22	40	27	37	33	39
23	39	40	39	31	39
24	34	39	35	34	36
25	34	32	32	32	34
26	40	40	39	40	36
27	39	32	36	34	33
28	39	34	36	39	31
29	40	40	39	40	37
30	40	40	40	40	40
31	38	28	29	32	40
32	32	32	32	32	29
33	38	34	39	32	30
34	37	40	38	33	40
35	39	39	39	40	40
36	34	34	32	32	33
37	32	39	32	32	31
38	34	32	39	33	39
39	39	39	40	38	38
40	32	40	32	32	40
41	35	32	29	32	31
42	39	35	37	40	35
43	30	36	35	37	28
44	39	40	32	32	32
45	40	28	40	40	35
46	32	35	35	34	32
47	35	35	31	31	37
48	38	37	36	39	34
49	39	36	33	32	31
50	39	40	32	32	32
51	36	31	39	37	38
52	40	35	39	33	34
53	40	39	38	39	36
54	40	40	39	39	32
55	40	30	36	40	37
56	39	39	38	38	32
57	32	31	31	30	30
58	40	39	38	39	35
59	40	40	38	35	37
60	40	34	33	36	39

LAMPIRAN 5 KORELASI ANTAR VARIABEL PENELITIAN

LAMPIRAN 5 KORELASI ANTAR VARIABEL PENELITIAN

Correlation						
Korelasi		X1	X2	Y1	Y2	Y3
X1	<i>Pearson Correlation</i>	1	.351**	.531**	.599**	.489**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		0,006	0,000	0,000	0,000
	<i>N</i>	60	60	60	60	60
X2	<i>Pearson Correlation</i>	.351**	1	.418**	.370**	.347**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,006		0,001	0,003	0,006
	<i>N</i>	60	60	60	60	60
Y1	<i>Pearson Correlation</i>	.531**	.418**	1	.617**	.438**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	0,001		0,000	0,000
	<i>N</i>	60	60	60	60	60
2	<i>Pearson Correlation</i>	.599**	.370**	.617**	1	.465**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	0,003	0,000		0,000
	<i>N</i>	60	60	60	60	60
3	<i>Pearson Correlation</i>	.489**	.347**	.438**	.465**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000	0,006	0,000	0,000	
	<i>N</i>	60	60	60	60	60

LAMPIRAN 6 HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Lampiran 6.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Variabel		Sertifikasi Guru (X ₁)	Kepemimpinan Kepala Sekolah (X ₂)	Kepuasan Kerja (Y ₁)	Etos Kerja (Y ₂)	Kinerja Guru (Y ₃)
Statistik	N	60	60	60	60	60
		0	0	0	0	0
Mean		149,55	137,10	139,27	143,60	135,25
Median		152,00	137,00	140,00	147,00	136,00
Mode		160	134	128	129	145
Std. Deviation		10,164	14,776	10,402	12,651	11,549
Variance		103,303	218,329	108,199	160,041	133,377
Range		33	57	44	38	49
Minimum		127	103	116	122	111
Maximum		160	160	160	160	160
Sum		8973	8226	8356	8616	8115

Lampiran 6.2 Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi

1. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Sertifikasi Guru (X_1)

Menentukan banyak Kelas Interval (k)

Dihitung dengan rumus Sturges sebagai berikut.

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 1 + (3,3 \log 60) = 1 + (3,3 \times 1,78) = 1 + 5,87 = 6,87$$

Jadi banyak kelas interval yang dibuat adalah 7

Menentukan Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r)$$

$$R = (160 - 127) = 33$$

Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Jumlah Kelas Interval}} = \frac{33}{7} = 4,71 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

Tabel Distribusi Frekwensi Sertifikasi Guru (X_1)

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Frekwensi Relatif (%)
1	127 - 131	129	6	10,00
2	132 - 136	134	3	5,00
3	137 - 141	139	4	6,67
4	142 - 146	144	6	10,00
5	147 - 151	149	10	16,67
6	152 - 156	154	11	18,33
7	157 - 161	159	20	33,33
Jumlah			60	100,00

2. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2)

Menentukan banyak Kelas Interval (k)

Dihitung dengan rumus Sturges sebagai berikut.

