

**PENGARUH PENDIDIKAN VOKASI, KOMPETENSI DOSEN,  
KETERAMPILAN TATA BOGA DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP NIAT WIRAUSAHA MAHASISWA SENI  
KULINER POLITEKNIK PARIWISATA BALI**

**DISERTASI**



**A.A. GEDE PUTRA K.P. DALEM  
NIM 2139011034**

**Program Studi Ilmu Pendidikan**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI S3 (DOKTOR) ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

## RINGKASAN

### Pendahuluan

Penyediaan tenaga kerja siap pakai memicu banyaknya bermunculan lembaga pendidikan sesuai kompetensi keahlian. Keterserapan cukup tinggi di industry, masih belum seimbang dengan lulusan yang menyelesaikan pendidikan pada satu periode tertentu, sehingga banyak pula yang mencari peluang kerja ke luar negeri. Tentunya hal yang sangat bagus untuk pengembangan pengalaman dan penghasilan, hanya saja tidak semua bisa mewujudkannya mengingat diperlukan spesifikasi kompetensi dan modal yang cukup disamping perijinan yang harus dilengkapi. Kondisi ini memerlukan pemikiran lebih lanjut berkaitan dengan mencari kerja. Kompetisi yang sangat ketat menyebabkan perlunya alternatif yakni lulusan tidak mencari kerja tetapi lulusan yang mampu menciptakan lapangan kerja.

Wirausaha merupakan cara untuk menciptakan lapangan kerja, selain memberikan kesempatan untuk penciptanya, juga menyediakan kesempatan kerja bagi pencari kerja yang lainnya. Sebagai pencipta lapangan kerja atau sebagai wirausahawan yang dapat menciptakan lapangan kerja secara mandiri. Untuk mewujudkan hal ini seseorang harus memiliki pengetahuan keterampilan dan motivasi yang tinggi serta keberanian menghadap tantangan menjadi peluang untuk memperoleh keuntungan.

Untuk menjadi wirausahawan harus memiliki minat dan niat yang kuat, karena banyak sekali tantangan yang dihadapi selama membangun usaha. Wirausahawan sebagai penciptaan lapangan kerja, tidak hanya dari mereka yang baru tamat, bahkan banyak sekali dari mereka sudah mempunyai pengalaman kerja tetap memilih mengundurkan diri untuk mewujudkan cara mendapatkan penghasilan melalui sesuatu yang dicintai. Tidak sedikit yang mengambil langkah tersebut diawali karena keterpaksaan akibat korban perampangan perusahaan atau dianggap kurang memenuhi standar yang ditentukan oleh penyedia lapangan kerja.

Niat wirausaha merupakan keberanian menanggung risiko secara mandiri untuk mewujudkan visi dan tujuannya dalam memperoleh keuntungan melalui kreativitas yang inovatif dalam bidang usaha tertentu. (Suharyono, 2017); (Suryana, 2006); (Alma, 2005); (Totok, 2004); (Aprilianty, 2012) Indikator niat wirausaha terdiri atas (1) etos kerja dan tanggung jawab, (2) berjiwa pemimpin, (3) lingkungan, (4) siap menghadapi risiko, dan (5) kreatif menangkap peluang. Kajian Pendidikan vokasi merupakan system pendidikan yang menitik beratkan pada keterampilan, kecakapan, pengertian, perilaku, sikap, kebiasaan dan kesiapan kerja, sesuai kebutuhan industry dan masyarakat. (Sudarmaji, 2022); (Sudira, 2012); (Djohar, A, 2007); (Prosser dan Quigley, 1949); (Pavlova, 2009).

Kajian Kompetensi dosen adalah kemampuan seorang pendidik menguasai materi dengan pengelolaan model pembelajaran yang sesuai sehingga kegiatan pembelajaran menjadi kondusif dan peserta didik merasa nyaman untuk memahami materi pembelajaran. (UU No 14 tahun 2005); (Djamarah & Bahri, 2002); (Agus, 2008); (Fatah; 2008); (Ramayulis, 2013).