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 1 + (3,3 \log 60) = 1 + (3,3 \times 1,78) = 1 + 5,87 = 6,87$$

Jadi banyak kelas interval yang dibuat adalah 7

Menentukan Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r)$$

$$R = (160 - 103) = 57$$

Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Jumlah Klas Interval}} = \frac{57}{7} = 8,14 \text{ dijadikan } 9$$

Tabel Distribusi Frekwensi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2)

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Frekwensi Relatif (%)
1	103 - 111	107	3	5,00
2	112 - 120	116	6	10,00
3	121 - 129	125	9	15,00
4	130 - 138	134	14	23,33
5	139 - 147	143	8	13,33
6	148 - 156	152	15	25,00
7	157 - 165	161	5	8,33
Jumlah			60	100,00

3. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Kepuasan Kerja (Y_1)

Menentukan banyak Kelas Interval (k)

Dihitung dengan rumus Sturges sebagai berikut.

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 1 + (3,3 \log 60) = 1 + (3,3 \times 1,78) = 1 + 5,87 = 6,87$$

Jadi banyak kelas interval yang dibuat adalah 7

Menentukan Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1$$

$$R = (160 - 116) = 44$$

Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Jumlah Klas Interval}} = \frac{44}{7} = 6,28 \text{ dijadikan } 7$$

Tabel Distribusi Frekwensi Kepuasan Kerja (Y_1)

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Frekwensi Relatif (%)
1	116 - 122	119	4	6,67
2	123 - 129	126	12	20,00
3	130 - 136	133	5	83,33
4	137 - 143	140	13	21,67
5	144 - 150	147	22	36,67
6	151 - 157	154	2	3,33
7	158 - 164	161	2	3,33
Jumlah			60	100,00

4. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Etos Kerja (Y₂)

Menentukan banyak Kelas Interval (k)

Dihitung dengan rumus Sturges sebagai berikut.

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 1 + (3,3 \log 60) = 1 + (3,3 \times 1,78) = 1 + 5,87 = 6,87$$

Jadi banyak kelas interval yang dibuat adalah 7

Menentukan Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r)$$

$$R = (160 - 122) = 38$$

Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Jumlah Klas Interval}} = \frac{38}{7} = 5,42 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

Tabel Distribusi Frekwensi Etos Kerja (Y₂)

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Frekwensi Relatif (%)
1	122 - 126	124	6	10,0
2	127 - 131	129	13	21,67
3	132 - 136	134	10	16,66
4	137 - 141	139	6	10,0
5	142 - 146	144	6	10,0
6	147 - 151	149	8	13,33
7	152 - 156	154	11	18,33
Jumlah			60	100,00

5. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Kinerja Guru (Y_3)

Menentukan banyak Kelas Interval (k)

Dihitung dengan rumus Sturges sebagai berikut.

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 1 + (3,3 \log 60) = 1 + (3,3 \times 1,78) = 1 + 5,87 = 6,87$$

Jadi banyak kelas interval yang dibuat adalah 7

Menentukan Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r)$$

$$R = (160 - 111) = 49$$

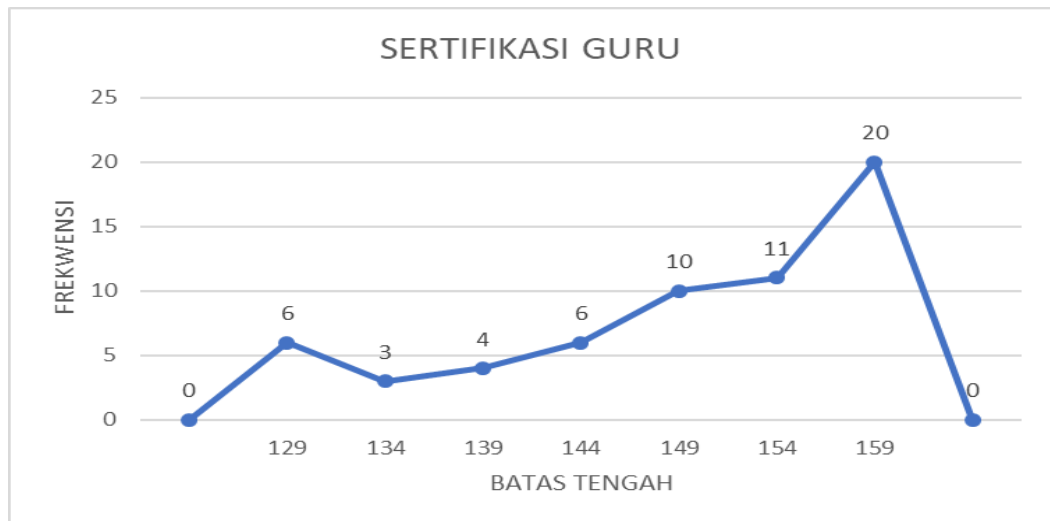
Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Jumlah Kelas Interval}} = \frac{49}{7} = 7,00$$