Keterampilan tata boga merupakan keterampilan dasar guna memenuhi kecukupan nutrisi hidup dengan atau tanpa proses melalui perencanaan menu dan penyiapan bahan yang benar. (Caraher et al., 1999); (Lavelle et al. 2016); (Jomori, 2018); (Short, 2003). Motivasi kerja merupakan kekuatan atau kondisi yang berasal dari dalam diri atau lingkungan seseorang yang mendorong atau menggerakkannya agar memiliki semangat dalam bekerja dengan terfokus pada pencapaian kepuasan atau tujuan tertentu. (Hasibuan, 2016); (Siagian, 2008); (Maslow, 1943); (B. Uno, 2017); (Mangkunegara, 2009).

Hipotesis pada penelitian ini adalah pendidikan vokasi, kompetensi dosen, keterampilan tata boga dan motivasi kerja berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap niat wirausaha. Selain itu pendidikan vokasi, kompetensi dosen dan keterampilan tata boga juga berpengaruh secara tidak langsung terhadap niat wirausaha melalui motivasi kerja.

## Metode

Penelitian kuantitatif ini menerapkan metode survei menggunakan kuesioner untuk memperoleh data pada mahasiswa Program Studi Seni Kuliner Politeknik Pariwisata Bali semester 5 yang berjumlah 114 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel secara random menggunakan formula Morgan dan Krejcie (1970) sejumlah 92, kemudian dikoreksi dengan rumus Warwiche dan Lininger (1975) untuk mendapatkan sampel 108 orang (Agung, 2014). Untuk pengujian validitas butir instrumen dengan ketentuan, jika angka *pearson correlation* lebih besar dari *r* tabel *product moment* dengan taraf signifikansi  $< 0,05$  adalah valid. Pengujian reliabilitas instrumen dengan melihat *Cronbach Alpha* ( $\alpha$ ) apabila  $> 0,70$  maka instrumen dikatakan reliabel.

Teknik analisis data menggunakan *Structural Equation Modeling* dan *Partial Least Square* (SEM PLS) memakai software SmartPLS 3.2.9 for windows untuk mendapatkan hasil tentang pengaruh secara langsung pendidikan vokasi (X1), kompetensi dosen (X2), keterampilan tata boga (X3) dan motivasi kerja (Y1) terhadap niat wirausaha (Y2) sedangkan pengaruh secara tidak langsung yaitu pendidikan vokasi (X1), kompetensi dosen (X2), keterampilan tata boga (X3) terhadap niat wirausaha (Y2) melalui motivasi kerja (Y1)

## Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta temuan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) variabel pendidikan vokasi diperoleh rerata skor 124,15 dan standar deviasi (SD) 7,50 berada pada kategori sangat tinggi; variabel kompetensi dosen diperoleh rerata skor 106,94 dan SD 16,50 berada pada kategori sangat tinggi; variabel keterampilan tata boga diperoleh rerata skor 112,37 dan SD 17,00 berada pada kategori sangat tinggi; variabel motivasi kerja diperoleh rerata skor 116,41 dengan standar deviasi 16,144 berada pada kategori sangat tinggi; dan variabel niat wirausaha diperoleh rerata skor 104,79 standar deviasi 12,230 berada pada kategori sangat tinggi. Jadi deskripsi kuantitatif variabel pendidikan vokasi,

kompetensi dosen, keterampilan tata boga, motivasi kerja dan niat wirausaha pada kategori sangat tinggi.

- 2) Konstruk yang terbentuk dari indikator pada Pendidikan vokasi, kompetensi dosen, keterampilan tata boga, motivasi kerja dan niat wirausaha pada model persamaan struktural menurut hasil evaluasi outer model dan inner model memenuhi validitas dan reliabilitas serta pada evaluasi  $Q^2$  (*Stone-Geiser Q Square Test*) adalah 0,968 sangat tinggi sehingga mampu memprediksi dengan sangat kuat hubungan antar variabel.
- 3) Pendidikan vokasi tidak berpengaruh secara langsung terhadap motivasi kerja
- 4) Pendidikan vokasi berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap niat wirausaha
- 5) Kompetensi dosen tidak berpengaruh secara langsung terhadap motivasi kerja
- 6) Kompetensi dosen tidak berpengaruh secara langsung terhadap niat wirausaha
- 7) Keterampilan tata boga berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap motivasi kerja.
- 8) Keterampilan tata boga berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap niat wirausaha.
- 9) Motivasi kerja berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap niat wirausaha.
- 10) Pendidikan vokasi berpengaruh secara tidak langsung terhadap niat wirausaha melalui motivasi kerja
- 11) Kompetensi dosen tidak berpengaruh secara tidak langsung terhadap niat wirausaha melalui motivasi kerja
- 12) Keterampilan tata boga berpengaruh secara tidak langsung terhadap niat wirausaha melalui motivasi kerja.