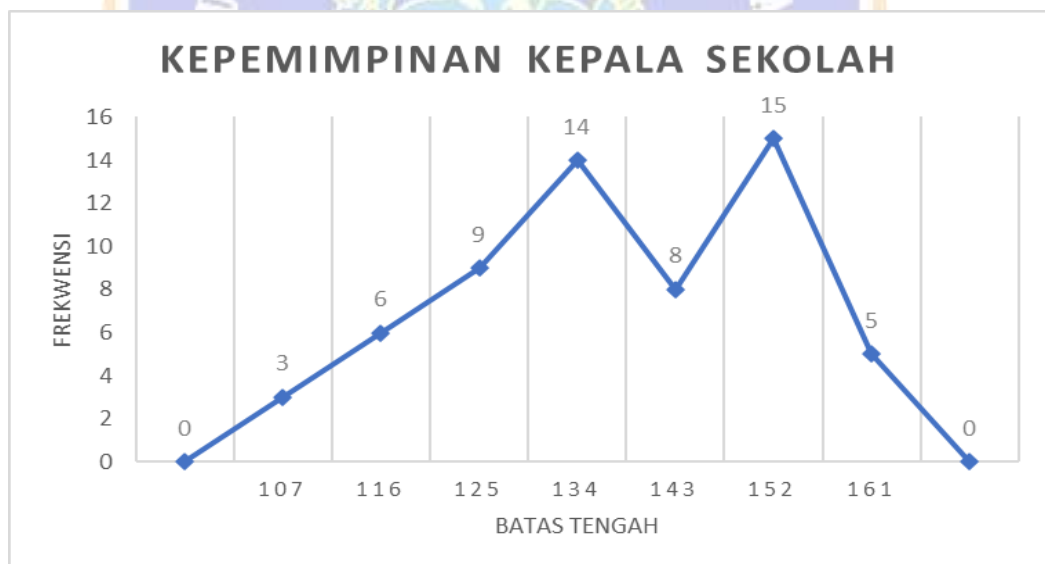
Tabel Distribusi Frekwensi Kinerja Guru (Y_3)

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Frekwensi Relatif (%)
1	111 - 117	114	6	10,00
2	118 - 124	121	6	10,00
3	125 - 131	128	11	18,33
4	132 - 138	135	12	20,00
5	139 - 145	142	14	23,33
6	146 - 152	149	9	15,00
7	153 - 159	156	2	3,33
Jumlah			60	100,00

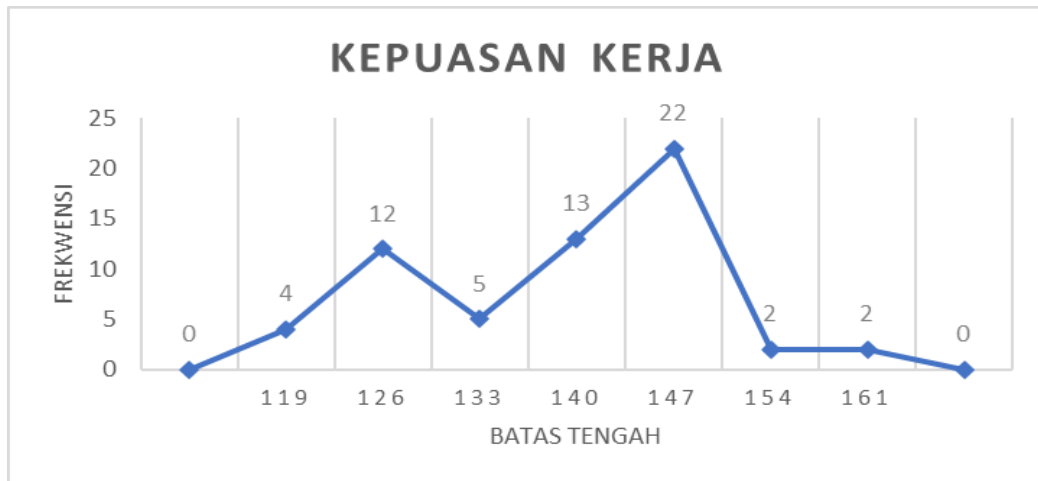
Lampiran 6.3 Grafik Distribusi Frekwensi



Grafik Distribusi Skor Sertifikasi Guru (X1)



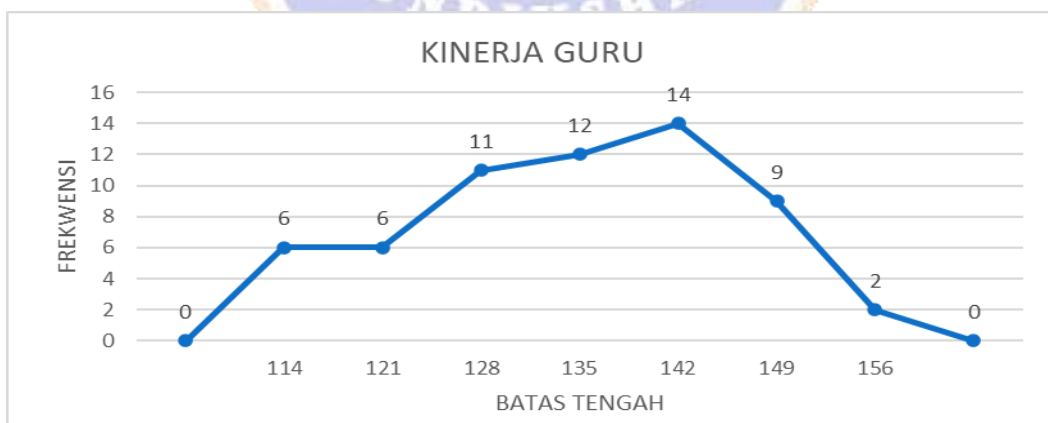
Grafik Distribusi Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2)



Grafik Distribusi Skor Kepuasan Kerja (Y₁)



Grafik Distribusi Skor Etos Kerja (Y₂)



Grafik Distribusi Skor Kinerja Guru (Y₃)

Lampiran 6.4 Kategori dan Kualifikasi skor

1. Sertifikasi Guru (X_1)

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = 96$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Dari hasil perhitungan dapat disusun kategorisasi seperti tabel berikut.

Tabel
Kategorisasi dan Kualifikasi Skor Sertifikasi Guru

No	Rentangan Skor Rerata %	Interval	Kualifikasi
1	80,00-100,00	$127,5 \leq \bar{X}$	Sangat tinggi
2	60,00-79,99	$106,5 \leq \bar{X} < 127,5$	Tinggi
3	40,00-59,99	$85,5 \leq \bar{X} < 106,5$	Sedang
4	20,00-39,99	$64,4 \leq \bar{X} < 85,5$	Rendah
5	00,00-19,99	$\bar{X} < 64,5$	Sangat rendah

2. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2)

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = 96$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skore minimal ideal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Dari hasil perhitungan dapat disusun kategorisasi seperti tabel berikut.

Tabel
Kategorisasi dan Kualifikasi Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq \bar{X}$	$127,5 \leq \bar{X}$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi + 1,5 Sdi$	$106,5 \leq \bar{X} < 127,5$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi + 0,5 Sdi$	$85,5 \leq \bar{X} < 106,5$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi - 0,5 Sdi$	$64,5 \leq \bar{X} < 85,5$	Rendah
5	$\bar{X} < Mi - 1,5 Sdi$	$\bar{X} < 64,5$	Sangat rendah

4. Kepuasan Kerja (Y_1)

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = 96$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skore minimal ideal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Dari hasil perhitungan dapat disusun kategorisasi seperti tabel berikut.