Temuan penelitian ini adalah variabel yang berpengaruh paling kuat terhadap niat wirausaha adalah motivasi kerja. Temuan lainnya adalah kompetensi dosen tidak berpengaruh secara langsung dan tidak langsung terhadap niat wirausaha melalui motivasi kerja. Namun motivasi kerja tidak mampu memediasi pengaruh secara tidak langsung kompetensi dosen terhadap niat wirausaha.

Kemungkinan kondisi ini terjadi karena fokus pendidikan vokasi pada perwujudan penyiapan tenaga kerja siap pakai di industri, dimana latar belakang dosen dan juga dosen tamu pada umumnya adalah para profesional di industri perhotelan bukan wirausahawan.

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan disarankan; (1) Penyelenggara pendidikan vokasi agar meningkatkan motivasi kerja untuk mengembangkan wirausaha dibidang kuliner; (2) Kepada pemerintah dalam hal ini Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif untuk mengadakan peningkatan kompetensi dosen khusus pada vokasi jasa boga untuk wirausaha dalam mendukung pengembangan usaha bidang pariwisata; (3) Kepada Direktur Politenik Pariwisata Bali perlu mengadakan pelatihan secara intensif dan terprogram terutama berkaitan dengan kompetensi dosen dengan kurikulum memadukan kebutuhan dunia usaha bidang pariwisata khususnya wirausaha kuliner, mengintensifkan orientasi dosen tidak hanya ke hotel, tetapi juga ke wirausaha bidang kuliner serta meningkatkan program dosen tamu dari para wirausahawan (4) Mengintensifkan praktik keterampilan tata boga dalam pendidikan vokasi formal, karena terbukti keterampilan tata boga berpengaruh terhadap motivasi kerja dan niat wirausaha

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**KOMISI PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA**  
**DISERTASI**

Disertasi A. A. Gede Putra K.P. Dalem NIM 2139011034 ini sudah  
diperiksa dan disetujui guna melaksanakan **Ujian Terbuka Disertasi**.

Promotor,	Co-Promotor 1,	Co-Promotor 2,
		
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.	Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.	Dr. I Kadek Rihendra Dantes ST, MT.
NIP 195605201983031002	NIP 196008191985031001	NIP 198507052010121007
18 Oktober 2023	23 Oktober 2023	20 Oktober 2023
Mengetahui: Koordinator Program Studi Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha,		
		
Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP 196206261986032002		
Singaraja, 24 Pebruari 2024		
Nama Mahasiswa	:	A.A. Gede Putra K.P. Dalem
Nomor Registrasi	:	2139011034
Angkatan	:	2021

## LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi A. A. Gede Putra K.P. Dalem, dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Ilmu Pendidikan, Konsentrasi Administrasi Pendidikan Program Pascasarja Universitas Pendidikan Ganesha.

Disahkan pada tanggal: 06 Maret 2024

Oleh Tim Penguji

	: Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 196702211993031002
	: Sekretaris	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP. 195910101986031003
	: Koorprodi	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. NIP. 196206261986032002
	: Promotor	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP. 195605201983031002
	Co-Promotor I	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. NIP. 196008191985031001
	: Co-Promotor II	Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP. 197912012006041001
	: Penguji Internal I	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP. 196504191990032001
	: Penguji Internal II	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP. 197107111999032001
	: Penguji Internal III	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd. NIP. 196909042003122001
	: Penguji Internal IV	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP. 196606142003121002

Mengesahkan:

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa Disertasi berjudul **“Pengaruh Pendidikan Vokasi, Komoetensi Dosen, Keterampilan Tata Boga dan Motivasi Kerja terhadap Niat Wirausaha Mahasiswa Seni Kuliner Politeknik Pariwisata Bali”** saya buat sebagai syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha adalah karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian pada Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, Pebruari 2024

Yang membuat pernyataan,



Patra K.P. Dalem

NIM 2139011034

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya disertasi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Vokasi, Kompetensi Dosen, Keterampilan Tata Boga, dan Motivasi Kerja Terhadap Niat Wirausaha Mahasiswa Seni Kuliner Politeknik Pariwisata Bali”** dapat diselesaikan.