Tabel
Kategorisasi dan Kualifikasi Skor Kepuasan Kerja

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq \bar{X}$	$127,5 \leq \bar{X}$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi + 1,5 Sdi$	$106,5 \leq \bar{X} < 127,5$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi + 0,5 Sdi$	$85,5 \leq \bar{X} < 106,5$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi - 0,5 Sdi$	$64,5 \leq \bar{X} < 85,5$	Rendah
5	$\bar{X} < Mi - 1,5 Sdi$	$\bar{X} < 64,5$	Sangat rendah

5. Etos Kerja (Y_2)

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = 96$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Dari hasil perhitungan dapat disusun kategorisasi seperti tabel berikut.

Tabel
Kategorisasi dan Kualifikasi Skor Etos Kerja

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$M_i + 1,5 S_{di} \leq \bar{X}$	$127,5 \leq \bar{X}$	Sangat tinggi
2	$M_i + 0,5 S_{di} \leq \bar{X} < M_i + 1,5 S_{di}$	$106,5 \leq \bar{X} < 127,5$	Tinggi
3	$M_i - 0,5 S_{di} \leq \bar{X} < M_i + 0,5 S_{di}$	$85,5 \leq \bar{X} < 106,5$	Sedang
4	$M_i - 1,5 S_{di} \leq \bar{X} < M_i - 0,5 S_{di}$	$64,5 \leq \bar{X} < 85,5$	Rendah
5	$\bar{X} < M_i - 1,5 S_{di}$	$\bar{X} < 64,5$	Sangat rendah

6. Kinerja Guru (Y_3)

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal ideal} + \text{Skor minimal ideal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = 96$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal ideal} - \text{Skor minimal ideal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Dari hasil perhitungan dapat disusun kategorisasi seperti tabel berikut.

Tabel
Kategorisasi dan Kualifikasi Skor Kinerja Guru

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq \bar{X}$	$127,5 \leq \bar{X}$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi + 1,5 Sdi$	$106,5 \leq \bar{X} < 127,5$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi + 0,5 Sdi$	$85,5 \leq \bar{X} < 106,5$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq \bar{X} < Mi - 0,5 Sdi$	$64,4 \leq \bar{X} < 85,5$	Rendah
5	$\bar{X} < Mi - 1,5 Sdi$	$\bar{X} < 64,5$	Sangat rendah



LAMPIRAN 7 HASIL ANALISIS SEM PLS

LAMPIRAN HASIL ANALISIS SEM PLS

Outer Loading Indikator terhadap Variabel

Hubungan Variabel dengan Indikator	Original Sample (O)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
X1.1 <- X1 Sertifikasi Guru	0,829	0,030	27,411	0,000
X1.2 <- X1 Sertifikasi Guru	0,736	0,071	10,391	0,000
X1.3 <- X1 Sertifikasi Guru	0,774	0,057	13,534	0,000
X1.4 <- X1 Sertifikasi Guru	0,809	0,049	16,368	0,000
X2.1 <- X2 Kepemimpinan Kep. Sekolah	0,740	0,123	6,028	0,000
X2.2 <- X2 Kepemimpinan Kep. Sekolah	0,836	0,124	6,744	0,000
X2.3 <- X2 Kepemimpinan Kep. Sekolah	0,686	0,086	7,981	0,000
X2.4 <- X2 Kepemimpinan Kep. Sekolah	0,813	0,090	9,031	0,000
Y1.1 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,804	0,053	15,119	0,000
Y1.2 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,870	0,052	16,612	0,000
Y1.3 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,811	0,081	9,958	0,000
Y1.4 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,800	0,053	15,080	0,000
Y2.1 <- Y2 Etos Kerja	0,612	0,076	8,030	0,000
Y2.2 <- Y2 Etos Kerja	0,922	0,023	39,282	0,000
Y2.3 <- Y2 Etos Kerja	0,825	0,065	12,605	0,000
Y2.4 <- Y2 Etos Kerja	0,815	0,071	11,546	0,000
Y3.1 <- Y3 Kinerja Guru	0,584	0,133	4,401	0,000
Y3.2 <- Y3 Kinerja Guru	0,785	0,111	7,082	0,000
Y3.3 <- Y3 Kinerja Guru	0,772	0,057	13,524	0,000
Y3.4 <- Y3 Kinerja Guru	0,777	0,055	14,092	0,000

Crossloading Indikator terhadap Variabel

Variabel Laten	Variabel Terukur	X ₁ Sertifikasi Guru	X ₂ Kepemimpinan Kepsek	Y ₁ Kepuasan Kerja	Y ₂ Etos Kerja	Y ₃ Kinerja Guru
X1 Sertifikasi Guru	X1.1	0,829	0,300	0,715	0,922	0,541
	X1.2	0,736	0,242	0,421	0,505	0,523
	X1.3	0,774	0,184	0,443	0,447	0,457
	X1.4	0,809	0,247	0,643	0,533	0,553
X2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	X2.1	0,253	0,740	0,226	0,255	0,247
	X2.2	0,216	0,836	0,400	0,297	0,278
	X2.3	0,210	0,686	0,245	0,303	0,218
	X2.4	0,294	0,813	0,334	0,381	0,330
Y1 Kepuasan Kerja	Y1.1	0,667	0,326	0,804	0,628	0,498
	Y1.2	0,577	0,422	0,870	0,591	0,460
	Y1.3	0,526	0,214	0,811	0,653	0,440
	Y1.4	0,613	0,337	0,800	0,624	0,493
Y2 Etos Kerja	Y2.1	0,495	0,153	0,402	0,612	0,372
	Y2.2	0,829	0,300	0,715	0,922	0,541
	Y2.3	0,629	0,451	0,659	0,825	0,540
	Y2.4	0,581	0,370	0,612	0,815	0,472
Y3 Kinerja Guru	Y3.1	0,302	0,095	0,330	0,136	0,584
	Y3.2	0,531	0,284	0,363	0,537	0,785
	Y3.3	0,533	0,344	0,455	0,478	0,772
	Y3.4	0,521	0,254	0,533	0,518	0,777

**Average Variance Extracted (AVE), Composite Reliability
dan Cronbach's Alpha**

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
X1 Sertifikasi Guru	0,794	0,824	0,864	0,613
X2 Kepemimpinan Kepsek	0,768	0,792	0,850	0,589
Y1 Kepuasan Kerja	0,833	0,836	0,888	0,666
Y2 Etos Kerja	0,808	0,844	0,877	0,645
Y3 Kinerja Guru	0,717	0,744	0,820	0,537

Root Square Average Variance Extracted dan Korelasi Antar Variabel

Variabel Laten	X ₁ Sertifikasi Guru	X ₂ Kepemimpinan Kepsek	Y ₁ Kepuasan Kerja	Y ₂ Etos Kerja	Y ₃ Kinerja Guru
X ₁ Sertifikasi Guru	0,788				
X ₂ Kepemimpinan Kepsek	0,316	0,771			
Y ₁ Kepuasan Kerja	0,731	0,400	0,822		
Y ₂ Etos Kerja	0,805	0,405	0,759	0,802	
Y ₃ Kinerja Guru	0,660	0,353	0,578	0,607	0,734

Nilai R² Kontruk Dependen

Variabel Laten	R Square	Adjusted R Square	Keterangan
Y ₁ Kepuasan Kerja	0,565	0,550	Moderat
Y ₂ Etos Kerja	0,672	0,661	Moderat
Y ₃ Kinerja Guru	0,473	0,435	Moderat

Perhitungan Stone-Geiser Q Squqre Test

Untuk perhitungan *Stone-Geiser Q Squqre Test* ini dirumuskan sebagai berikut :

$$Q^2 = 1 - (1-0,565) (1-0,672) (1-0,473)$$

$$Q^2 = 1 - (0,435 \times 0,328 \times 0,527)$$

$$Q^2 = 1 - 0,075$$

$$Q^2 = 0,925 \text{ (sangat tinggi)}$$

Dapat dikatakan memiliki *predictive prevalence* yang tinggi, sehingga model yang dihasilkan layak digunakan untuk memprediksi.