Proses penyelesaian penelitian ini telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu dihaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. selaku Koordinator Program Studi S3 (Doktor) Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan;
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Promotor yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan disertasi ini;
5. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd. selaku ko-Promotor I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan disertasi ini;

6. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T selaku ko-Promotor II yang juga telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan disertasi ini;
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu;
8. Bapak/Ibu pimpinan dan kawan-kawan dosen serta pegawai di lingkungan Politeknik Pariwisata Bali yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian studi;
9. Teman-teman seperjuangan kuliah yang telah memberikan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung; serta
10. Ajung dan Ibu, Mertua, Paman, Istriku dan anakku Nata-Arta yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi;

Penulis menyadari disertasi ini masih jauh dari sempurna dan mengandung kelemahan atau kekurangan. Oleh karena itu, masukan dan saran penyempurnaan dari promotor/co-promotor dan penguji sangat diharapkan. Semoga disertasi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Denpasar, Pebruari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
RINGKASAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ix
LEMBAR PENGESAHAN.....	x
LEMBAR PERNYATAAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Signifikansi/Manfaat Hasil Penelitian.....	14
1.7 Kebaruan (Novelty).....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1 Kajian Teoretis.....	17
2.1.1 Kajian Teori tentang Niat Wirausaha.....	17
2.1.2 Kajian tentang Pendidikan Vokasi.....	31
2.1.3 Kajian tentang Kompetensi Dosen.....	41

2.1.4 Kajian tentang Keterampilan Tata Boga.....	50
2.1.3 Kajian tentang Motivasi Kerja.....	61
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	69
2.3 Kerangka Pikir.....	98
2.4 Hipotesis Penelitian.....	102
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>105</b>
3.1 Desain Penelitian.....	105
3.2 Subyek atau Sampel Penelitian.....	110
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	118
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	118
3.3.2 Definisi Variabel Penelitian.....	118
3.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	120
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	123
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	137
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	137
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial Multivariat SEM.....	139
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>154</b>
4.1 Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	154
4.1.1 Politeknik Pariwisata Bali.....	154
4.1.2 Profil Mahasiswa Program Studi Seni Kuliner.....	156
4.2 Gambaran Umum Responden.....	158
4.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	159
4.3.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	159
4.3.2 Identifikasi Jawaban Responden.....	160
4.3.3 Hasil Korelasi antar Variabel Penelitian.....	166
4.4 Hasil Analisis Data.....	167
4.4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	167
4.4.2 Hasil Analisis Inferensial SEM PLS.....	183
4.4.3 Hasil Pengujian Hipotesis Statistik.....	192

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	197
4.6 Temuan Penelitian .....	212
4.7 Implikasi Penelitian .....	212
4.8 Publikasi Hasil Penelitian .....	213
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>215</b>
5.1 Simpulan .....	215
5.1 Saran .....	217
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>219</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>237</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>238</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matrik Niat Wirausaha.....	30
Tabel 2. 2 Matrik Pendidikan Vokasi.....	40
Tabel 2. 3Matrik Kompetensi Dosen .....	49
Tabel 2. 4 Matrik Keterampilan Tata Boga.....	60
Tabel 2. 5 Matrik Motivasi Kerja.....	68
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi mahasiswa Prodi SKU .....	112
Tabel 3. 2 Morgan And Krejcie (1970).....	113
Tabel 3. 3 Proporsi Jumlah Sampel Penelitian pada .....	116
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Niat Wirausaha.....	123
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi kerja .....	124
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kuesioner Pendidikan vokasi .....	124
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Kuesioner Kompetensi Dosen .....	125
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Kuesioner keterampilan tata boga .....	125
Tabel 3. 9 Validitas item instrument Pendidikan Volasi (X1) .....	128
Tabel 3. 10 Validitas item instrument Kompetensi Dosen (X2) .....	129
Tabel 3. 11 Validitas item instrument Keterampilan Tata Boga (X3) .....	131
Tabel 3. 12 Validitas item instrument Motivasi Kerja (Y1).....	132
Tabel 3. 13 Validitas item instrument Niat Berwirausaha (Y).....	133
Tabel 3. 14 Rekap Hasil Validitas Isi oleh Pakar .....	134
Tabel 3. 15 Kreteria Penentuan Reliabilitas Instrumen.....	136
Tabel 3. 16 Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	136
Tabel 3. 17 Skala Penilaian atau Katagori/Klasifikasi .....	139
Tabel 4. 1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	159
Tabel 4. 2 Kreteria/Kategorisasi Skor Rata-rata .....	160
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jawaban Responden Pendidikan Vokasi (X1).....	161
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Jawaban Responden Kompetensi Dosen (X2) .....	162