LAMPIRAN 8 REKAPITULASI PENGARUH LANGSUNG, TIDAK LANGSUNG DAN TOTAL SERTA UJI STATISTIK DAN UJI PROBALIBITAS

1. Hasil Pengujian Pengaruh Langsung (Direct Effect)

Hasil Analisis Pengaruh Langsung antar Variabel Konstruk

Hubungan Langsung Antar Variabel	Sampel Asli (O)	Rata-Rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik ((O/STDEV))	P Values	Keterangan
X1 Sertifikasi Guru -> Y1 Kepuasan Kerja	0,671	0,674	0,076	8,791	0,000	Signifikan
X1 Sertifikasi Guru -> Y2 Etos Kerja	0,752	0,757	0,049	15,430	0,000	Signifikan
X1 Sertifikasi Guru -> Y3 Kinerja Guru	0,449	0,472	0,216	2,085	0,040	Signifikan
X2 Kepemimpinan Kepsek -> Y1 Kepuasan Kerja	0,187	0,197	0,092	2,038	0,044	Signifikan
X2 Kepemimpinan Kepsek -> Y2 Etos Kerja	0,168	0,172	0,075	2,244	0,027	Signifikan
X2 Kepemimpinan Kepsek -> Y3 Kinerja Guru	0,120	0,152	0,140	0,856	0,394	Tidak Signifikan
Y1 Kepuasan kerja -> Y3 Kinerja Guru	0,125	0,102	0,178	0,700	0,486	Tidak Signifikan
Y2 Etos Kerja -> Y3 Kinerja Guru	0,102	0,072	0,208	0,491	0,625	Tidak Signifikan

2. Hasil Pengujian Tidak Pengaruh Langsung (Indirect Effect)

Hasil Analisis Hubungan Tidak Langsung Antar Variabel

Hubungan Tidak Langsung Melalui Variabel Mediasi	Variabel Mediasi	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O/STD EV)	P Values	Keterangan
X ₁ Sertifikasi Guru -> Y ₁ Kepuasan Kerja -> Y ₃ Kinerja Guru	Y ₁	0,124	3,680	0,008	Signifikan
X ₂ Kepemimpinan Kepsek -> Y ₁ Kepuasan Kerja -> Y ₃ Kinerja Guru	Y ₁	0,040	2,603	0,020	Signifikan
X ₁ Sertifikasi Guru -> Y ₂ Etos Kerja -> Y ₃ Kinerja Guru	Y ₂	0,158	0,486	0,628	Tidak Signifikan
X ₂ Kepemimpinan Kepsek -> Y ₂ Etos Kerja -> Y ₃ Kinerja Guru	Y ₂	0,043	0,399	0,691	Tidak Signifikan

3. Hipotesis, Hubungan langsung, Tidak Langsung, Total, T Statistik dan P values

Hubungan	Hipotesis	Path Coefficient (β)			T Statistics		P Value		Hasil	
		Direct	Indirect	Total	Direct	Indirect	Direct	Indirect	Direct	Indirect
X ₁ -> Y ₁	H ₁	0,671	-	0,671	8,791	-	0,000	-	Diterima	-
X ₁ -> Y ₂	H ₂	0,752	-	0,752	15,430	-	0,000	-	Diterima	-
X ₁ -> Y ₃	H ₃	0,449	-	0,449	2,085	-	0,040	-	Diterima	-
	H ₉		0,124	0,573	-	3,680	-	0,008	-	Diterima
	H ₁₁		0,077	0,586	-	0,486	-	0,628	-	Ditolak
X ₂ -> Y ₁	H ₄	0,187	-	0,187	2,038	-	0,044	-	Diterima	-
X ₂ -> Y ₂	H ₅	0,168	-	0,168	2,244	-	0,027	-	Diterima	-
X ₂ -> Y ₃	H ₆	0,120	-	0,120	0,856	-	0,394	-	Ditolak	-
	H ₁₀		0,040	0,160	-	2,603	-	0,020	-	Diterima
	H ₁₂		0,017	0,137	-	0,399	-	0,691	-	Ditolak
Y ₁ -> Y ₃	H ₇	0,125	-	0,125	0,700	-	0,486	-	Ditolak	-
Y ₂ -> Y ₃	H ₈	0,102	-	0,102	0,491	-	0,625	-	Ditolak	-