Tabel 4. 5 Rekapitulasi Jawaban Responden untuk Keterampilan Tata Boga (X3)	163
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Jawaban Responden untuk Motivasi Kerja (Y1)	164
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Jawaban Responden untuk Niat Wirausaha (Y)	165
Tabel 4. 8 Hasil Uji Korelasi antar Variabel Penelitian	166
Tabel 4. 9 Data Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	167
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Pendidikan Vokasi	169
Tabel 4. 11 Katagorisasi dan Kualifikasi Skor Pendidikan Vokasi	170
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Kompetensi Dosen	172
Tabel 4. 13 Katagori Skor dan Kualifikasi Kompetensi Dosen	173
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Keterampilan Tata Boga	174
Tabel 4. 15 Katagori skor dan Kualifikasi Keterampilan Tata Boga	176
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	177
Tabel 4. 17 Katagorisasi dan Kualifikasi Motivasi Kerja	179
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Niat Wirausaha	180
Tabel 4. 19 Kategori/Kualifikasi skor Niat Wirausaha (Y1)	182
Tabel 4. 20 Outer Loading Indikator terhadap Variabel	184
Tabel 4. 21 Cross Loading Indikator terhadap Variabel	185
Tabel 4. 22 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruksi	186
Tabel 4. 23 Root Square Korelasi antar Variabel	187
Tabel 4. 24 Hasil Koefisien Jalur	188
Tabel 4. 25 Nilai R-square Variabel Dependen	189
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Pengaruh Langsung antar Variabel	191
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Pengaruh Langsung antar Variabel	192



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Konseptual Hubungan.....	107
Gambar 3. 2 Model Teoretik Hubungan antar Variabel Eksogen dan Mediator	142
Gambar 3. 3 Model Teoretik Hubungan antar Variabel Eksogen dan Mediator	144
Gambar 3. 4 Indikator Pendidikan Vokasi.....	146
Gambar 3. 5 Indikator Kompetensi Dosen.....	147
Gambar 3. 6 Indikator Keterampilan Tata Boga.....	147
Gambar 3. 7 Indikator Motivasi Kerja.....	148
Gambar 3. 8 Indikator Niat Wirausaha.....	148
Gambar 4. 1 Logo Politeknik Pariwisata Bali.....	156
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Pendidikan Vokasi.....	170
Gambar 4. 3 Grafik Distribusi Frekuensi Kompetensi Dosen.....	173
Gambar 4. 4 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Tata Boga.....	175
Gambar 4. 5 Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja.....	178
Gambar 4. 6 Grafik Distribusi Frekuensi Niat Wirausaha.....	181
Gambar 4. 7 Struktur Model SEM.....	183
Gambar 4. 8 Inner Model SEM PLS.....	188

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian .....	238
Lampiran 2: Permohonan Menjadi Judges Instrumen Penelitian.....	239
Lampiran 3: Hasil Uji Judges dan Persetujuan .....	240
Lampiran 4: Permohonan Ijin Menyebarkan Kuesioner .....	261
Lampiran 6: Instrumen Penelitian .....	262
Lampiran 7: Instrumen Hasil Uji Validitas dan reliabilitas.....	270
Lampiran 8: Analsis Jawaban Responden.....	276
Lampiran 9: Analisis Korelasi Antar Variabel.....	278
Lampiran 10: Hasil Analisis Statistik\ .....	279
Lampiran 11: Analisis SEM PLS .....	285
Lampiran 12: Evaluasi Hasil Uji SEM PLS.....	286
Lampiran 13: Hasil Pengujian Hipotesis.....	290

